

Тема: „Закрепление изученного материала по теме $+ - 1 2 3$.“

Цели: -Закреплять умение $+ - 1 2 3$

-Повторить состав числа

-Развивать логическое мышление, умение
сравнивать решать задачи

Повторить геометрический материал

-Воспитывать дружбу, интерес к обучению

Организационный момент

Сообщение темы, целей .

Мотивация .

Сегодня к нам в гости придут сказочные герои . Из какой сказки и какие задачи урока мы узнаем решив примеры и разгадав ребусы . Работать будем в группах .

1 ряд

$6-2=$ Е
 $7-3=$ Е
 $2+3=$ Т
 $9-1=$ Р
 $10-1=$ К
 $4-2=$ О
 $5+1=$ М

2 ряд

$7-2=$ А
 $4+1=$ А
 $6-3=$ З
 $8-2=$ Д
 $4-3=$ К
 $9-2=$ Ч
 $5-5=$ И

3 ряд

$10-2=$ Р
 $8-3=$ М
 $8-1=$ П
 $4+2=$ И
 $6+2=$ Р
 $2+2=$ Е
 $2-1=$ Ы

Ответы:

5	4	8	4	6	2	9
Т	Е	Р	Е	М	О	К

3	5	6	5	7	1	0
З	А	Д	А	Ч	К	И

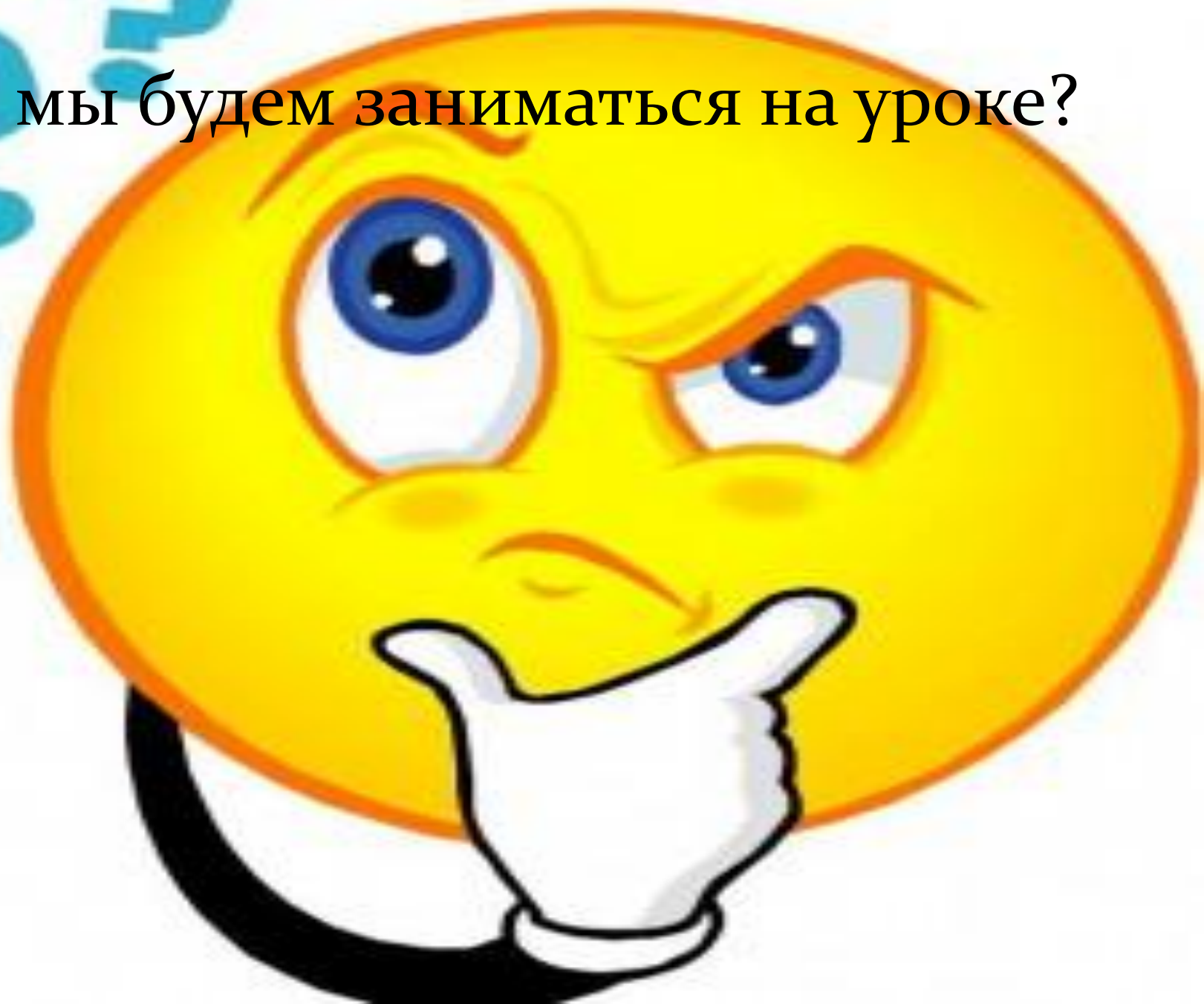
7	8	6	5	4	8	1
П	Р	И	М	Е	Р	Ы

ТЕРЕМОК

По какой сказке мы будем работать ?



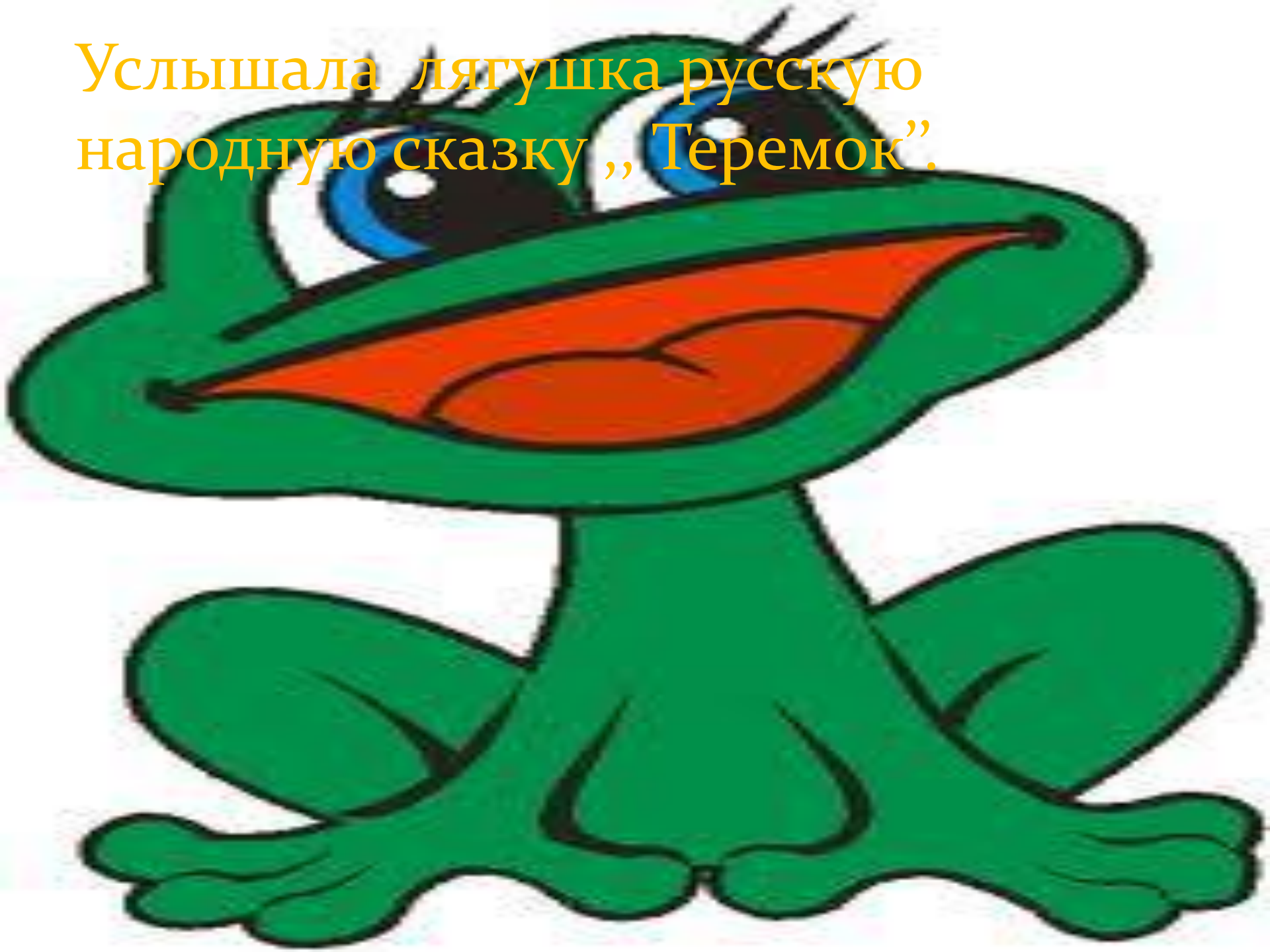
Чем мы будем заниматься на уроке?



