

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ



ОБЖ 10 КЛАСС

Девиз урока:

*« Сохранение и укрепление здоровья-
важная часть подготовки молодежи
допризывного возраста к военной
службе и трудовой деятельности»*

*Цель: Познакомить учащихся с
инфекционными заболеваниями*

Задачи:

*Изучить периоды развития
инфекционных заболеваний.*

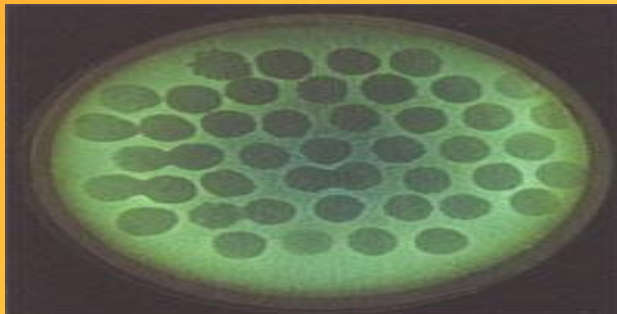
*Изучить классификацию
инфекционных заболеваний*

*Изучить профилактику
инфекционных заболеваний*

Инфекционное заболевание-это нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное внедрением и размножением в нем болезнетворных микроорганизмов

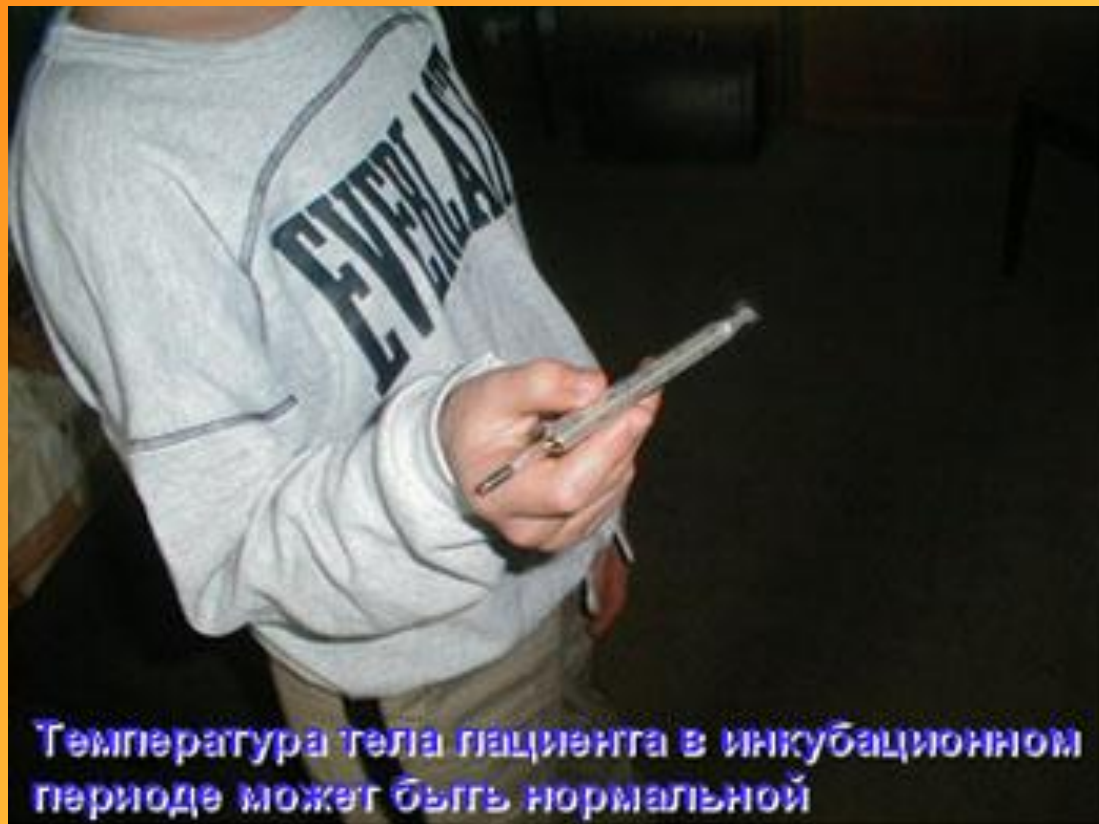
Особенности возбудителей инфекционных заболеваний :

- 1).Способность передаваться от больного к здоровому и быстро распространяться.
- 2)Наличие скрытого периода размножения.
- 3)Сложность обнаружения во внешней среде. Трудность и длительность процесса диагностики заболеваний.
- 4)Способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продуктах питания, воде, почве, на различных предметах, одежде и организме определенных видов животных.



