

Занятие № 24

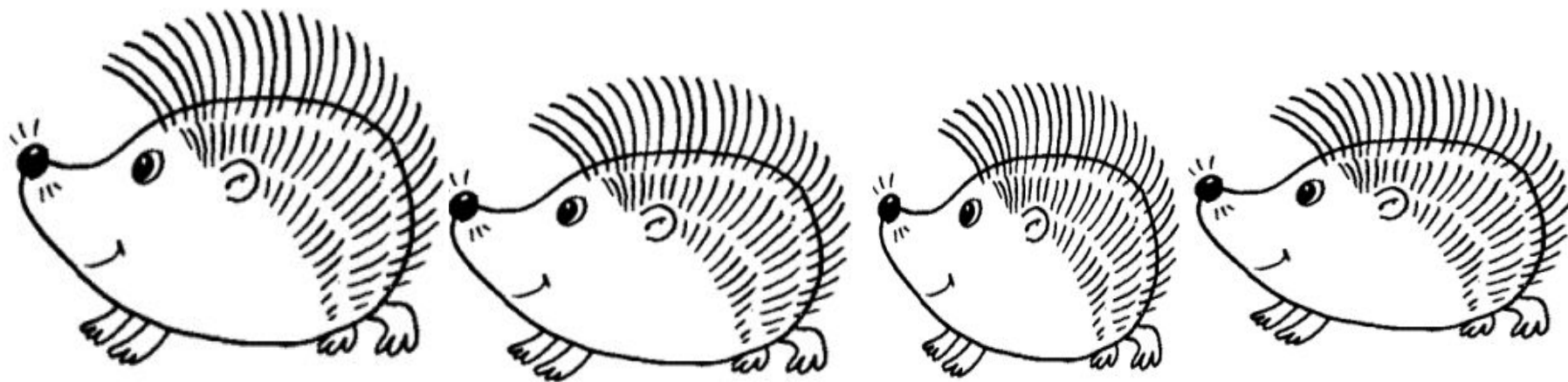
Тема: «Число 4. Цифра 4»

