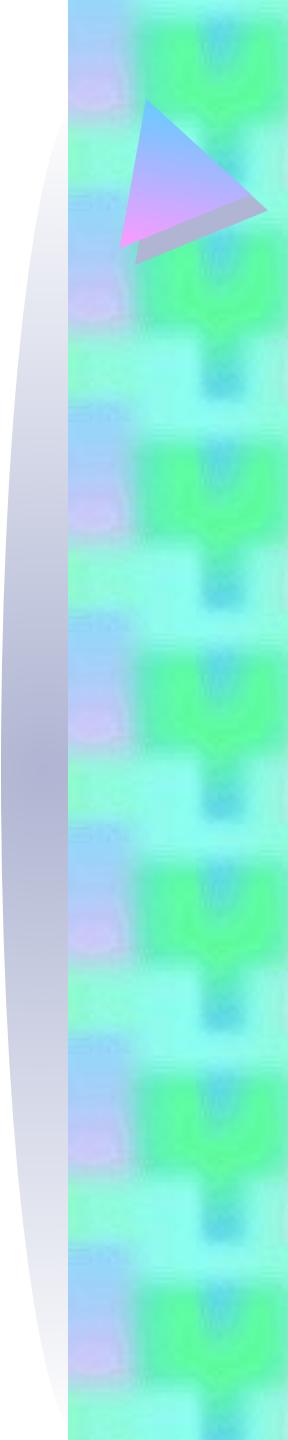




# **«Клиническая лабораторная диагностика как дисциплина»**

**Лекция 1  
Зав. каф. клинической  
лабораторной диагностики  
ИГМАПО, проф. Скворцовой Р.Г.**



# Обучение, как «Процесс»

**Обучение — процесс динамичный и непрерывный.**

**Лекции — где есть возможность, в основном, просто услышать новое;**

**Семинары — где можно услышать, увидеть и обсудить новые принципы действий;**

**Тренинги — где, в первую очередь, можно и нужно отработать**

Никакое обучение, на самом деле, не прибавляет ума.

**Оно лишь помогает сознательным сотрудникам структурировать их знания, добавлять что-то к имеющемуся опыту, расширять горизонты познания. А для остальных обучение — трата времени, сил и нервов.**



**Одной из наиболее  
актуальных проблем,  
стоящих перед отечественным  
здравоохранением,  
является проблема совершенствования  
клинической лабораторной диагностики,  
уровень развития которой определяет  
качество медицинского обслуживания в  
целом.**



# **Общая характеристика специальности**

**Клиническая лабораторная диагностика – это  
специальность, объединяющая  
разнообразные методы получения  
объективной информации о состоянии  
обменных процессов в организме на  
основе использования различных  
законов физико-химического анализа  
биологических жидкостей и тканей**



# **Конечная цель деятельности лабораторной службы**

**Максимально точная, аналитически  
надежная и своевременно  
доставленная объективная  
лабораторная информация о  
состоянии и возможных отклонениях в  
деятельности физиологических систем  
и органов пациента для установления  
диагноза и определения стратегии и  
тактики лечения и прогноза во всех  
учреждениях здравоохранения.**



# Наименование дисциплины

США, Германия

«Клиническая химия»  
«Clinical Chemistry»

Англия

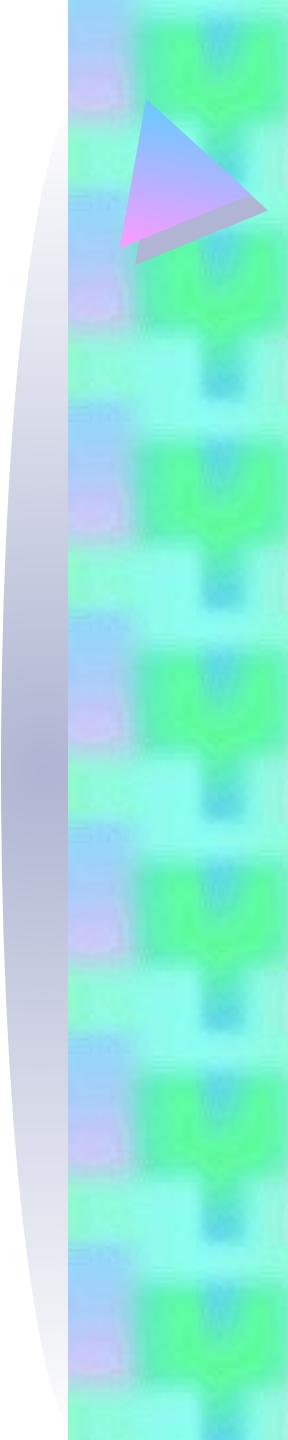
«Клиническая химическая патология»  
«Clinical Chemical Pathology»

