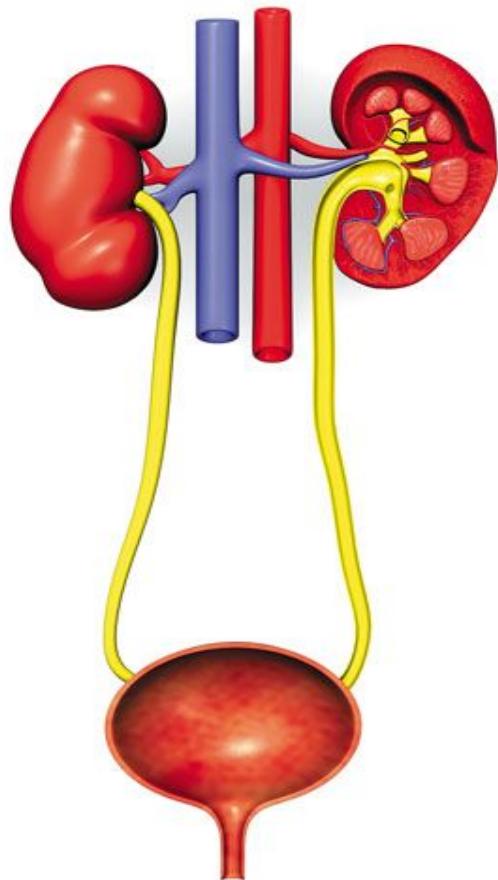


# Тема урока: «Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим»



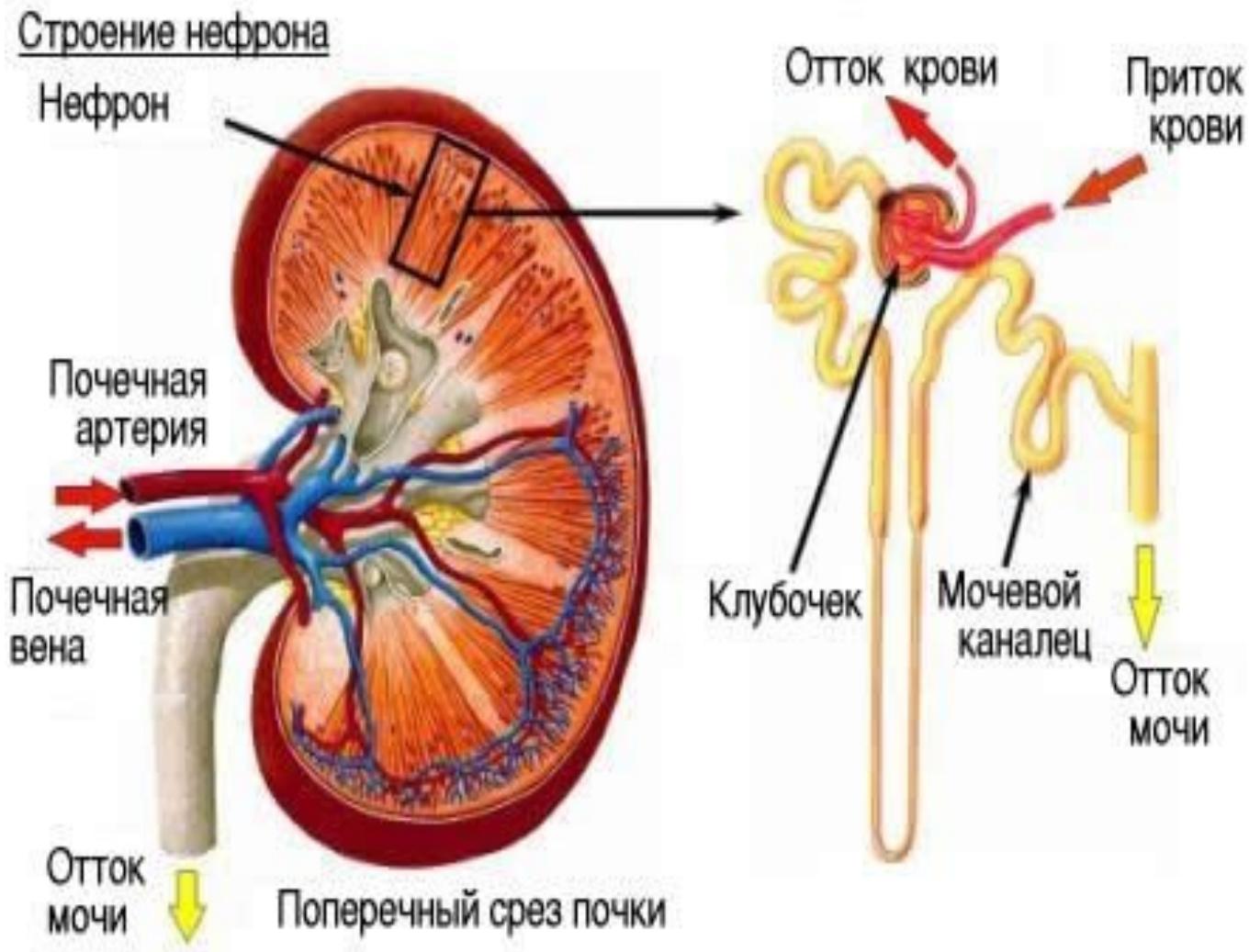
Автор разработки:

Блаженко Светлана Александровна,

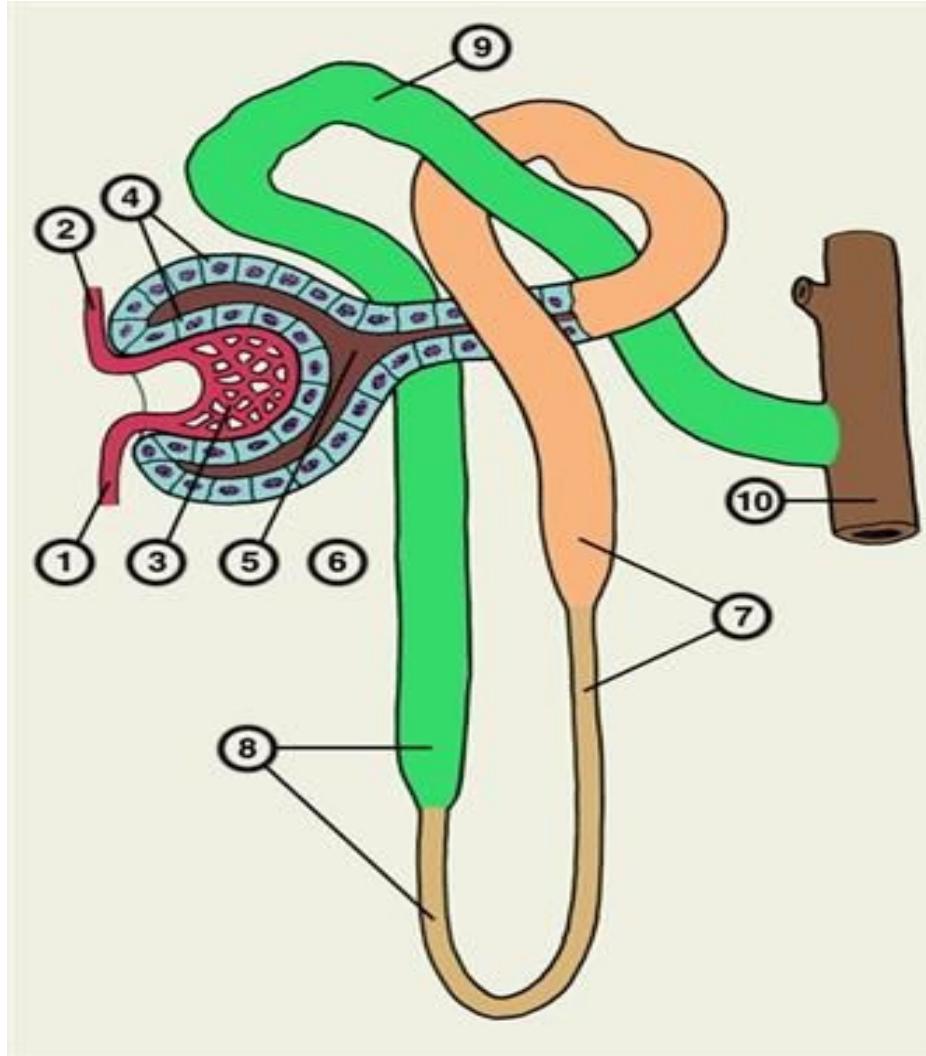
учитель биологии БОУ СОШ №1

станицы Динской Динского района