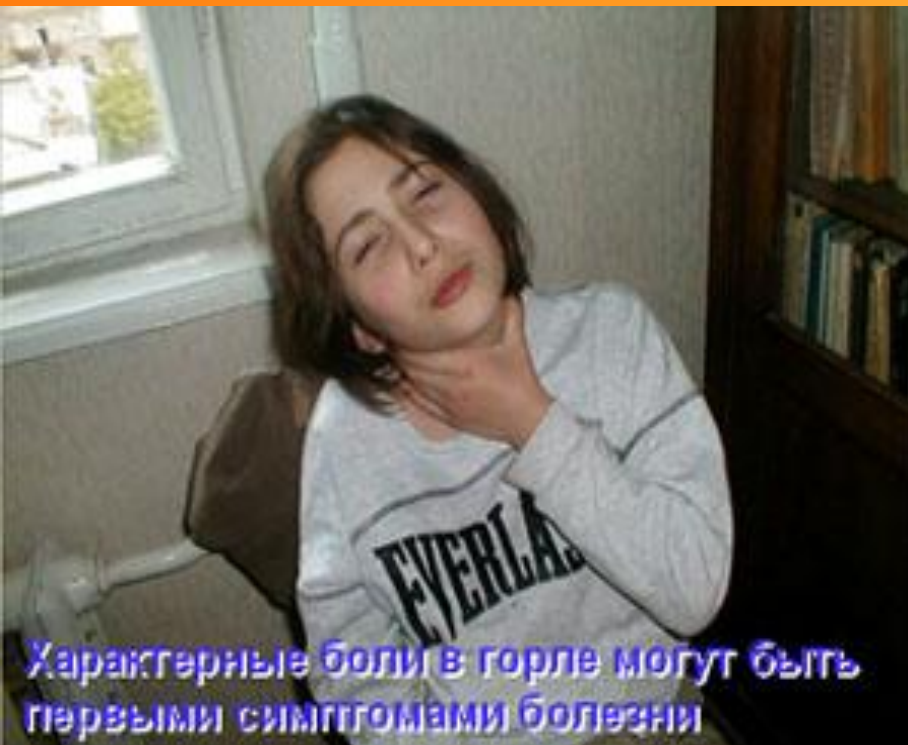
Периоды развития заболевания:

**1.Инкубационный(скрытый) от момента
заражения до проявления первых
симптомов**



Температура тела пациента в инкубационном
периоде может быть нормальной

2. Начальный (недомогание, озноб, температура, головная боль, тошнота)



Характерные боли в горле могут быть первыми симптомами болезни



Головные боли также могут быть первыми симптомами болезни

3.Период основных проявлений болезни (появляются специфические симптомы данной болезни)



4.Период угасания симптомов (выздоровление)



Классификация

1. Кишечные

Дизинтерия

симптомы :

Поражение толстой кишки

Отравление организма



холера

симптомы:

Внезапное возникновение
поноса. рвоты, нарушение
кровообращения. судороги



Ботулизм.

Вызывает расширение зрачка,
изборозжденный сухой язык.



