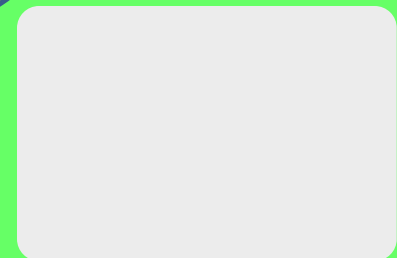
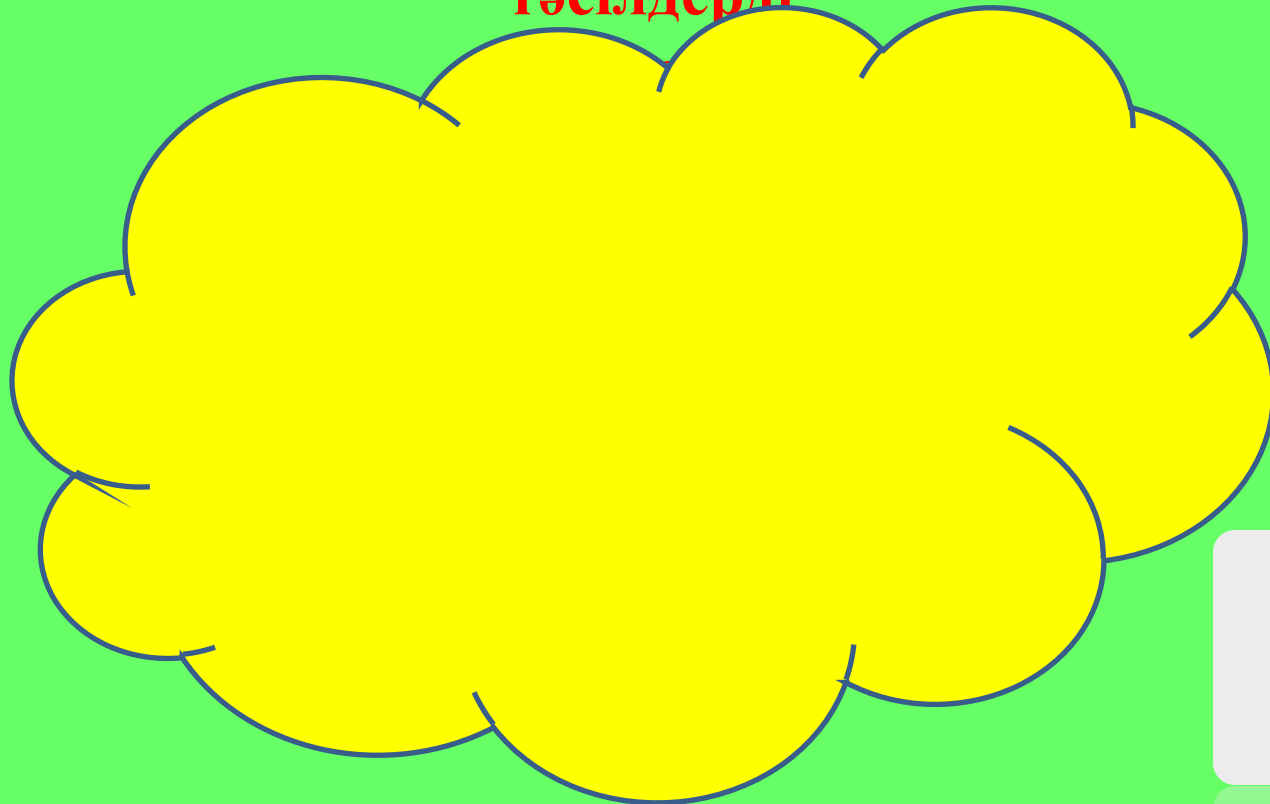


