



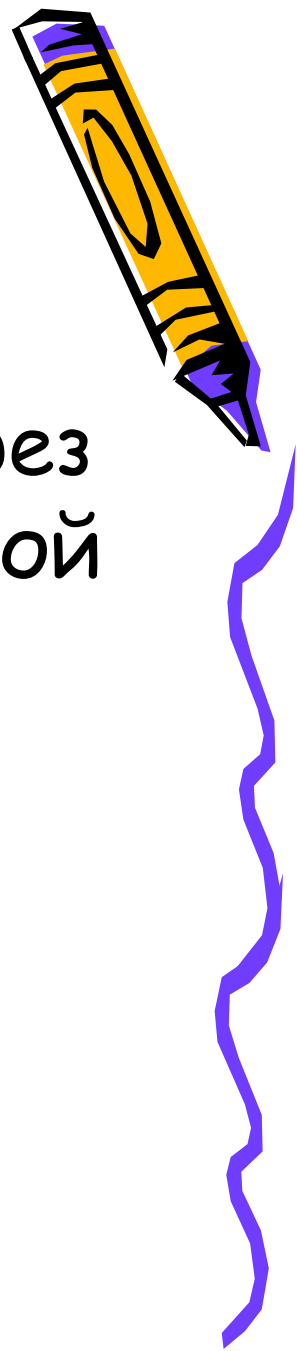
Декоративное оформление пришкольного участка Верхнетуломской СОШ



Учебный рабочий проект по технологии
Спириденкова Елена Александровна,
учитель технологии МОУ ВСОШ

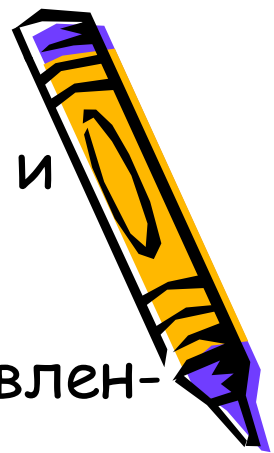
Цель:

Развитие мышления ребенка через
организацию его самостоятельной
деятельности



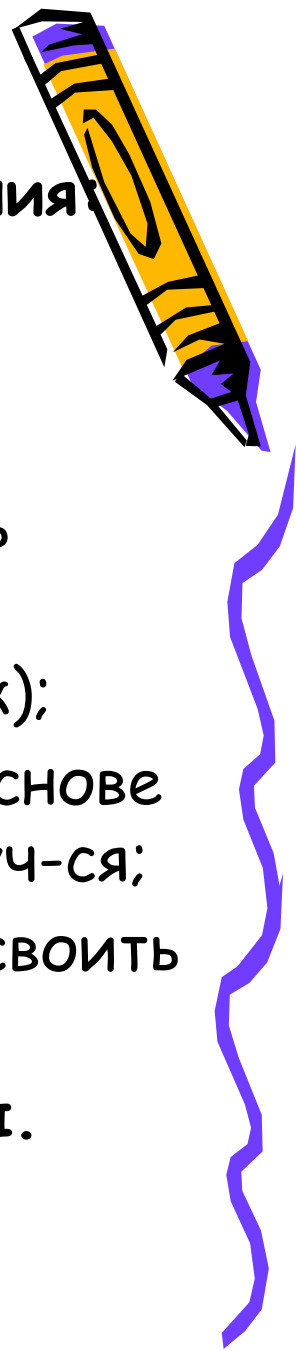
Этапы учебного проекта

- Подготовка к проекту: выбор, формулирование и обоснование цели проекта;
- Планирование работы: формулирование задач, которые следует решить для достижения поставленной цели;
- Практическое решение задач в ходе самостоятельной деятельности учащихся;
- Знакомство с учебными, справочными материалами, получение консультативной помощи со стороны преподавателя (теоретическое обучение), составление конспектов, написание реферата;
- Ведение учебной документации (рабочей тетради, дневника наблюдений), составление таблиц и схем, заполнение таблиц экспериментальными данными;
- Представление и обсуждение работы (доклад, дискуссия за «круглым столом», деловые игры;
- Выводы, составление планов на будущее.



