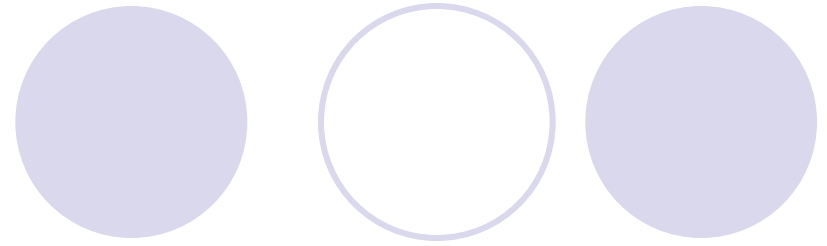
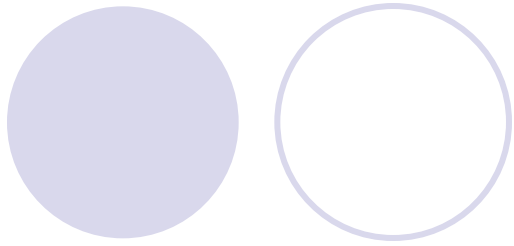


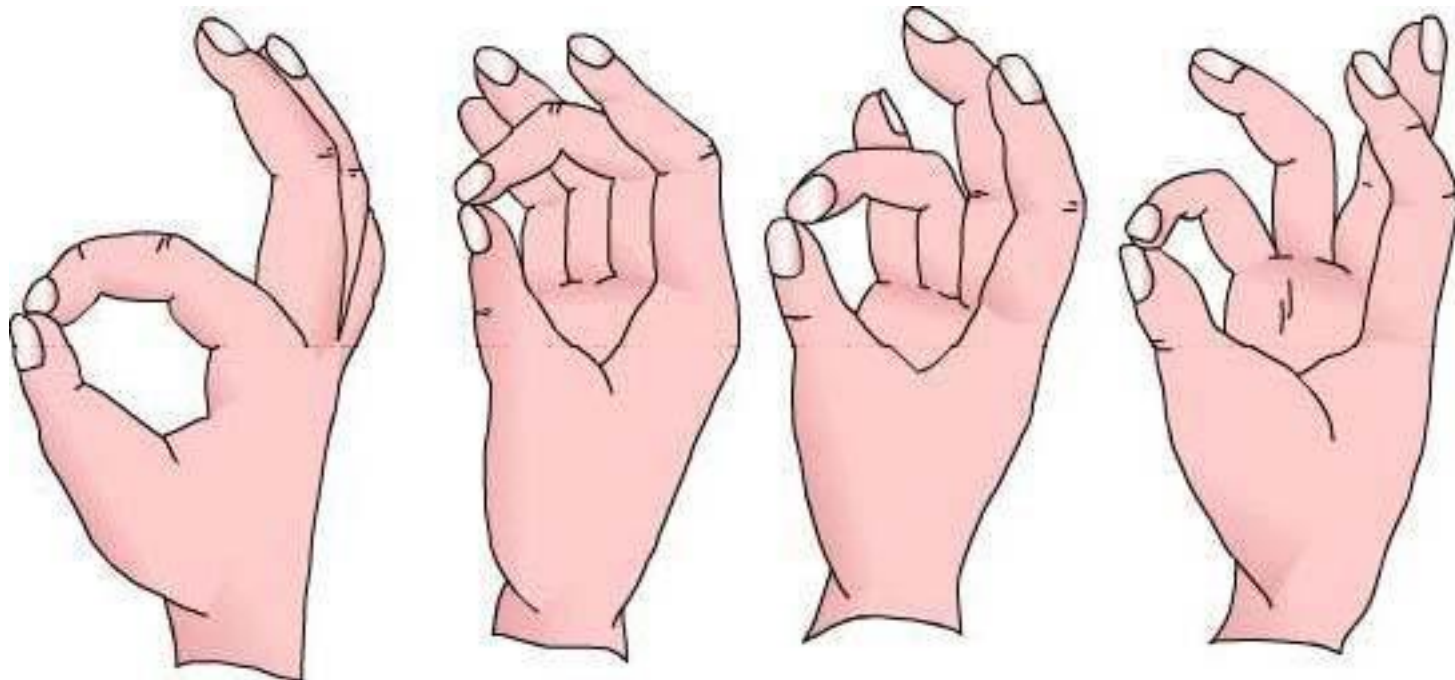


Динамический праксис

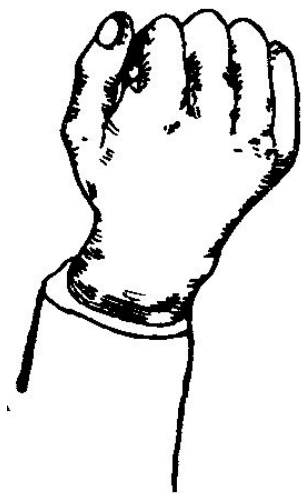


- исследуется динамическая организация действий, их последовательность, способность к переключению с одного действия (или элемента) на другое.

