

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



«СПАСЕМ ЗЕМЛЮ ОТ МУСОРА»

**Выполнили ученики 5 класса
Руководитель Сыдыкова А.С.**



Цель проекта:

- показать вред, наносимый человеком окружающей среде;
- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- выяснить отношение учащихся к проблемам экологии;
- воспитывать в себе и других бережное отношение к природе;
- привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения окружающей среды при помощи расклеивание листовок;
- силами учащихся 5 класса организовать проведение акции очистки улиц от мусора;
- развитие творческих способностей детей в изготовлении поделок из бросового материала.

Гипотеза проекта: А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?



Этапы работы над проектом



1 этап

- подготовительный
- определение обоснования выбора, гипотезы для исследования;
 - поиск информации по теме проекта;

2 этап

- корректировка целей и задач проекта;
- выработка стратегии решения каждой задачи;

3 этап

- поиск информации (литература, Интернет);
- проведение анкетирования;
- конкурс рисунков «Спасём Землю от мусора!»
- разработка листовок;
- акция «Мы за чистый посёлок!»;
- изготовление поделок из бросового материала;

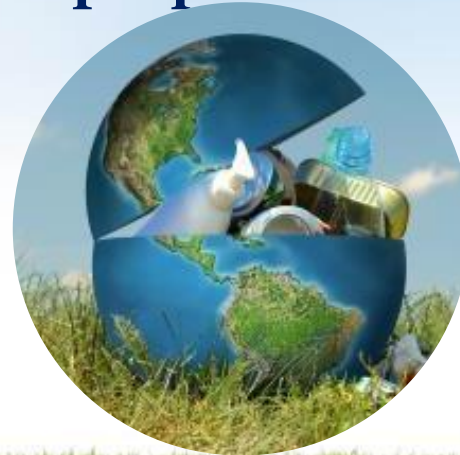
4 этап

- определение главного;
- создание материалов для представления результатов;

**Всех приютила наша планета,
Только для мусора здесь места
НЕТ!**

Учёные подсчитали: если весь мусор, который образуется в стране ежегодно, сыпать в одну гору, то понадобится почти три миллиона грузовиков, чтобы его перевезти.

Раньше проблема мусора считалась чисто городской. Сегодня посёлки и сёла также страдает от него. Окрестности превратились в дикие свалки.



**Мусором завалены обочины
автомобильных и железных дорог.**

**Особую проблему начинает приобретать
загрязнение мусором территорий вокруг
домов.**



**Самое печальное в том, что большинство
людей не видят в этом серьёзной проблемы.**

**Не понимают и не хотят понимать, что этот
мусор вернется к ним в виде загрязнённой
грунтовой воды, токсичной пыли. Воду из
колодца пить станет невозможно, овощи и
ягоды будут отравлены и не пригодны в пищу.**



Что же такое мусор?

Мусор – это большое количество отходов, образовавшийся в результате деятельности человека.



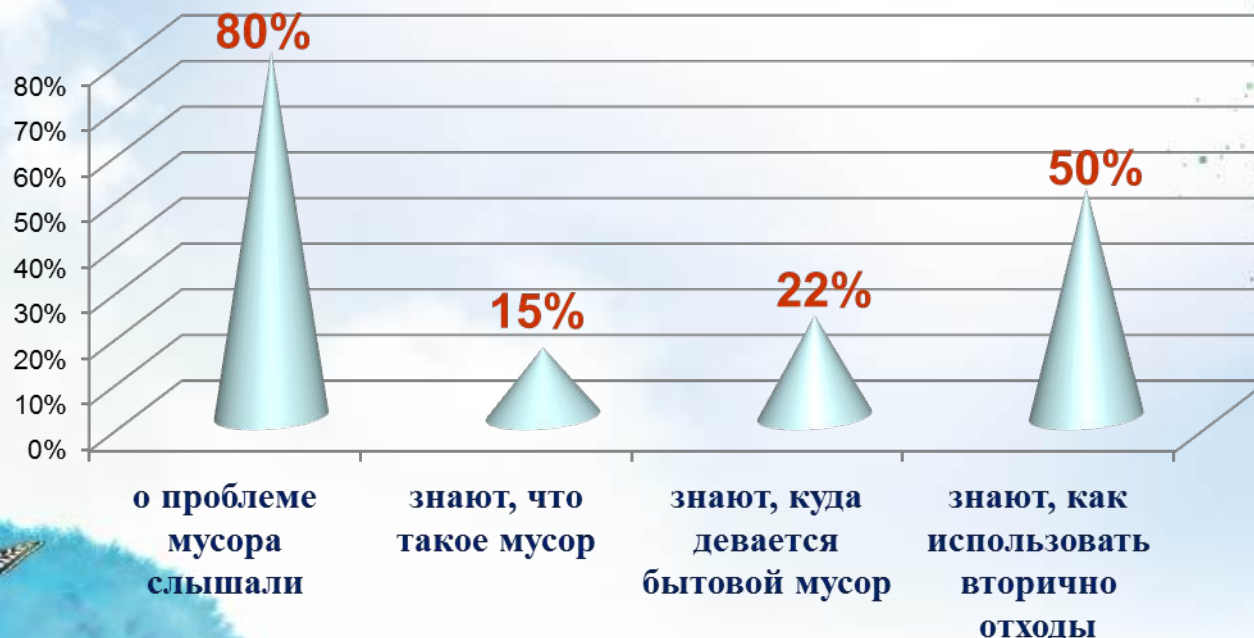
В составе твёрдых бытовых отходов в настоящее время преобладают:

