

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Березники, Пермского края

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ В УРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА И ИЗО «МЫ – ТО, ЧТО МЫ ЕДИМ»)**

Выполнила:

Ярославцева В.В., учитель ИЗО

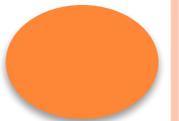
АКТУАЛЬНОСТЬ

- Интегрированный урок для учащихся 6 класса английский язык –изобразительное искусство был реализован в рамках декады прикладных дисциплин и иностранных языков на тему «Пропаганда здорового образа жизни в урочной деятельности (Интегрированный урок английского языка и ИЗО «Мы – то, что мы едим»)». Тема урока взята из УМК New Millennium English 6 класс Unit 8 Lesson 5.
- Актуальность данной темы выражена тем, что сегодня вести здоровый образ жизни – модно и популярно как среди молодых людей, так и среди людей старшего возраста. Люди стали уделять больше времени своему здоровью. Всем известно, здоровье – самое большое богатство. И это правда. Чем здоровее наш организм, тем лучше мы себя чувствуем. Чем лучше мы себя чувствуем, тем дольше мы живем. Здоровый образ жизни формирует наше тело, ум и душу. Здоровые люди живут дольше, они более успешны и получают удовольствие от жизни. Все, что нужно - это следовать некоторым простым правилам: заниматься спортом, отказаться от вредных привычек, правильно питаться, улыбаться, общаться с приятными людьми, установить режим дня, итд.



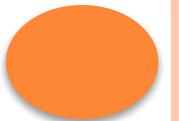
Задачи:

- - формирование ясных представлений школьника о здоровом образе жизни, умение работать в группах, самостоятельно, составление коллективного постера;
- - развитие творческих способностей учащихся, графических навыков; умение излагать свое мнение, обсуждать, делать выводы, сотрудничать;
- - расширение представления о здоровом образе жизни и формирование умений систематизировать и анализировать информацию, которую учащиеся получают на уроке
- - совершенствование грамматических навыков, навыков чтения, аудирования, употребление разговорных конструкций, развитие умения давать совет.

