

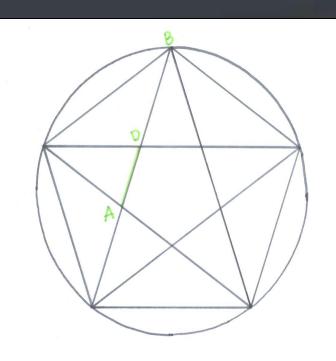
## Цель:

**«Показать значимость и** актуальность геометрии в древние времена и настоящее время, ее взаимосвязь с другими науками на примере загадки египетских пирамид

# Задачи:

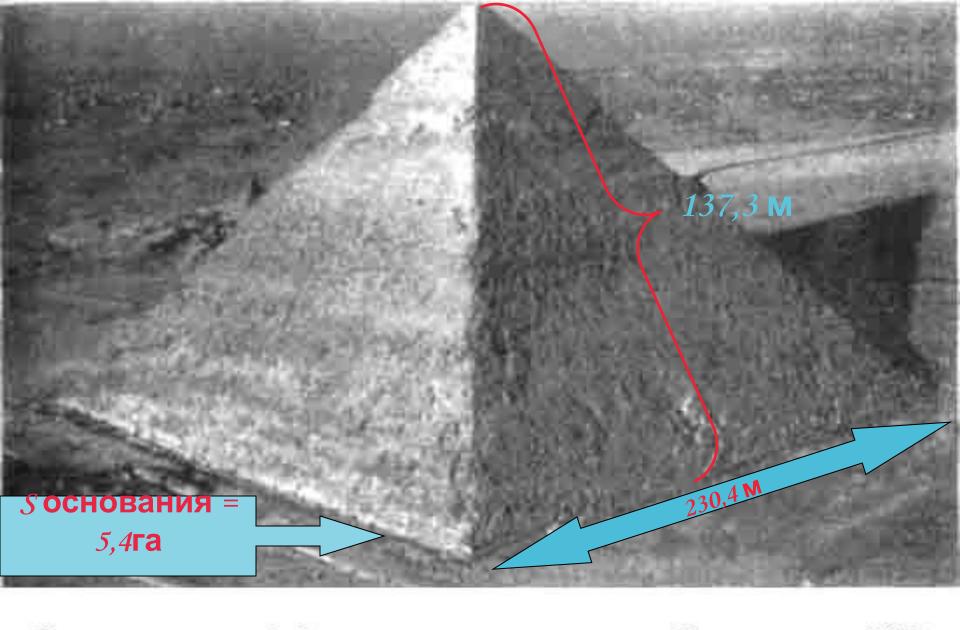
- проанализировать пирамиду Хеопса и Золотое Сечение;
- рассмотреть актуальность и значимость загадки пирамид Древнего Египта в настоящее время;
- показать роль геометрии в раскрытии тайны египетских сооружений;
- подвергнуть рассмотрению пропорции
   Великой пирамиды в свете геометрии.
- П рассказать о важности геометрии в древнем мире, ее взаимосвязи с другими

Золотая пропорция присутствует и в пятиконечной звезде.

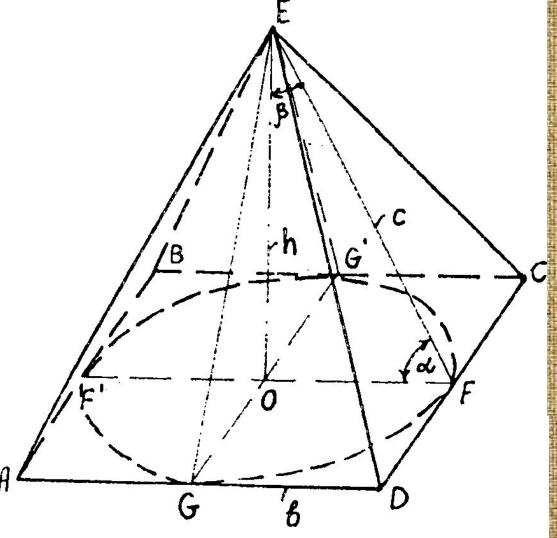




Отношение высоты картины к расстоянию от верхнего края до линии горизонта равно отношению расстояния от верхнего края



Великая пирамида в Гизе, постороенная фараоном Хеопсом около 2500 года до н.э.



$$c^2 = h^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2$$

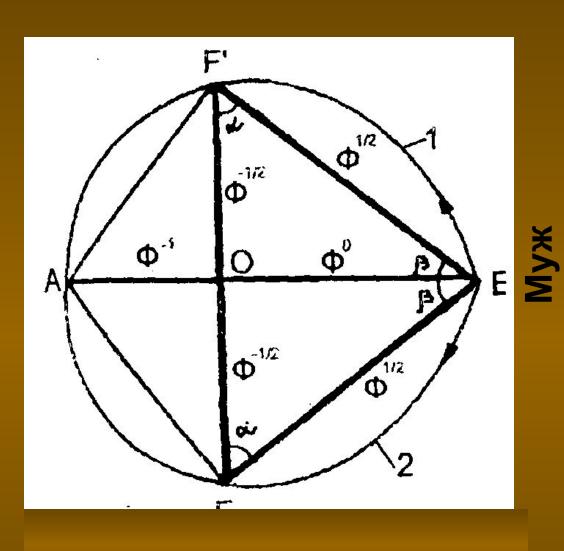
$$c = \sqrt{280^2 + 220^2}$$
 ДЕО=356 ДЕЭ.

