

Весенняя

проталинка

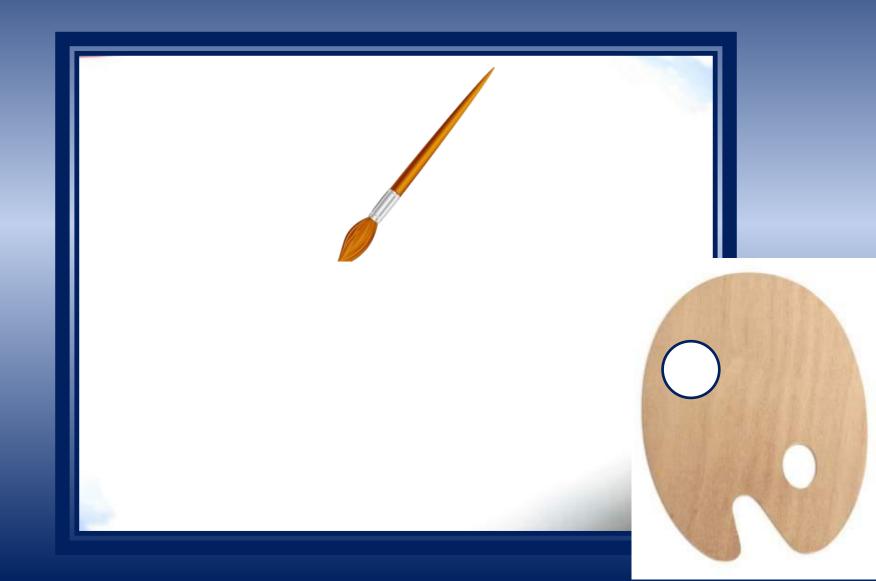
Серия «РИСУЕМ КАРТИНУ ЗА УРОК» гуашью

Автор работы Чусова К.И. для 4 кл.

Инструменты и материалы

- плотный (бумагу для принтера не использовать) лист формата А3;
- широкая плоская кисть (щетина), средняя и тонкая кисти (синтетика), палитра;
- гуашь жёлтая, тёмно-синяя, белила, чёрная, зелёная, серебряная;
- салфетка тряпичная;
- стаканчик с водой для промывания кистей (работу стараться не мочить; работать краской, добавлять воду по крайней необходимости; после промывки кисть обсушить салфеткой);
- чтобы успеть выполнить работу за урок, фон сделать заранее.

Покрываем весь лист белой гуашью.

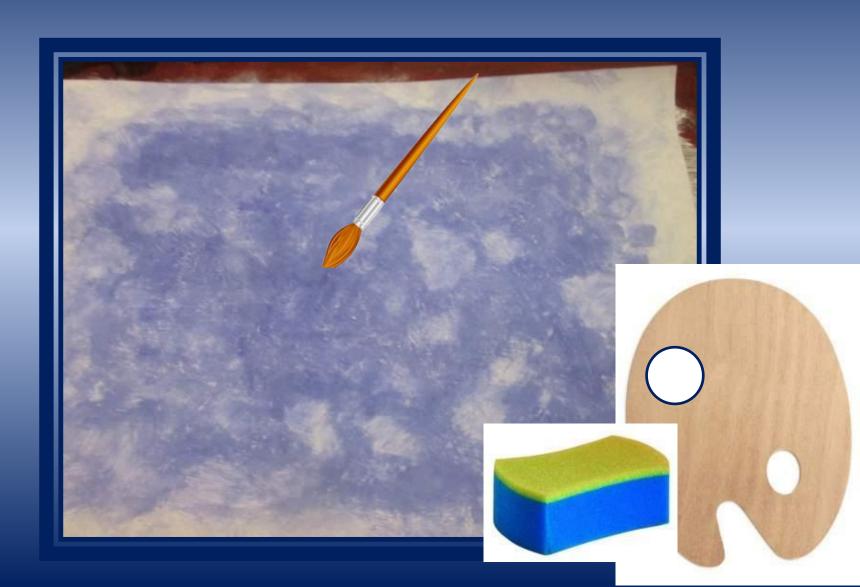


Наносим на лист хаотичными мазками светло-синий (белила + синий) плоской широкой щетиной.





Поверх светло-синего добавляем белила. Пройдёмся губкой, создавая текстуру.



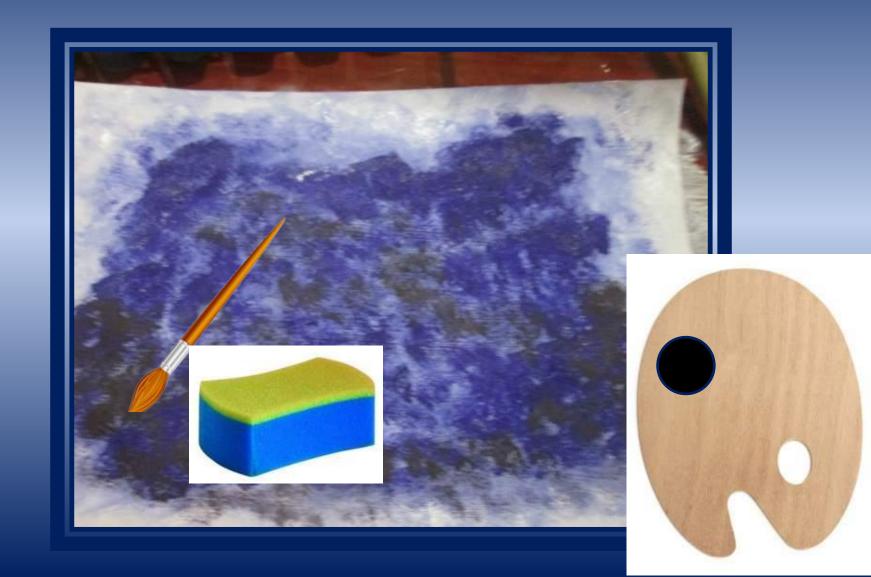
В центр добавляем тёмно-синий, снова пройдёмся губкой.



