

Ритм (поиск и составление закономерностей). Образовательная деятельность в области «Познание».

Автор работы

Филиппова Юлия Дмитриевна

Воспитатель

Структурного подразделения «Гномик»

ГБОУ ООШ № 20

г. Новокуйбышевска Самарской области

2018



Цель и задачи:

- 1. Сформировать представление о ритме, умение в простейших случаях видеть закономерность составлять ряд закономерно чередующихся предметов.
- 2. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя.
- 3. Тренировать мыслительные операции, память, речь, логическое мышление.



Введение в игровую ситуацию

- Мотивация детей на включение в игровую деятельность, уточнение времен года.



Актуализация знаний

- Актуализировать знания детей о временах года



Затруднение в игровой ситуации

- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя.



Открытие нового знания

- Сформировать понимание того, что различные явления природы подчинены ритму, то есть закономерно повторяются.



Физминутка

- Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо



Физминутка

- Ветер тише, тише, тише, а деревья выше, выше



Ссылки на используемые ресурсы

- Фотографии из личного архива
- <http://aida.ucoz.ru> – шаблон для презентации



Используемая литература:

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
«Игралочка, практический курс для дошкольников»