РЭМП

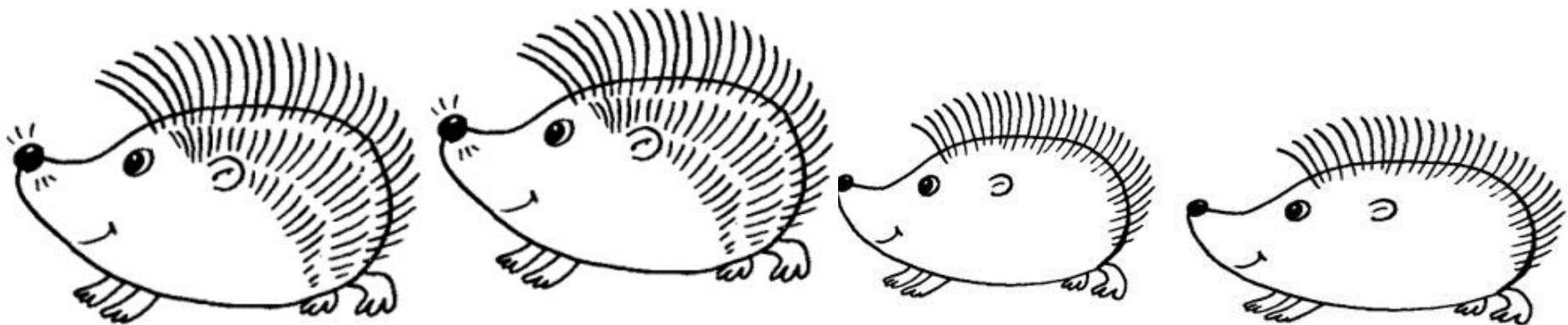
Старшая группа д/с № 13

г. Вольск-18

Образование числа 4

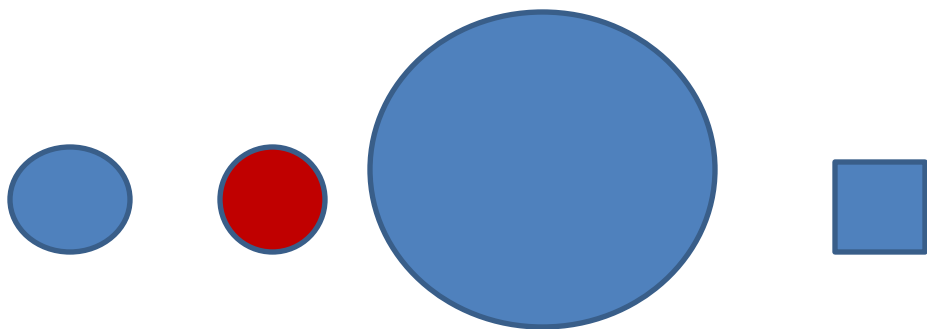


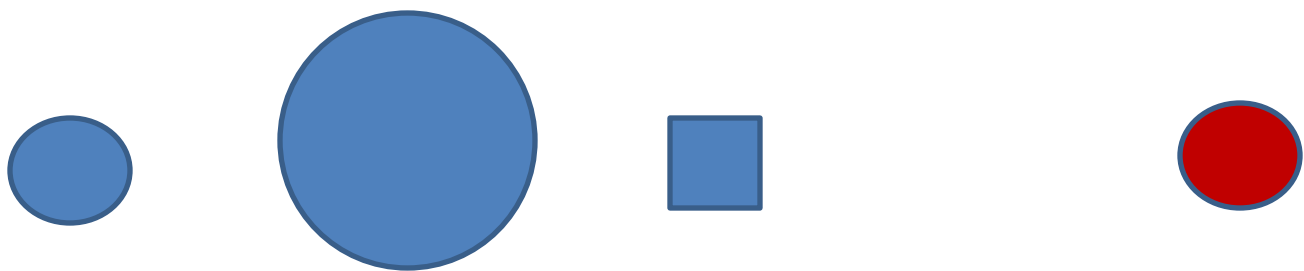
Образование числа 4.

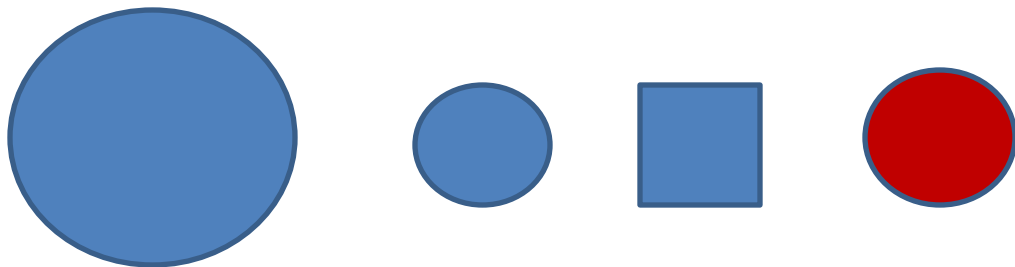




$$3 + 1 = 4$$





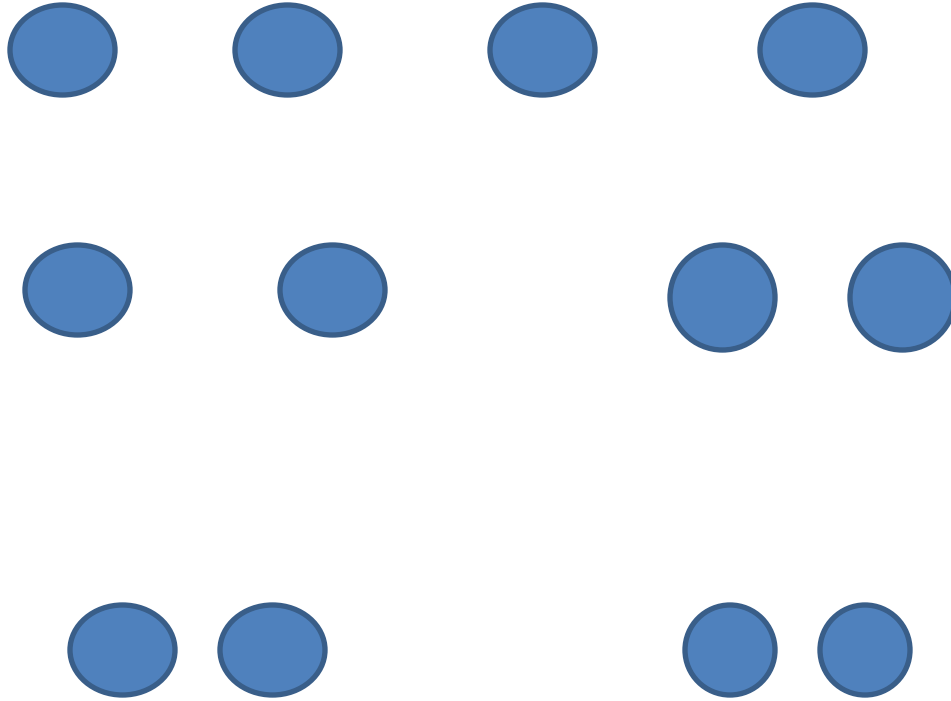


$$1 + 3 = 4$$

Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат:
 За кадушкой – один.
 За кормушкой - один,
 Под листом – один,
 Под кустом – один.
Как детей поскорее найти?
Их должно быть чуть меньше пяти.

В садике гулял павлин,
 Подошел еще один
Два павлина за кустами.
Сколько их? Считайте сами.

Два мяча у Ани,
Два мяча у Вани.
Два мяча да два, малыш!
Сколько их? Сообразишь?



$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 2$$

$$2 + 2$$

$$= 4$$

**За тремя идут четыре
Острый локоть оттопыря.
(С. Маршак)**

**Гляди, четыре – это стул,
Который я перевернул.
(Г. Виеру)**

4

**КАКОЙ ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ?
КАКОЙ ЧЕТВЕРТЫЙ МЕСЯЦ ГОДА?
КАКИЕ ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА?**

Игра с пальчиками «Две свинки»

**ДВЕ СВИНКИ В ЗАГОНЕ У ФЕРМЕРА ЖИЛИ
И МЕЖДУ СОБОЮ ТОЛСТУШКИ ДРУЖИЛИ.
У КАЖДОЙ РОСЛО ПО ЧЕТЫРЕ РЕБЕНКА,
ЧЕТЫРЕ ВЕСЕЛЫХ СМЕШНЫХ ПОРОСЕНКА.
И ВМЕСТЕ ВСЕ ВОСЕМЬ ЛЮБИЛИ ИГРАТЬ,
ПЛЕСКАТЬСЯ В ВОДЕ, КУВЫРКАТЬСЯ,
ПЛЯСАТЬ.**

**А ВЕЧЕР НАСТАНЕТ – И К МАМАМ БЕГУТ,
УЛЯГУТСЯ ТЕСНО И ВМЕСТЕ ЗАСНУТ.**

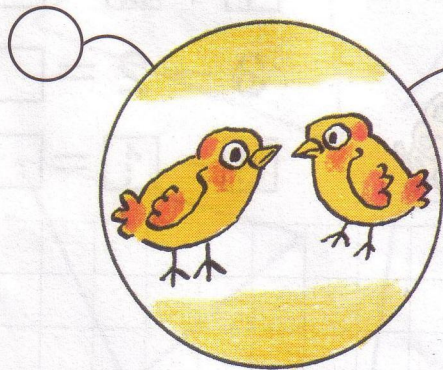
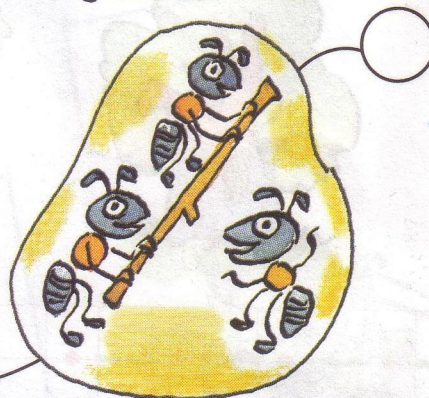
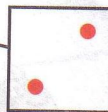
1 2 3 4

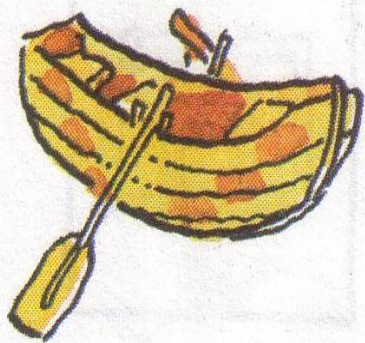
4 3 2 1

2

Понаблюдай: что надо поместить в кружок и в квадрат?
Сделай записи.

1





Мы на карусели сели.
Завертелись карусели.
Пересели на качели.
Вверх летели, вниз летели.
А теперь с тобой вдвоем
Мы на лодочке плывем.
Ветер по морю гуляет,
Ветер лодочку качает.
Весла в руки мы берем,
Быстро к берегу гребем.
К берегу пристала лодка,
Мы на берег прыгнем ловко,
И поскачем по лужайке,
Будто зайки, будто зайки.

Разбей группу фигур сначала по цвету, а затем по
форме и размеру.