Шығармашыл

Тарихи :
‘Бейнелеу

ық жоба

өнері оқу
қыметі де
дәстүрден
тыс әдіс-
тәсілдерді



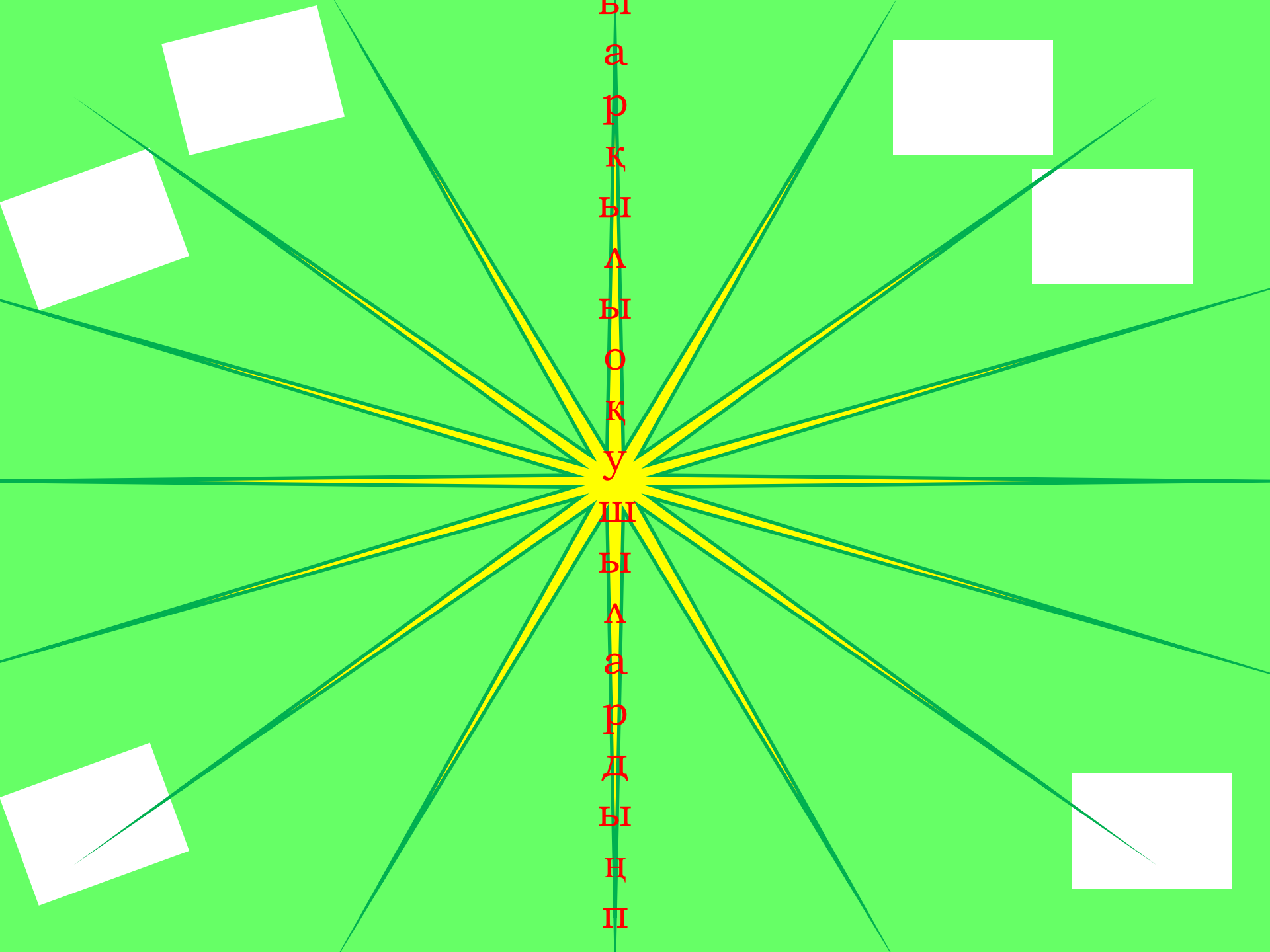
ШЫЛЫҚ тақырыбы

М:

Сын
тұрғысынан
ойлау
стратегиял
ық
бағдарламас
ының
әдістерін
пайдалана
отырып ,
қазақ тілі
мен әдебиет
сабағында
оқушыларды
ң ауызша
және