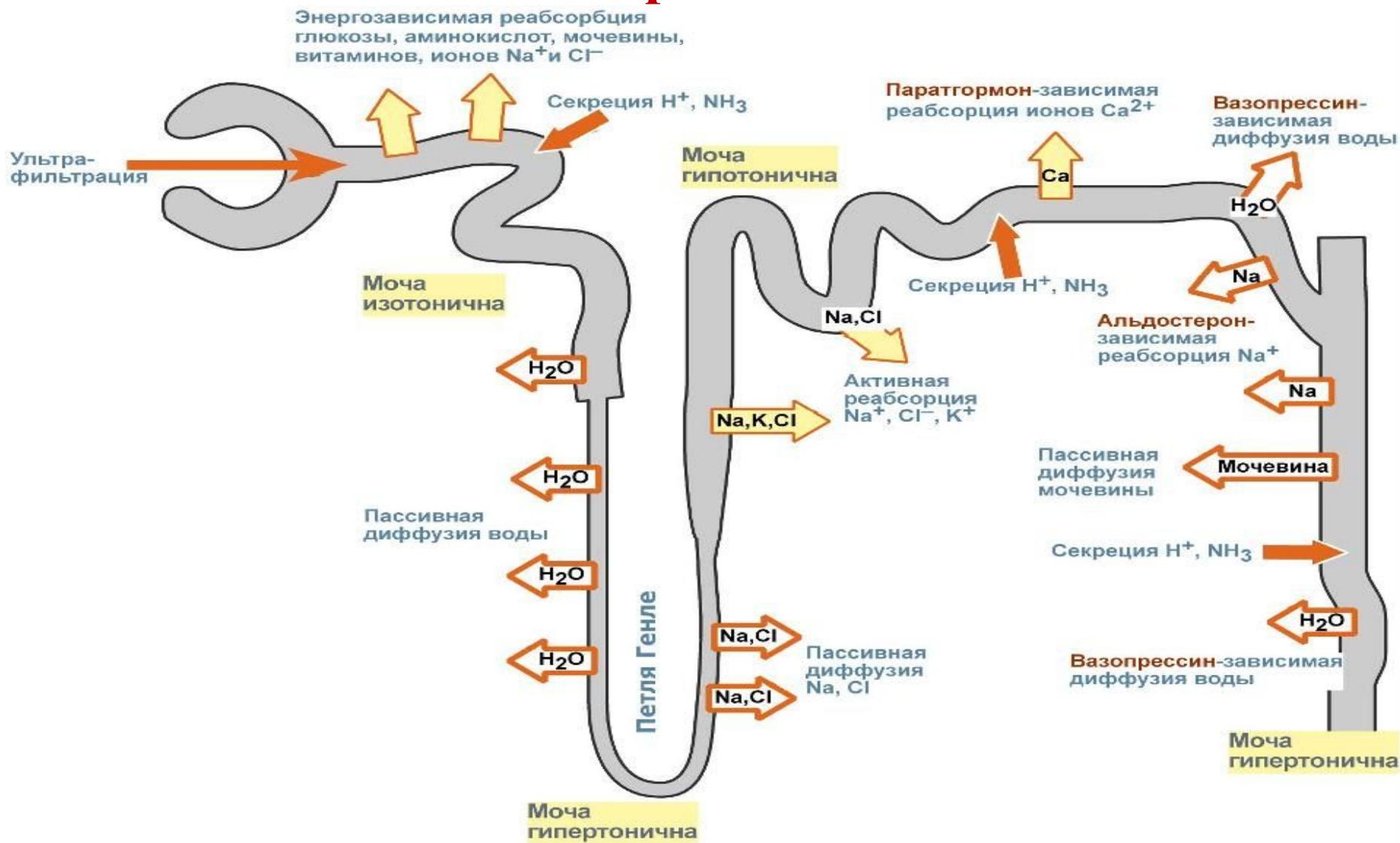
# Какие структуры почки выполняют функции биологического фильтра?



