Запорожский государственный медицинский университет Кафедра здравоохранения, социальной медицины и врачебно-трудовой экспертизы

Социальная медицина и организация здравоохранения Лекция для студентов 5-го курса медицинского факультета

Тема: Медико-социальные проблемы охраны здоровья матери и ребенка. Репродуктивное здоровье



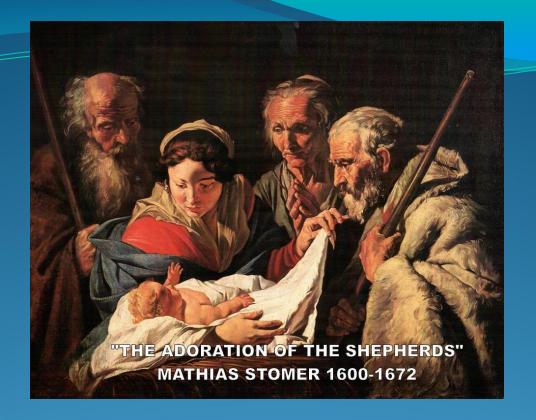






Античный философ Ликург считал, что «Богатство народа таится в здоровом теле женщины».





Охрана здоровья матери и ребенка – это комплекс государственных, региональных, общественных, мероприятий и мер частного характера, направленных на:

- ✓ укрепление и сохранение здоровья женщин и детей,
- Усоздания оптимальных условий для выполнения женщиной ее важнейшей социальной функции рождение и воспитание здорового ребенка,
- ✓ улучшение демографической ситуации в стране,
- **✓**обеспечение ребенку условий для здорового,
- **✓**всестороннего и гармоничного развития личности.



Элементами системы ОХМ и Д являются:

- ✓ гарантии гражданских прав женщины матери и прав ребенка;
- ✓ охрана женского труда и труда подростков;
- ✓ социальное страхование беременной женщины и женщины матери;
- ✓ общественное воспитание и обучение детей и подростков;
- ✓ материальная поддержка материнства и детства, обеспечение денежными пособиями;
- ✓ лечебно профилактическая помощь женщинам и детям;



К видам государственной помощи относится помощь:

- ✓ по беременности и родам;
- ✓при рождении ребенка;
- ✓ по уходу за ребенком;
- ✓ по уходу за ребенком-инвалидом;
- ✓ по временной нетрудоспособности;
- ✓ по уходу за больным ребенком;
- ✓на детей одиноким матерям;
- ✓на детей, находящихся под опекой;
- ✓ на несовершеннолетних детей, отцы которых уклоняются, от уплаты алиментов, или когда взыскание алиментов невозможно.



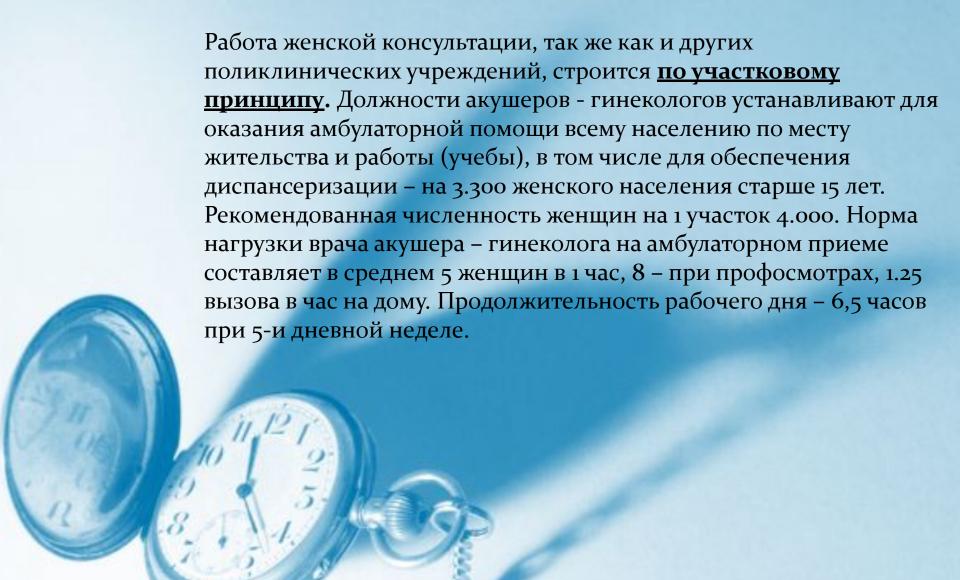
Поэтапная профилактическая направленность организации медицинской помощи женщинам и детям:

- ✓I этап медицинская помощь будущей матери и подготовка ее к материнству;
- ✓ II этап комплекс мер по антенатальной охране плода, осуществляющийся специализированными акушерско-гинекологическими учреждениями, общей сетью лечебнопрофилактических учреждении, сани ариями для беременных;
- ✓III этап интранатальная охрана плода обеспечение помощи при родах в акушерских отделениях роддомов, многопрофильных и районных больницах;
- ✓IV этап лечебная помощь новорожденным в отделениях новорожденных родильных домов и отделениях новорожденных детских больниц;
- ✓V этап охрана здоровья детей дошкольного возраста, осуществление профилактических мер;
- ✓VI этап охрана здоровья детей школьного возраста.