жазбаша
тіл

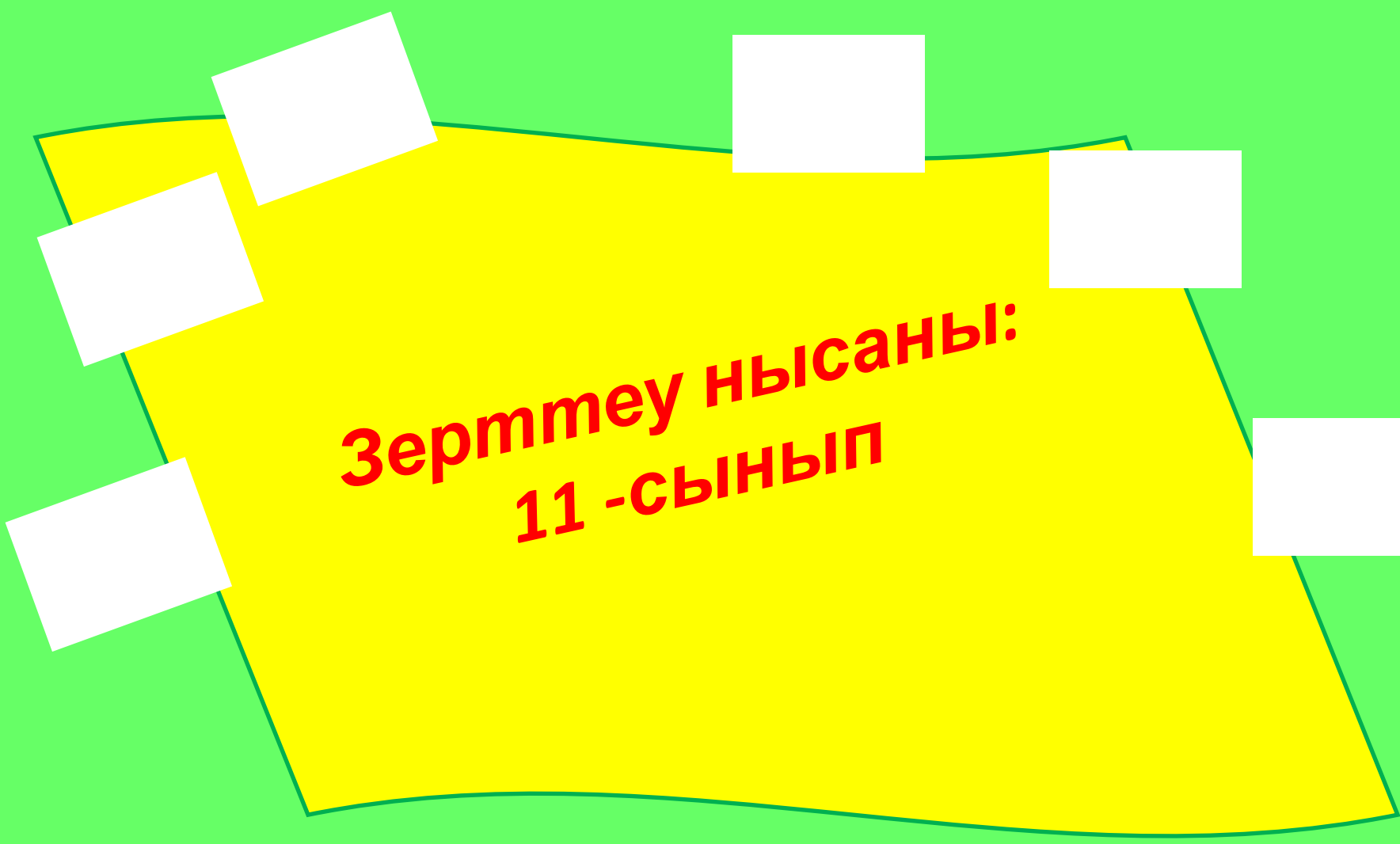




Ы
а
р
қ
ы
л
ы
о
қ
у
ш
ы
л
а
р
д
ы
ң
п

Зерттеу міндеттері:

- 1. Жас ұрпаққа жаңа талап, жаңаша көзқараспен қарау.***
- 2. Оқушылардың танымдық белсенділіктерін, іскерліктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.***
- 3. Қазақ әдебиеті материалдарын осы формаға сай іріктеп жүйелеу.***



**Зерттеу нысаны:
11 -сынып**

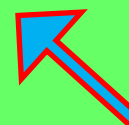
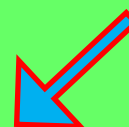
*I. Іздену кезеңі
2007-2008жж*