Мясные продукты могут содержать
бактерии **ботулинус**



Домашние консервы также могут
содержать бактерии **ботулинус**

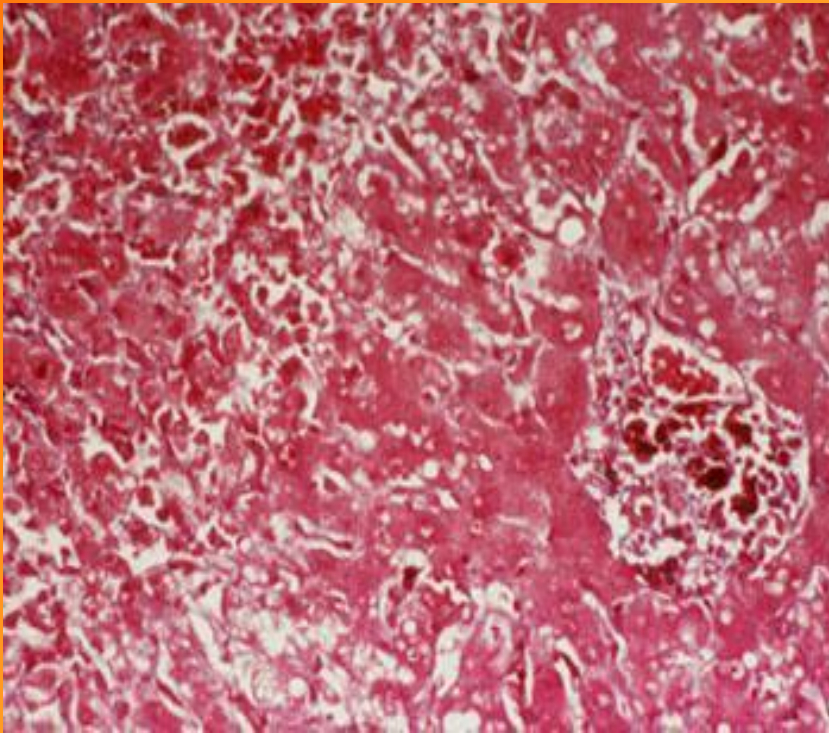
инфекция, коклюш2.

**Дыхательных путей (грипп,
аденовирусная инфекция,
коклюш. корь2. Дыхательных
пути**



**Возбудители инфекции могут передаваться
при кашле**

3. «Кровяные» (малярия, ВИЧ-инфекция);



Столбняк.

Судороги при столбняке у взрослого человека и младенца.



4. Зоонозные (бешенство)

Симптомы бешенства:



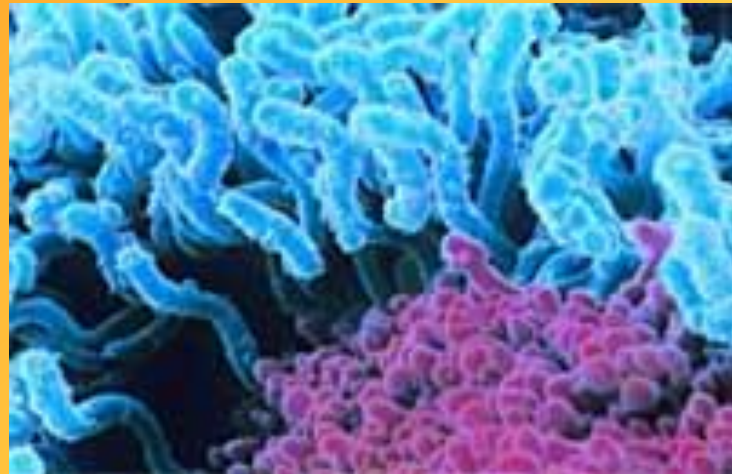
Судороги

Паралич

**Спазм глоточной
и дыхательной
мускулатуры**

Контактно-бытовые

**Заболевания, передающиеся
половым путем (сифилис, гонорея)**



В зависимости от природы возбудителей инфекционные болезни классифицируются:

- 1. Вирусные (грипп, парагрипп, корь, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция,);*
- 2. Бактериальные 2. Бактериальные (чума, холера, дизентерия, сальмонеллез, стрептококковая, стафилококковая инфекции);*
- 3. Протозоозные (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз);*
- 4. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз, трихинеллез, токсокароз);*
- 5. Клещевые 5. Клещевые инфекции (чесотка, педикулез).*

Профилактика

Тепловая обработка пищевых продуктов, мытье посуды препаратами бытовой химии и хорошее ополаскивание, мытье рук перед едой и после посещения туалета. овощи и фрукты мыть в кипяченной воде.

При простудных заболеваниях выделить больному отдельную посуду и мыть с применением дезинфицирующих растворов

Уничтожать или отпугивать насекомых.

Соблюдать этические нормы .

Своевременно выполнять рекомендации медработников по иммунизации (введение вакцин, анатоксинов, сывороток и гамма-глобулина)

Тесты для закрепления

1) Какой % заболеваний на земле возникает из-за плохой питьевой воды и неисправной канализации.

А) 40% Б) 80%

2) Приводит ли заболевание холерой к обезвоживанию организма. А) да Б) нет

3) Какой из вирусных гепатитов передаётся через кровь? А) гепатит А Б) гепатит В

4) Какая из приведённых цепочек правильная в развитии болезни?

А) инкубационный период, период начала, активное проявление, выздоровление

Б) Период начала, инкубационный период, активное проявление, выздоровление.