Основными задачами женской консультации являются:

- ✓проведение мероприятий по профилактике осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний;
- ✓ предоставление квалифицированной и специализированной акушерско-гинекологической помощи;
- ✓ внедрение в практику современных методов диагностики и лечения беременных, гинекологических больных и лип группы риска;
- ✓проведение работы по вопросам контрацепции и профилактики абортов;
- ✓профилактика и лечение бесплодия;
- ✓•предоставление социально-правовой помощи.
- ✓ проведение санитарно просветительной работы, формирование у женщин ЗОЖ
- ✓ обеспечение преемственности в обследовании и лечении беременных, родильниц и гинекологических больных с акушерско-гинекологическими стационарами и другими ЛПУ (районной поликлиникой, детской поликлиникой, КВД, онкологическим диспансером и др.)





Основными учетными документами являются:

- «Индивидуальная карта беременной, родильницы» Ф № 111/о;
- «Обменная карта родильного дома», Ф 113/о;
- «Медицинская карта амбулаторного больного», Ф 025/о;
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения», Ф030/о;
- «Книга записи вызовов врачей на дом» Ф 031/о.

Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, психического и социального здоровья, позволяющее иметь здорового и желаемого ребенка, оно заключается в способности людей вести ответственную, удовлетворяющую их безопасную половую жизнь, в способности к воспроизведению рода и свободе выбора – делать ли это, когда и как часто.





По определению ВОЗ, бесплодным считается брак, в котором в детородном возрасте при условии регулярной половой жизни без применения контрацептивов в течение года женщина не беременеет.





Существенной проблемой для многих стран, в том числе для Украины, является невынашивание беременности (все случаи самопроизвольного прерывания беременности в сроки от зачатия до 37 недель) и как следствие рождение недоношенных детей.



Основным самостоятельным акушерско-гинекологическим стационаром является родильный дом, который имеет следующие основные подразделения:

- ✓ приемно-пропускной блок;
- ✓ физиологическое акушерское отделение (50)
 - -55% от общего числа акушерских коек);
- ✓ отделение патологии беременности (25 30% от общего числа акушерских коек);
- ✓ палаты для новорожденных в составе I и II акушерского отделения;
- ✓ обсервационное (II) акушерское отделение (20-25%) от общего числа акушерских коек);
- ✓ гинекологическое отделение (25 30% от общего числа коек родильного дома).





Приемно-пропускной блок — имеет 2 отделения: одно для беременных и рожениц, другое для гинекологических больных и женщин, поступающих для прерывания беременности.

Приемно-смотровое отделение для беременных имеет 1 фильтр и 2-е смотровые для приема рожениц в I-е физиологическое и II-е обсервационное акушерские отделения.

Приемно-смотровое отделение для гинекологических больных и женщин, поступающих для прерывания беременности, обычно располагается в другом отделении родильного дома.





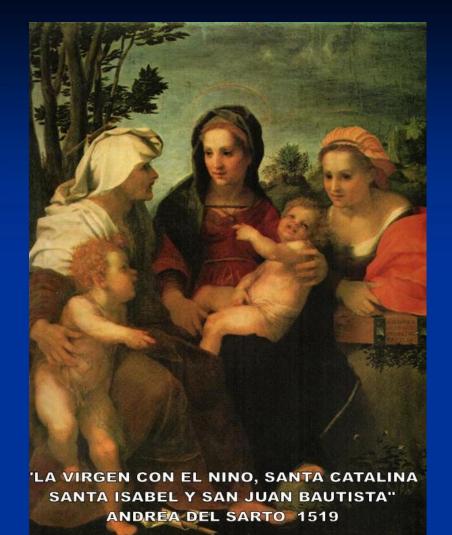
Физиологическое (I-е) акушерское отделение имеет в своем составе родовой блок, предродовую, послеродовые палаты, родзал, комнату для новорожденных, большую и малую операционную, палату интенсивной терапии для тяжело больных и оперированных. В предродовых палатах число коек должно составлять примерно 12% расчетного числа послеродового физиологического отделения, но не менее 2-х. В родзале должно быть 8% расчетного числа послеродового отделения, но тоже не менее 2-х мест.