*II. Байқау
кезеңі
2008-2009жж*

*Зерт-
теу
кезең-
дері*

*III. Бақылау
кезеңі
2009-2010жж*

*IV. Қоры-
тынды кезең
2010-2011жж*



Шығармашылық жұмыс кезеңдері

I

**Іздену кезеңі
2007-2008**

Шығармашылық тақырыпта сәйкес методикалық әдебиеттерді оқу, жинау, сұрыптау. Оқыту технологияларының элементтерін пайдалану, анализ жасау

Әдістемелік журнал

II

**Байқау кезеңі
2008-2009**

Оқушының білім деңгейлерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін сараптау. Сыныптағы қоғамдық жұмыстарға қатысуы, пәнге деген қызығушылығы. Ата-ананың балаға ықпалын байқау

Тесттер, анкеталық сауалнамалар

III

**Бақылау кезеңі
2009-2010**

Сабақта сын тұрғысынан ойлау стратегиясы технологиясы бойынша оқу үрдісінің материалдарын топтау. Оқушыларды қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне орай оқыту. Оқытуды оқушылардың әр түрлі топтарының ерекшеліктеріне сәйкес бейімдеу.

1. Педагогикалық оқу “Жаңа технологияның элементтерін тиімділігі”
2. Ашық сабақтар
3. Деңгейлік тапсырмалар

IV

**Қорытынды кезеңі
2010-2011**

Оқу бағдарламасын толық меңгерген, ауызша, жазбаша тіл байлықтары дамыған, логикалық ойлау қабілеті жоғары, өз бетінше іздене алатын, өз ойын еркін жеткізетін жеке тұлға қалыптастыру

Нәтиже

I. Іздену кезеңі

Тақырыбы: Жаңа технологияның түрлері

Мақсаты: Оқушының танымдық бейімділіктерін арттыруда жаңа әдістердің тиімді жақтарын таңдай білу және іс жүзінде пайдалану

Міндеттері:

- Жаңа технологияның элементтерін топтастыру, жүйелеу.*
- Ғылыми тұжырымдамалар мен ой-пікірлер жинақтау.*
- Қажетті әдебиеттерді жинақтау .*
- Оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.*

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

***1. Оқушылардың деңгейлеріне
қарай тапсырма бере отырып,
олардың танымдық
белсенділіктерін арттыру.***

***2. Оқушылардың оқу материалын
әр түрлі деңгейде меңгеруін ескере отырып, көркем әдебиет тілімен
салыстыру, дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру туралы
ой-пікірлер жинақтау***

3. Ақпарат жинау нәтижесінде оқушының іскерлігін арттыру.

Іздену кезеңнің жұмыс жоспары

	<i>МАЗМҰНЫ</i>	<i>Жұмыстың түрі</i>	<i>Қайта қаралады</i>	<i>Мерзімі</i>
<i>1</i>	<i>Шығармашылық жұмыс жоспарын бекіту</i>	<i>Жоспар</i>	<i>Әдістеме бірлестік</i>	<i>Қыркүйек</i>
<i>2</i>	<i>Жаңа педагогикалық жаңалықтарды іздену.</i>	<i>Іздену жұмысы</i>	<i>Директор Жанындағы кеңес</i>	<i>Үнемі</i>
<i>3</i>	<i>Жаңа технологияларды оқып үйрену . Қажетті әдебиеттерді жинақтау .</i>	<i>Іздену жұмысы</i>	<i>Шығармашылық топ отырысы</i>	<i>Жыл бойы</i>
<i>4</i>	<i>Олимпиадаға оқушылар қатыстыру.</i>	<i>Дайындық</i>	<i>Шығармашылық топ отырысы</i>	<i>Желтоқсан</i>
<i>5</i>	<i>Бағыт бағдар беру.</i>	<i>Сұхбат</i>	<i>ОТЫРЫС</i>	<i>Үнемі</i>
<i>6</i>	<i>Шығармашылық жұмыс бойынша оқушыны іздендіріп , жетелейтін , ойландыратын тапсыралар беру .</i>	<i>Нұсқау</i>	<i>Шығармашылық топ отырысы</i>	<i>Наурыз</i>
<i>7</i>	<i>Қазақ тілі мен әдебиет пәніне ынтасы бар оқушымен жеке жұмыс жүргізу.</i>	<i>Жеке жұмыс</i>	<i>Шығармашылық топ отырысы</i>	<i>Жыл бойы</i>
<i>8</i>	<i>Шығармашылық жұмыс бойынша оқушыны іздендіріп, жетелейтін, ойландыратын тапсырмалар.</i>	<i>Іздену</i>	<i>Шығармашылық топ отырысы</i>	<i>Жыл бойы</i>

II. Байқау кезеңі

Тақырыбы: Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.