Франция

«Клиническая биология»  
«Biology Clinique»

Россия

«Клиническая лабораторная  
диагностика»



# **Статус дисциплины**

**В Российской Федерации  
«Клиническая лабораторная  
диагностика» является научной  
медицинской специальностью**

**14.00.46**

**Высшее образование:**  
**Специальность « Клиническая  
лабораторная диагностика»**  
**Специалисты – врачи клинической  
лабораторной диагностики, биологи**

**Среднее специальное образование:**  
**Специальность «Лабораторная  
диагностика» Специалисты -**  
**Медицинский технолог;**  
**-Медицинский техник;**  
**-Лаборант; Фельдшер-лаборант;**  
**-Старший лаборант?**

## **Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»**

**- основная специальность (предусматривает обучение в интернатуре, ординатуре, аспирантуре)**

**Специалисты - врач клинической лабораторной диагностики;**

**- биолог( не медицинское образование – переподготовка в течение 4 мес., не педагогическое образование)**

**Сертификат специалистов в области клинической лабораторной диагностики выдается только врачам клинической лабораторной диагностики и действителен в течение 5-и лет.**



**Биологи(по диплому) принимаются на работу  
только на должность биолога. После цикла  
переподготовки специалист получает  
свидетельство о повышении квалификации  
и имеет право приступить к работе. Через  
каждые 5 лет проходят повышение  
квалификации и имеют право на получение  
категорий (после аттестации) как и врачи  
клинической лабораторной диагностики**

**Клиническая лабораторная диагностика является комплексной медицинской специальностью, включающей следующие основные субдисциплины:**

**Клиническая биохимия**

**Гематология**

**Цитология**

**Лабораторная генетика**

**Общеклинические исследования**

**Иммунология**

**Изосерология**

**Молекулярная биология**

**Бактериология,**

**Вирусология**

**Паразитология**

**Токсикология**

**Коагулология**

# **Лабораторное обеспечение медицинской помощи и его организация**

Национальное руководство  
«Клиническая лабораторная  
диагностика»

**Предмет клинической лабораторной медицины;**

**Объекты клинических лабораторных  
исследований;**

**Способы и средства лабораторной аналитики;**

**Формы организации лабораторного обеспечения  
медицинской помощи;**

**Оперативность получения лабораторной  
информации;**

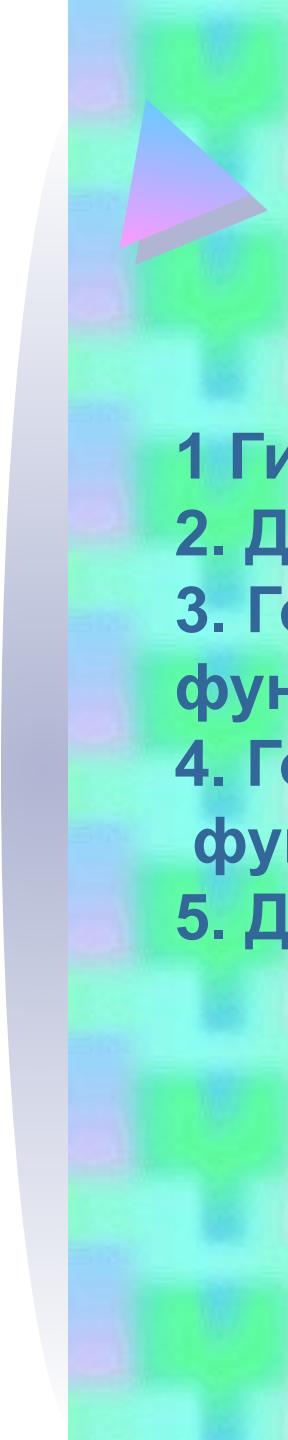
**Стандартизация организации лабораторного  
обеспечения;**