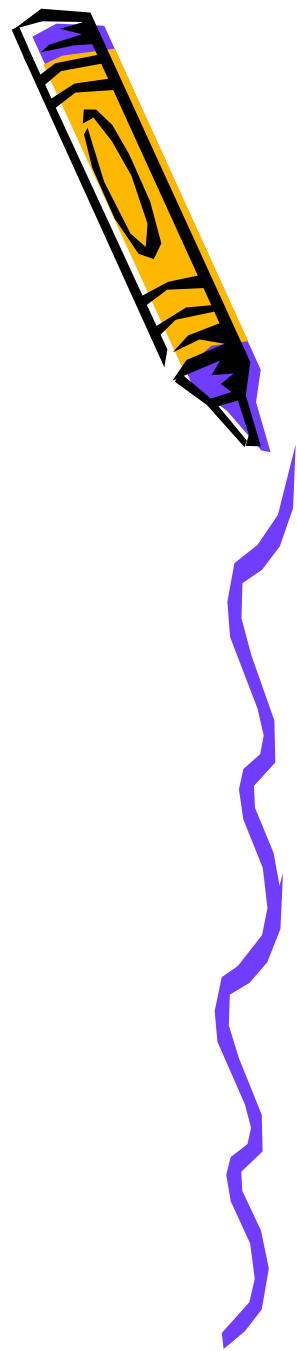
Метод проектов

- Личностно-ориентированный принцип обучения:
 - Учебный материал должен быть доступным и понятным всем учащимся;
 - Время, необходимое для усвоения учебного материала различными учениками, может быть неодинаковым;
 - Прямая связь (учитель⇒ученик; учитель⇐ученик);
 - Формирование знаний и умений проходит на основе самостоятельной практической деятельности уч-ся;
 - Все учащиеся в результате обучения должны усвоить учебный материал.
- Активное участие всех подразделений школы.



Уровни проекта «Школьный дворик»:

- Общешкольный
- Административный
- Педагогический
- Классный
- Групповой
- Индивидуальный