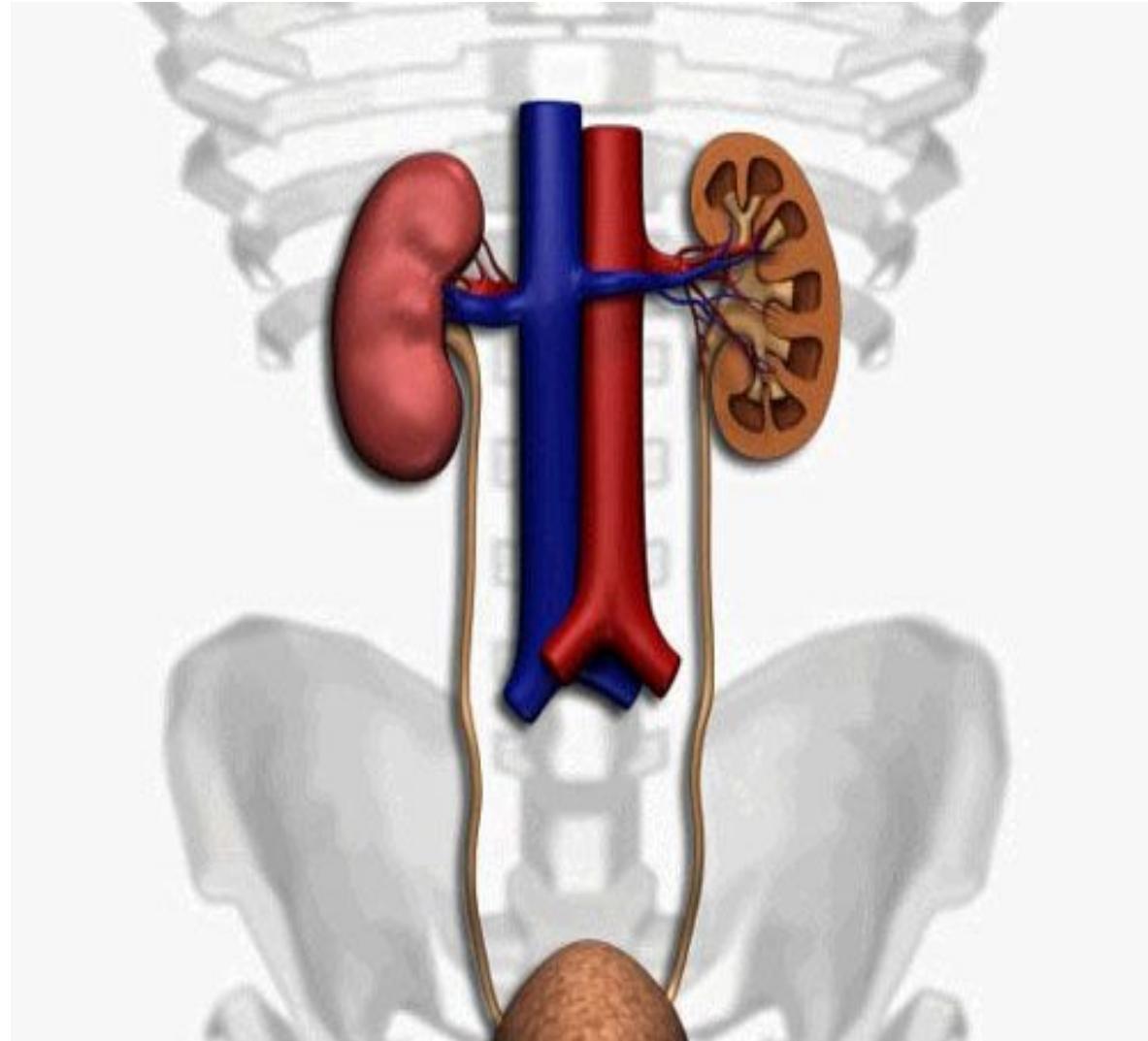
# Что такое нефрон? Как он устроен? Как работает?



