







ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. Сеченова

Инновационные медицинские образовательные программы



Центр Инновационных Образовательных Программ «Медицина Будущего»

Свистунов А.А., Курынин Р.В., Шестиперов П.А.





Стратегия инновационного развития России до 2020 года

Инновационный путь развития Российской Федерации на период до 2020 года, определен в соответствии с современными мировыми требованиями формирования конкурентоспособности экономики и ведущих отраслей промышленности на глобальном рынке. Безусловно, стратегия развития затрагивает сферы здравоохранение и медицинские технологии. С точки зрения обеспечения достойного уровня жизни граждан России, здравоохранение и медицинские технологии, ключевое звено, определяющее, прежде всего уровень социального развития страны. Увеличение продолжительности и качества жизни граждан России является приоритетной задачей государства. Решение этих задач способствует росту экономики, а так же снижению затрат на лечение и социальные выплаты.

Разработка и производство медицинской техники и изделий медицинского назначения, развитие современных технологий неразрывно связано с вопросами обеспечения национальной безопасности - базовый уровень медицинской помощи и потребности здравоохранения должны быть обеспечены преимущественно за счет собственного производства. Все это невозможно без развития кадрового потенциала страны, подготовки специалистов самого высокого профессионального уровня.

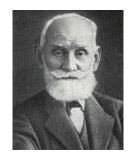


Качественное медицинское образование – базовый элемент современного здравоохранения в условиях неудержимого прогресса и возрастающего потока информации

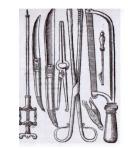












Первый МГМУ им. И.М. Сеченова это:

- богатейшие традиции
- интеграция классической школы и инноваций,
- все возможные векторы медицины, сосредоточенные в одном учреждении
- академики и профессора, специалисты с мировым именем, создавшие существующую систему современного здравоохранения и медицинского образования
- широкие международные связи









Недостатки современного медицинского образования



значительный дисбаланс теоретических и практических знаний трудность усвоения неуклонно возрастающего объема медицинской информации слабая интеграция между различными клиническими и фундаментальными дисциплинами недостаточный акцент на развитии специалиста как личности с учетом его характерологических особенностей отрыв от профессиональной практической деятельности в базовой подготовке студентов Современный стандарт высшего профессионального образования:

студент – один из основных элементов системы образования с учетом формирования профессиональных



Интерес к предмету, удовольствие от процесса получения знаний должны стать основным двигателем профессионального медицинского образования.

Основные пути улучшения образовательной системы Университета

- Радикальные изменения не приемлемы!
- Отбор студентов, которые не боятся экспериментировать, способны и мотивированы к саморазвитию и самореализации
- Погружение в практическую деятельность непосредственно или с использованием симуляторов. Студент должен ощущать значимость и осознавать последствия принимаемых решений!
- Интерактивность максимальное вовлечение каждого студента в образовательный процесс и обратная связь с преподавателем.



- ✓ Первый Московский Медицинский Университет имени И.М.Сеченова, крупнейший ВУЗ страны, заслуженно считается одним из лидеров Российской Федерации в области подготовки высокопрофессиональных медицинских кадров, здесь созданы все условия для инновационных и эффективных решений в области подготовки специалистов.
- области Благодаря накопленному опыту, в подготовки наиболее перспективных и востребованных для современной медицины кадров первоклассных врачей и провизоров, исследователей и управленцев в сфере здравоохранения, **Университета** стенах при поддержке В Минздравсоцразвития и Российской академии медицинских наук создано новое структурное подразделение – Центр инновационных образовательных программ «Медицина будущего».









совместный инновационный образовательный проект







ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. Сеченова



Центр Инновационных Образовательных Программ «Медицина Будущего»

Миссия центра:

подготовка медицинских специалистов, способных отвечать вызовам времени, генерировать перспективные идеи и воплощать инновации, быть энергичными и деятельными лидерами в коллективе, способными принимать важные, стратегические решения.



Первый Московский Государственный Медицинский Университет

им. И.М. Сеченова



Центр Инновационных Образовательных Программ

«Медицина Будущего»





Поступить на учебу в Центр могут студенты медицинских и фармацевтических вузов любого российского региона

Прием на основании многоэтапных конкурсны испытаний для студентов, окончивших:

- 2 курса фармацевтического факультета
- 3 курса лечебного факультета



В Центре «Медицина будущего» ключевую роль в подготовке студентов отведена индивидуализации медицинского образования.

Преподавание студентам осуществляют наиболее опытные и талантливые педагоги Университета с обязательным опытом научно-исследовательской работы



Иногоуровневая инновационная система подготовки студентов

• Навыки работы с научной литературой, электронными базами данных, основы доказательной медицины, принципы организации и проведения клинических исследований и испытаний, лабораторной практики и производства— GCP, GRP, GLP, GMP,

- Привлечение студентов к участию в уже существующих или созданию новых комплексных научных тем Университета.
- Работа над выбранной темой на базе российских клиник и лабораторий
- Обязательные зарубежные стажировки, завершение научного проекта

- Обучение трансферу технологий создание проекта внедрения собственных научных разработок в практическую деятельность,
- Создание Центра превосходства и коучинг-центров на основе международного обмена опытом и интегрированной международной практикой

Принцип «научных пар».

