

Технологии музейной педагогики

Принцип комплексного подхода к
образованию и воспитанию личности



• МКОУ СОШ №12

Булдыженко Евгения
Александровна

учитель изобразительного искусства,
искусства , МХК

руководитель музея – мастерской:
«Детское творчество».

Высшая категория

**Открыть детям внутренний мир
человека, помочь глубже заглянуть в себя,
развить свои творческие способности на
уроках и во внеурочное время в условиях
внедрения ФГОС.**

Задачи.

1. Воспитывать уважительное отношение к своей культуре, истории, традициям и обычаям, гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
2. Способствовать воспитанию у детей желания узнать о прошлом своей страны, свободно владеть компьютерными технологиями.
3. Совершенствовать навыки общения, способность работать в команде.
4. Развивать у детей творческие способности и навыки работы с художественным материалом.

Применение современных технологий на уроках искусства

Развитие ассоциативно-образного мышления, воображения

Изобразительные способности

Эстетические чувства

Художественное мышление

Творческое воображение,
способность к зрительным образам

- **Метафоры, сравнения**
- **Метод перемещения** (другое место, время, «Алиса в стране чудес»)
- **«Бином фантазии»** (системное смещение), Сюрреализм
- **Оживление, очеловечивание**

- **Схематизация** — выделение различий и выявление черт сходства
- Пример: Геометрическое подобие природных форм, «беспредметные» образцы живописи, кубизм

- **Акцентирование** - выделение в искусстве через преувеличение, гиперболу, уменьшение предмета и его частей; гротеск тех или иных сторон отображаемого явления
- Пример: карикатура, шарж.

▪ **Эвристический метод**

создание учащимися новых образовательных результатов: идей, сочинений, исследований, поделок, конкурсов, художественных произведений и др.

- Примеры заданий:
- - изобрести свои буквы, цифры, животных, географический материк, государство, планету; придумать символ или знак для обозначения дня недели, месяца, года, мира;
- придумать образ — рисуночный, двигательный, музыкальный, словесный; «оживить» буквы, слова, числа, фигуры, ноты; перевести образ с одного языка на другой: нарисовать музыку, определить цвета дней недели, нарисовать картину природы;
- - изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, маску, математическую фигуру, геометрический сад, вышивку, фотографию, видеофильм, берестяную грамоту;

