# Закрепление знаний по теме стр. 41-44

# Урок № 92

Школа России

Математика 1 класс

# Устный счёт

**Расшифруй примеры.**

| | |
|---|---|
| 8 - 7 | ь |
| 7- 4 | о |
| 10 - 6 | в |
| 2 + 3 | т |
| 2 + 5 | я |
| 1 + 7 | р |
| 6 - 4 | п |

| 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 8 | 7 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | о | в | т | о | р | я | т | ь |

**Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое.**

$$9 - 4 = 5$$

Если из целого вычесть часть,
то получится другая часть.

**Составь примеры на вычитание.**

$7 + 2 = 9$

$2 + 5 = 7$

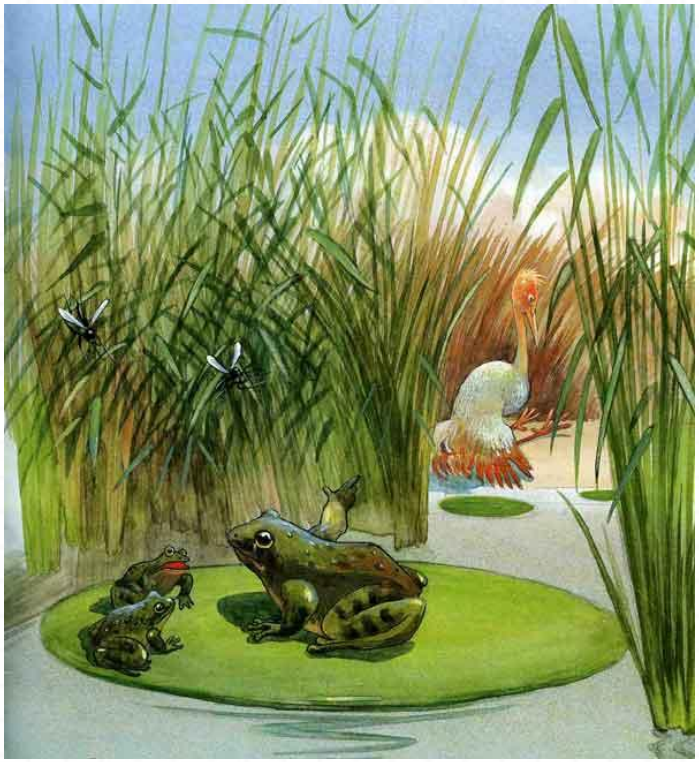
$9 - 2 = 7$

$9 - 7 = 2$

$7 - 5 = 2$

$7 - 2 = 5$

Цапля по воде шагала,
Лягушат себе искала.
3 спрятались в траве.
6 под кочкой , 2 в листве.



11

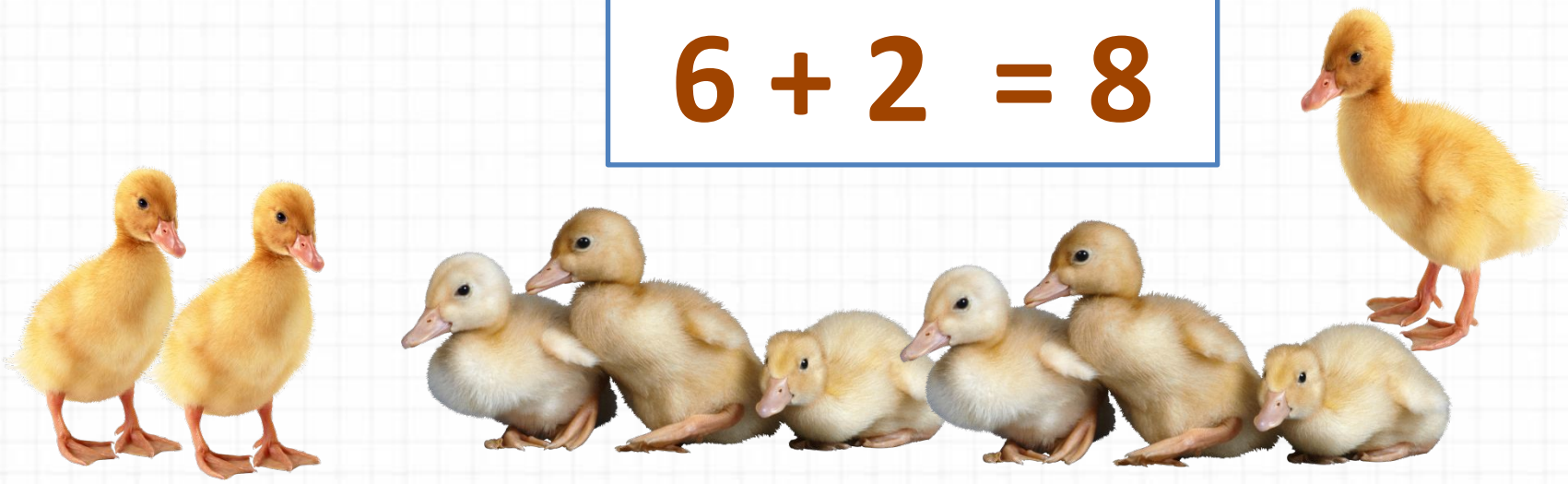
лягушат

3 + 6 − 2 = 11

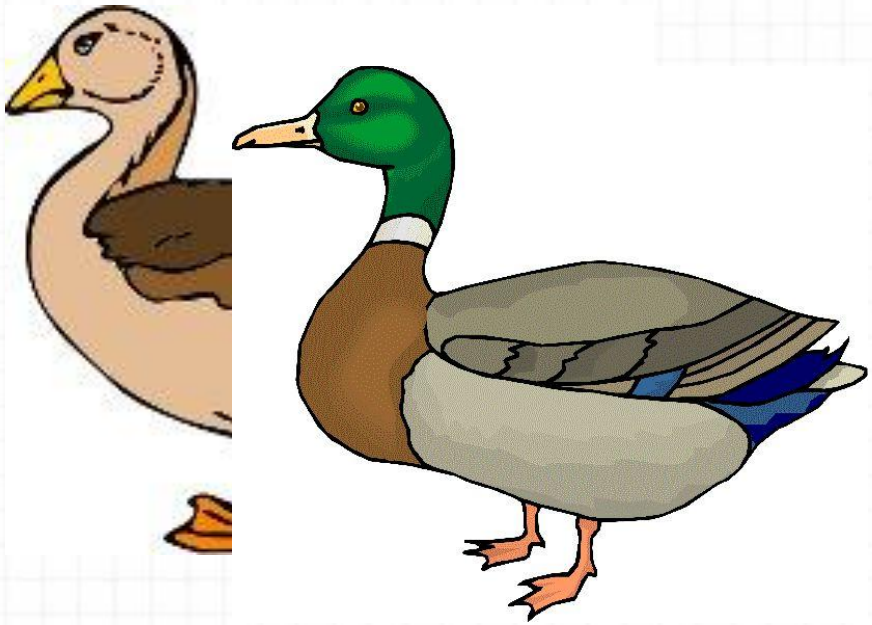
Группа малышей-утят
Хочет плавать и нырять.
6 - уплыли далеко.
2 - нырнули глубоко.
1 стоит на берегу.
Сколько же утят в пруду?
Сосчитать я не могу.

8 в пруду

6 + 2 = 8



У озера 7 уток гуляли
Несколько плавать убежали.
Осталось у берега только их 5.
Сколько их в озере может нырять?



2

7 – 5 = 2

# Работа по учебнику

**стр. 41 - 44**

**12.** Выпиши примеры, в решении которых допущена ошибка. Реши их правильно.

| | |
|---|---|
| 7 + 3 − 2 = 8 | 2 + 7 − 8 = 2 |
| 6 − 4 + 7 = 10 | 1 + 8 − 6 = 3 |
| 8 − 7 + 6 = 8 | 9 − 6 + 5 = 8 |
| 10 − 7 + 4 = 6 | 10 − 6 + 5 = 9 |
| 10 − 9 + 7 = 7 | 10 − 4 + 3 = 9 |

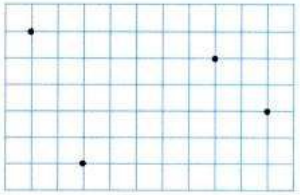
**13.** У Гали две собаки: одной 10 лет, а другой 2 года. Узнай, на сколько лет одна из них старше другой.

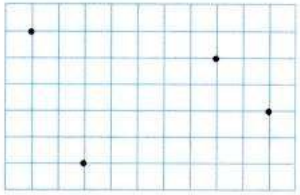
**14.** Составь и реши задачу, в условии которой есть слово *больше*.

**15.** Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слово *меньше*.

**16.** Мама сварила варенье и разлила его в 2 банки, по 3 л в каждую.
Поставь вопрос и реши задачу.

**17.** Отметь в тетради точки, как на рисунках.

1 

2 

Соедини точки отрезками так, чтобы на первом рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором — ломаная из четырёх звеньев. Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по-другому?

---

«Проверочные работы», с. 34.

**НЕ ВЫЧИСЛЯЯ, НАЙДИ ЛИШНИЙ ПРИМЕР**

**10 − 2**
**8 − 2**
**6 − 2**
**3 + 2**
**5 − 2**
**4 − 2**
**3 − 2**

# ПРОВЕРИМ СЕБЯ
## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### Тест

**Вариант 1**

Выбери правильный ответ.

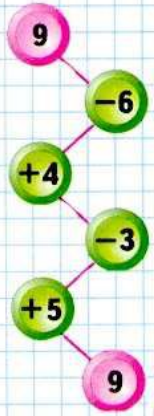
| Задание | Варианты ответов |
|---|---|
| **1.** Укажи все примеры с ответом 8. | 3 + 5 10 − 2<br>1 + 8 6 + 2 |
| **2.** Укажи сумму чисел 4 и 5. | 8 9 10 |
| **3.** Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других? | 3 7 10 |
| **4.** На сколько 9 больше, чем 7? | На:<br>3 2 4 |
| **5.** Увеличь 6 на 3. | 9 8 7 |
| **6.** Укажи разность чисел 10 и 4. | 5 6 8 |
| **7.** Какое число уменьшили на 2, если получили 8? | 6 5 10 |
| **8.** Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 5. | 8 − □ = 4<br>6 + □ = 10<br>□ − 4 = 1 |

**Вариант 2**

Выбери правильный ответ.

| Задание | Варианты ответов |
|---|---|
| **1.** Укажи все примеры с ответом 9. | 4 + 5 10 − 2<br>1 + 8 6 + 3 |
| **2.** Укажи сумму чисел 3 и 7. | 9 10 8 |
| **3.** Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других? | 2 8 6 |
| **4.** На сколько 5 меньше, чем 8? | На:<br>2 3 4 |
| **5.** Увеличь 4 на 3. | 9 8 7 |
| **6.** Укажи разность чисел 10 и 8. | 3 4 2 |
| **7.** Какое число увеличили на 3, если получили 8? | 4 5 6 |
| **8.** Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 6. | 9 − □ = 4<br>4 + □ = 10<br>□ − 5 = 2 |

**ЦЕПОЧКА:**




**18.** Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 7 + 3 − 8 | 6 − 2 + 3 | 8 − 4 + 3 |
| 6 + 4 − 7 | 6 − 3 + 4 | 8 − 5 + 4 |
| 5 + 5 − 6 | 6 − 4 + 5 | 8 − 6 + 5 |
| ... | ... | ... |

**19.** У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

**20.** В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

**21.**

| | |
|---|---|
| 7 ◯ 2 ◯ 5 = 4 | 8 ◯ 2 ◯ 4 = 10 |
| 7 ◯ 2 ◯ 5 = 10 | 8 ◯ 2 ◯ 4 = 6 |
| 7 ◯ 2 ◯ 5 = 0 | 8 ◯ 2 ◯ 4 = 2 |

**22.**

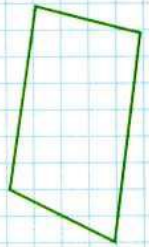
| | | |
|---|---|---|
| 6 − 2 ◯ 6 | 5 + 1 ◯ 6 | 8 + 1 ◯ 8 |
| 6 + 2 ◯ 6 | 5 − 1 ◯ 5 | 7 + 1 ◯ 9 |

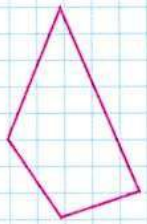
**23.** Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «−».

**24.** 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.

2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.

3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.





«Проверочные работы», с. 35.

**18.** Запиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 7 + 3 − 8 | 6 − 2 + 3 | 8 − 4 + 3 |
| 6 + 4 − 7 | 6 − 3 + 4 | 8 − 5 + 4 |
| 5 + 5 − 6 | 6 − 4 + 5 | 8 − 6 + 5 |
| ... | ... | ... |

**19.** У Оли было 4 заколки, у её сестры Ани — столько же. Сколько всего ... ?

**20.** В правой руке Дима держал 5 р., а в левой — 3 р.

1) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Реши её.

2) Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.

**21.** 7 ◯ 2 ◯ 5 = 4
7 ◯ 2 ◯ 5 = 10
7 ◯ 2 ◯ 5 = 0

8 ◯ 2 ◯ 4 = 10
8 ◯ 2 ◯ 4 = 6
8 ◯ 2 ◯ 4 = 2

**22.** 6 − 2 ◯ 6
6 + 2 ◯ 6

5 + 1 ◯ 6
5 − 1 ◯ 5

8 + 1 ◯ 8
7 + 1 ◯ 9

**23.** Составь все возможные равенства и неравенства, используя числа 9, 6, 3 и 10, 2, 8, а также знаки «+» и «−».

**24.** 1) Начерти в тетради такие четырёхугольники.

2) В одном четырёхугольнике проведи 1 отрезок так, чтобы получилось 3 четырёхугольника.

3) Проведи в другом четырёхугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника и 3 четырёхугольника.

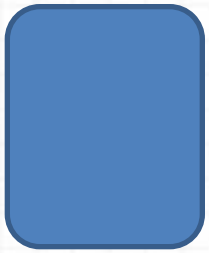
# Физкультминутка

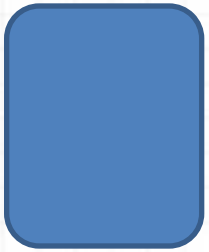
Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой
И присел, согнув колени.
Встал, присел
И пять прыжков.
Очень климат уж суров.

# Повторение

Вставь пропущенные числа.

– 5 = 5

10 –  = 3

12 –  = 10

+ 4 = 6

# Задания на смекалку

Сосчитай примеры.

10 - 3 - 7 =

18 – 2 – 5 =

16 – 6 - 2 =

**Найди отличия.**

**Отгадайте ребус**

# сталевар

# ДОМИНО

# Рефлексия

**Какие задачи мы ставили перед собой в начале урока?**

**Какое задание вы выполнили успешно?**

**Какое вызвало затруднение?**

**Кому необходимо объяснить ещё раз какую-либо тему?**

**Оцените свою работу на уроке.**

Конец