По краю листа добавим серебряную гуашь (если есть в наборе), нанеся гуашь сразу на губку.



В некоторые места добавим чуть-чуть чёрного и губкой сформируем текстуру.



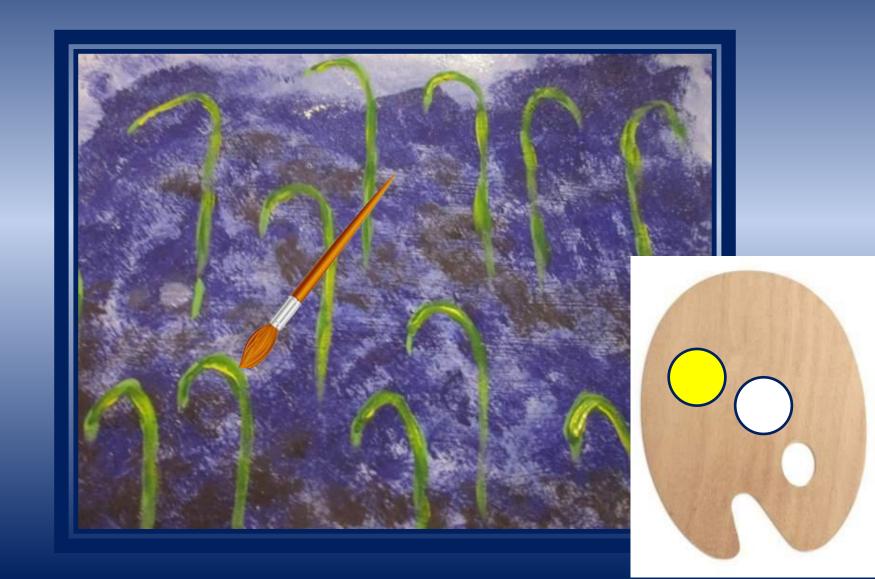
В белила добавим зелёную гуашь. Наметим стебельки подснежников.



Открытым зелёным цветом начинаем прорисовывать стебельки.



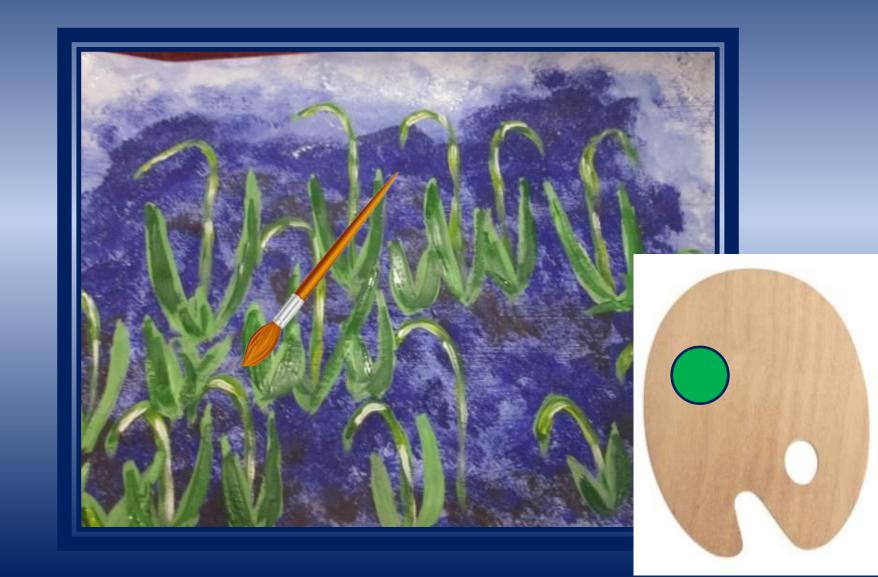
Добавим на них жёлтые штрихи, а затем белые блики.



Светло-зелёным намечаем листья.



С листьями поступаем также, как со стебельками.



С листьями поступаем также, как со стебельками.



С листьями поступаем также, как со стебельками.



Белилами отметим цветы (опущены вниз) и бутоны (смотрят вверх).



Белилами отметим цветы (опущены вниз) и бутоны (смотрят вверх).



Пройдёмся ещё раз белилами по цветам и бутонам.



Сделаем блики светло- синим и тёмно-синим цветом тонкой синтетикой.



Наша проталинка готова!



Источники информации

Фотографии, использованные в презентации, авторские.

http://www.aspekt.tv/media/60/32/12306/12 2700.png палитра

https://img-fotki.yandex.ru/get/5111/1242690 21.1f7/0_bc4bb_2ba5b4d0_S кисть

http://modishhome.ru/products/gubki/amaxi.j pg губка