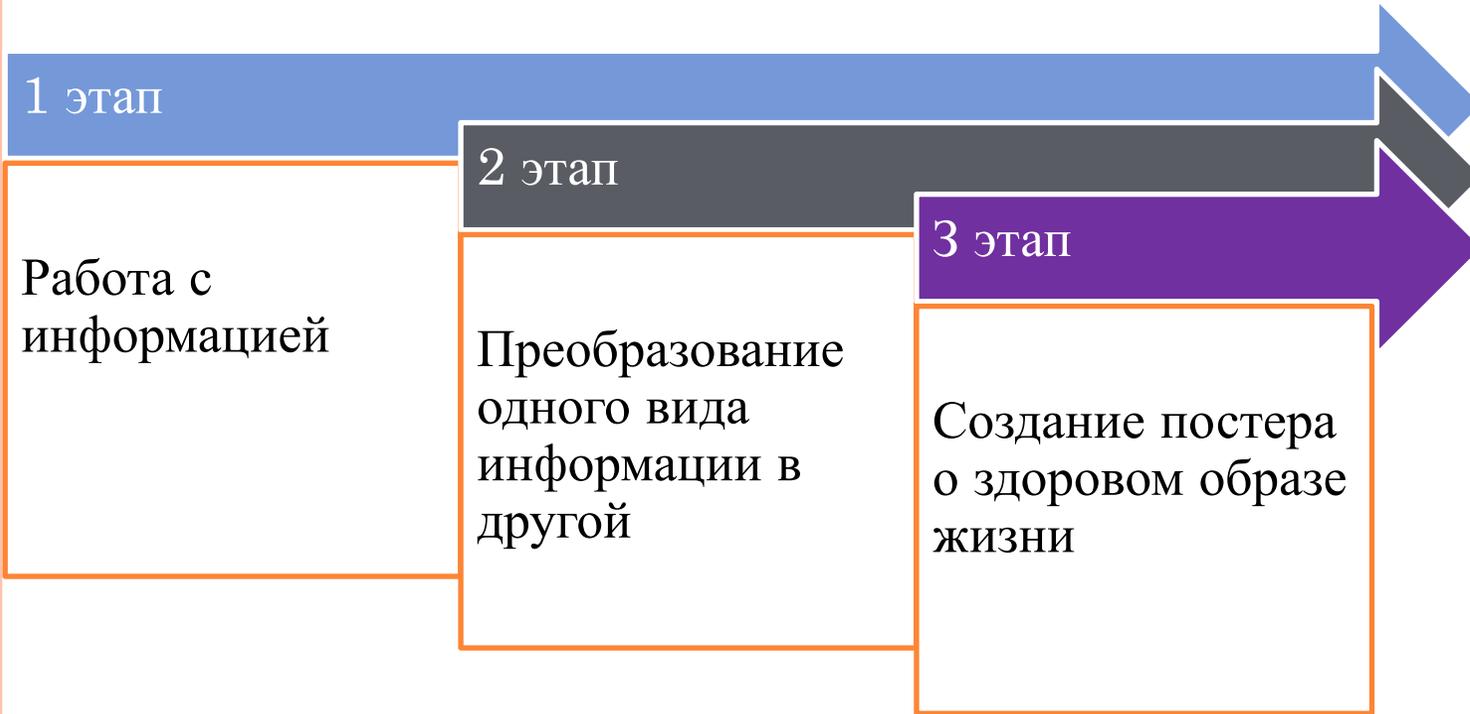


Цели:

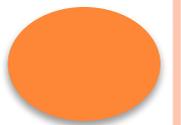
- - Сформировать навыки работы в группе, создать постер на тему «Советы врача»
- - Убедить учащихся в необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни.
- - Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Здоровье».



Этапы нашей работы

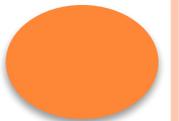


Формы работы

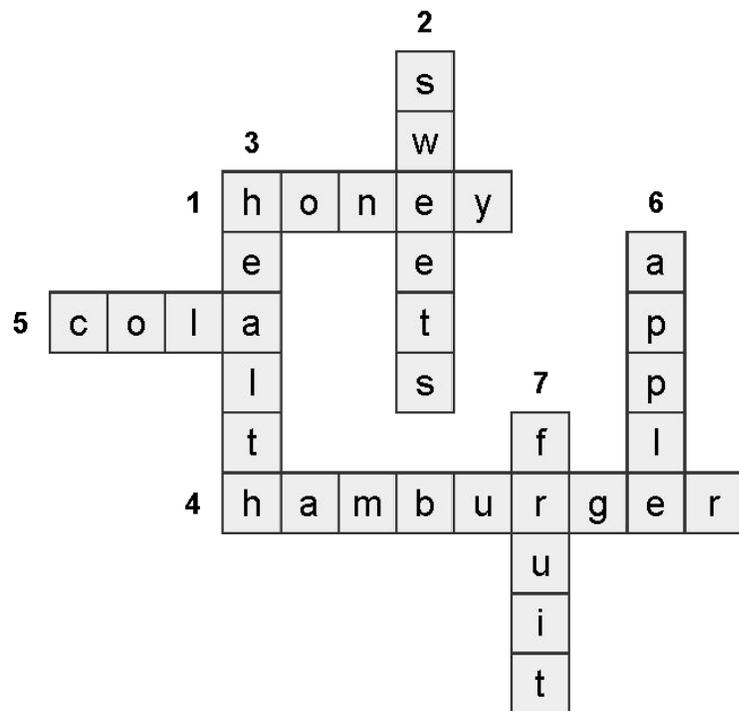


ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Для того, чтобы поделить ребят на группы каждому при входе в класс предлагается выбрать картинку с изображением продуктов питания, которые поделены на категории Здоровая еда/Вредная еда/Холодные цвета/Тёплые цвета.
- Формируем группы: первая группа – учащиеся собравшие картинки с изображением здоровой еды, вторая группа – картинки с изображением вредной еды, третья группа – цветные жетоны тёплых цветов, четвертая группа - цветные жетоны холодных цветов.
- В ходе разгадывания кроссворда на тему «Питание и здоровье», учащиеся вышли на тему урока «Мы – то, что мы едим».