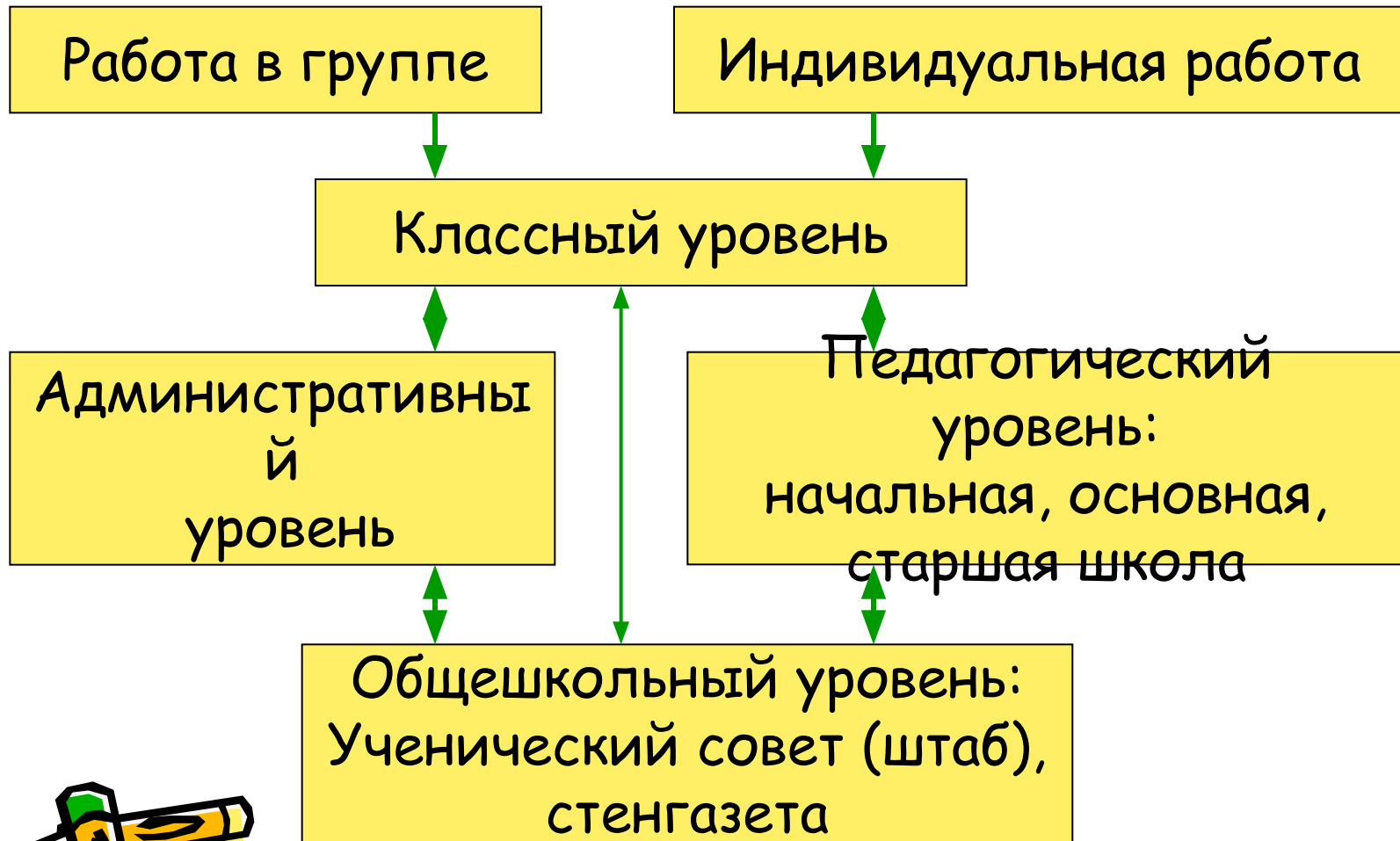
Работа на уровнях



- На общешкольном - выборным органом (Ученическим советом);
- На административном - директором и зам. директора школы по УВР;
- Педагогический уровень объединяет работу преподавателей школы. Проводится консультационная работа преподавателей биологии, географии, технологии по всем вопросам, которые возникают у учащихся в ходе выполнения проекта. Классные руководители поддерживают и направляют идеи, выдвигаемые учащимися, помогают их практической реализации.
 - На уровне класса, индивидуально или группами по 2-4 человека, учащиеся выполняют основную часть работы над проектом.



Структура проекта

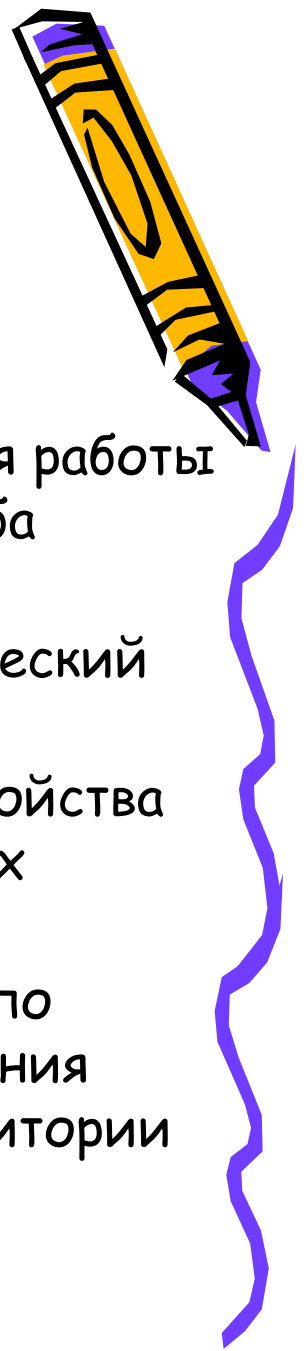


Этапы проекта

1. Формулирование цели проекта: декоративное оформление школьной территории.