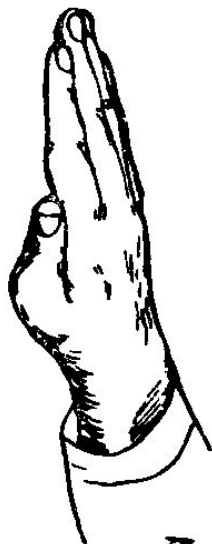
Пересчет пальцев



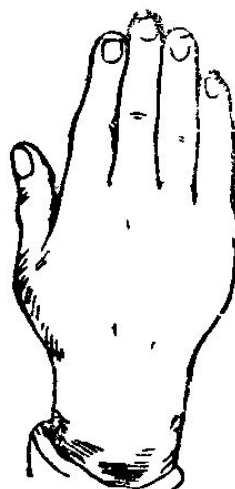
Проба «Кулак-ребро-ладонь»



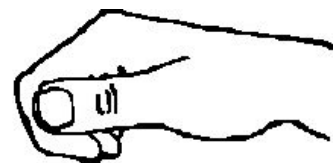
I



II



III

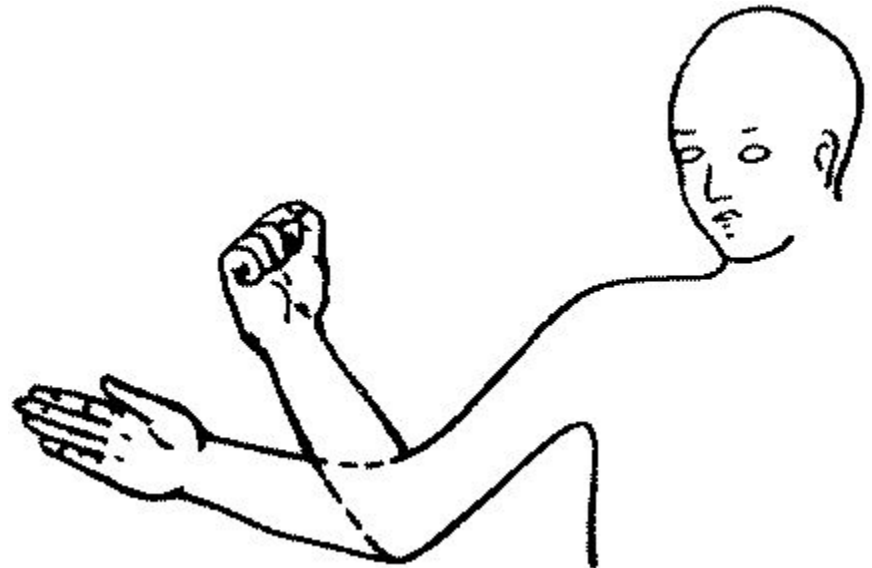
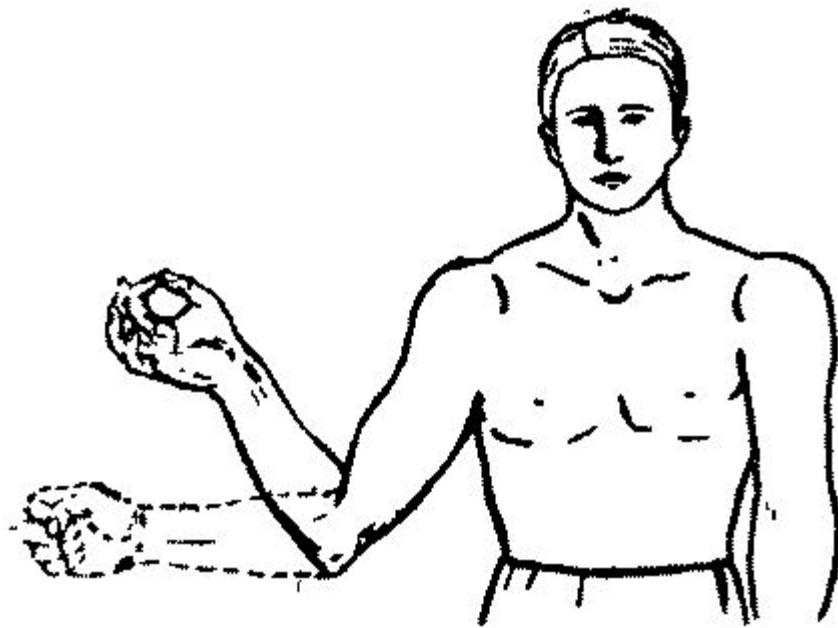