**Критерии эффективности работы лабораторий по  
обеспечению медицинской помощи.**



# Клинико-биохимические исследования

- 1 Ферменты.
- 2 Субстраты и продукты биохимических реакций;
- 3 Индивидуальные белки;
- 4 Газы и электролиты;
- 5 Витамины, аминокислоты, биоактивные медиаторы;
- 6 Маркеры костной ткани.



# Диагностика эндокринных нарушений

- 1 Гипоталамус-гипофиз;
2. Диагностика заболеваний щитовидной железы;
3. Гормональная регуляция репродуктивной функции мужчин;
4. Гормональная регуляция репродуктивной функции женщин;
5. Другие гормоны.



# Гематология

Общие представления о гемопоэзе

Основные лабораторные исследования в гематологии

1 Общий анализ крови

2 Автоматизированное исследование клеток крови

3 Исследование пунктата костного мозга

4 Цитохимические исследования гемопоэза

5 Проточная цитофлюориметрия

6 Цитогенетический анализ

7.Реактивные изменения крови (лейкемоидные  
реакции)

8. Анемии

9. Миелодиспластические синдромы; 10.

Миелопролиферативные заболевания; 11.

Лимфопролиферативные заболевания .



# **Исследования системы гемостаза**

## **Основы функционирования системы гемостаза**

- **Преаналитический этап исследований гемостаза;**
- **Методы исследования тромбоцитарного гемостаза;**
- **Анализаторы коагулологические, включая принципы клоттинговых и хромогенных методов;**
- **Методы исследования коагуляционного гемостаза.**



# Цитологические исследования в лабораторной диагностике

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта

Пищевод, желудок;

Толстый кишечник;

Печень;

Поджелудочная железа

Заболевания периферических эндокринных желез

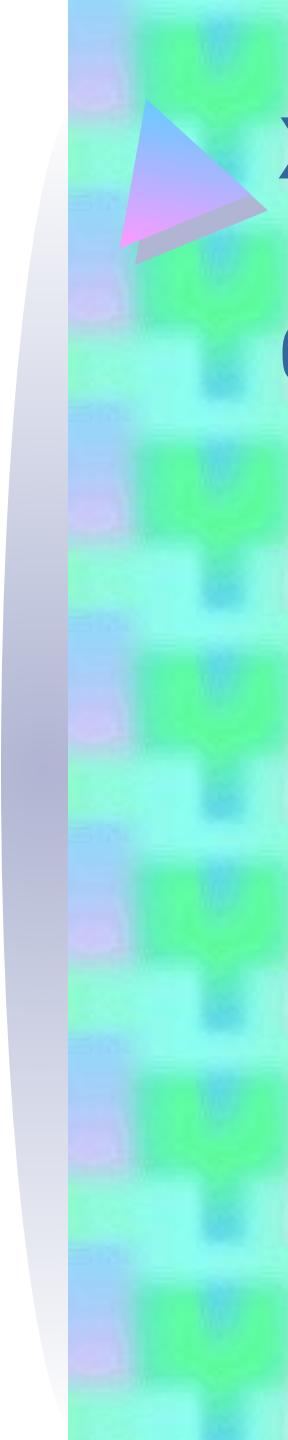
Щитовидная железа;

Паращитовидная железа;

Вилочковая железа;

Надпочечники.