2. Задачи:

- создать инициативный штаб школы для координирования работы под девизом «Украсим территорию школы!». Работу штаба освещать в стенной печати;
- составить план школьного участка по теме «Топографический план местности»;
- разработать технические требования к проекту благоустройства школьного участка (перечень инструментов, органических удобрений и строительных материалов);
- администрации решить вопрос об установлении ограды по периметру школьного участка; выяснить места прохождения различных подземных коммуникаций по школьной территории



Этапы проекта (продолжение)



- провести конкурс на лучший проект благоустройства школьного участка. Членам штаба разработать условия конкурса на лучшую планировку школьного участка (с учетом возрастных возможностей учащихся);
- провести анализ сложности всех объектов композиции, которые предстоит создать, и распределить объекты (цветочные композиции, дорожки, объекты живой архитектуры и т.д.) между классами начальной, основной и старшей школы;
- уточнить перечень материалов и инструментов;
- разровнять школьную территорию и перенести исходные точки проекта на местность.



Основные требования, которым должен отвечать проект:

- Школьный участок в проекте озеленения должен выглядеть как единое целое;
- В композицию следует включить все деревья и кустарники, уже растущие на школьном участке;
- Использовать различные виды художественного оформления: скамейки, вазы-цветочницы, альпийскую горку, вертикальное озеленение, живые изгороди;
- Учитывать расположение сторон света;
- Следует указывать расстояние между элементами декоративного оформления и исходными точками (углы здания школы, столбы, постоянные предметы на территории).



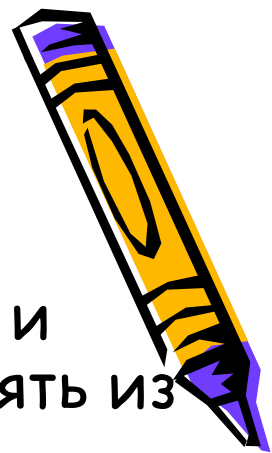
Выполнение проекта на классном уровне



- Начальная школа. Примерные коллективные работы: «Цветочная рассада - наш подарок школе», «Календарь природы», «От семечка до цветочка», «Прорастание семян - чудо природы», «Мое солнышко».
- Основная школа. Коллективные, групповые или индивидуальные работы учащихся: «Многоцветье весны», «Газон и солитеры», «Декоративное оформление хозяйственных объектов», «Однолетние орнаменты», «Полянка», «Живописный пейзаж», «Школьные дорожки».
- Старшая школа. Коллективные, групповые или индивидуальные работы учащихся: «Альпийская горка», «Партерная клумба», «Живая архитектура», «Спортивная площадка».



Как составить план школьного участка. Практическая работа.

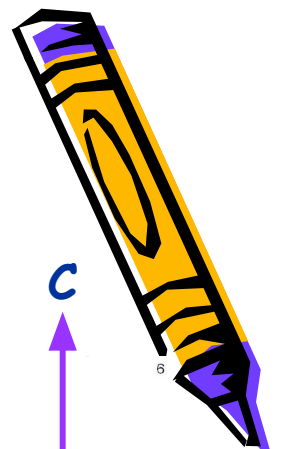
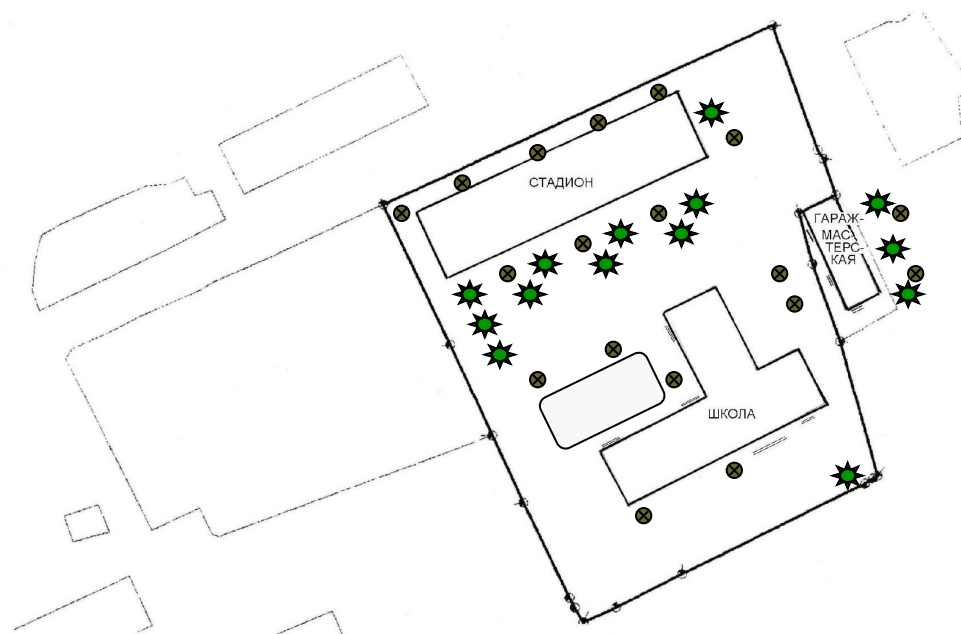