- бумага (газеты, тетрадки, журналы, книги...т.д.);
- пищевые и растительные отходы;
- пластмассы (ручки, игрушки, бутылки ...т.д.);
- стекло;
- древесина (стулья, карандаши...т.д.);
- текстиль (одежда, игрушки мягкие...т.д.);
- металлы (кастрюли, ручки дверные ...т.д.)

К жидким отходам относятся: нечистоты, помой.

Мы решили выяснить, а что знают о проблеме мусора наши сверстники, какое у них отношение к мусорной проблеме?

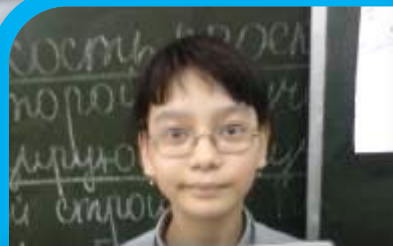
Из результатов анкетирования видно:



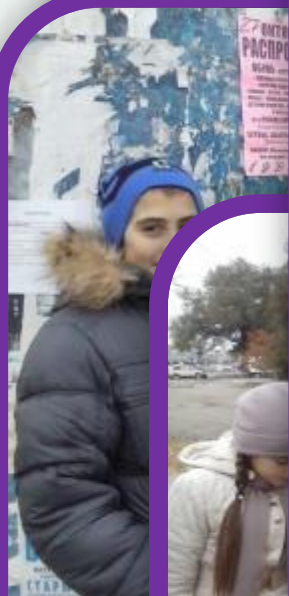
Вывод: люди знают о проблеме мусора, но не все стараются использовать отходы вторично.

Взрослым и детям давно пора знать,
Чтоб для природы важнее всего –
Это везде **чистоту соблюдать**
И больше не надо почти ничего.
Мусору- свалки, а птице гнездо.
Белкам и зайцам – леса и поля,
Не загрязняй никогда ничего
И будет тебе благодарна земля.

Конкурс рисунков «Спасём Землю от мусора!»



Акция «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ ПОСЁЛОК!»



Акция «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ ПОСЁЛОК!»

МАЛЕНЬКАЯ ПОБЕДА
ДЛЯ ТЕБЯ!



БОЛЬШАЯ ПОБЕДА
ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!

Начните побеждать загрязнение!



Дадим мусору «вторую жизнь»!



Дадим мусору «вторую жизнь»!



