

Тема:

«Формирование личности младшего школьника»

Исполнители: Пугина А.



Самооценка



Чувство компетентности -
центральное новообразование

Для адекватной самооценки и чувства компетентности необходимо создание в классе атмосферы психологического комфорта

Социальное развитие

Общение со
сверстниками

Потребность стать
активным членом
семьи

Развитие
общественной
направленности

Общение со
взрослыми

Потребность в эмоциональном контакте младшего школьника в основном реализуется в общении со взрослыми и сверстниками



Общение со взрослыми:



Содержание общения охватывает все сферы жизнедеятельности детей



Возникает в ситуациях разрешения конфликтов



Оказывает определяющее влияние на общение детей со сверстниками



Благополучие в общении со взрослыми придает уверенность и обеспечивает успех общения со сверстниками

Эмоциональное развитие

Формирование
устойчивых форм
поведения

различные чувства

глубоко усваиваются, если дети
играют на собственную
изучают и деятельность

глубокие
эмоциональные

реживания становятся:

Учебная деятельность

Успешная учеба, осознание своих способностей и умений качественно выполнять различные задания приводят к становлению **чувства компетентности** – нового аспекта самосознания, который наряду с развитием сферы **произвольности** можно считать центральным новообразованием младшего школьного возраста.

Если чувство компетентности в учебной деятельности не формируется, у ребенка снижается самооценка и возникает чувство неполноценности; могут развиваться компенсаторные самооценка и мотивация

В процессе учебной деятельности
усовершенствуются такие психические
процессы как:

Восприятие

Память

Мышление

Развитие познавательной сферы

Ситуация совместной работы со сверстниками
приводит к лучшему усвоению материала

Основные новообразования младшего школьного возраста (Л. И. Божович)

- развитие познавательной сферы младшего школьника
- формирование нового уровня аффективно-потребностной сферы ребенка
- возникновение устойчивых форм поведения и деятельности, составляющих основу характера
- развитие общественной направленности младшего школьника.

Вопросы:

- Каковы границы младшего школьного возраста?
- Основными новообразованиями младшего школьного возраста являются...
- Охарактеризуйте кризис 7 лет.
- Особенности развития внимания в младшем школьном возрасте.
- Какая деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте?