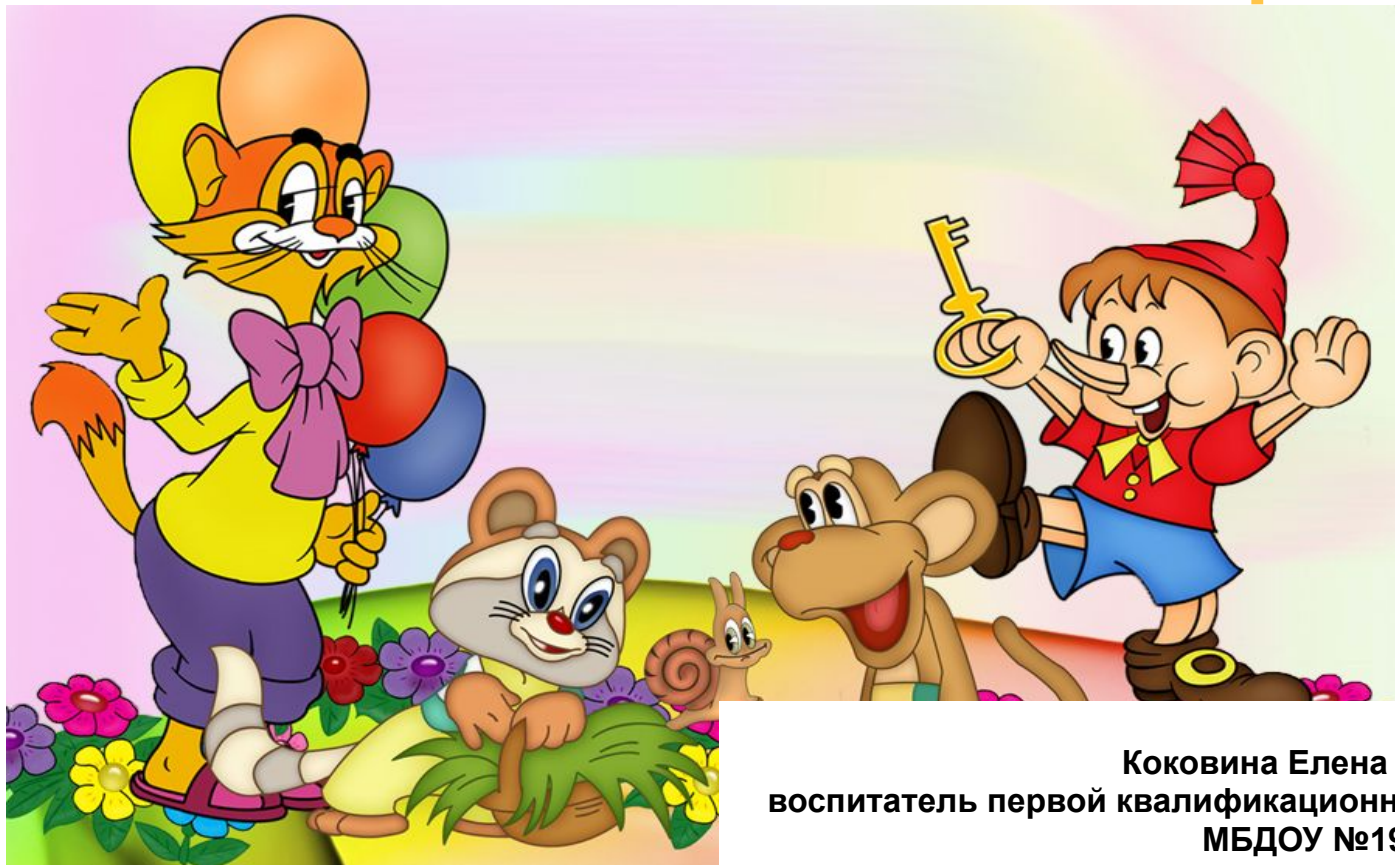


Развитие познавательных способностей детей посредством использования занимательного математического материала



Подготовила
Коковина Елена Анатольевна
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ №19 «Снежинка»



**Цель : развитии познавательной активности
детей через использование занимательных
дидактических игр математического
содержания**



Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- ❖ Осуществить подбор занимательных игр, учитывая индивидуальные способности, возрастные возможности детей, уровень их развития.
- ❖ Обеспечить сенсорную привлекательность материала для детской самостоятельной деятельности (демонстрационный, раздаточный, схемы, игры, рабочие тетради, условные символы).
- ❖ Поддерживать интерес к обучению через игровые методы и приемы, сюжетную подачу материала математического содержания.
- ❖ Изготовить картотеку настольно-печатных и дидактических игр математического содержания.
- ❖ Обеспечить индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития с целью выравнивания стартовых возможностей для обучения в начальной школе, и индивидуальный подход к детям с опережающим развитием.