Решать задачи и примеры .
Закреплять изученный
материал.

Геометрический материал
(повторение) .

Услышала лягушка русскую
народную сказку „Теремок”.



И захотелось ей в теремке жить .



AudioSkazki.info

посоветоваться: из чего бы теремок
соорудить?



А мышка умная была. Она в лесной
школе училась.



Мы из геометрических фигур
сделаем теремок, а ребята нам
помогут.

Поможем, ребята?

Возьмем многоугольник, у
которого 3 угла из стороны .
Это?

Это наша крыша

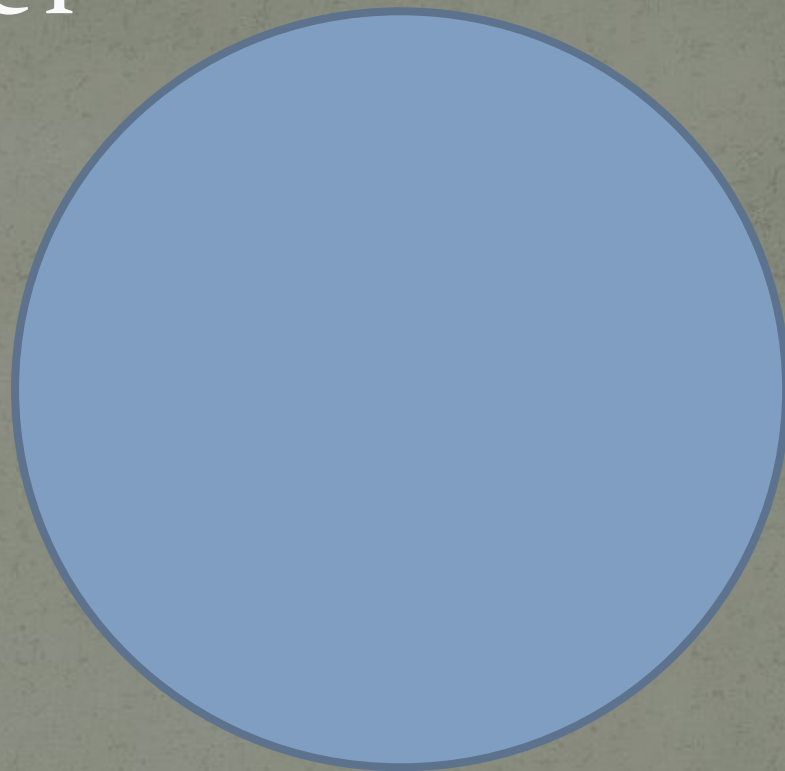


Возьмем четырех угольник, у
которого все стороны равны и
все углы прямые.