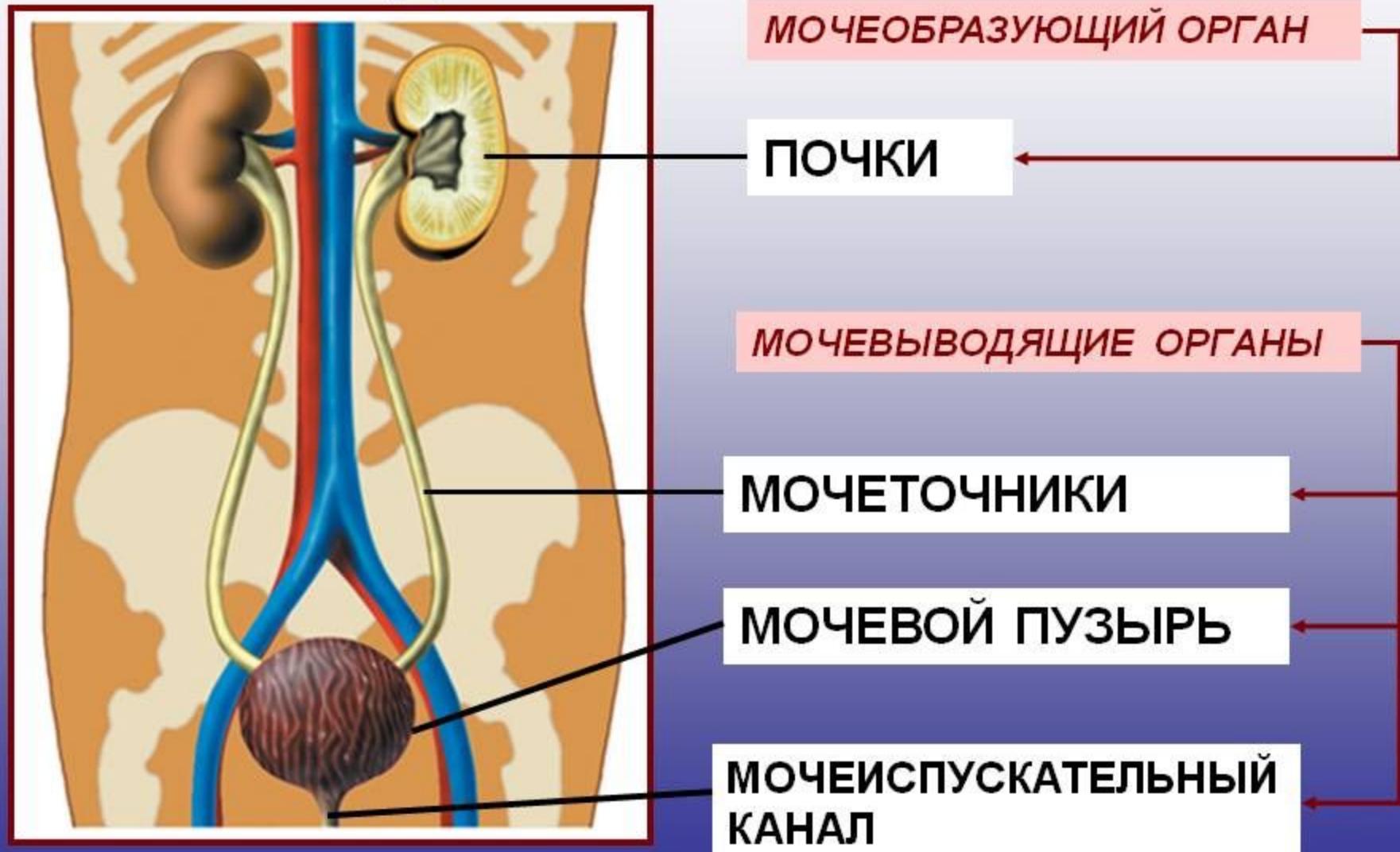
# Что происходит с первичной мочой в процессе обратного всасывания? Чем она отличается от вторичной?