Гинекологическое отделение имеет 3 профиля коек: для оперативных и консервативных методов лечения и для искусственного прерывания беременности. В гинекологическом отделении обычно развертываются большая и малая операционные, перевязочная, манипуляционная, физиотерапевтический кабинет, комната для выписки, палата интенсивной терапии.







Часть 2. Медикосоциальные проблемы охраны здоровья матери и ребенка. Лечебнопрофилактическая помощь детям.



План лекции.

- 1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детям:
- основные принципы и методы работы детской поликлиники;
- структура детской поликлиники и ее особенности;
- организация работы детской поликлиники;
- диспансерное наблюдение за детьми;
- лечебная помощь в поликлинике и на дому;
- противоэпидемическая работа;
- учетно-отчетная документация.

- 2. Медицинское обслуживание детей в ДДУ и школах.
- 3. Стационарная лечебная помощь детям:
- - структура детской больницы;
- организация работы лечебных отделений;
- учетно-отчетная документация.
- 4. Особенности оказания ЛПП детям, проживающим в сельской местности.
- 5. Показатели деятельности объединенной детской больницы и их анализ.

Законодательная база.

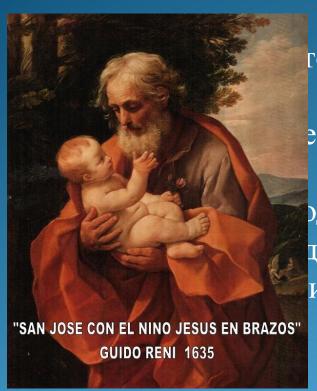
- 1. Закон Украины «Об охране детства», апрель 2001г.
- 2. Приказ МЗ Украины от 29.11.2002 г. № 434 «Об усовершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи детям в Украине».
- 3. Приказ МЗ Украины от 12.12.2002 г. № 465 «Об усовершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».
- 4. Приказ МЗ Украины от 20.03.2008 г. «Об утверждении Клинического протокола медицинского наблюдения за здоровым ребенком в возрасте до 3 лет».

Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ организация и проведение комплекса профилактических мероприятий (профосмотры детей и диспансерное наблюдение относительно групп здоровья и вида патологий);
- ✓ противоэпидемические мероприятия (своевременное выявление инфекционных заболеваний, изоляция больных, планирование и проведение профилактических прививок);
- ✓ лечебно-консультативная помощь детям в поликлинике и на дому;
- ✓ лечебно-профилактическая работа в дошкольных учреждениях и школах;
- ✓ организационно-методическая работа.

График работы врача должен быть скользящим по началу приема в течение дней недели, стабильным по началу приема в и нечетные дни, четные динамичным по длительности времени приема. Нагрузка: 5 детей за один час приема 7-при поликлинике, профосмотрах и 2 детей – при обслуживание вызовов на дому.

В детской поликлинике предусматриваются следующие помещения:



- раздельный вход для здоровых и больных гей;
- кабинеты педиатров и других врачей узких ециальностей;
- кабинет или отделение (в состав которого реламитет здорового ребенка, кабинет циатра, прививочный кабинет и холл для идания) здорового ребенка;
 - отделение восстановительного лечения;
 - лечебно-диагностические отделения;
 - регистратура, гардероб;
- АХЧ в самостоятельных поликлиниках.







Структурной особенностью детской поликлиники является наличие в ней кабинета (отделения) здорового ребенка. Его работники должны пропагандировать здоровый образ жизни, обучая родителей уходу за детьми, основам воспитания, в том числе организации (соответственно возрасту ребенка) режима, рационального питания, физического воспитания (проведению массажа гимнастики), закаливающих процедур.

Первый этап диспансеризации детей включает несколько взаимосвязанных периодов:

первый период – антенатальная охрана плода. Из ЖК в ДП поступает информация о каждой беременной женщине, взятой на учет. Участковый педиатр организует двухразовый дородовый патронаж по месту жительства беременной.

второй период – динамическое наблюдение новорожденным в неонатальном периоде. Первый патронаж на дому выполняет участковый педиатр совместно с патронажной мед. сестрой в течение первых 3^х суток после выписки из роддома. В дальнейшем участковый педиатр посещает ребенка на дому один раз в неделю, а при достижении ребенком возраста один месяц мама посещает детскую поликлинику, где ребенка, кроме педиатра, должен осмотреть детский ортопед – травматолог, а в его отсутствии – детский хирург.