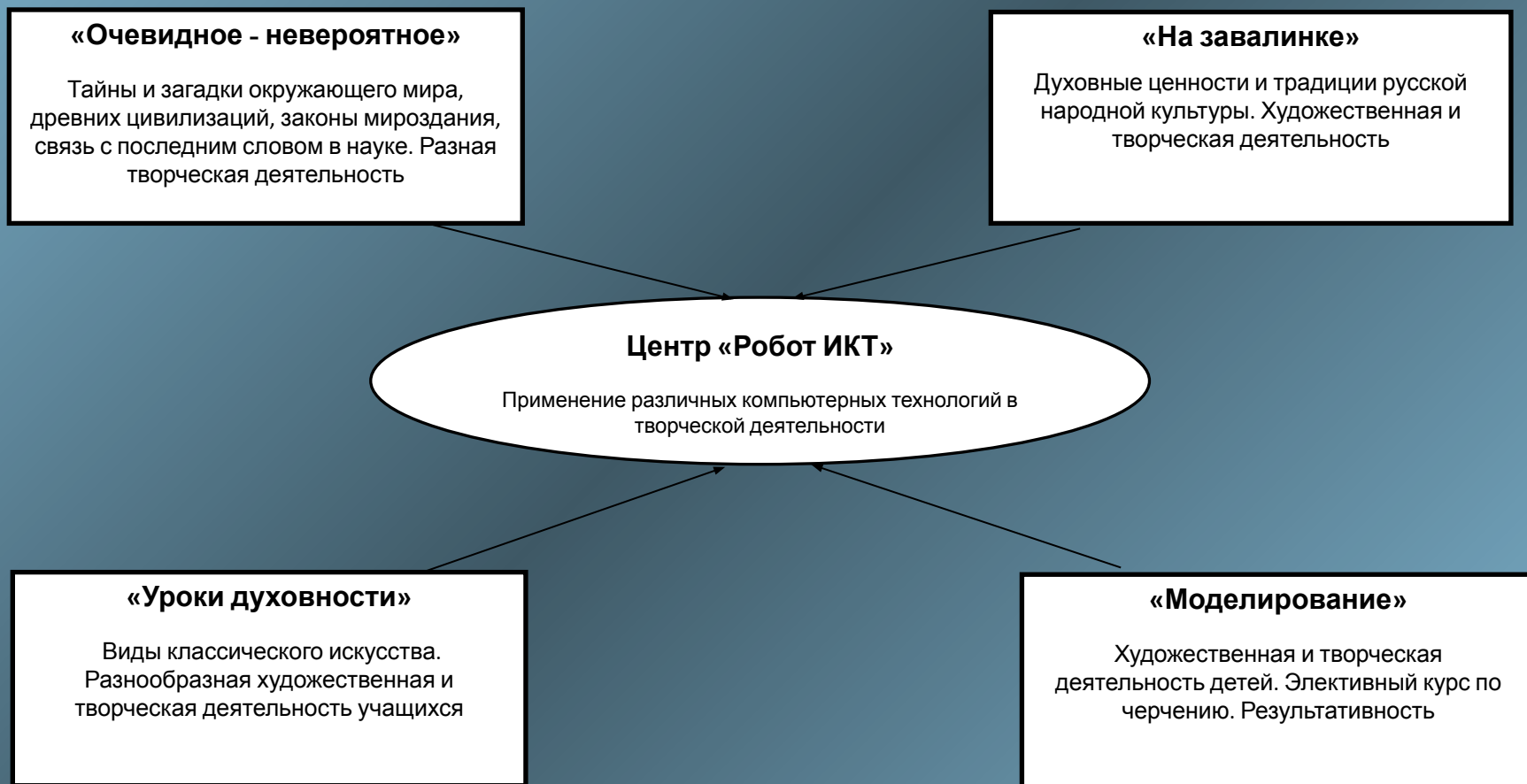
- **Агглютинация образов -«склеивание»** нескольких различных, в повседневной жизни не соединяемых качеств, свойств, частей, образов в один.

- Примеры: образ водяной русалки в народных представлениях образованный из образов женщины (голова и туловище), рыбы (хвост) и зеленых водорослей (волосы), сфинкс, избушка на куриных ножках, Змей Горыныч, образ кентавра, грифон

Развитие чувственно-эмоциональной сферы

- **Я – зритель**
- **Я – критик**
- **Я - творец**

Тематические рубрики по изобразительному искусству с применением ИКТ



Составитель: Булдыженко Е. А.

Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства

Уроки духовности



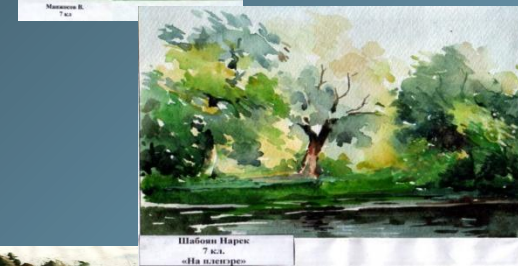
Аппликация
(коллективная
работа)



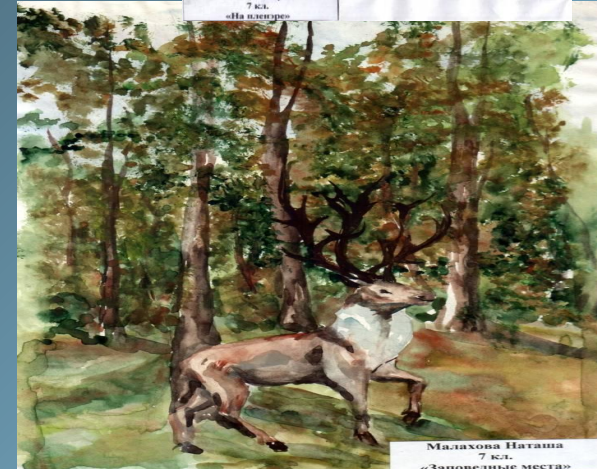
Познавательная деятельность
Проектно – исследовательская работа



