

Офтальмотренажеры в развитии и тренировке зрительного анализатора детей с нарушением зрения



Задачи

- 1. Развивать и упражнять глазодвигательные мышцы у детей, развивать прослеживающую функцию глаз, вырабатывать способность следить глазами за движущимися объектами (указкой) и плавно перемещать взгляд от точки к точке в разных направлениях.
- 2. Развивать умение снимать напряжение с глазных мышц, расслаблять глазные мышцы.
- 3. Развивать периферическое зрение, расширять боковой обзор: способность видеть то, что нас окружает.
- 4. Развивать навыки пространственной ориентировки: способность судить о расположении одного предмета относительно другого.
- 5. Развивать навыки зрительного анализа: способность выделять зрительное сходство и различие в размере, форме и цвете предметов.
- 5. Развивать у детей зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь.

Наряду с проведением зрительной гимнастики, которая является обязательным компонентом коррекционной работы с детьми, можно использовать офтальмотренажеры, которые

- принадлежат к инновационным технологиям зрениесбережения,
- являются разновидностью зрительных гимнастик и неотъемлемой частью коррекционно-развивающей среды в классах для детей с нарушением зрения.

Они основаны на одном из законов зрения – движения. Когда глаз перемещается, он видит. Если глаз долго и пристально смотрит вблизи, зрение слабеет.



Малые офтальмотренажеры

предназначены для активного упражнения
глазодвигательных мышц и развития
прослеживающей функции глаз.

- Для этого используются разного рода траектории, которые рисуются в контрастном изображении на больших листах бумаги, выкладываются на фланелеграфах из шнуров разного цвета, на боковых сторонах шкафов из отрезков цветной самоклейки.

Некоторые из них предназначены только для прослеживания глазами; работая на других, ребенок должен кроме прослеживания правильно проговаривать направление движения и их изменения на тренажере.



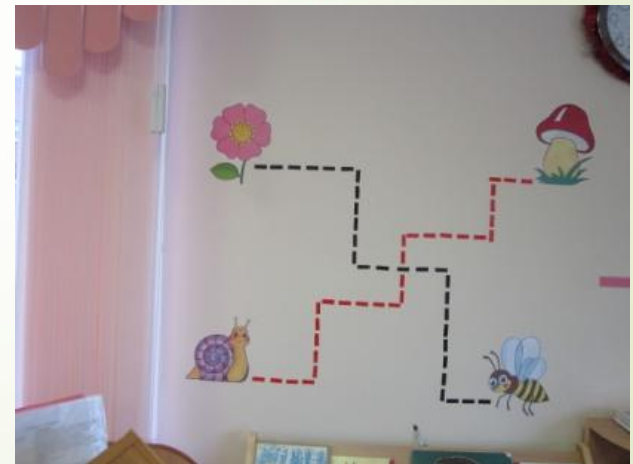
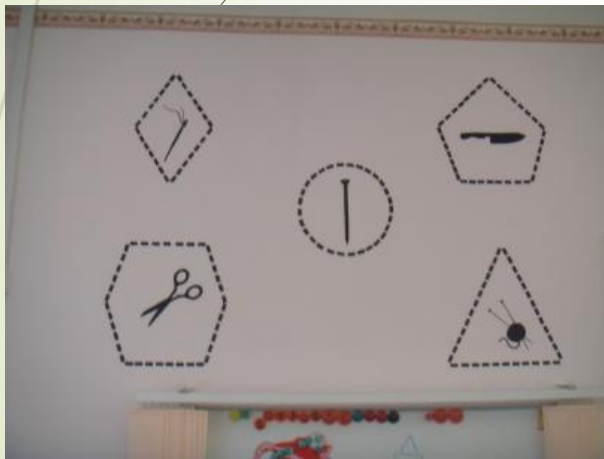
Этапы обучения детей работе на малых офтальмотренажерах

1. Ознакомление детей с офтальмотренажером. Тифлопедагог медленно ведет указкой по линиям. Обращает внимание на точность движений, которые не заходят за контур линии. Предлагает детям следить глазами за указкой.
2. Ребенок ведет указкой по офтальмотренажеру. Тифлопедагог следит за точностью выполнения упражнения, помогает правильно проговаривать направления движений и их изменения на тренажере.
3. Ребенок самостоятельно без указки работает на офтальмотренажере, прослеживая глазами и



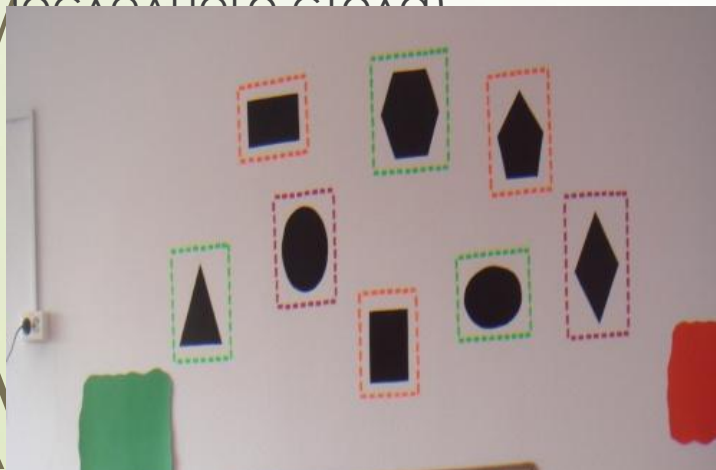
Большие офтальмотренажеры в виде панно можно размещать на стенах класса и кабинета тифлопедагога.

- Предназначены для расслабления глазных мышц
- Для активного упражнения глазодвигательных мышц и развития прослеживающей функции глаз



□ Для снятия напряжения с глаз можно использовать такие большие офтальмотренажеры как **«Город геометрических фигур»**, **«Бережем зрение»**.

□ Предлагаем детям посмотреть на зрительный стимул, расположенный в глубине пространства. Соблюдение этого правила обеспечивает снятие аккомодационного напряжения, которое является механизмом стойкого снижения зрения. При этом в динамичную работу включаются глазные мышцы, которые недостаточно часто работают, и, наоборот, расслабляются глазные мышцы, на которые падала основная нагрузка при работе на близком расстоянии. Зрительными стимулами могут служить силуэтные изображения геометрических фигур, предметов, цифр, букв и т.д. Размер 15-30см. Картинки и детали должны различаться различными с наиболее удаленной точки (после стола).



- Для активного упражнения глазодвигательных мышц и развития прослеживающей функции глаз используются офтальмотренажеры – большие настенные панно: **«Веселые человечки»**, **«Времена года»**, в кабинете тифлопедагога:



Размер настенных панно составляет от 2 до 5 метров. Зрительные стимулы на этих тренажерах могут меняться.