1. Измерить с помощью рулетки периметр участка, расстояния между зданием школы, ограждением и хозяйственными постройками (данные можно взять из технического паспорта школы).
2. Построить на листе бумаги (лучше миллиметровой) чертёж в масштабе 1:200 или 1:500.
3. Обозначить на плане с помощью условных знаков здание школы, спортивную площадку, деревья и кустарники, растущие на участке.
4. Определить на плане стороны света: север-юг, восток-запад.

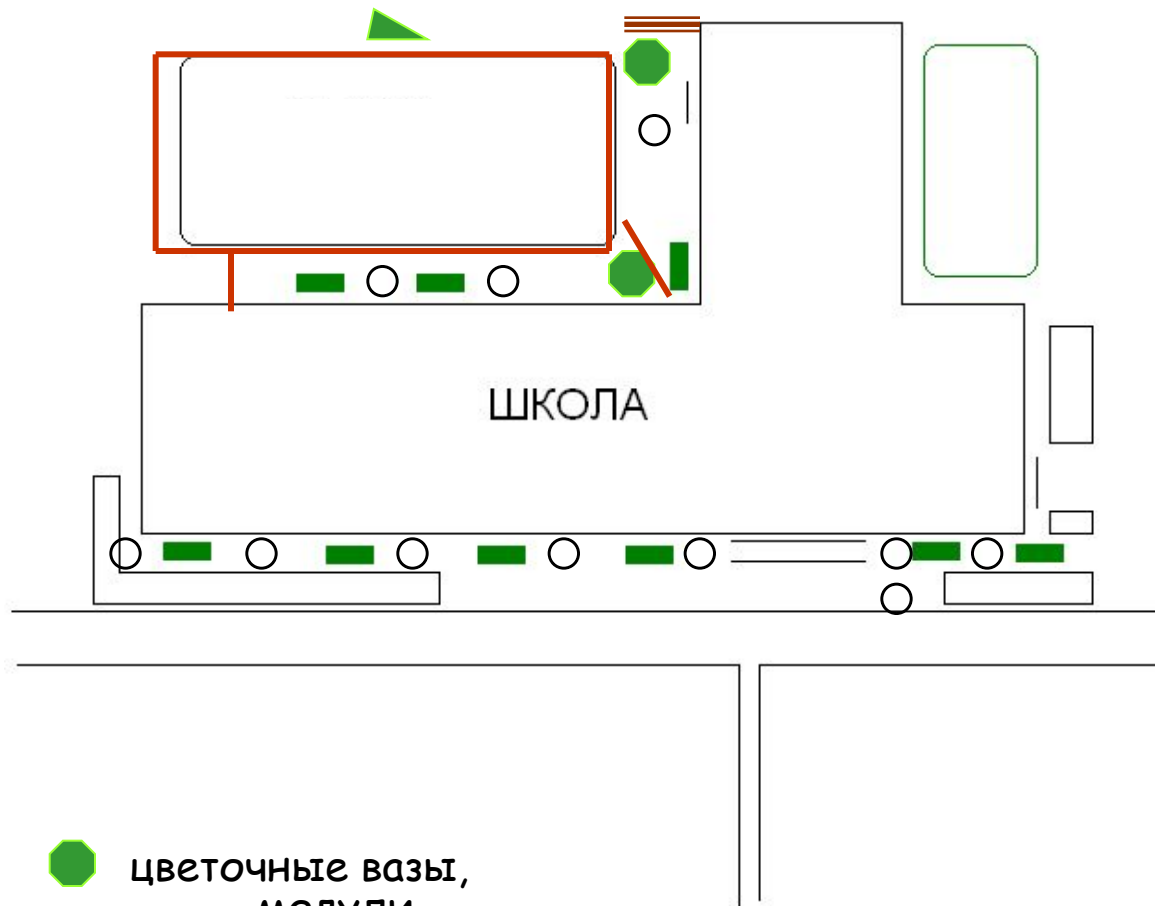


