



**Поядка к уроку
математики.
24 января. 3
класс.**

**Подготовила Михайлова
Надежда Юрьевна.**

совершенствование математических умений.

- Технологии:
- мини-исследовательская;
- использование ИКТ;
- проблемного диалога;
- оценивания.



найдите закономерность. Продолжите ряды.

- А) 40, 80, 120, ..., ..., ...
- Б) 965, 865, 765, ..., ..., ...
- В) 750, 725, 700, ..., ..., ...



Вычислите.

- $380 - 170 =$

- $33 : 3 =$

- $96 : 6 =$

- $3 * 14 =$

- $51 + 38 =$

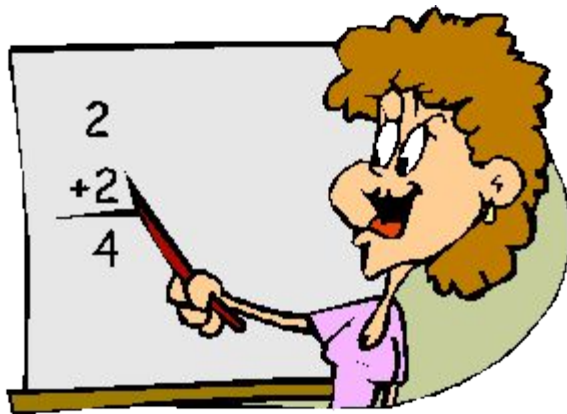
$240 + 100 =$

$87 - 59 =$

$48 : 16 =$

$4 * 13 =$

$7 * 9 =$



Решите уравнения.

- $x:7=6$

- $40:y=8$

- $b+41=63$

$$x*70=350$$

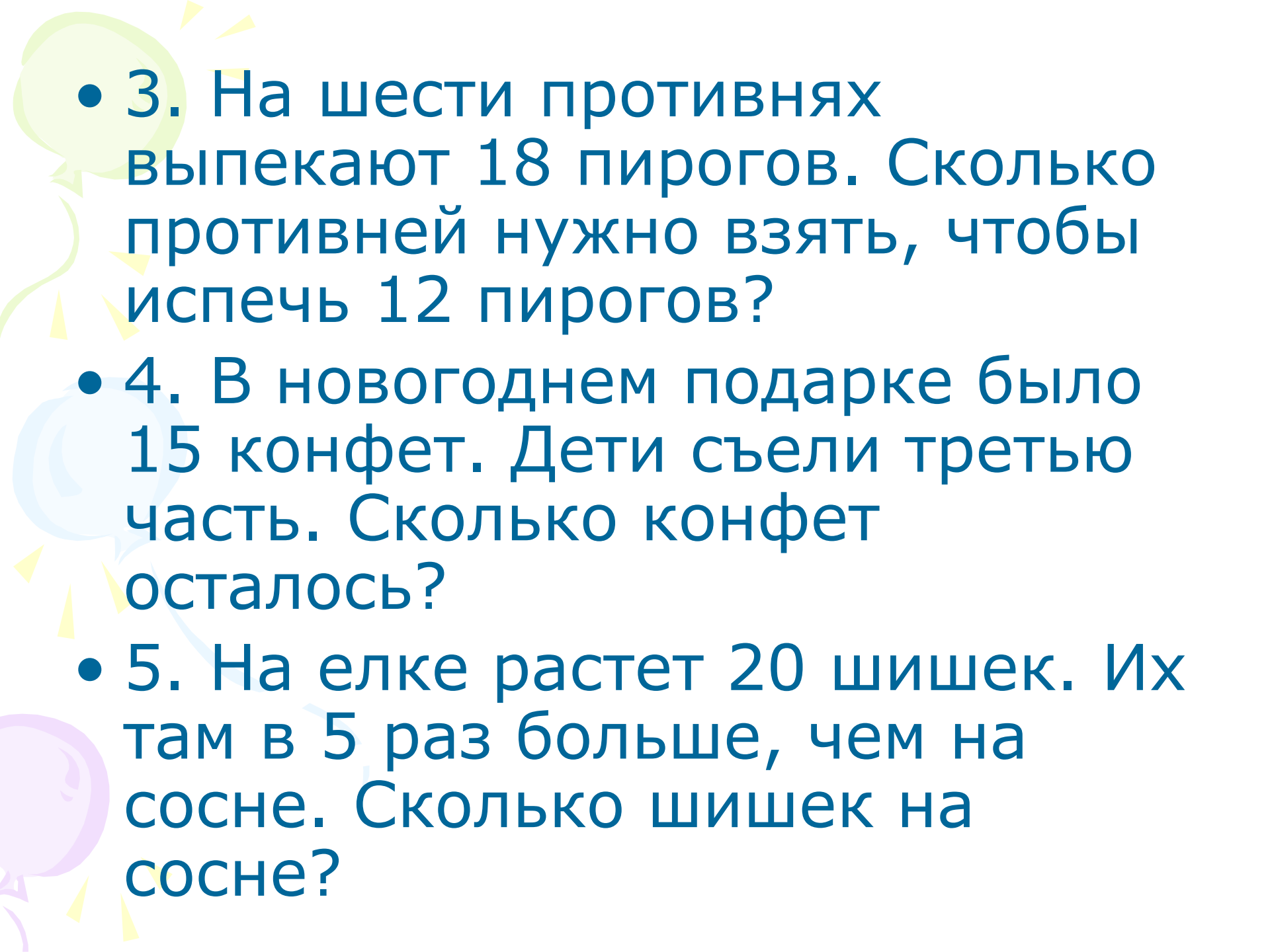
$$c:19=2$$

$$p*18=36$$



Блиц-турнир.

- 1. В корзине 40 груш, а на тарелке - в 5 раз меньше. Сколько груш на тарелке?
- 2. У Нины 23 марки, а у Вали – 15 марок. Вале подарили еще 9 марок. У кого из девочек стало марок больше и на сколько?

- 
- 3. На шести противнях выпекают 18 пирогов. Сколько противней нужно взять, чтобы испечь 12 пирогов?
 - 4. В новогоднем подарке было 15 конфет. Дети съели третью часть. Сколько конфет осталось?
 - 5. На елке растёт 20 шишек. Их там в 5 раз больше, чем на сосне. Сколько шишек на сосне?



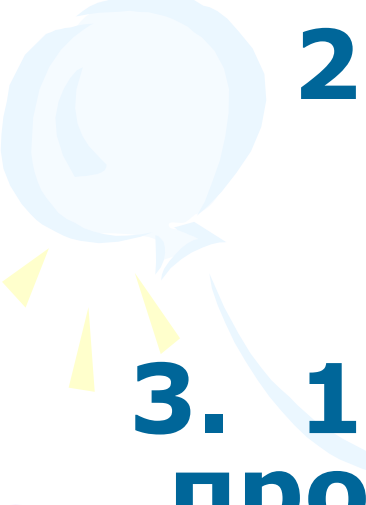
Проверка.



- **1. $40:5=8$ (гр.)**

- **2. 1) $15+9=24$ (м.)стало у Вали.**

- 2) $24-23=1$ (м.)**



- 3. 1) $18:6=3$ (п.) на 1 противне.**

- 2) $12:3=4$ (п.)**





• 4. 1) $15:3*1=5$ (к.)
съели.

2) $15-5=10$ (к.)

• 5. $20:5=4$ (ш.)

***Спасибо за
работу!***

Продолжаем урок!