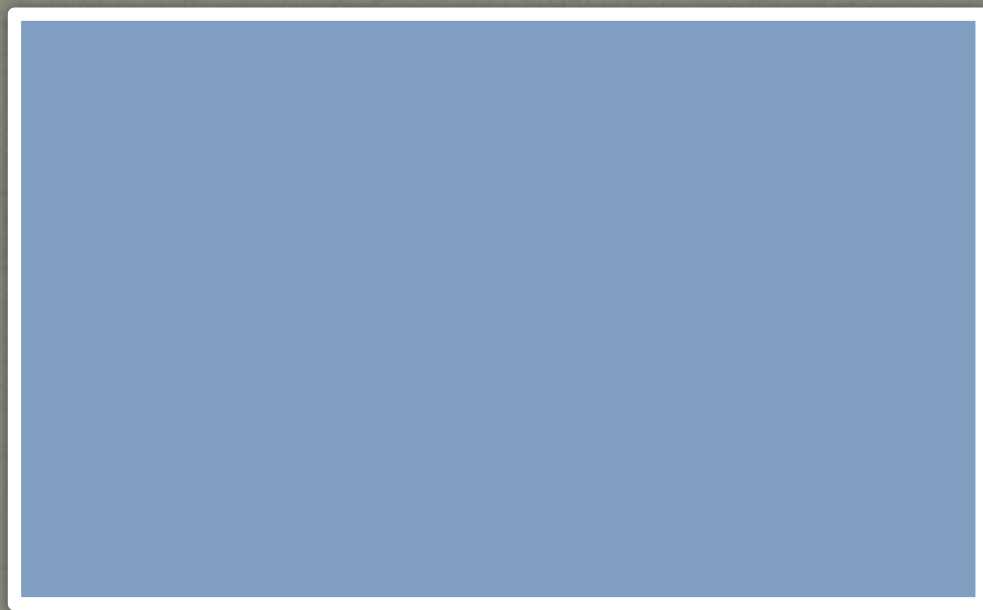
Это стены теремка



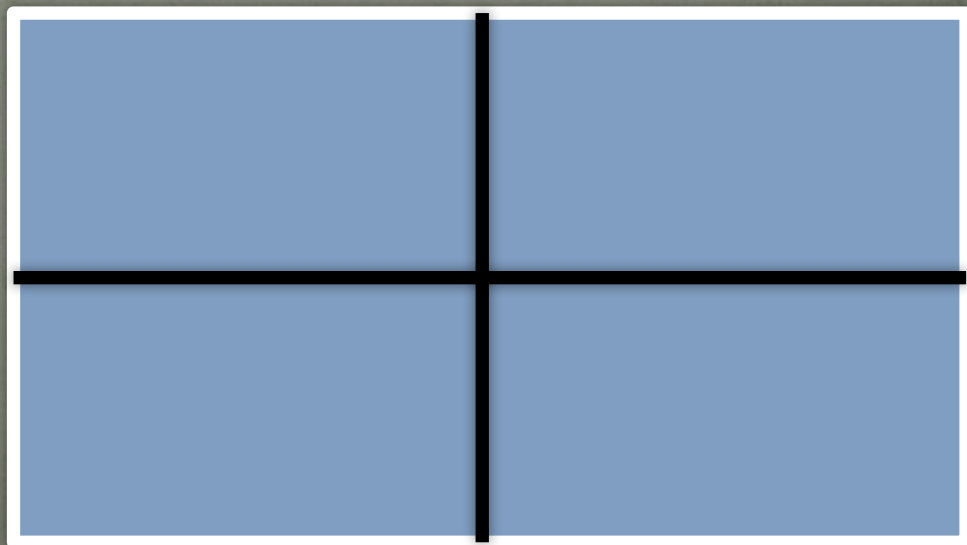
На окно пойдет



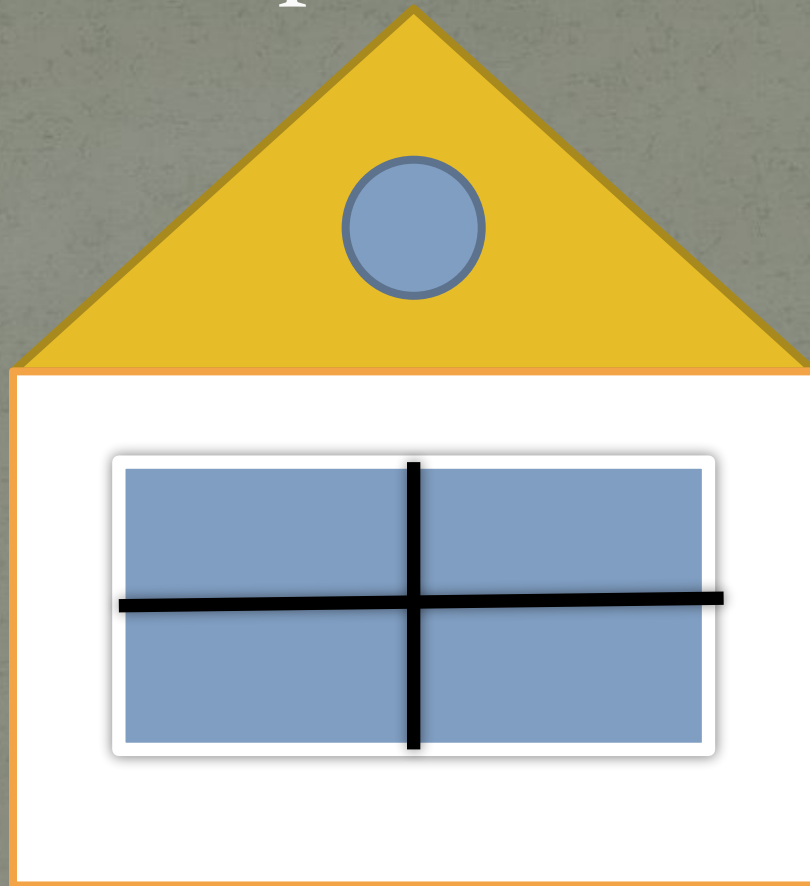
А на другое прямоугольник



Сколько отрезков потребуется,
чтобы сделать перегородку в
окне? На сколько частей они
разделены?