Сведения, представленные на чертеже, помогут в дальнейшем правильно разместить элементы цветочно-декоративного оформления на школьном участке.

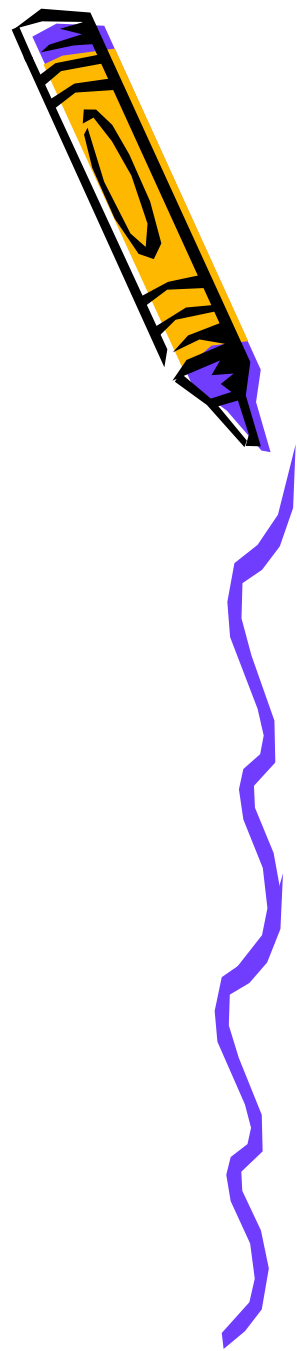
План пришкольной территории



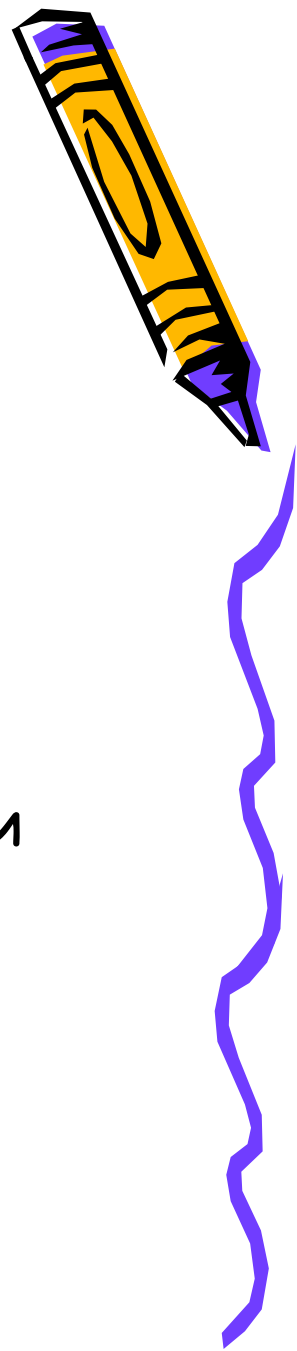
Озеленяемый участок



- цветочные вазы, модули
- ▲ альпийская горка
- ○ газоны и клумбы
- дорожки
- == подпорные стенки



Структурные элементы, используемые в проекте «Зеленое строительство»:



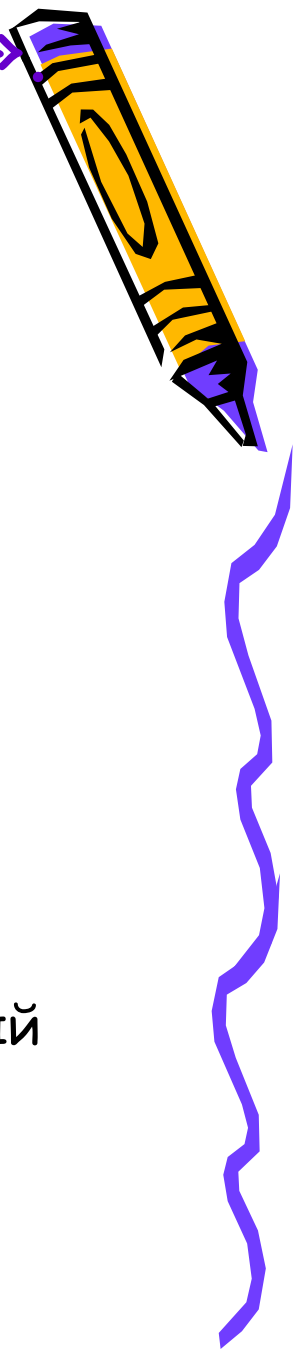
- ❖ Дорожки (покрытие из шлака, покрытие из строительных отходов, автомобильных шин);
- ❖ Газон (дерновый покров, партерный газон, мавританский газон);
- ❖ Малые архитектурные формы (лестницы и пандусы, подпорные стенки, цветочные вазы и модули).



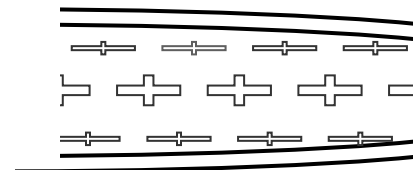
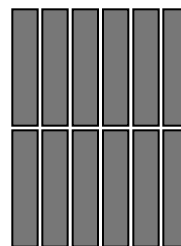
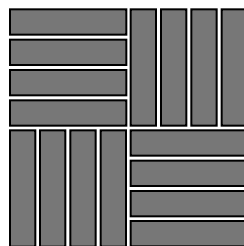
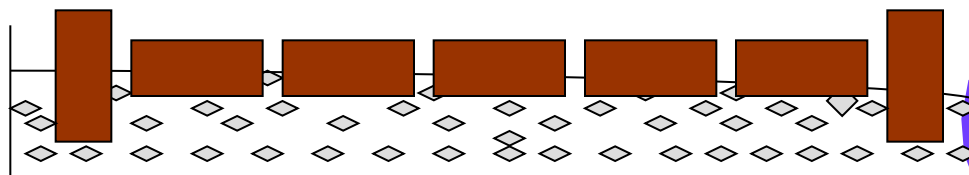
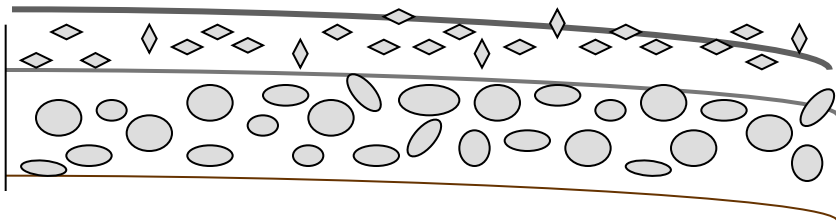
Технологии «зеленого строительства»

Устройство щебеночного покрытия:

1. Снять дернину и верхний слой почвы на глубину 20см в виде корыта.
2. Насыпать песок на 10см и утрамбовать.
3. Насыпать гравий (отломки кирпича, бетона) на 5-10см и утрамбовать.
4. Насыпать щебенку на 10-15см и утрамбовать.
5. Придать полотну дорожки продольный и поперечный уклоны при засыпке каждого слоя
6. На щебеночное покрытие можно уложить бетонные или керамические плиты на расстоянии 1-3см.
7. В щели между плитами засыпать песок.
8. В конструкцию дорожек входит бортовой камень, который отделяет дорожку от газона.