Заболевания центральной и периферической нервной системы



# **Химико-микроскопические исследования биологических материалов**

- 1 Исследование мочи**
- 2 Исследование кала,**
- 3 Исследование спинномозговой  
жидкости**
- 4 Исследование синовиальной  
жидкости**
- 5 Исследование выпотных  
жидкостей**
- 6 Исследование эякулята (спермы)**
- 7 Исследование мокроты**
- 8 Исследование слюны**
- 9 Исследование желчи**
- 10 Исследование пота**

# Лабораторная генетика

1 Цитогенетическая диагностика хромосомных болезней

1.1 Основные типы хромосомных аномалий

1.2. Клинические показания для цитогенетической диагностики

1.3. Методы цитогенетического исследования

2 Массовый скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ

3 Наследственные болезни обмена веществ



# Иммуногематологические исследования (изосерология)

## 1 Антигены эритроцитов

1.1 Система АВО

1.2 Система Резус

1.3 Методы исследования антигенов эритроцитов и  
антиэритроцитарных антител

## 2 Иммуногематологическая безопасность трансфузионной терапии

## 3 Лабораторная диагностика гемолитической болезни плода и новорожденного

## 4 Иммунные гемолитические анемии



# Исследования иммунной системы

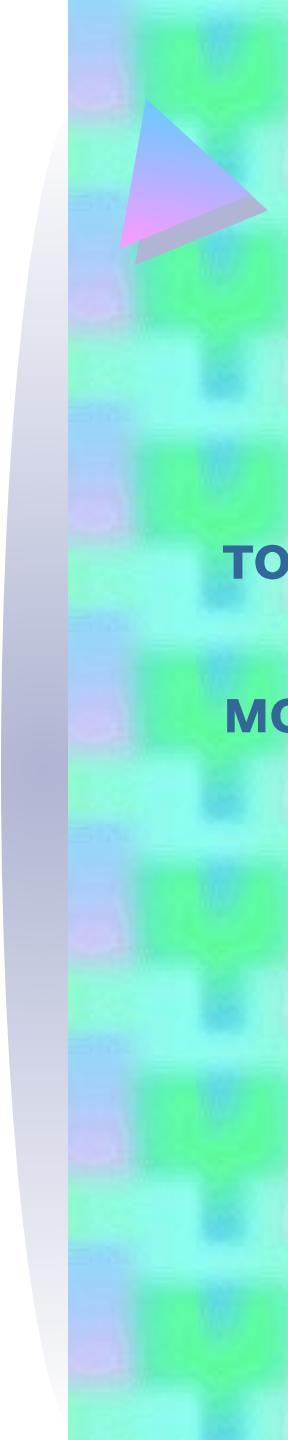
## 1. Иммунный статус

- В-клетки и их субпопуляции;
- Т-клетки и их субпопуляции;
- Nk-клетки и их субпопуляции;
- Фенотипирование лимфоцитов периферической крови;
- Фагоцитарная активность нейтрофилов;
- Метаболическая активность нейтрофилов;
- Система гуморального иммунитета.

## 2. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний

## 3. Диагностика васкулитов

Иммунологическая диагностика СКВ, антифосфолипидного синдрома, ревматоидного артрита, аутоиммунных васкулитов, гломерулонефрита, иммунокомплексных васкулитов



# Химико-токсикологический анализ

1. Анализ наркотических средств
2. Частные методики обнаружения токсических веществ
3. Терапевтический лекарственный мониторинг (ТЛМ)



# **Лабораторные методы диагностики паразитарных болезней**

- Кровь,
- Костный мозг
- Спинномозговая жидкость
- Лимфатические узлы
- Фекалии
- Дуоденальное содержимое и желчь
- Моча.
- Мокрота
- Отделяемое мочеполовых путей
- Биоптаты тканей
- Иммунодиагностика

# Молекулярно-биологические исследования

## Применяемые методики исследования

Методика полимеразной и лигазной цепных реакций (ПЦР, ЛЦР);

Гибридизация ДНК для анализа продуктов ПЦР;

Секвенирование генов (определение последовательности нуклеотидов в целевом участке гена).