# Какую функцию выполняют почки?

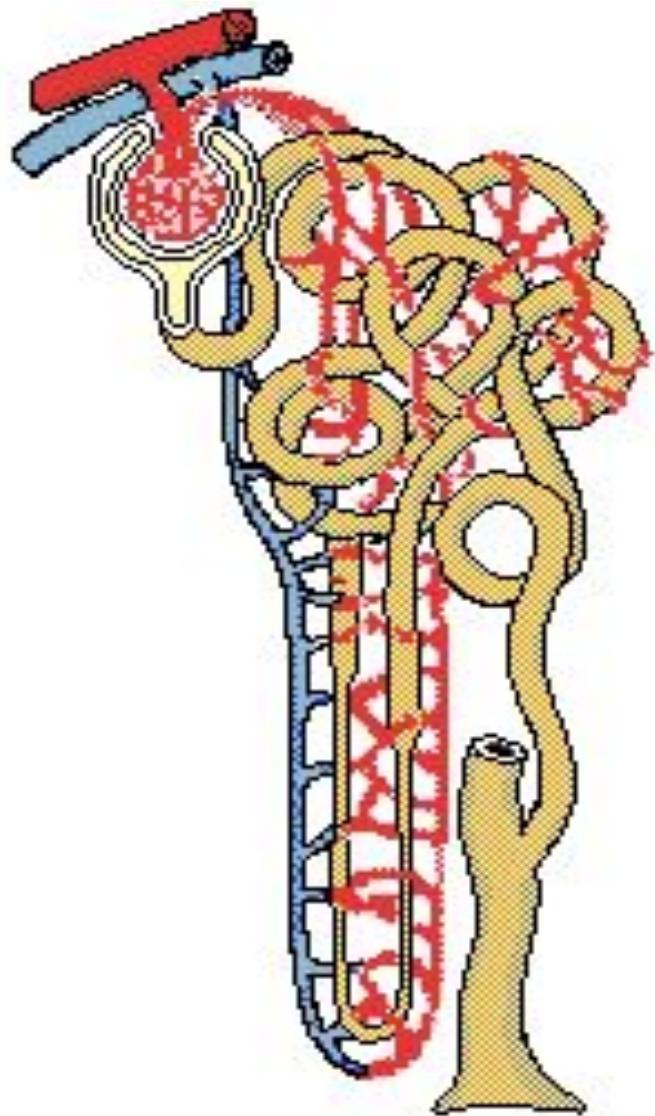


# Строение мочевыделительной системы



## Опишите работу нефrona по следующему плану:

- А) Как плазма крови попадает в канал нефрона?
- Б) Какие вещества содержатся в плазм
- В) Почему клетки крови и белки не могут попасть в почечный каналец?
- Г) Какие вещества остаются в каналах, какие всасываются обратно в кровь?
- Д) Каким образом почки поддерживают постоянство состава крови, например, содержания сахара?



# **Пути распространения инфекции в органах мочевыделительной системы**

## **Нисходящие инфекции**

Ангина

Заболевания ротовой полости

Кариес

## **Восходящие инфекции**

Охлаждение организма

Простуда

Несоблюдение правил личной гигиены.

# Причины заболеваний почек и их профилактика

Причины заболеваний почек	Меры профилактики
Возбудители инфекционных заболеваний	Своевременное лечение зубов, ангин, простуд; одежда по сезону, закаливание; соблюдение правил личной гигиены.
Острая пища	Не злоупотреблять острой пищей.
Алкоголь	Не употреблять алкоголь
Ядовитые вещества	Осторожное обращение с ядами.
Лекарственные средства	Употребление лекарств только по

# Правила написания синквейна

**1 строка - одно слово – существительное.**

Это и есть тема синквейна.

**2 строка - два прилагательных**, раскрывающих тему синквейна.

**3 строка - три глагола**, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

**4 строка - фраза, предложение**, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает **свое отношение к теме**.

**5 строка –слово (словосочетание) резюме**, которое дает интерпретацию темы, позволяет выразить к ней **личное отношение**.

# Использованные источники

- Мочевыделительная система  
[http://tonlon.3dn.ru/news/2\\_nemnogo\\_o\\_moche/2013-07-25-76](http://tonlon.3dn.ru/news/2_nemnogo_o_moche/2013-07-25-76)
- Строение почки.  
<http://bez-posrednikov.ru/medicinskij-spravochnik/katalog-boleznej/ne...>
- Строение нефrona. <http://zdravie.com.ua/242199991/>
- Обратное всасывание.  
<http://www.biokhimija.ru/lekcii-po-biohimii/30-biohimija-pochek/236-re...>
- Выделительная система.  
<http://pptcloud.ru/kartinki/biologija/Pochki/005-Stroenie-mochevydelite...>
- Строение мочевыделительной системы.  
[http://www.marvistavet.com/html/fluid\\_therapy.html](http://www.marvistavet.com/html/fluid_therapy.html)