

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:

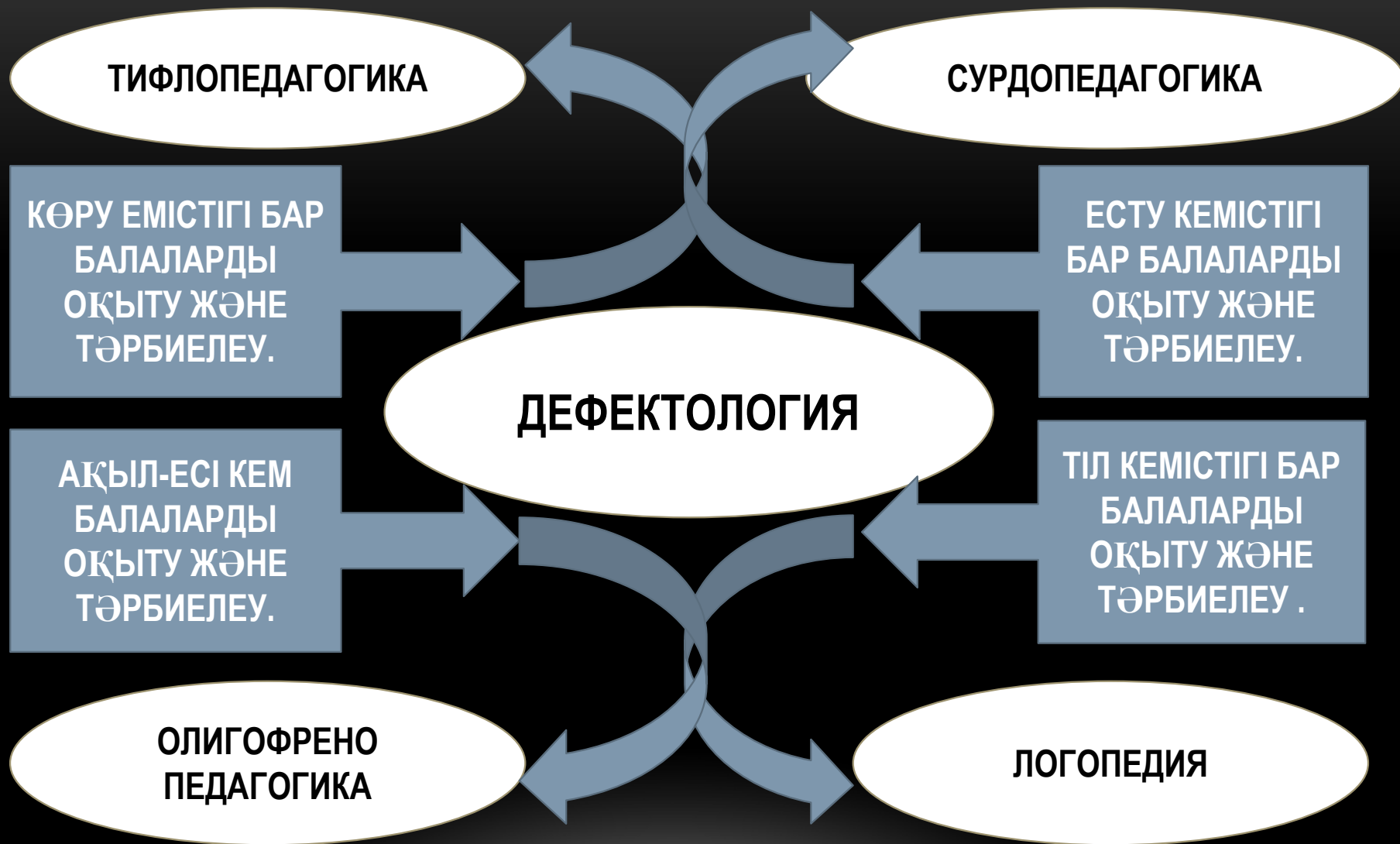
**ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ
ЗАҚЫМДАНҒАН БАЛАЛАРҒА
ЖАЛПЫ СИПАТТАМА.**

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ:

1.ЕСТУ КЕМІСТІГІНІҢ ПАЙДА БОЛУ СЕБЕБІ.

2.ЕСТУ КЕМІСТІКТІҢ ТҮРЛЕРІ.