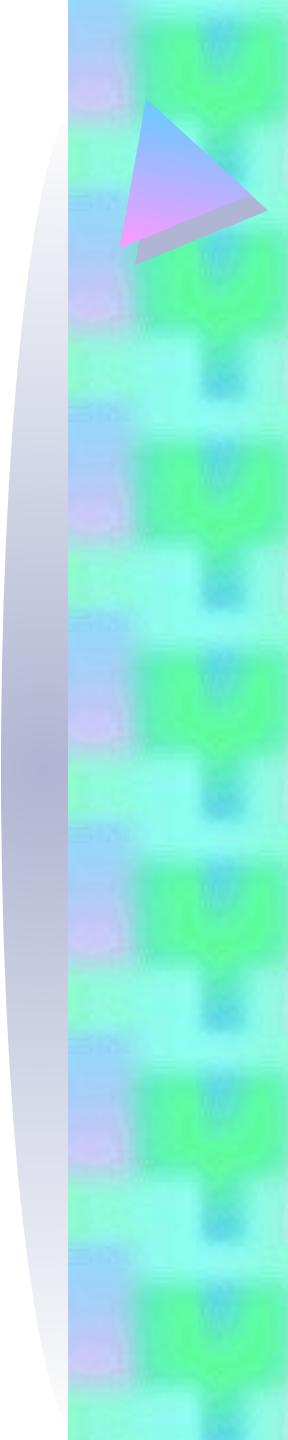
## Клиническое применение результатов исследования

Молекулярно-биологическое исследование при скрининге (массовых обследованиях)

Молекулярно-биологическое исследование при установлении или уточнении диагноза заболевания

Контроль в ходе и после лечения

Эффективность ДНК-диагностики в сопоставлении с другими клинико-лабораторными методами



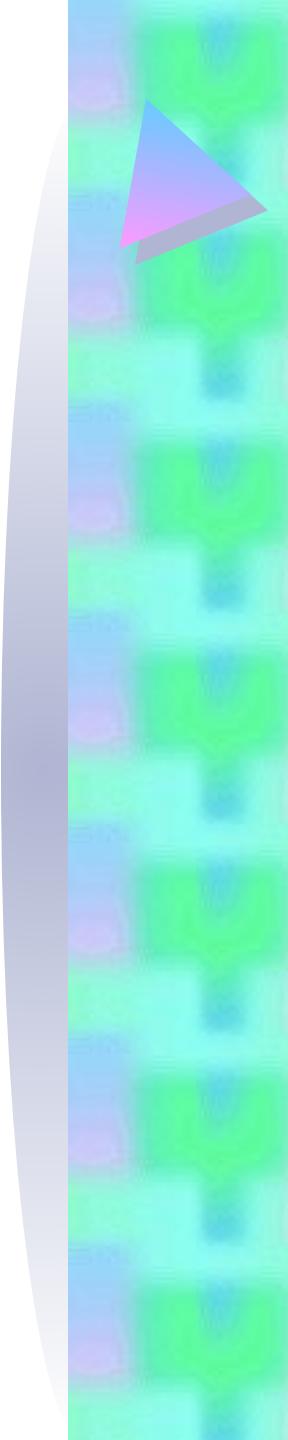
# **Бактериологические исследования**

- 1. Микробиологические исследования отдельных видов биологического материала (идентификация микроорганизмов через посев);**
- 2. Определение чувствительности к антибиотикам;**
- 3. Молекулярно-генетические методы исследования в клинической микробиологии;**
- 4. Серодиагностика для клинической микробиологии;**



## Основные принципы развития лабораторной службы

**Непрерывное медицинское образование;**  
**Унификация лабораторных исследований;**  
**Стандартизация исследований;**  
**Единая техническая политика (химические реагенты, диагностикумы, тест-системы);**  
**Создание системы управления качеством: внутrilабораторный контроль и внешняя оценка качества;**  
**Повышение информативности (компьютеризация);**  
**Автоматизация исследований;**  
**Централизация исследований.**



# **Структура организационного процесса в КДЛ**

- 1.Профессиональные знания;**
- 2.Законодательно-правовые отношения;**
- 3.Экономическая стратегия;**
- 3.Контроль качества исследований;**
- 4.Логистика;**
- 5. ЛИС (IT).**

# Реалии лабораторной службы в России

Раздробленность и разобщенность  
специалистов в области клинической  
лабораторной диагностики;

Узкая специализация лабораторий;  
Морально устаревшая идеология и  
использование нерентабельного  
оборудования.