Средства логико-математического развития:

- Пособия дидактические и универсальные
- Дидактические игры
- Развивающие игры
- Модели
- Материалы (для взвешивания, сортировки и т.д.)
- Познавательные книги и рабочие тетради
- Компьютерные игры
- Созданные самостоятельно и готовые презентации

Средства логико-математического развития дошкольников:

1. Пособия дидактические и универсальные

(Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пособия М. Монтессорри, «Геоконт» Воскобовича, игры из серии «Кубики и цвет» / «Сложи взор», «Уникуб»/)



Средства логико-математического развития

дошкольников:

2. Дидактические игры

(лото, домино, игры В.Воскобовича «Планета умножения», «Цифра - домино»)



3. Развивающие игры

(Никитина, Воскобовича /Игровой квадрат, «Прозрачный квадрат»/, головоломки, игры на объемное моделирование /«Кубики для всех», «Геометрический конструктор», «Шар»/, игры на плоскостное моделирование /«Танграм», «Крестики», «Соты», «Монгольская игра», Пифагор и т.п./, конструкторы, игры с палочками /Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»/.)





Средства логико-математического развития дошкольников:

4. Модели

(пирамидки, основа с матрешками, елками для малышей; планы пространства, схемы сложения построек, времени модели (круговая, объемная), натуральный ряд чисел - прямая;)



5. Материалы

(для взвешивания, измерения, группировки, сортировки и т.п.): абстрактные (фигуры), «жизненные» (шишки, листья и т.п.); предметные (пуговицы, карандаши, фломастеры, старые монетки, клубки и т.п.).)





Средства логико-математического развития дошкольников:

6. Познавательные книги и
рабочие тетради.



7. Компьютерные игры и др.



Занимательные вопросы, игры-шутки

Разминка на быстроту реакции	Дополни фразу	Закончи предложение
Из чего видна улица?	Если песок мокрый, то...	Музыку пишет... (композитор).
Дед, который раздает подарки?	Мальчик моет руки, потому что...	Стихи пишет... (поэт).
Съедобный персонаж?	Если переходить улицу на красный свет, то...	Белье стирает... (прачка).
Часть одежды, куда кладут деньги?	Автобус остановился, потому что...	Горные вершины покоряет... (альпинист).
Какой день будет завтра?		Обед варит... (повар).

Загадки – шутки

В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами.
Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами.
(Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, собрала своих цыплят. 7 бежали впереди,
3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать.
Сосчитайте-ка, ребята, сколько было всех цыплят.

Работа с родителями

- Информировать родителей о задачах и содержании занимательных развивающих игр и логико - математических, используемых в детском саду.
- Участие родителей в работе по развитию познавательной активности логического мышления дошкольников (математические ярмарки, праздники, конкурсы) .
- Создание обогащенной развивающей среды дома.

Знания будут прочнее, если закреплять их дома:

- **В дороге**

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие автобусы, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин?

- **Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д.** Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

- **Далеко ли это?**

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на небольшом от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

- **Счет на кухне.**

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Список используемых ресурсов:

- В.П. Новикова –Математика –это интересно. Игровые ситуации. М.: « Мозаика-Синтез » , 2000.
- З. А. Михайлова –Математическое развитие дошкольников. СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2008.
- Е. В. Карпова – Игровые занимательные задачи для дошкольников. Ярославль: «Академия развития», 1997.
- З. А. Михайлова – Чего на свете не бывает? Москва: «Просвещение», 1990.
- О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаева –Дидактические игры – занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов. Москва: «Просвещение», 1991.
- Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. ТЦ «Учитель» Воронеж 2007г
- **Интернет ресурсы**
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/nauchno-poznavatelnyy-centr-v-detskom-sadu>
- <http://www.moi-detsad.ru/konsultac562.html>
- http://www.i-gnom.ru/books/metlina_matematika_v_detskom_sadu.html
- <http://skyclipart.ru/detsad/17221-kartoteka-yelementarnyx-opytov-i-yeksperimentov-v-detskom-sadu.html>

**Спасибо
за
внимание!**