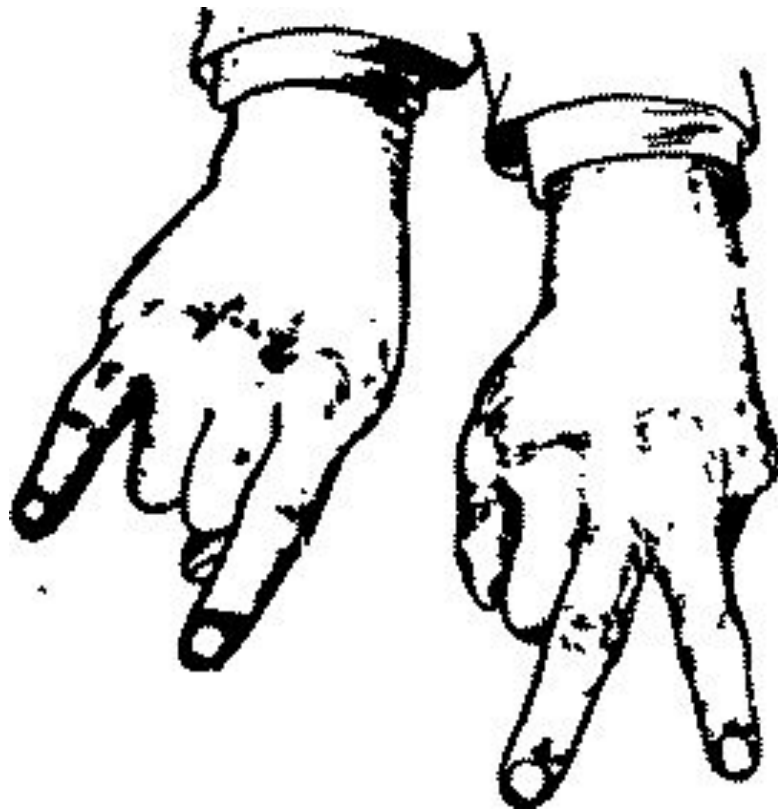
Тест Н. И. Озерецкого на реципрокную координацию рук

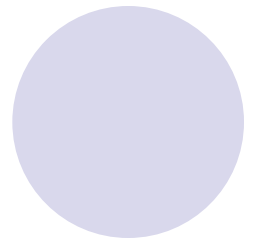
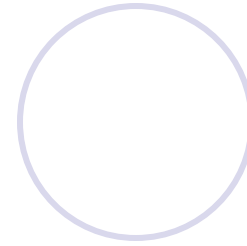
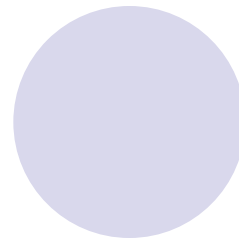
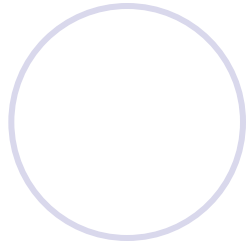
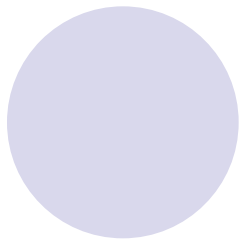


Одноручные пробы



Праксис (пальцев) по зрительному образцу





Графическая проба «Забор»



Рис. 1. Образец рисуночной пробы «Забор»

На рисунке представлено выполнение этого задания в групповой диагностике ребенком с выраженной задержкой в развитии ВПФ, с отставанием функций программирования и контроля деятельности.