# Современные тенденции развития лабораторной диагностики

**Повсеместное устранение устаревших технически сложных исследований, требующих больших физических и материальных затрат;**

**Замена трудоемких ручных методик на автоматизированные методы анализа;**

**Совершенствование методов на основе создания высокопроизводительных анализаторов;**

**Расширение сферы применения высокотехнологичных методов диагностики – ВЭЖХ, КЭ, ИФА, ПЦР, проточной цитометрии ;**

**Проведение малоинвазивных лабораторных процедур с использованием отражательных фотометров;**

**Расширение аналитических возможностей лабораторных исследований у постели больного (point-of-care-testing).**

# Кадровая проблема

Высокий процент работающих на должности врача клинической лабораторной диагностики лиц, имеющих высшее немедицинское образование;

Неудовлетворительная первичная подготовка специалистов (интернатура);

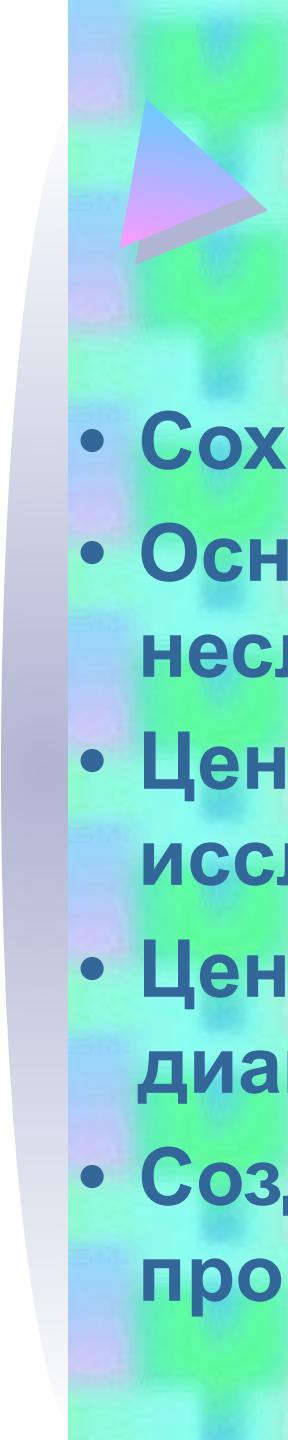
Отсутствие четких планов поэтапного усовершенствования врачей клинической лабораторной диагностики (приказ об аттестации 808н);

Неудовлетворительная система комплектования руководящего звена КДЛ;

Отток кадров и снижение профессионального уровня специалистов в связи с неудовлетворительным техническим и экономическим состоянием службы.

# **Основа взаимоотношений между клиникой и лабораторией**

**Полноценные знания клиницистов  
о возможностях лабораторной  
диагностики – решающее условие  
для успешного существования и  
развития клинической  
лабораторной службы**



# Различные способы решения проблем в КДЛ

- Сохранить *status quo*;
- Оснастить имеющиеся лаборатории несложными анализаторами;
- Централизация отдельных видов исследований;
- Централизация и специализация клинико-диагностических лабораторий;
- Создать крупные лаборатории с высокой пропускной способностью.