Мақсаты: Оқушылардың жеке қасиеттерін анықтау және оларға әсер етуші ата-ана мен оқушының белсенділігін саралау.

Міндеттері:

- Әр оқушының есте сақтау қабілетін зерттеу.***
- Оқушының оқуға қызығушылығын, пәнге деген көз қарасын анықтайтын рейтингтік жүйе енгізу.***
- Оқушының белсенділігін білу.***

Байқау кезеңі

	МАЗМҰНЫ	Жұмыс- тың түрі	Қайта қаралады	Мерзімі
1	<i>Байқау кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту</i>	<i>Жоспар</i>	<i>Әдістеме бірлестік</i>	<i>Қыркүйек</i>
2	<i>Оқушылардың шығармашылығын арттыру үшін тест жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Байқау жұмысы</i>		<i>Үнемі</i>
3	<i>Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында оқушылардың белсенділігін, пәнге қызығушылығын арттыру үшін сабақты түрлендіріп өту әдістерін меңгеру.</i>	<i>Дайындық жұмысы</i>		<i>Жыл бойы</i>
4	<i>Меңгерілген жаңа технологияларды қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында тақырыпқа сай жүйелеу .</i>	<i>Дайындық</i>		<i>Үнемі</i>
5	<i>Бағыт бағдар беру.</i>	<i>Сұхбат</i>		<i>Үнемі</i>
6	<i>Оқушылардың дарындылығын анықтауға және жетілдіруге Қолайлы жағдай туғызу.</i>	<i>Нұсқау</i>		<i>Наурыз</i>
7	<i>Шығармашылық жұмыс бойынша оқушыны іздендіріп, жетелейтін, ойландыратын тапсырмалар беру .</i>	<i>Жеке жұмыс</i>		<i>Жыл бойы</i>

Күтілетін нәтиже:

- 1.Бақылау оқушының жеке қасиетін анықтауға және дамытуға тиіс.***
- 2.Оқушының пәнге деген қызығушылығын, белсенділігін анықтау.***
- 3.Мұғалімнің уақытын үнемдеу.***

III. Бақылау кезеңі

***Тақырыбы: Қазақ тілі мен әдебиет
сабағын оқытуда оқушылардың
шығармашылық қабілетін
қалыптастыру.***

***Мақсаты: Сабақта жаңа
технологияны қолдану
және нәтижені алу.***

Міндеттері:

***Жаңа технология бойынша жоспар құрып, оқушыны
дағдыландыру.***

***Өз бетінше іздену, шығармашылық жұмыспен айналысуға
бағыттау.***

Пән жарыстарына қатыстыруды ұйымдастыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушылардың қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша көзқарасын қалыптастыруды үйрету.

2. Сабақта жаңа технологияның элементтерін қолдана отырып, ашық сабақты баспа беттеріне жариялау.

Бақылау кезеңі

	МАЗМҰНЫ	Жұмыстың түрі	Қайта қаралады	Мерзімі
1	Бақылау кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту	Жоспар	Әдістеме бірлестік	Қыркүйек
2	Оқушылардың шығармашылығын арттыру үшін тест жұмыстарын жүргізу.	Байқау жұмысы		Үнемі
3	Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында оқушылардан эссе алу т.б белсенділігін арттыратын тапсырмалар тапсыру .	Дайындық жұмысы		Жыл бойы
4	Меңгерілген жаңа технологияларды қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында тақырыпқа сай жүйелеп қай әдістемелік жүйеге бейімделгенін бақылау, яғни тиімді әдістемені анықтап сол бағытта оқушыға тапсырма беру.	Дайындық		Үнемі
5	Бағыт бағдар беру.	Сұхбат		Үнемі
6	Дарынды оқушыны анықтауға және жетілдіруге қолайлы жағдай тудызу.	Нұсқау		Наурыз
7	Анықталған дарынды оқушыға жеке шығармашылық тапсырма беру .	Жеке жұмыс		Жыл бойы