третий период — динамическое наблюдение за здоровым ребенком до достижения возраста 3^х лет (пр. МЗ №149 от 20.03.2008 года). Предусматривается активное наблюдение за физическим и нервнопсихическим развитием ребенка не менее 13 раз участковым педиатром и не менее 6 раз патронажной участковой мед. сестрой, а именно:

- на первом году жизни -1 раз в месяц;
- на втором году жизни 1 раз в полугодие;
- на третьем году жизни- 1 раз в год, т.е. при достижении

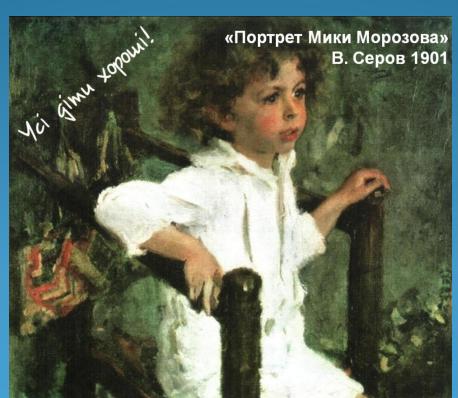
3^х лет.





четвертый период — динамическое наблюдение за ребенком дошкольного возраста (до 6 лет), - один раз в год проводит участковый педиатр, если ребенок воспитывается в семье, и педиатр детского дошкольного учреждения, если ребенок посещает

ДДУ.





пятый период - медицинское обеспечение школьников, которое имеет чрезвычайно важное значение для воспитания здорового поколения. В этом возрастном периоде организм ребенка значительно острее и сильнее, чем взрослый, на влияние самых разнообразных реагирует факторов. Значительная часть патологических отклонений в состоянии здоровья возникает именно в школьные годы – близорукость, осанки, заболевания нарушение гастродуоденальной системы и др. Именно в этом возрасте создаются предпосылки для развития в дальнейшем атеросклероза, сахарного диабета, гипертонической болезни, неврозов.

Критерии для оценки групп здоровья:

- частота острых заболеваний в год;
- наличие или отсутствие врожденных дефектов и пороков развития, а также хронической патологии и ее обострений;
- функциональное состояние основных систем и органов;
- резистентность и реактивность организма;
- физическое и нервно-психическое развитие.





Предложено 5 групп здоровья: *первая группа* — здоровые дети; *вторая группа* — здоровые, но с наличием риска возникновения патологии и имеющие острые заболевания 1-2 раза в год; *третья, четвертая и пятая группы* — больные дети в состоянии компенсации, субкомпенсации и декомпенсации хронического патологического процесса.





Среди профилактических мероприятий, которые осуществляются детской поликлиникой, значительное место занимает противоэпидемическая работа. Ее основными разделами на педиатрическом участке являются:

- ✓ учет детей, которые подлежат прививкам, планирование этой работы;
- ✓ специфическая иммунизация детей проведение прививок соответственно рекомендованным срокам;
- ✓ подготовка к прививкам детей, которые часто болеют, при наличии в анамнезе аллергических реакций на введение вакцин;
- ✓ своевременное выявление инфекционных заболеваний, уведомление о них СЭС;
- ✓изоляция (госпитализация) больных.

У ЧРЕМДЕПИЯ

общественного воспитания детей

Открытого типа Полуоткрытого типа

Закрытого типа

КРИТЕРИИ

BO3PACT

Ясли Ясли-сад Детсад Школа Состояние здоровья

Детские санатории Специальные школы Социальные состояние семьи

Дом грудного ребенка Детский дом Школа-интернат

Основной задачей детской больницы (отделения) является предоставление высококвалифицированной и специализированной помощи в достаточном объеме. В ее структуру входят различные подразделения:

- ✓ отделение приема и выписки больных
- ✓ клинические отделения
- ✓ изоляционно-диагностическое отделение
- ✓ вспомогательные отделения и службы
- ✓административно-хозяйственные службы.



Нормативы обслуживания детей в стационаре от 10ти в ОПН до 20 -30-ти в педиатрических отделениях на одного врача-ординатора в зависимости от профиля отделения. В отделениях от 30 до 60 коек предусмотрена должность заведующего отделением, причем, если коек меньше 60, заведующий ведет еще 10 больных.





Медицинское обслуживание детей, которые проживают в сельской местности, осуществляется на общих принципах. Организационно-методическое обеспечение этой работы осуществляет районный педиатр. Медицинское наблюдение детей младшего возраста в сельской местности осуществляет акушерка, старшего – фельдшер.





Спасибо за внимание!

