



Урок
изобразительного
искусства
2 класс



*“Изображение и
реальность”*

ЧТО ТАКОЕ РЕАЛЬНОСТЬ?

- Ребята, я весёлый мастер!
- Всегда в руках держу фломастер
- Со мной волшебный карандаш,
- Изобразить могу всех вас,
- Леса, поля и горы,
- Небесные просторы,
- Летящую листву,
- Далёкую звезду,
- Весь мир, в котором мы живём-
- Реальностью зовём.

Что же такое изображение?

- Это отражение. И сегодня мы будем
- изображать (отражать) реальность с помощью художественных
- средств.
- Изображение может вызвать разные чувства:



ВОСТОПГ

печаль





радость



удивление

Тема урока:

**«Изображение и реальность.
Зимующие птицы родного края.»**

- Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И с

Ка

ворона





**Ещё в древности голубь считался символом плодородия,
а впоследствии и мира.**

**Голуби считались священными птицами и вестниками
богов в странах Востока**



- Красногрудый,
чернокрылый,
- Любит
зернышки
клевать.
- С первым снегом
на рябине
- Он появится
опять.



*Кто в берете
ярко-красном,
В чёрной
курточке
атласной?
На меня он не
глядит,
Всё стучит,
стучит, стучит.*





Давайте мы с вами
Руками помашем,
И что-нибудь птичье
Давайте мы
скажем...

А вдруг мы взлетим?
Давайте попробуем,
Что мы сидим?!



Творческая работа



1 группа рисует ворону

2 группа изображает снегиря

3 группа изображает дятла

4 группа рисует голубя



Подкормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.





Берегите птиц!



В презентации использованы материалы с сайтов:

<http://www.zooclub.ru/voice/index4-10.shtml>

<http://ecopeak.ru/arts/318>

http://clubs.ya.ru/4611686018427398066/replies.xml?item_no=194778&ncrnd=9947

ru.wikipedia.org

Материалы из книги

Порте П. Учимся рисовать природу/Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.:

ООО ТД «Издательство Мир Книги», 2005.