Семинар по
профориентации:
«Художественные
профессии»



«Я - мастер»



Знаковая система русской культуры (символы Солнца и Земли)

Познавательная деятельность
Проектно – исследовательская работа

«Я - мастер знаковой системы
русской культуры»



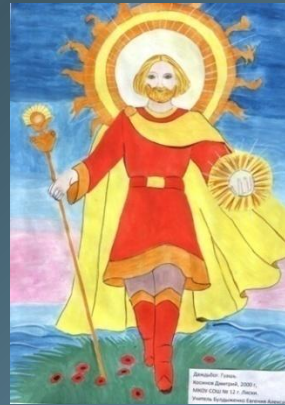
Макош



Народная вышивка



Работы детей
5 -6 классов



Рубрика : «На завалинке» и моделирование

Кружок декоративно — прикладного искусства

Рукам - работа, душе -
праздник
(школьные мастера)



5 – 6 класс

Учение с
увлечением



Бумажная пластика



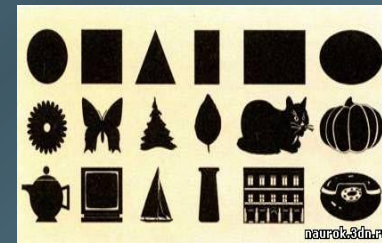
Рубрика: «Очевидное – невероятное».

Экскурсии по таинственным и загадочным местам родного края

Проектно – исследовательская деятельность

Интегрированные уроки

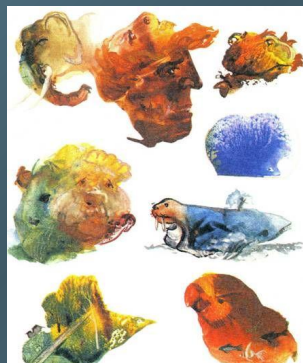
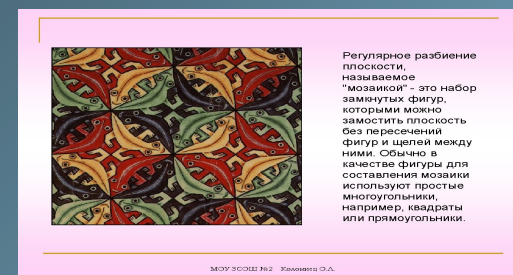
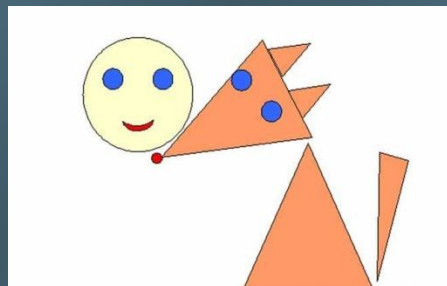
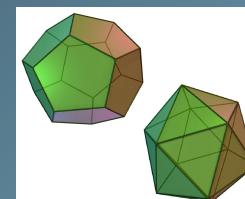
Создание образов окружающего мира



Ольденбургский замок



Тайны и загадки мироздания
Познаем мир с помощью
математики и искусства.



Монотипии и рисунки ребят



Музеи - отражение народной души

Спрятанная память

Городской музей



Мастер - класс

Мы танцуем и поем



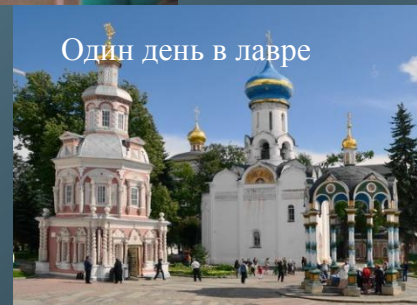
Экскурсия в музей Кремля



Я - творец



Экскурсия в музей романовской игрушки



Один день в лавре



Ольденбургский замок



Музей «Бирюльки»



Своими руками



Интегрированные уроки



Проектно – исследовательская деятельность



Дом полезных
забав
Народные игры

Наши достижения

