

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



3 степени приверженности школы

идеям здоровье сбережения:

- **1. Использование отдельных методов, направленных на нейтрализацию недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности горячим питанием; на активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (физкультминутка, фитобар, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.).**
- **2. Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.**

Здоровьесберегающие образовательные технологии

**Задача-минимум -"Не
навреди!" Задача-оптимум-
формирование, укрепление
здоровья учащихся,
воспитание у них культуры
здоровья, а также охрану
здоровья педагогов и
содействие им в стремлении
грамотно заботиться о своем
здоровье.**

Цель здоровьесберегающей педагогики

**обеспечить
выпускнику школы
высокий уровень
реального здоровья,
вооружив его
необходимым
багажом знаний,
умений, навыков,
необходимых для
ведения здорового
образа жизни, и
воспитав у него
культуру здоровья.**



Основополагающие принципы здоровьесберегающей деятельности

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике



Под здоровьесберегающими технологиями - будем понимать **систему мер по охране и укреплению здоровья** учащихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействие на здоровье.

Нет какой-то **одной** единственной уникальной технологии здоровья.

Здоровьесберегающие технологии

Целевые установки:

- стимулировать у детей желание жить, быть здоровыми,
- учить их ощущать радость от каждого прожитого дня;
- показывать им, что жизнь - это прекрасно,
- вызывать у них позитивную самооценку.

Отличительные особенности

- отсутствие назидательности и авторитарности
- воспитание, а не изучение культуры здоровья
 - элементы индивидуализации обучения
- наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников
 - интерес к учебе, желание идти в школу
 - наличие физкультминуток
 - наличие гигиенического контроля

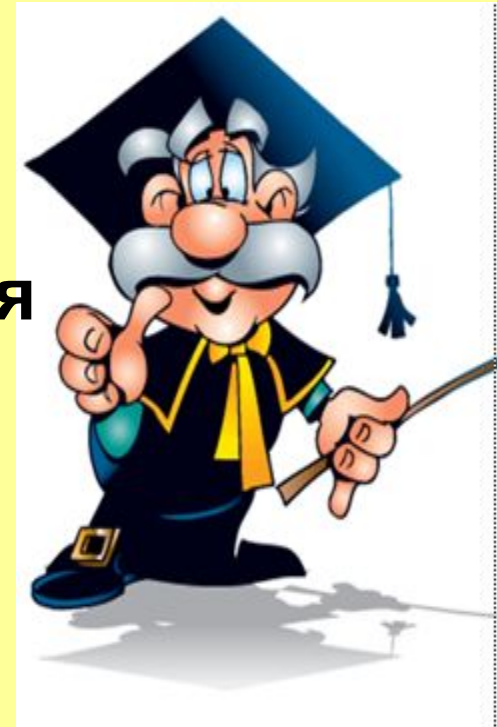
Основа здоровьесберегающей технологии - соблюдение принципов:

- учет возрастно-половых особенностей;**
- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;**
- структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся (вводная часть, основная и заключительная)**
- использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.**

десять великих секретов здоровьесберегающей

ТЕХНОЛОГИИ

Секрет доброты - без этой фундаментальной основы всего создаваемого на Земле результаты действий не принесут пользы ни тому, кто что-то делает, ни тому для кого что-то делается. И «**доброжелательность**», и «**добродушие**», и «**добросердечность**» - все, чего так не хватает в нашей современной жизни и недостает в большинстве школ, происходит от корня «добро».



Секрет успешности

стремление и готовность дарить радость себе и другим.

Это необходимое качество для педагога, разделяющего идеи «позитивной» и здоровьесберегающей педагогики. Находить поводы для радости можно всегда, как бы ни была трудна жизнь. Более того, чем она труднее, тем важнее расцветить ее яркими красками - это один из принципов психологии здоровья и педагогической психотерапии. «Школа радости».

Секрет эффективности

- в профессионализме всех работающих в школе педагогов.

Тогда неизбежно будет формироваться то пространство грамотной заботы о здоровье, работая в котором невозможно оставаться грубым, авторитарным, безразличным, незаинтересованным

Секрет результативности

здоровьесберегающих технологий - в целенаправленном воспитании культуры здоровья учащихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье, духовном и телесном благополучии (а материальное приложится!).

Секрет соответствия

создаваемого задуманному состоит в объективном отслеживании получаемых результатов. Лучше - специалистом «со стороны».

Оценка «дела рук своих» не может быть объективной даже при самых благих намерениях - механизмы психологической защиты вносят свои коррективы.

Секрет технологичности

- в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологии**

Секрет надежности

получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач, связанных со здоровьем, не только учащихся и педагогов школы, но и специалистов из научных центров, институтов, опытных практиков (но имеющих необходимую подготовку!), а также обсуждение полученных результатов на конференциях, совещаниях, публикация материалов в печати.

Секрет перспективности

преобразований, проводимых в школе в сфере здоровья, состоит в наличии грамотной программы действий, по которой школа начинает работу. Эта программа должна быть рассчитана на 3-4 года (с перспективой на 5-7 лет), научно обоснована, а в ее разработке должны принимать участие большинство педагогов и специалистов школы («чужая» программа нежизнеспособна!).

Секрет заинтересованности

участников в проводимой работе, без которой невозможно реализовывать долгосрочные проекты, состоит, как это ни банально, в материальном стимулировании. На энтузиазме можно начинать работу, проводить ее какое-то время, но дальше достойных участников необходимо переводить из «любителей» в профессионалы.

Секрет истинности

состоит в интуитивном ощущении
непротиворечивости того, что делается.
Задаёт движению к цели нужное
направление, освещает и освящает
настоящее дело, являясь критерием его
истинности, - это **любовь**, тот самый
«пятый элемент», который наделяет жизнь
смыслом и радостной энергией созидания
с предвкушением обязательного успеха.

Сократ

**"Здоровье не всё, но всё без
здоровья - ничто"**