

**«ЦЕННОСТИ, КОТОРЫМ НЕТ ЦЕНЫ»,
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
ГАРМОНИЧНОЙ ОБЩЕСТВЕННО
АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ**

Ценности –
это то, чем человек и
человечество дорожит.

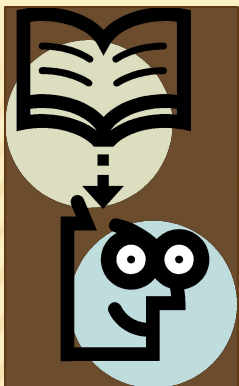
*Важнейшими источниками
ценностей являются культура,
искусство и религия.*

Личность в ситуации выбора





**Мировоззренческое
самоопределение – это процесс
личностного решения основных
смыслов жизни, это внутренняя
духовная деятельность, живой
процесс ориентации в мире.**



Технология педагогической поддержки

В ЦЕНТРЕ – ПРОБЛЕМА ПРИ РАБОТЕ С КУЛЬТУРНЫМ ТЕКСТОМ

ТЕХНОЛОГИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КАК СИСТЕМА:

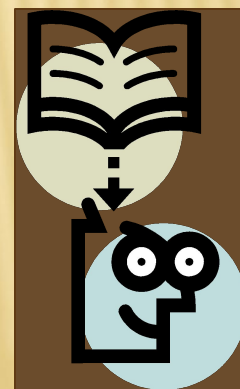
- ученик с помощью учителя определяет свое состояние;
- ученик осознает, что и как он будет делать на уроке;
- ученик определяет свое отношение к теме урока;
- ученик вместе с учителем или самостоятельно изучает тему;
- ученик выражает своё отношение к теме урока;
- ученик оценивает степень своего участия в изучении темы.



*Опыт построения урока
с учетом требований ФГОС
(на примере урока МХК
«Принятие Православия на Руси:
основные этапы»)*

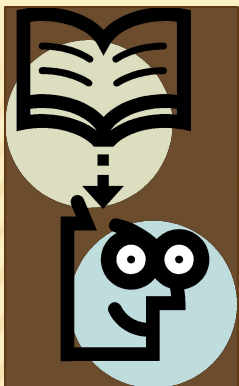
ЭТАП ВЫЗОВА

- Находились ли **вы** когда-либо в ситуации выбора?
- Приходилось ли вам принимать **решение**?
- Вы испытывали **затруднения** при принятии решения? **Какие?**





*«Удел принятия решения...
Каким он был для князя Владимира?» 13*



Технология педагогической поддержки

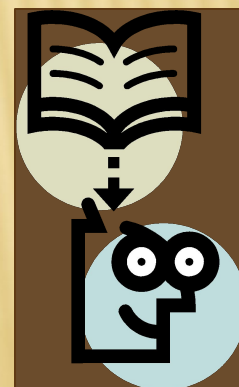
В ЦЕНТРЕ – ПРОБЛЕМА ПРИ РАБОТЕ С КУЛЬТУРНЫМ ТЕКСТОМ

ТЕХНОЛОГИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ КАК СИСТЕМА:

- ученик с помощью учителя определяет свое состояние;
- ученик осознает, что и как он будет делать на уроке;
- ученик определяет свое отношение к теме урока;
- ученик вместе с учителем или самостоятельно изучает тему;
- ученик выражает своё отношение к теме урока;
- ученик оценивает степень своего участия в изучении темы.

ПРИЁМ ОБСУЖДЕНИЯ

- ❑ **Что** лежало в основании принятия князем решения о выборе веры?
- ❑ На что обращает внимание князь в процессе выбора?
- ❑ Что бы произошло, если выбор Владимира оказался иным?





Икона
«Страшного
суда».
Успенский храм
Киево-Печерской
лавры



*«Были на земли, яко на небе».*¹⁶



В.М.Васнецов. «Крещение князя Владимира»
(Эскиз находится в Нижегородском художественном музее.) 17