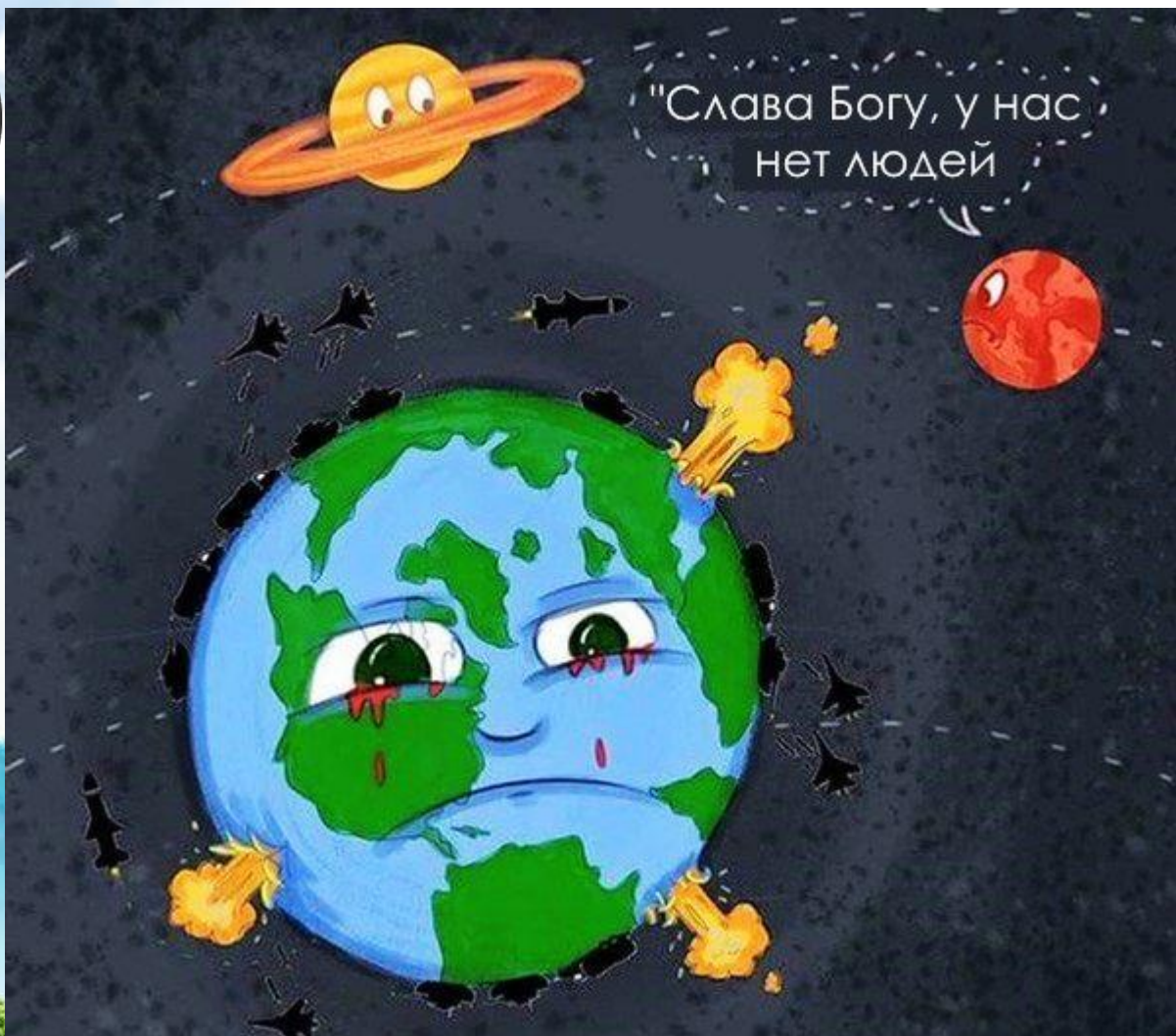
Основные выводы работы

В ходе нашей работы нам стало ясно, что от каждого человека зависит чистота в школе, в родном посёлке, да и в каждом дворе. Надо следить за тем, куда попадает наш мусор: в урну, в контейнер, или летит рядом. Мы должны стараться использовать отходы повторно, ведь многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки, как это делает с нами на уроках наш учитель, или для детской мебели и т.д.

Свою долю в дело уменьшения загрязнения окружающей среды, да и всей планеты в целом может внести каждый человек.

1. Не мусорить на улицах города.
2. Пользоваться упаковками и изделиями, которые в дальнейшем можно использовать повторно.
3. Нужно показывать на тех пальцем, кто бросает мусор, где попало, чтобы им было стыдно, и они исправлялись.
4. Своих детей приучать собственным примером.
5. Надо поставить больше таких контейнеров, чтобы мусор не разлетался от ветра.
6. Мусоровоз не приедет в лес или на луг, чтобы убрать за нами пустые бутылки, упаковки, следует собрать за собой весь мусор в пакет и выкинуть в специальный контейнер.





Перспективы дальнейшей деятельности

Мы изучили виды мусора, узнали об его утилизации. Теперь наша главная задача на будущее: рассказать учащимся нашей школы об этом материале на классных часах. Научить их делать поделки из бытовых отходов. Выступить на родительских собраниях с просьбой о помощи и бережном отношении к природе.

**Нужно бережно относиться к природе, и она ответит добром!
Бережливость – это забота о поколениях,
которые будут жить на Земле после нас.**

***Всех приютила наша планета,
Только для мусора
здесь места НЕТ!***