Кроссворд

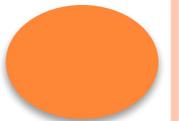


- 1) Пчелки нам его дают.
Как его, скажи, зовут?
- 2) В ярких фантиках одеты
Шоколадные ...
- 3) Что нельзя купить?
- 4) Самое популярное блюдо в
Chicken, KFC, Mc Donalds
- 5) Продолжите ряд: Fanta,
Sprite, ... ?
- 6) Белым цветёт,
Зелёным висит,
Красным падает.
- 7) Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся...

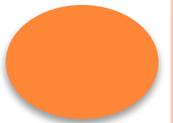


РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Далее предлагается учащимся самим дать определение понятию «здоровье». После заслушивания нескольких вариантов в исполнении учащихся, учитель зачитывает определение по словарю Ожегова С.И. «Здоровье – это правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие»
- Выполнение задания №1б стр.92 (распределение слов в таблицу по категориям Здоровая/вредная пища).



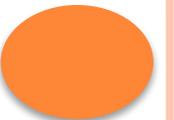
Физминутка



Ход урока

Беседа с учащимися:

- Введение нового грамматического материала: модальный глагол Should, с помощью которого можно дать совет.
- Учащиеся дают друг другу советы, рекомендации «о здоровом образе жизни, о правильном питании, режиме дня».
- Закрепление нового материала путём выполнения творческого задания, которое заключалось в том, что учащиеся представляли себя на месте врача и давали советы людям, как сохранить и поддержать здоровье. Также, советы необходимо было отразить в виде постеров в группах на листах А4.



ИТОГ УРОКА

- **Применение правил**

Какова роль правил грамматики, чтобы избежать коммуникативных ошибок?