В САПТАКОВЕ



РЕФЛЕКСИЯ



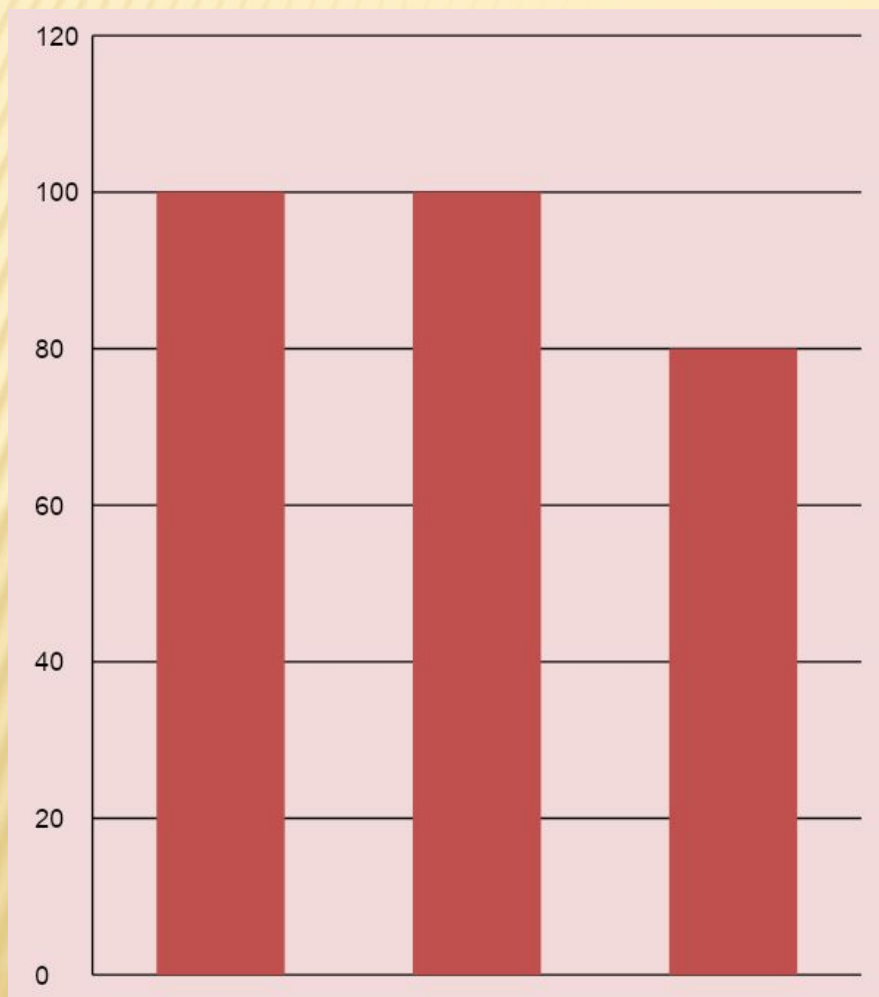
*Равноапостольный
Владимир Святой
Владимир Красно Солнышко*

Владимир совершил свой выбор веры для Руси самостоятельно и ответственно — и это стало историческим фактом.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП



ЭТАП ВЫЗОВА В ФОРМЕ САМОВЫЗОВА



- Находились ли вы когда-либо в ситуации выбора? – 100 %
- Приходилось ли вам принимать решение? – 100 %
- Вы испытывали затруднения при принятии решения? – 80 %

**100 % учащихся указали на
важность изучения данной темы
для их личностного роста**



ОЦЕНКА УЧАЩИМИСЯ ВЫБОРА КНЯЗЯ

- *самостоятельный, ответственный,*
- *взвешенный, мудрый*
- *трудный, сложный, осознанный,*
- *решающий*
- *сильный и правильный*
- *решение было историческим, вопросом нравственного выбора*

АНАЛИЗ ОТВЕТА НА ВОПРОС

«О ЧЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ «ТИТУЛЫ»

КНЯЗЯ?»

*народ принял
выбор князя*

*о доверии
общество
князя народа
признало*

КНЯЗЯ

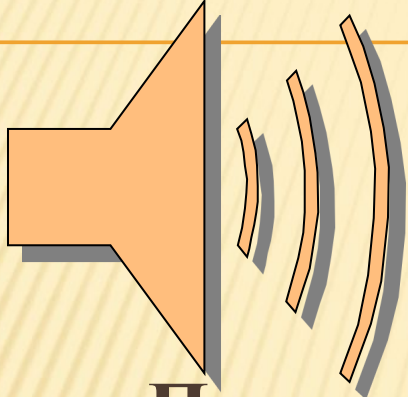
*просветител
это было*

решение

Компетенции:

- информационная
- коммуникативная
- познавательная





**Принцип взаимосвязи обучения
и воспитания позволяет формировать
и воспитывать культуру мировоззренческого
самоопределения учащихся, воспитывать
в ученике личность.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

ТРОПАРЬ, ГЛАС 4

*«Уподобился
яко купцу,
ищущему доброго бисера,
славнодержавный Владимире,..
обрел (же) еси
безценный бисер, Христа...»*