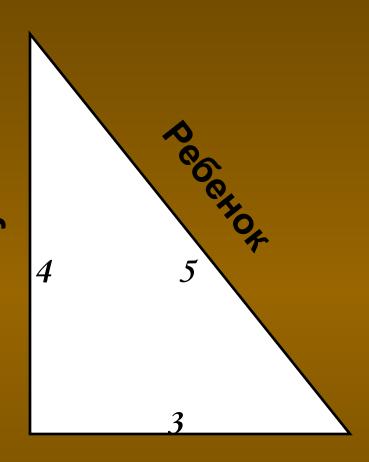
$$\frac{c}{b} = \frac{356}{220} \approx \Phi$$

$$\frac{4\frac{bc}{2}}{b^{2}} = \frac{b^{2} + 4\frac{bc}{2}}{4\frac{bc}{2}}$$

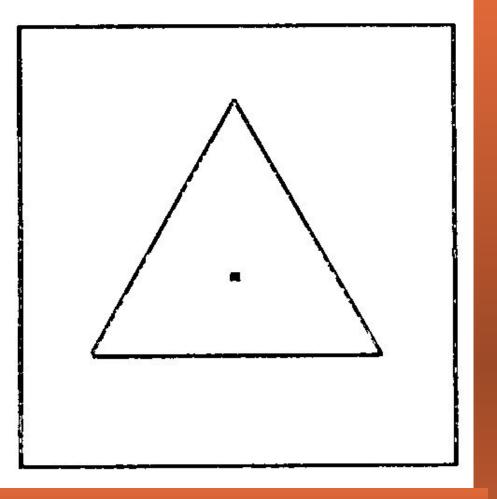
$$1000 \Rightarrow \bigcirc$$

$$\frac{4 \cdot 220 \cdot 356}{440^2} = \frac{440^2 + 2 \cdot 220 \cdot 356}{4 \cdot 220 \cdot 356} = \Phi.$$



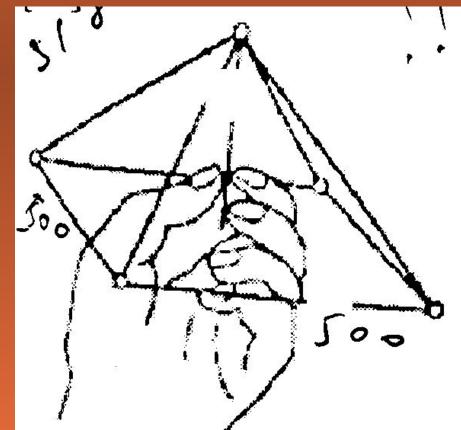


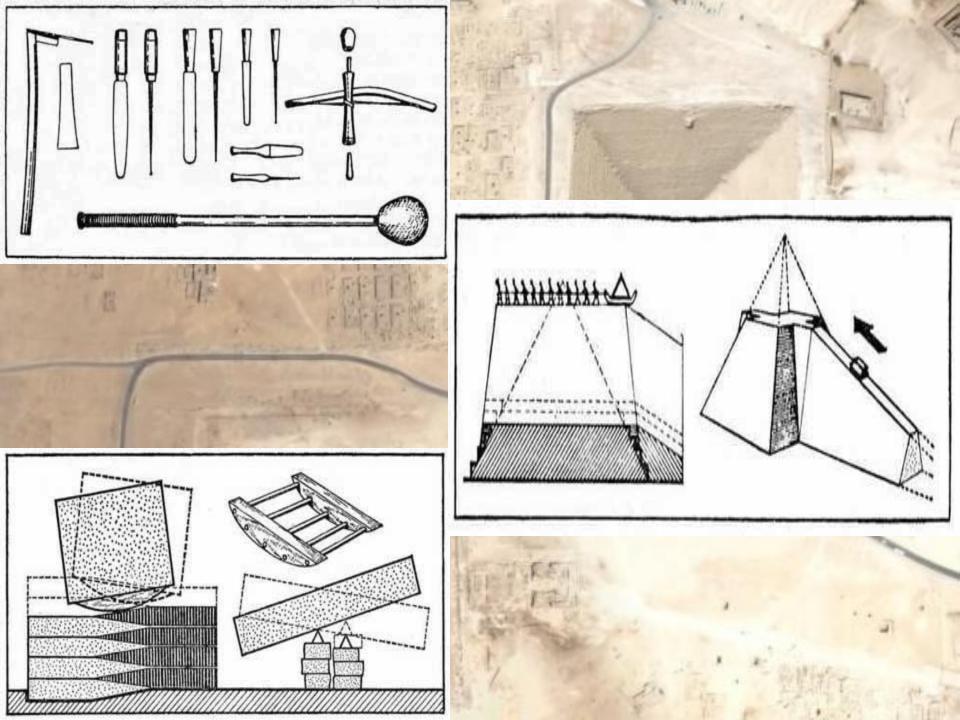
Жена



**Хрональный** эффект

#### Эзотерический символ











## Выводы:

## Во время работы над рефератом я:

- проанализировала пирамиду Хеопса с точки зрения геометрии (Золотого сечения);
- ✓ рассмотрела актуальность и значимость загадки пирамид в настоящее врем; показала роль геометрии в раскрытии тайны египетских соор кений;
- подвернула рассмотрению пропорции Великой пирамиды в свете геометрии;
- ✓ рассказала о важности геометрии в древнем мире, ее взаимосвязи с другими науками.
- ✓ Считаю, что, если геометрию преподносить с помощью реальных доказательств ее применения, рассказывать о нестандартных ситуациях с использованием геометрических теорем и соотношений, коэффициент усвоения уроков геометрии значительно возрастет.

# учащихся 7-9 классов на вопрос: «Нравится ли Вам геометрия?»



### учащихся

7-9 классов на вопрос: «Считаете ли Вы, что геометрия пригодится Вам



