

**Коррекция
дыхания
у детей
со стертой формой
дизартрии**

Учитель-логопед МАДОУ «Центр
развития ребенка – д/с №383»
Ширяева Светлана Евгеньевна



дыхания

[illegible]

Методические рекомендации к проведению дыхательной гимнастики



- **дыхательная гимнастика должна проводиться до еды, в хорошо проветриваемом помещении;**
- **при выполнении дыхательных упражнений нельзя переутомлять ребёнка (1-ый признак утомления – зевота – симптом кислородной недостаточности);**
- **при выполнении дыхательных упражнений необходимо следить за позой ребёнка (прямо, плечи расправлены, ноги, руки спокойны);**
- **при выдохе ребёнок не должен напрягать плечи, шею, поднимать плечи, надувать щёки;**
- **при выполнении дыхательных упражнений следует привлечь внимание ребёнка к ощущениям движения диафрагмы;**
- **полезно некоторые упражнения, особенно начального периода выполнять перед зеркалом, визуально контролируя правильность дыхания.**
- **дыхательные движения лучше производить плавно, под счёт, музыку;**
- **дидактический материал, используемый для дыхательных упражнений, должен быть лёгким – ватка, тонкая цветная бумага, воздушный шар, и т. д.; он должен располагаться обязательно на уровне рта.**

Ошибки, встречающиеся при выполнении дыхательных упражнений

- ❖ ПОДЪЕМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ВВЕРХ И ВТЯГИВАНИЕ ЖИВОТА НА ВДОХЕ
- ❖ СЛИШКОМ БОЛЬШОЙ ВДОХ, СОЗДАЮЩИЙ ИЗЛИШНЕЕ НАПРЯЖЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ
- ❖ УЧАЩЕННОСТЬ ДЫХАНИЯ
- ❖ УКОРОЧЕННОСТЬ ВЫДОХА
- ❖ НЕПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА
- ❖ ФИКСАЦИЯ ВНИМАНИЯ РЕБЕНКА НА АКТЕ ВДОХА

Этапы работы над формированием речевого дыхания



- Формирование неречевого диафрагмального дыхания

- Упражнения на выработку диафрагмального вдоха
- Упражнения на дифференциацию ротового и носового дыхания
- Упражнения на выработку целенаправленной, длительной воздушной струи
- Упражнения на выработку длительного выдоха

- Формирование фонационного и речевого дыхания

- Упражнения на произношение отдельных звуков
 - Упражнения на произношение слогов
 - Упражнения на произношение фраз
- Чтение коротких стихов