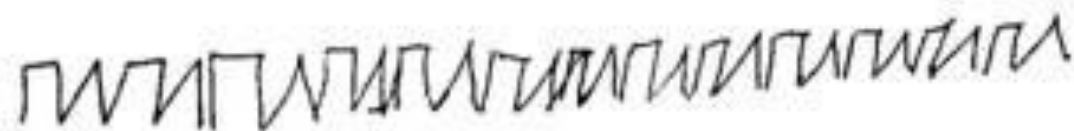
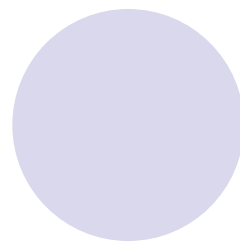
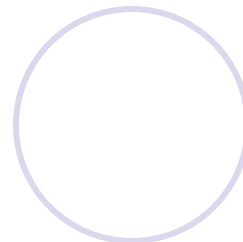
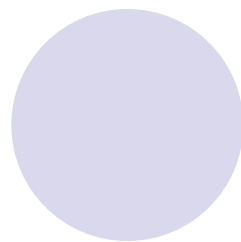
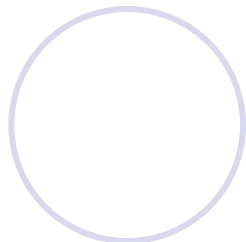
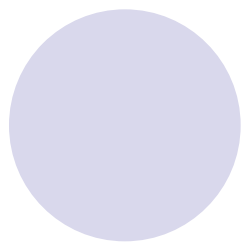


Рис. 2. Примеры выполнения графической пробы «Забор» детьми с различными нарушениями мелкой моторики