Теремок.



Приближалась зима. Стала мышка
зерна на муку носить, на зиму
припасать.



Для проверки 1 ученик у доски
Остальные на месте

Сначала принесла зерен
больше на 1 чем 6.

Затем число, следующее за числом 5.

Затем число, находящееся между 3 и 5.

Затем число, предыдущее 4

Далее на 2 больше чем 7

Она задумала принести столько зерен, что если к ним прибавить 2 , то получится 10.

А затем она принесла на 3 зерна
меньше, чем 8

А лягушка в это время кадку водой
наполняет .

Сначала она принесла ведер на 1
меньше чем 2

Затем на 2 меньше 4

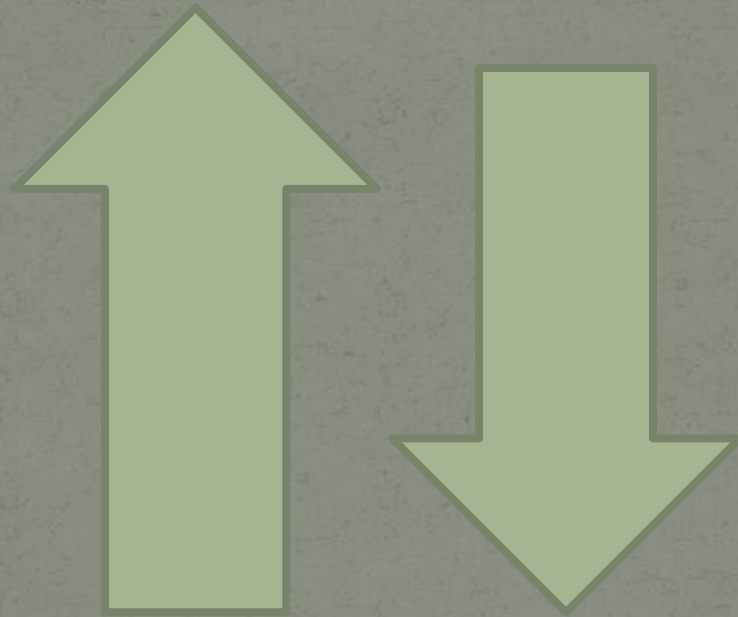
А всего у нее было на 3 больше 7

Проверка.

7 6 4 3 9 8

5 1 2 10

Построим ряд в порядке
убывания



Прочитаем его

10 9 8 7 6 5 4 3 2
1

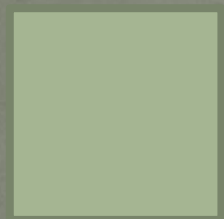
Какое число получаем, когда $+ 1$?

Следующее

Какое число получаем, когда -1 ?

Предыдущее

Как к числу прибавить 2?