- **Идентификация**

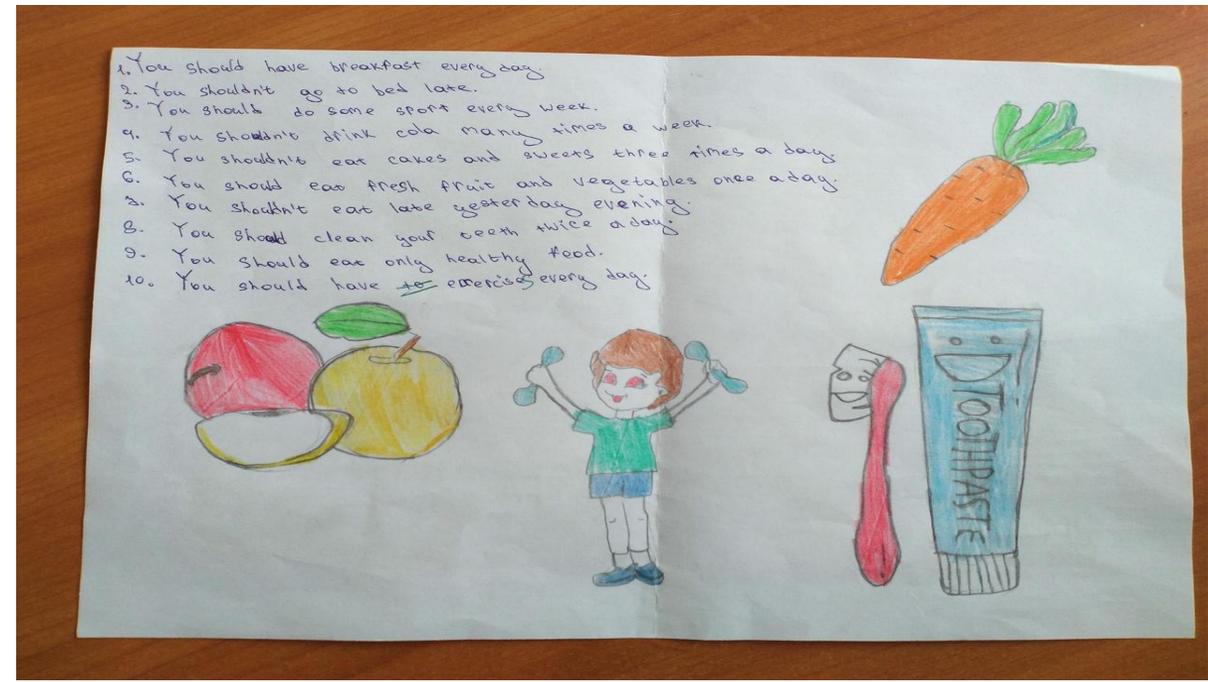
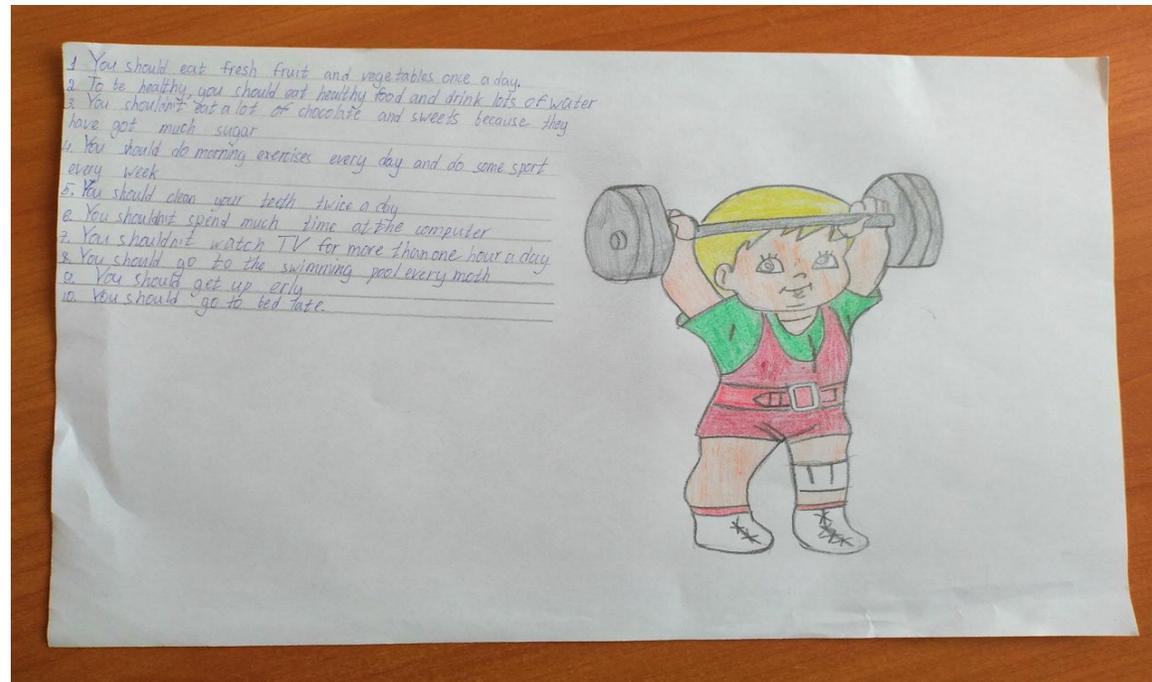
Дайте определение понятию «грамматическая норма».

Общая норма - грамматическая норма, которая применяется во всех случаях.

- **Выявление нормы**

Дайте определение понятию «грамматическая норма».





Thank you
for your attention
(Спасибо за внимание)