Рисование фигур



Рис. 98. Серия фигур для перерисовывания

Для детей старше 8 лет

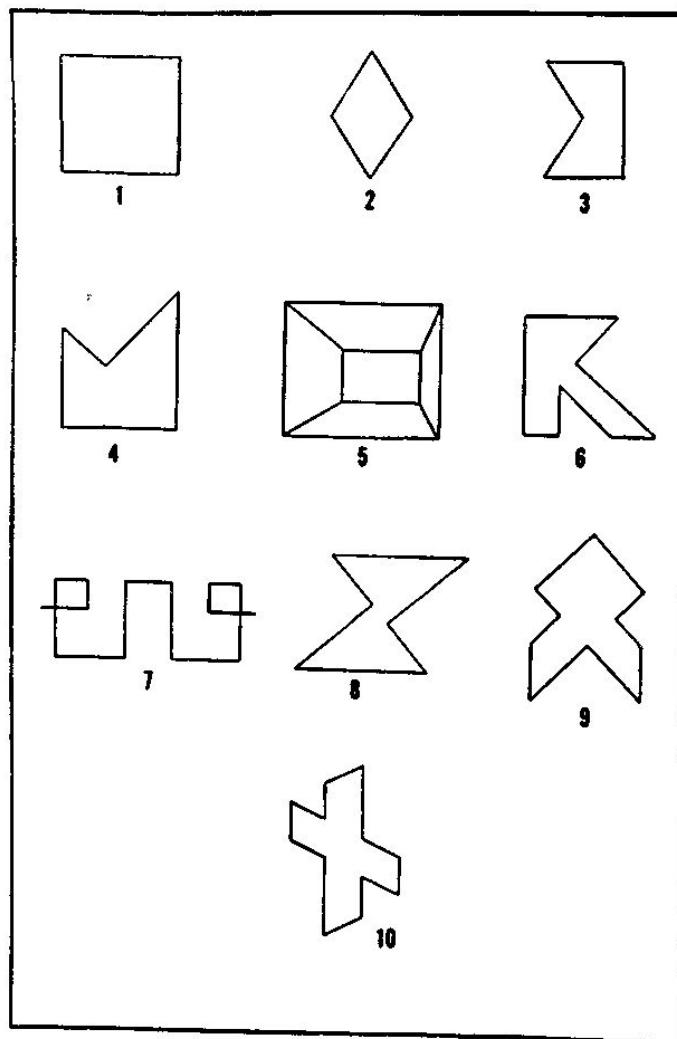
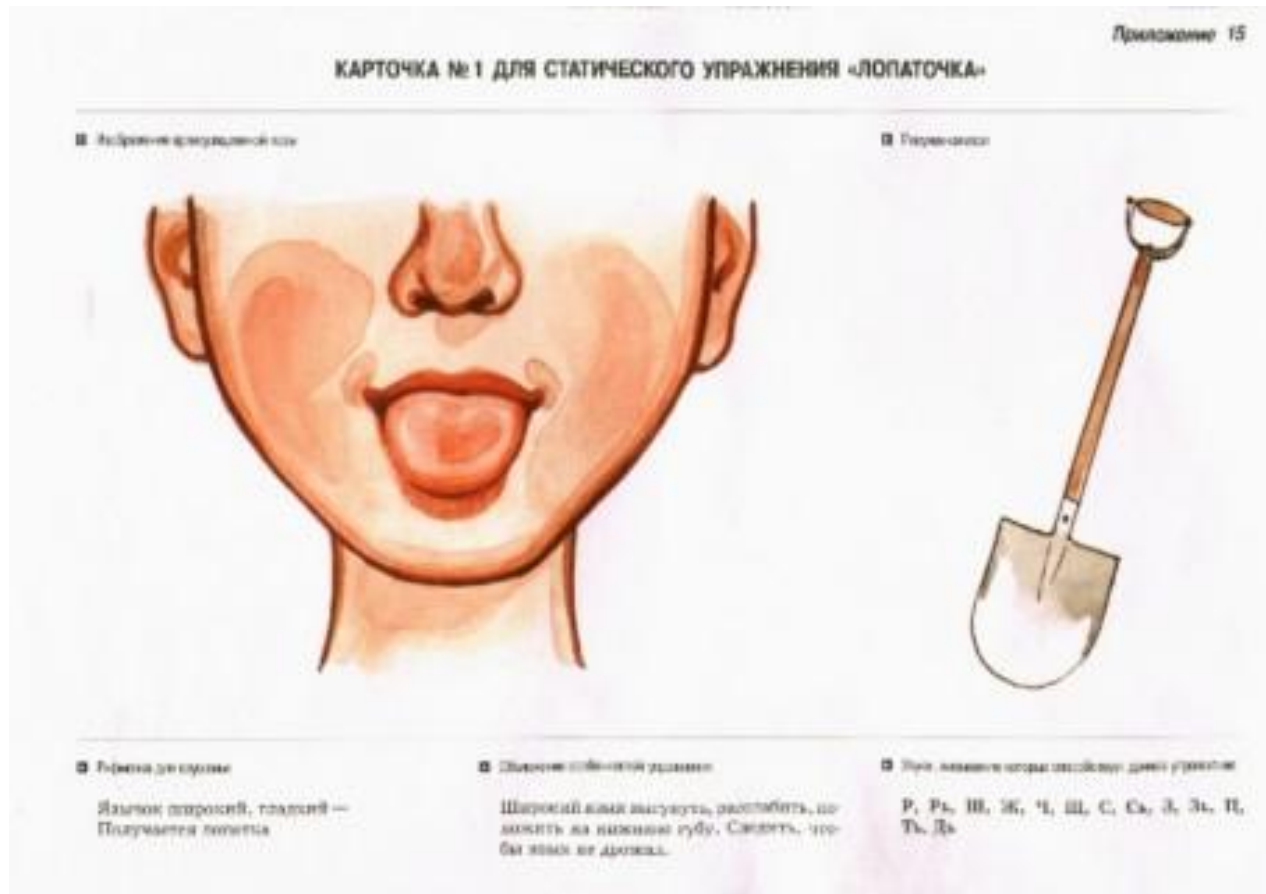


Рис. 9. Образцы фигур теста Эллис.

Оральный праксис



Оральный праксис

КАРТОЧКА № 10 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «КАЧЕЛИ» Приложение 24

■ Быстрое не артикуляционное

■ Рот не смыкается



■ Ротник для дыхания

■ Основное положение упражнения

■ Мелкие, частые движения языка

Вот веселые качели —
Выше крылья подлетели.
На качелях вперед и назад
Ты качаться не ленись!

Рот приоткрыть. Выступать уголки губ.
Тянуться языком попеременно к носу,
к подбородку. Рот не закрывать.

Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ



Упражнение «Маятник»

- Упражнение «Улыбка-трубочка»



Простые условные реакции

- Стук-двигательная реакция:
- Пример: Стук-поднятие руки