# Стратегия и тактика повышения эффективности КДЛ

**Привлечение любых источников  
финансирования;**

**Сокращение расходов лаборатории;**

**Сокращение необоснованных назначений;**

**Стандартизация методов лабораторной  
диагностики;**

**Централизация и специализация клинико-  
диагностических лабораторий;**

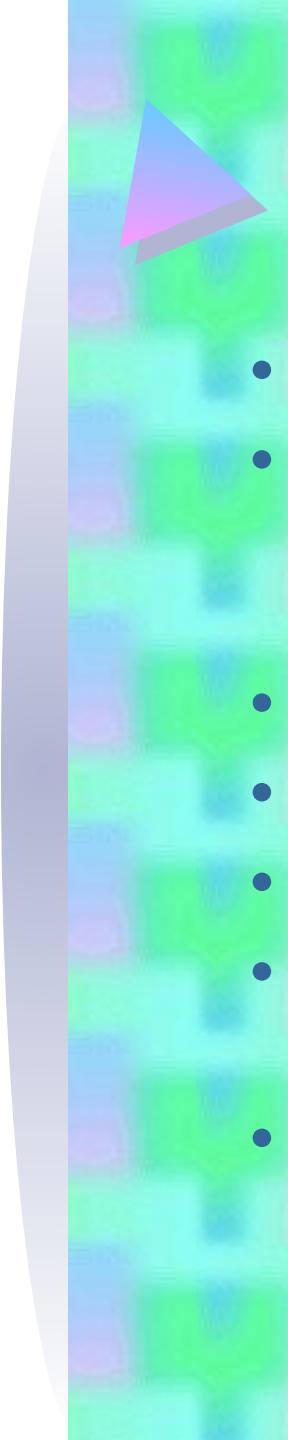
**Разработка методик оценки эффективности  
лабораторной службы.**



# Единое организационно-экономическое решение вопросов КДЛ в разных регионах РФ невозможно

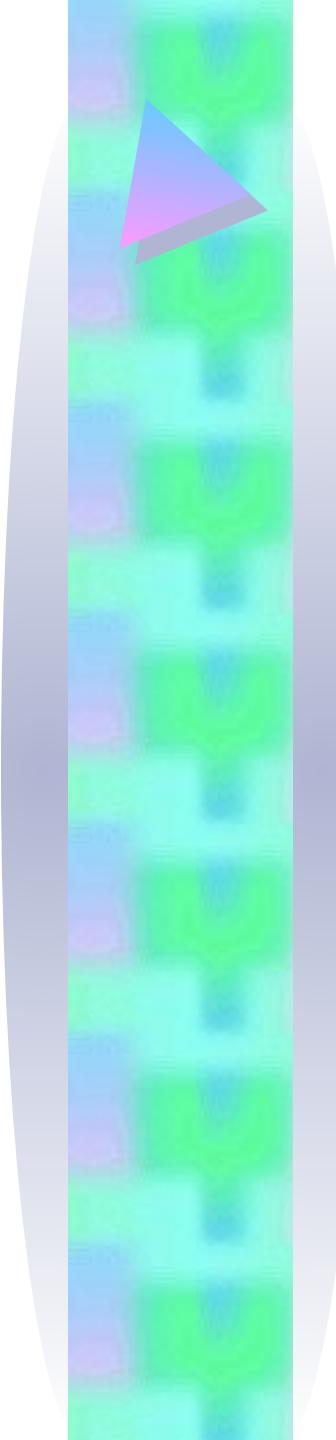
В системе МЗиСР РФ около **19** тысяч диагностических лабораторий  
Клинико-диагностические лаборатории около **14** тысяч,  
Бактериологические - **1500**,  
Серологические - **990**,  
Биохимические – **2000**,  
Цитологические – **500**,  
Централизованные около **350** лабораторий.

**28 %** самостоятельных амбулаторно-поликлинических учреждений,  
**12,9** туберкулезных санаториев,  
**14,2 %** участковых больниц не имеют КДЛ.  
**3570** больниц и других учреждений (**26,7 %** от общего количества),  
согласно штатному расписанию, не могут иметь в своем штате  
должности врача клинической лабораторной диагностики.



# **Идеальные принципы оснащения лаборатории:**

- Индивидуальный подход к оснащению;**
- Использование «закрытых» систем для забора крови с возможностью идентификации образцов;**
- Оптимальная система доставки образцов;**
- Рациональная организация потоков;**
- Консолидация исследований;**
- Использование «закрытых» аналитических систем;**
- Наличие лабораторной информационной системы.**



Благодарю за внимание!