**3.ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ
ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ.**



Есту қабілетінің нашарлауы

Балалардың
жұқпалы
аурулары
(менингит
және қызылша,
тұмау

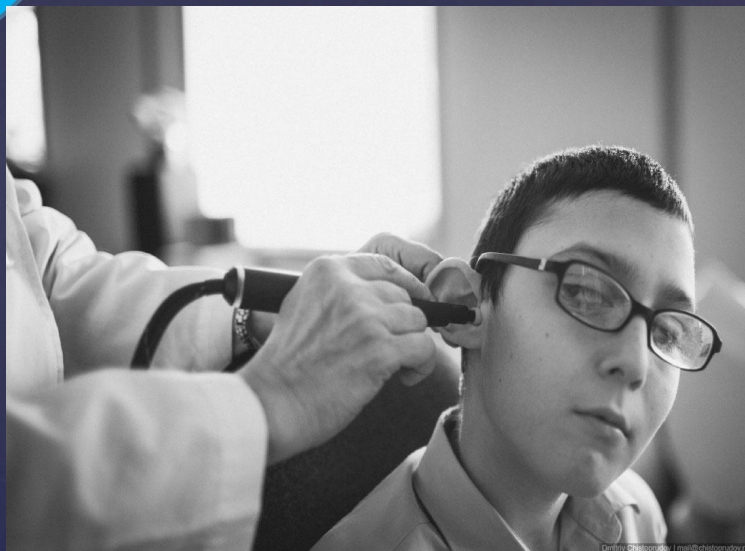
Химиялық
улану,
жарақат
алу,

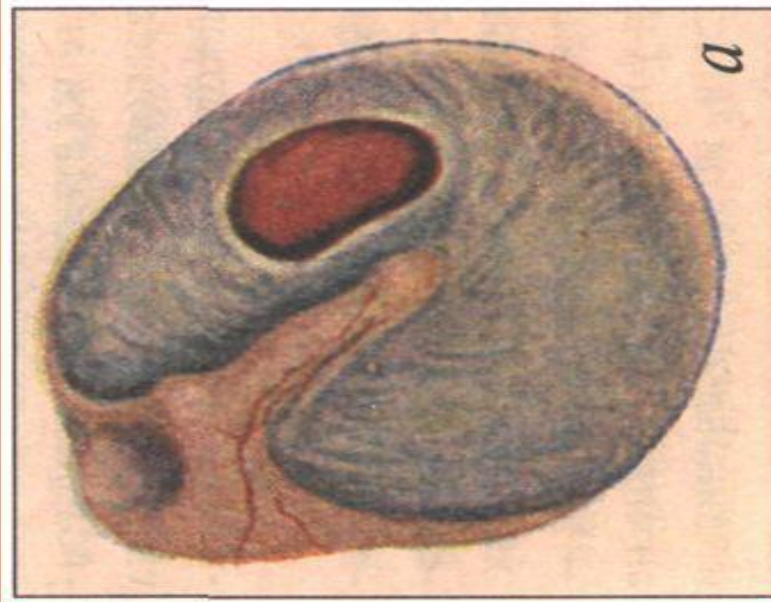
Сыртқы, ішкі
және ортаңғы
құлаққа, есту
нервне әсер
ететін аурулар,

Ортаңғы
құлақ
қабынуы-
отит,
вирустық,
бактериялық.

Есту
қабілетінің
туа біткен-
деформация

Жүктіліктің
қолайсыз
келуі, есту
нервнің
дамымауы.





Есту қабілеті бұзылған балалар:

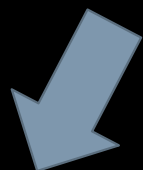
I. Кереңдер;

II. Нашар еститіндер;

III. Кейіннен керең
болғандар;

КЕРЕҢДЕР-ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ ТОЛЫҒЫМЕН ЖОЙЫЛҒАН БАЛАЛАР. ТОЛЫҚ КЕРЕҢДІК ӨТЕ СИРЕК ЖАҒДАЙДА КЕЗДЕСЕДІ. ОЛАР СӨЗДІК ҚОРДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ҚОЛДАНА АЛМАЙДЫ. СӨЙЛЕМДІ ҚАБЫЛДАҒАН КЕЗДЕ ТҮРЛІ ҚИЫНШЫЛЫҚТАРҒА ҰШЫРАЙДЫ.