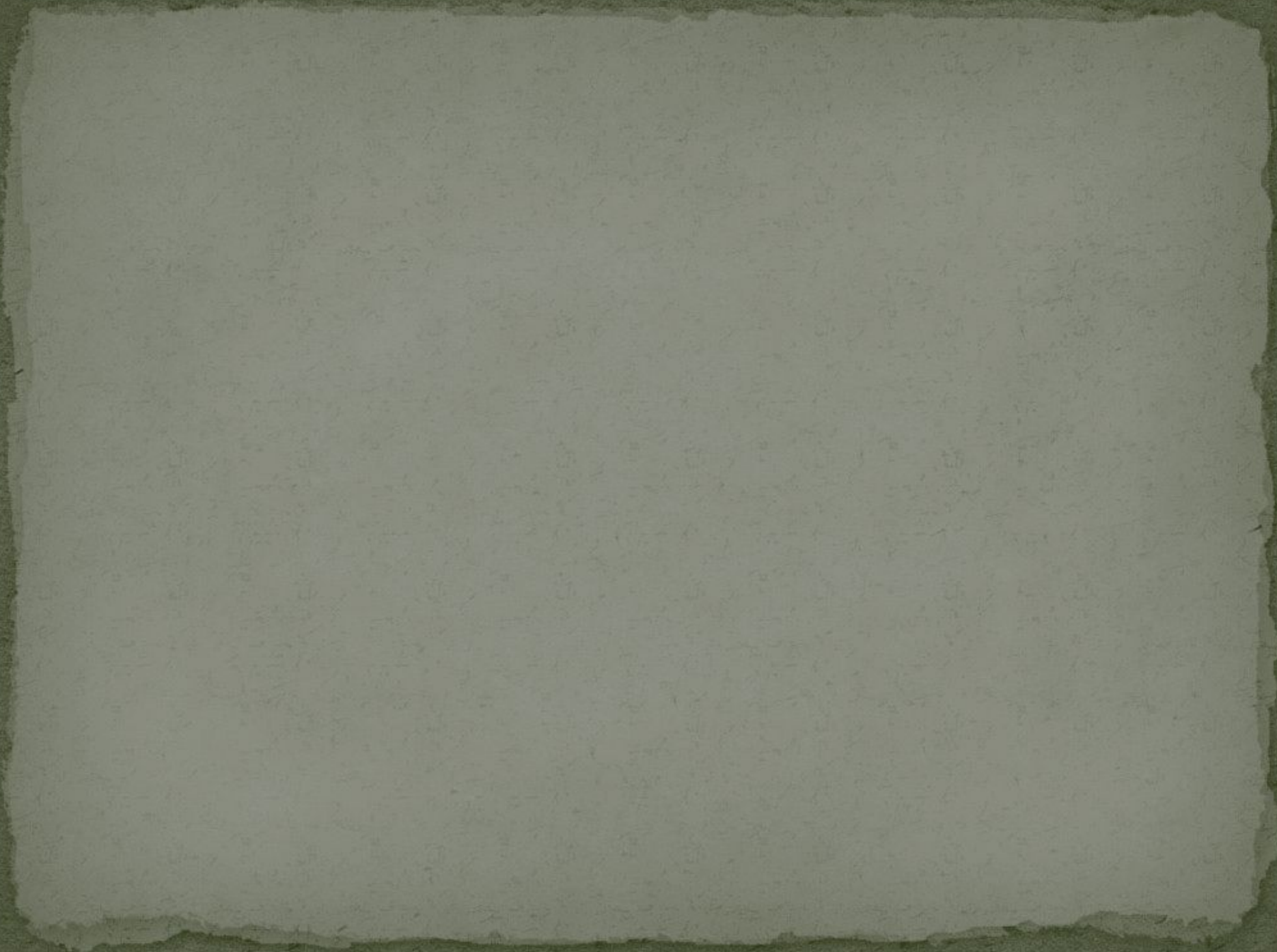


+ 1 + 1

Как вычесть 2?

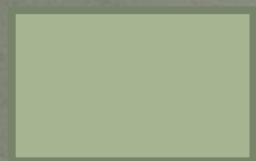


-1 -1

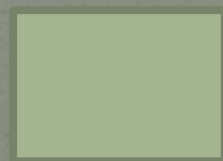


Как  + 3 =  + 2 + 1

Как вычесть 3 ?



-2 -1



-1-2

Физ. минутка

Про лес. Как двигаются
животные.

Работа по учебнику.



Просится в теремок волк. Волк
учился в лесной школе . У него
не получается решить задачи.

Пришел ёж! Принес цветы.



Пришла лиса. Принесла
задания.



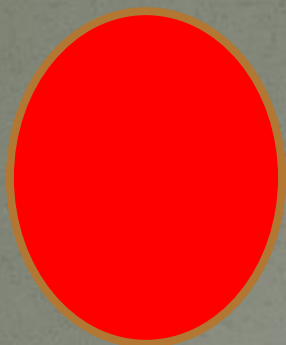
$$9-2 \quad \square \quad 6+3$$

$$5-3 \quad \square \quad 0+2$$

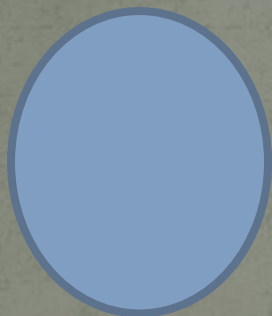
Как называют выражения? И
почему?

Желаю вам, чтобы вы дружно
жили в классе. В вашем
школьном Теремке.

Самооценка



Отлично



Хорошо



Больше
старайся

К животным пришел зайка. Он принес корзинку с морковкой. А морковки необычные, на них задания. А какие вы узнаете на следующем уроке.