Российско-европейское сотрудничество Центра «Медицина

Российская Федерация	Европейское сообщество
1.Sleep Research group Prof Kovalson, EEG analysis of stress	INSERM Lyon, France, Prof Cespuglio
response and effects of new antiderpessants in depression model	
2.Dr Elena Makricheva, Institute of Bioorganic chemistry, drug	Liege University, Prof. Grandfils
delivery with nano-carriers	
3. Prof. Bachurin Institute of Physiologically Active Compounds, cell	Liege University, Prof. Bettendorf
culture and anti-Alzheimer's disorder therapies	
4. Prof. Bachurin Institute of Physiologically Active Compounds,	Lisbon University, Prof. Tatyana Strekalova
new memory enhancers and treatment of neurodegenerative	
disorders	
5. Prof. Kubatiev Institute of General Pathology, RAMN, factors of	Oxford University, Prof. Daniel Anthony , Yvonne Couch
inflammation in depression and anxiety models in mice, new drug	
testing	
6. Dr. Natalia Kholod Institute of Molecular Biology, epigenetic	Wurzburg University, Prof. Lesch
control of serotonienergic regulation	
7. Prof. Konstantin Anokhin , Institute of Normal Physiology,	Maastricht University, Prof. Tatyana Strekalova
mechanisms of learning and plasticity	
8. Dr. A Palzin Institute of General Pathology, RAMN, morphological	Maastricht University, Dr. Jodi Pawluski
measurements - effects of stress	
9. Dr. Elena Zacharova, Institute of General Pathology, RAMN -	Liege University, Prof. Pierre Leprince
effects of stress on serotoninergic system and epigenetic regulation	



Лзучение иностранных языков в Центре «Медицина будущего»

Мы видим современного врача и провизора как специалистов высокого уровня, владеющих иностранными языками и способных достойно представлять свою страну на международной арене как в практическом здравоохранении, так и научно-исследовательской работе.

Углубленное изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского) с отработкой навыков:

- чтения, перевода и рецензирования научной литературы
- публичных выступлений и делового общения на иностранном языке
- последовательного и синхронного перевода

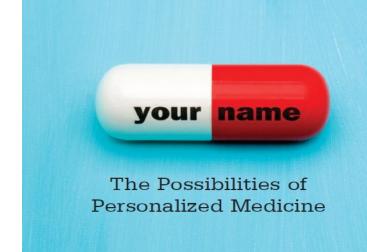


Новые направления в здравоохранении Персонализированная медицина

Персонализированная медицина (ПМ) - модель здравоохранения, предусматривающая адаптацию всех врачебных решений и действий к индивидуальным особенностям пациента. В настоящее время это с успехом достигается благодаря системному использованию генетической информации пациента для оптимизации тактики лечения и профилактики.

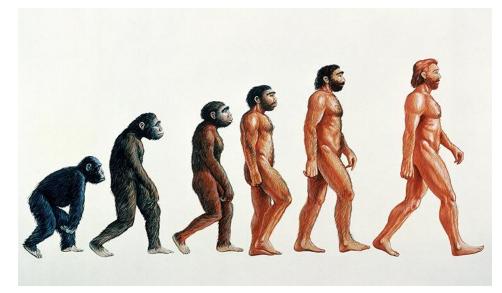
Персонализированная медицина это –

правильный препарат
в правильной дозировке
по правильным показаниям
в правильное время
и не только...



Развитие личности

Современный высококлассный специалист должен понимать основы работы в творческом коллективе, знать теорию и практику командной работы, уметь руководить, разделять обязанности, ставить задачи.



В Центре проводятся:

- Тренинги лидерских качеств
- Основы командной работы
- Риторика и техника публичных выступлений

Изучение бизнес-процессов и бизнес-моделей в медицине



Открытая образовательная инновационная площадка ЦИОП «Медицина будущего»

Объединение всех «инноваторов» в единую сеть с регистрацией и сопровождением проектов и направлений научной деятельности и оказанием всей необходимой консультативной помощи

Уже сегодня сотрудниками центра с привлечением ведущих специалистов реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие инновационной инфраструктуры Первого МГМУ им.И.М.Сеченова (программа «Развитие инновационного предпринимательства»)



Дентр инновационных образовательных программ «**Медицина будущего**»

Уже сегодня стать партнерами Центра выразили желание ведущие государственные и коммерческие корпорации, фармацевтические компании.

Мы уверены, что выпускники Центра, обладающие обширными и актуальными знаниями, займут достойное место на рынке труда и будут востребованы как научно-исследовательскими институтами, структурными подразделениями Мин разделениями разделениями мин разделениями ми



Курынин Роман Викторович Директор центра инновационных образовательных программ «Медицина будущего» +7 (985) 7771903 ciopmb@gmail.com