КЕРЕҢ БАЛАЛАР ӨЗІ ТОПҚА 2 БӨЛІНЕДІ:



**СӨЙЛЕЙ АЛМАЙТЫН
КЕРЕҢ-(КЕПЕҢ -МЫЛҚАУ)**

**СӨЗ СӨЙЛЕЙ АЛАТЫН
КЕРЕҢДЕР**

НАШАР ЕСТИТІН ЖӘНЕ КЕРЕҢ БАЛАЛАР

ҮШІН ЖОҒАРҒЫ СЫНЫПТАРДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ ОҚУЛЫҚТАРЫ ҚОЛДАНЫЛАДЫ. БҰЛ БАЛАЛАР ҮШІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАР КӨРУ ҚАБІЛЕТІНЕ БЕЙІМДЕЛГЕН. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАР ҮШІН АРНАУЛЫ МЕКТЕПТЕ, КӘДІМГІ СӨЙЛЕМДІ 2-МЕТР АРАЛЫҒЫНДА, АЛ СЫБЫРЛАП СӨЙЛЕГЕНДЕ 0,5-МЕТР АРАЛЫҚТА ЕСТИЛЕДІ. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАРДА СӨЙЛЕМІНДЕ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІК БАР. ОЛАР ЕСТІМЕУДІҢ НӘТЕЖИЕСІНДЕ АЙТЫЛҒАН СӨЗДЕРДІҢ МАҒЫНАСЫН ТҮСІНБЕЙ, ДАУЫСТАРЫ ҚАТАҢ, АШЫҚ ЕМЕС, СӨЗДЕРІ АНЫҚ ШЫҚПАЙДЫ. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАР ҮШІН ТҮРЛІ КҮШЕЙТКІШ ПРИБОЛАР ҚОЛДАНЫЛАДЫ, ОЛ ПРИБОЛАР КЕРЕК УАҚЫТЫСЫНДА ДАУЫСТЫ КҮШЕЙТІП ТҰРАДЫ. СОНЫМЕН ҚАТАР АРНАУЛЫ МЕКТЕПТЕРДЕ МИКРОФОНДЫҚ СЫНЫПТАР БАР.

НАШАР ЕСТИТІН ЖӘНЕ КЕРЕҢ БАЛАЛАР ЕРІНЕН ОҚУ ӘДІСІН ҚОЛДАНЫЛАДЫ. БІРТЕ-БІРТЕ БАЛА ӘР ӘРІПТІҢ АРТИКУЛАЦИЯСЫН ЕМЕС, СӨЗДЕРДІҢ, СӨЙЛЕМДЕРДІҢ СУРЕТІН ҚАБЫЛДАЙ БАСТАЙДЫ. МЕКТЕПТЕ ОҚУ ДАКТИЛОЛОГИЯ ӘДІСІНЕ НЕГІЗДЕЛГЕН. ӘР ӘРІП ДАКТИЛЬДІ ТАҢБАМЕН БЕЛГІЛЕНЕДІ. СОНЫМЕН ҚАТАР МИМИКА-ЖЕСТ ӘДІСІ ҚОЛДАНЫЛААДЫ.

ДАКТИЛЬДІ ОҚЫТУ



ЗАНЯТИЕ ПЯТОЕ.

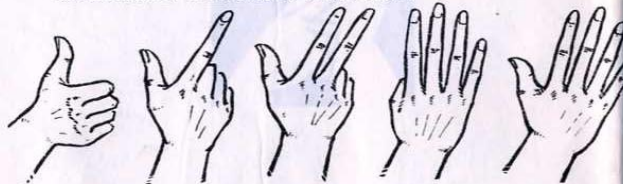
Упражнения.

41. Сожмите кисть руки в кулак, поверните ее ладонью вверх, поочередно и плавно раскройте (выпрямите) пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец (сколько?)



Сколько?

42. Покажите и запомните знаки чисел:



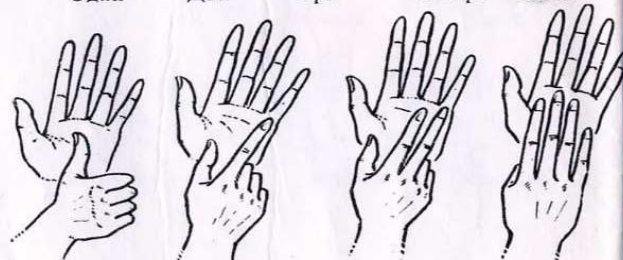
Один

Два

Три

Четыре

Пять



Шесть

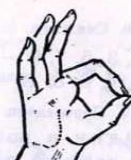
Семь

Восемь

Девять



Десять



Ноль

43. Покажите.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Посчитайте.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

44. Покажите и запомните знаки действий.



