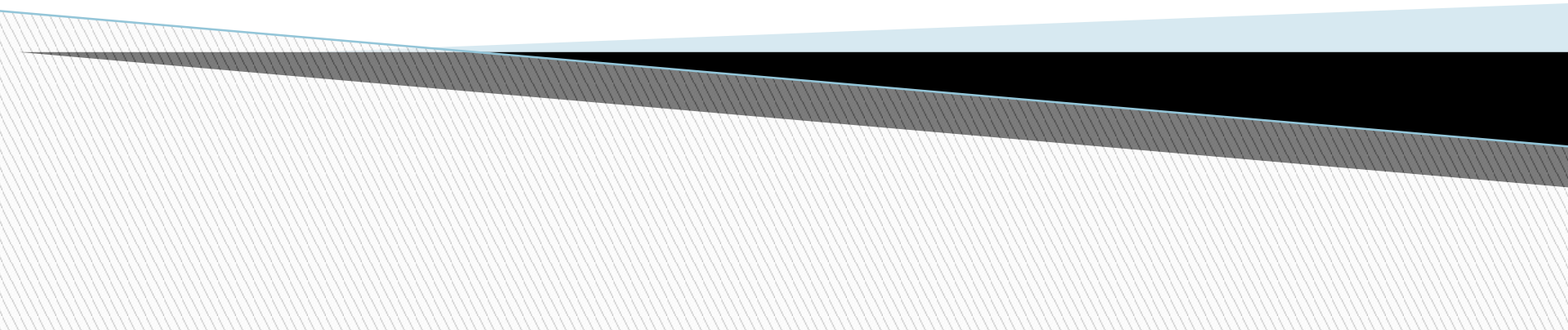


Развитие внимания на уроке ИЗО

Учитель А.В. Копейкина



К.Д.УЩИНСКИЙ

- внимание – это единственная дверь, через которую внешние воздействия проходят в наше сознание. От того, какое у человека внимание, во многом зависят его успехи в учёбе и труде

Понятие о внимании , его роли в учебной деятельности

- Внимание - особое состояние активности человека в виде направленной сосредоточенности на каком-либо объекте
- Внимание имеет избирательный характер : из большого числа объектов мы выбираем некоторые, на которых и сосредоточивается наша деятельность.

- Внимание можно определить как психофизиологический процесс, состояние, характеризующее динамические особенности познавательной деятельности. Они выражаются в её сосредоточенности на сравнительно узком участке внешней или внутренней действительности, которые на данный момент времени становятся осознаваемыми и концентрируют на себе психические и физические силы человека в течение определенного периода времени.

- ▣ **Внимание** – это процесс сознательного или бессознательного (полусознательного) отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой

Свойства внимания

- ▣ Внимание человека обладает пятью основными *свойствами* :
 - ▣ *устойчивостью,*
 - ▣ *сосредоточенность*
 - ▣ *переключаемостью,*
 - ▣ *распределяемостью*
 - ▣ *объёмом*

▣ **Устойчивость** внимания проявляется в способности в течении длительного времени сохранять состояние внимания на каком – либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимания

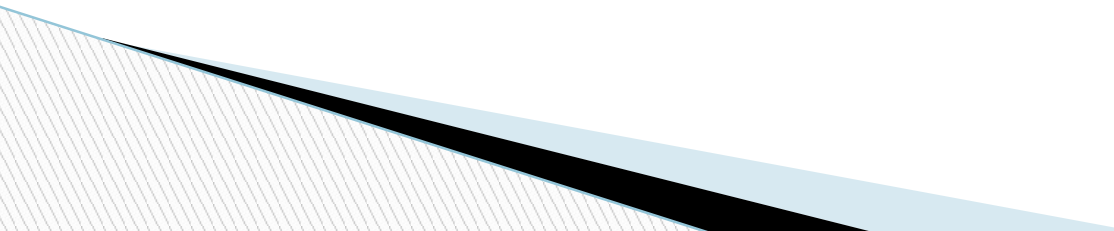
▣ ***Сосредоточенность*** внимания
(противоположное качество-рассеянность)
проявляется в различиях, которые имеются в
степени концентрированности внимания на
одних объектах и его отвлечении от других.

▣ **Переключаемость** внимания понимается как его перевод с одного объекта на другой, с одного вида деятельности на иной

▣ **Распределение** внимания – способность рассредоточить внимание на значительном пространстве, параллельно выполнять несколько видов деятельности или совершать несколько различных действий.

▣ **Объём** внимания – это такая его характеристика, которая определяется количеством информации, одновременно способной сохраняться в сфере повышенного внимания (сознания) человека

Виды внимания

- ▣ природное
 - ▣ социально – обусловленное внимание,
 - ▣ непосредственное
 - ▣ опосредствованное внимание,
 - ▣ непроизвольное
 - ▣ произвольное внимание,
 - ▣ Чувственное
 - ▣ интеллектуальное внимание.
- 

▣ **Природное** внимание дано человеку с самого его рождения в виде врождённой способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, несущие в себе элементы информационной новизны. Основным механизмом, обеспечивающим работу такого внимания, называется ориентировочным рефлексом. Он связан с активностью ретикулярной формации и нейронов-детекторов новизны

▣ **Социально- обусловленное** внимание складывается прижизненно в результате обучения и воспитания, связано с волевой регуляцией поведения, с избирательным сознательным реагированием на объекты.

▣ **Непосредственное** внимание не управляется ничем, кроме того объекта, на который оно направлено и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека. Опосредствованное внимание регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков и др.

▣ **Непроизвольное** внимание не связано с участиями воли, оно устанавливается и поддерживается независимо от сознательного намерения человека.

▣ **Произвольное** внимание – это сознательно направляемое и регулируемое внимание, в котором субъект сознательно выбирает объект, на который оно направляется

- ***Чувственное и интеллектуальное*** внимание. Первое по преимуществу связано с эмоциями и избирательной работой органов чувств, а второе – с сосредоточенностью и направленностью мысли. При чувственном внимании в центре сознания находится какое – либо чувственное впечатление, а в интеллектуальном внимании объектом интереса является мысль.