Виды дорожек



Газоны



- Партерный располагается на переднем плане перед входом в здание школы. Имеет однотонную окраску. Высеиваются однородные злаковые травы (мятлик, овсяница).
- Обыкновенный газон долговечный и декоративный. Используют 3-5 видов трав. Дернина устойчива к вытаптыванию.
- Луговые газоны - площадь естественного происхождения. С луговых газонов удаляют грубостебельчатые сорняки и подсеивают злаковые и бобовые культуры (клевер, мышиный горошек).
- Мавританский газон располагается на заднем плане обыкновенных газонов в тени деревьев. Для посадки используют семена невысоких злаков и красиво цветущих однолетников (высотой 30-40см).



Малые архитектурные формы



- **Лестницы и пандусы** помогают при движении по наклонной поверхности территории. Пандус - дорожка с уклоном с твердым шероховатым покрытием. Ширина лестницы не менее 75см (полоса движения одного человека). Для строительства лестниц используются каменные твердые горные породы, известняк, песчаник.
- **Подпорные стенки** предназначены для крепления крутых склонов и на участках со сложным рельефом для закрепления грунта от сползания. Выкладывают из крупных камней, первый ряд которых заглублен в яму на 30-50см (фундамент стенки). Ширина фундамента на 15-20см шире толщины стенки (для обеспечения ее устойчивости). Щели между камнями заполняют почвосмесью, в которые высаживают сухоцветы и ползучие растения. Около стенки, с южной стороны, высаживают светолюбивые и засухоустойчивые растения, а с северной - теневыносливые и влаголюбивые. Подпорной стенкой можно закрыть компостную кучу (осенний опад, бытовой мусор), посадив сверху различные невысокие цветочные культуры.



Малые архитектурные формы



- Цветочные вазы, модули используют для посадки обильно цветущих и ярких по окраске цветочных культур. Имеют различную форму и размеры. Материал – бетон, пластмасса, дерево, керамика и др. Цветочные модули можно переносить.
- Вазон для цветочных культур выкладывается из кирпича в круг без цементной смеси. Емкость заполняют почвосмесью. Сверху и в отверстия по бокам вазона сажают цветочную рассаду. Через некоторое время разросшиеся растения закрывают кирпичную кладку.



Создание клумбы



1. Начинать посадку цветочной рассады на круглой клумбе с центра клумбы.
2. Если рассада неровная, отсортировать её. Крупные растения сажать ближе к центру, более мелкие – дальше от центра.
3. В центре разместить одно растение, в следующем ряду – 3 или 5 растений, если рассада одинакового размера.
4. Высаживать растения с учетом размеров в фазе цветения и их раскидистости.
5. В результате роста и развития растения должны сомкнуться, чтобы не было видно почвы, но при этом не мешать друг другу. В загущенной посадке растения вытягиваются и плохо цветут.
6. Загущенная посадка допускается для многолетников, поскольку по мере разрастания их можно пересадить в другое место.
7. На 1 м^2 требуется: 1) 30-40 летников; 2) 150-200 ковровых растений; 3) 3-10 многолетников среднего размера; 4) 1 куст крупных многолетников.
8. Выращивать рассаду следует в количестве несколько большем, чем требуется для оформления цветника.



Строительство альпийской горки

1. Подготовить площадку под альпийскую горку: срезать дерновый покров, удалить слой земли с корнями сорняков на глубину 30см, устроить дренаж из битого кирпича или гальки, насыпать песок слоем 10см, насыпать почвосмесь, состоящую из одной части перегноя и одной части торфа.
2. Уложить камни, углубляя их на $\frac{2}{3}$ в почву. В основание горки поместить самые крупные камни.
3. Приготовить и уложить почвосмесь. Насыпать почвосмесь между камнями, полить, утрамбовать.
4. Посадить растения в почвосмесь между камнями, предварительно составив таблицу из цветов различного времени цветения.



Ассортимент цветочных и декоративных растений



Однолетники

Астра, бархатцы, душистый горошек, чина, календула, левкой, львиный зев, настурция, петуния; бессмертник.



Двулетники

Анютины глазки, гвоздика, маргаритка.



Многолетники

Анемона (ветреница), бадан, водосбор, колокольчик, гравилат, дельфиниум, купальница, лилия, незабудка, примула, ромашка.



«Школьный дворик»



«Школьный дворик»



«Школьный дворик»