Прибавить



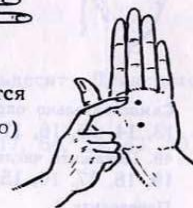
Отнять



Получится
(равно)



Умножить



Разделить

45. Покажите и сосчитайте.

$$2+3= \quad 9-5=$$

$$7+1= \quad 10-6=$$

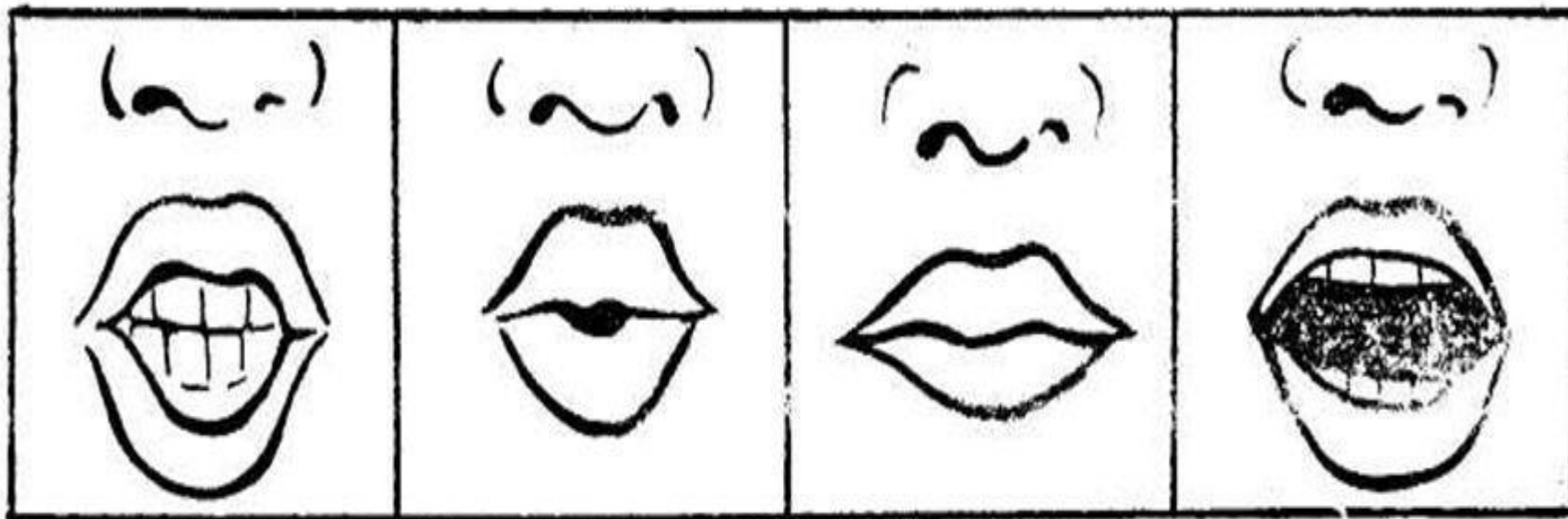
$$2 \times 4 - 8 =$$

$$3 \times 2 = \quad 9 : 3 =$$

$$2 \times 4 = \quad 8 : 4 =$$

$$3 \times 3 + 1 =$$

Чтение с губ



Схематическое изображение киношрифта,
из которого состоит слово «шуба»

Л.В.НЕЙМАН НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАРДЫ 3 ТОПҚА БӨЛГЕН:

1. СӨЙЛЕУ КЕЗІНДЕГІ ЕСТУДІҢ
ТӨМЕНДІЛІГІ 50-ДБ-ДЕН АСПАСА,
ЕСТУ АРНАСЫ 125-8000



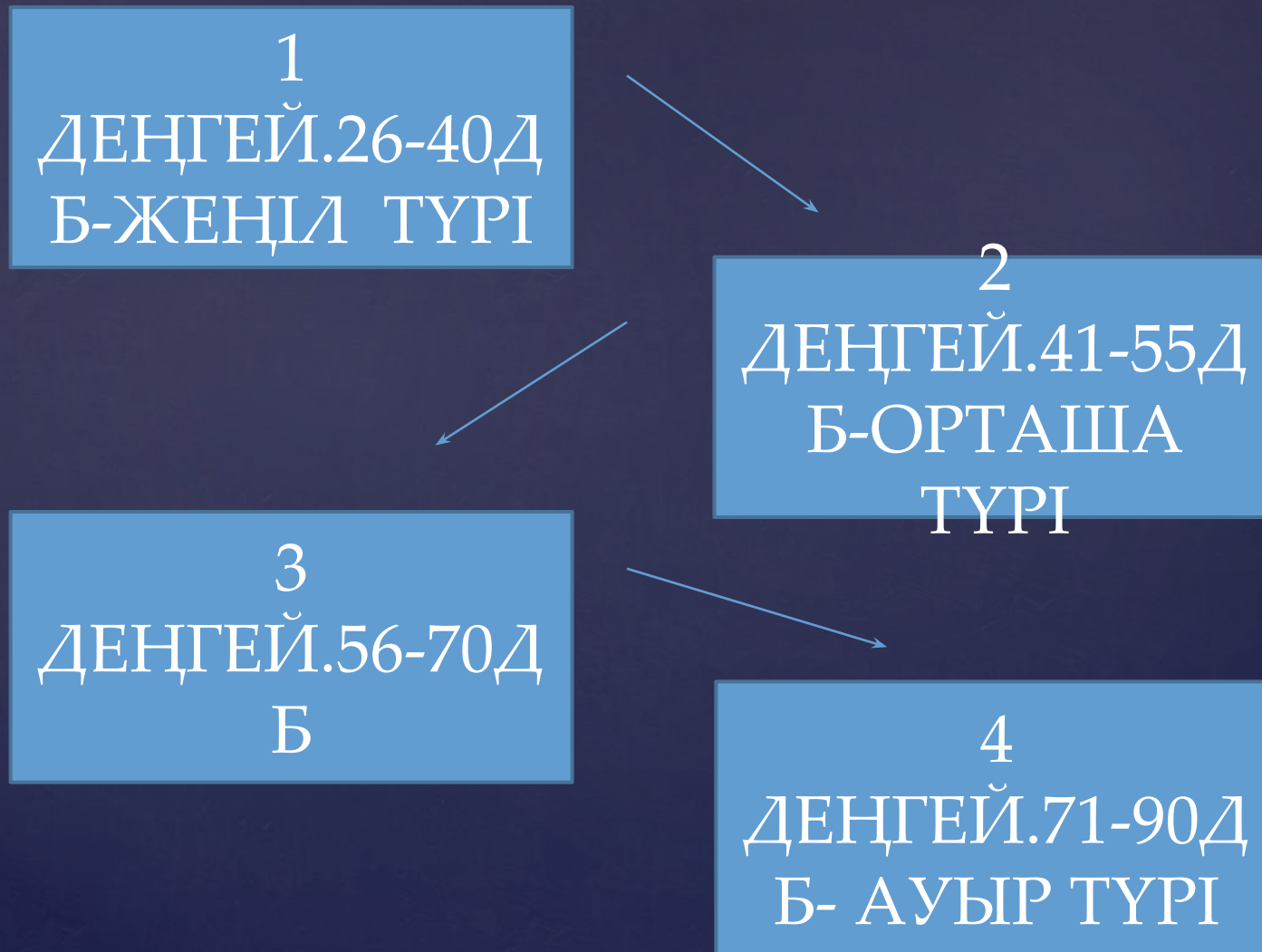
2. 70-ДБ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСҚА
ТҮСУІ ҚИЫН.



3. 75-80-ДБ СӨЙЛЕСУДЕ ҚАТТЫ
ДАУЫСТАР АРҚЫЛЫ ҚҰЛАҚ
ТҮБІНЕ СӨЙЛЕУГЕ БОЛАДЫ

ОРТАША ДЕНҒЕЙДЕГІ ЕСТУДІҢ БҰЗЫЛУЫ 500000-2000ГЦ АРАЛЫҒЫНДА

:



КЕЙІННЕН КЕРЕҢ БОЛҒАҢДАР



КЕЙІННЕН КЕРЕҢ БОЛҒАҢДАР-ОЛ
ЕСТУІН ЖОҒАЛТҚАН БАЛАЛАР.БІРАҚ
КЕШ КЕРЕҢ БОЛҒАНЫНА
БАЙЛАНЫСТЫ ОЛАРДА СӨЙЛЕУ ТІЛІ
САҚТАЛҒАН.БІРАҚ ЕСТУ ҚАБІЛЕТІН
ЖОҒАЛТҚАН.ОЛАРДА ТҮСІНІКСІЗ ЕТІП
АЙТАТЫНДАЙ СӨЗДІК ҚОРЫ
САҚТАЛҒАН ,СӨЙЛЕУІ ТӨМЕН.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!!!