

Конспект НОД по математике
для подготовительной группы

«Путешествие в царство Математики»



Выполнила: Овечкина Т.Г.

Цель: Обобщение полученных знаний.

Задачи:

Образовательные

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- упражнять детей в прямом и обратном счёте;
- закреплять навык ориентировки в тетради по клеточкам;
- продолжать учить составлять и решать простые арифметические , логические задачи, составлять решение из цифр;
- закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов.

Развивающие

- логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность;
- умение пользоваться схемой при составлении изображений;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

- воспитывать интерес к математике;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно.

Задание 1.

«Шуточные математические вопросы».

- 1. Сколько ушей у трех мышей? (6)**
- 2. Сколько глаз у светофора? (3)**
- 3. Сколько солнышек на небе ночью? (0)**
- 4. Сколько лап у двух собак? (8)**
- 5. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (у кольца)**



Задание 2.
Графический диктант
«Ключик»



Задание 3.
Математическая игра
«Танграм»



Задание 7.

Выложи цифры от 1 до 10 в обратном порядке.

Дети выкладывают цифры, затем переворачивают их и получают кодовое слово «Математика».

Итог занятия:

Ребята, вам понравилось путешествовать по
Царству Математики?

Давайте вспомним, что мы делали?

Что понравилось?

Какое задание было самым трудным?

Задание 4.

Составление и решение простых арифметических задач на вычитание.



Отвечают на вопросы:

- О чем задача?
- Сколько было? Стало больше или меньше?
- Какой знак использовали? (+ или -)
- Какое действие выполнили?
- А какой вопрос в задаче?

Физкультминутка.

Мы на плечи руки ставим,
Начинаю их вращать,
Так осанку мы исправим,
Один-2-3-4-5!

*(Руки к плечам, круговые
вращения, плечами вперед и назад)*

Чтоб получше нам размяться,
Будем в бок мы наклоняться.

Наклоняемся вперед,
А потом наоборот. *(Наклоны
вперед и назад)*

Вот еще одно задание-
Выполняем приседанья.

Не ленитесь приседать!
Один -2-3-4-5! *(Приседания)*

Мы попрыгаем немного

И пройдемся по дорожке

За столы садимся дружно

Нам теперь учиться нужно.

(Прыжки, ходьба)



Задание 5. «Сколько фигур вы видите?»

