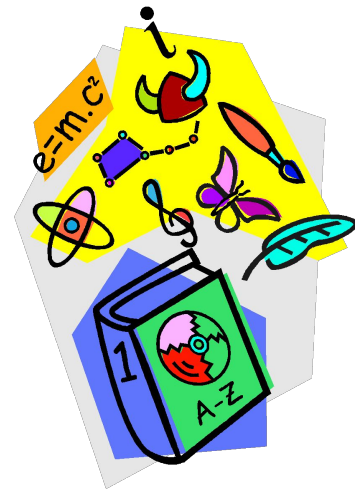


**4 класс. Задания по  
отработке  
вычислительных  
умений.**

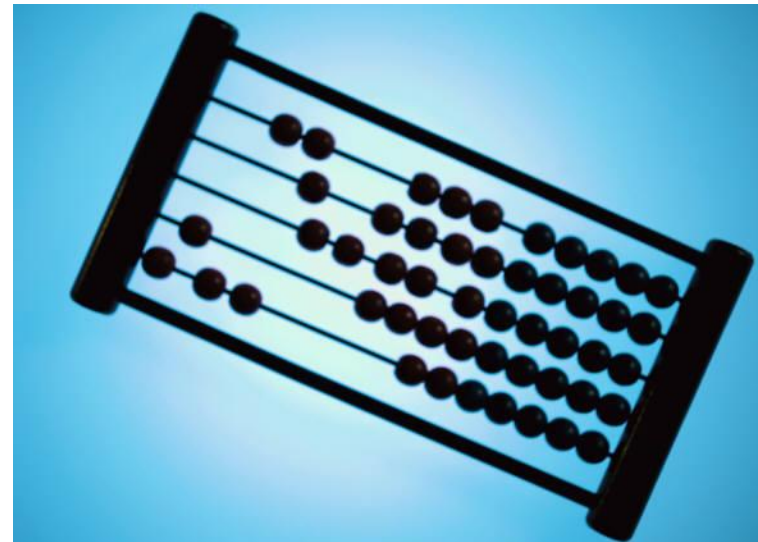
***Подготовила  
Михайлова Надежда  
Юрьевна***



**Цель:** отработка  
вычислительных умений.

**Технологии:**

- *исследования;*
- *проблемного диалога;*
- *игровая;*
- *оценивания.*



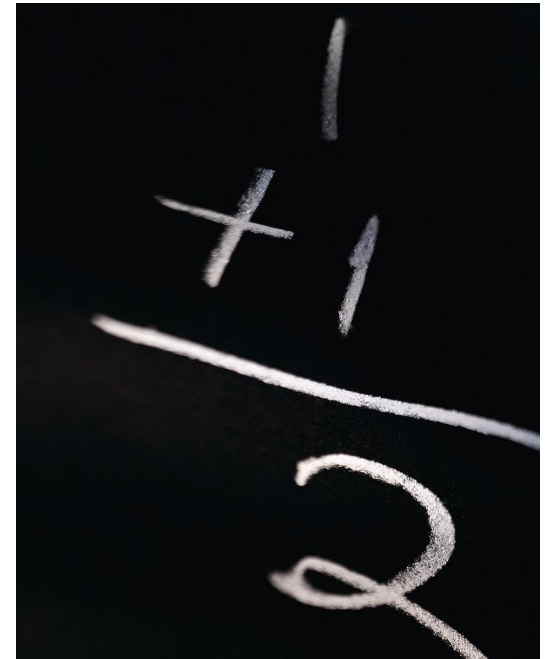
***Назовите следующее число  
для каждого из чисел:***

**•496**

**•505**

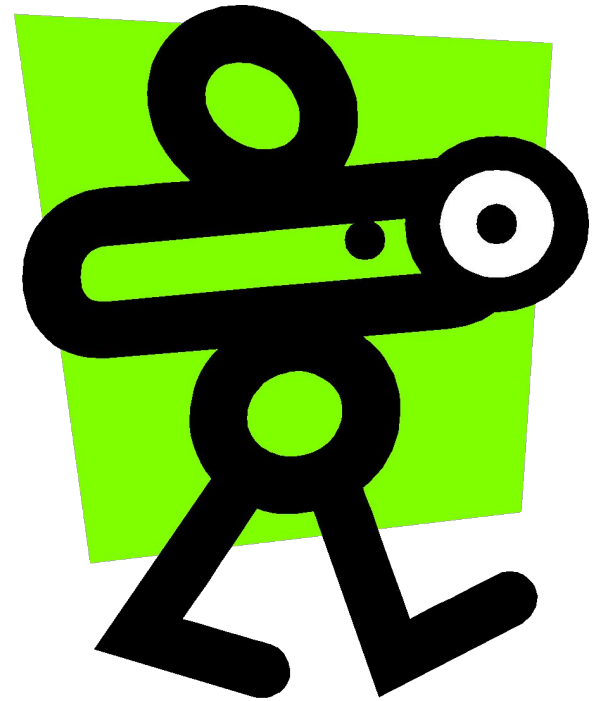
**•468**

**•477**



**Назовите предыдущее  
число для каждого из чисел.**

- 942
- 937
- 1000
- 988



# Заполните таблицу.

|            | <b>сотни</b> | <b>десятки</b> | <b>едини-<br/>цы</b> |
|------------|--------------|----------------|----------------------|
| <b>672</b> |              |                |                      |
| <b>405</b> |              |                |                      |
| <b>171</b> |              |                |                      |
| <b>930</b> |              |                |                      |

# Чем похожи и чем отличаются числа каждой пары?

103

500

808

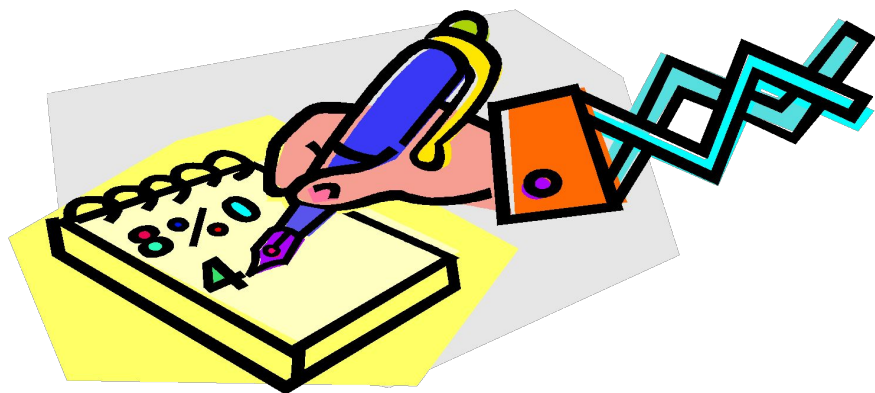
207

13

50

880

247



# Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

• 507=

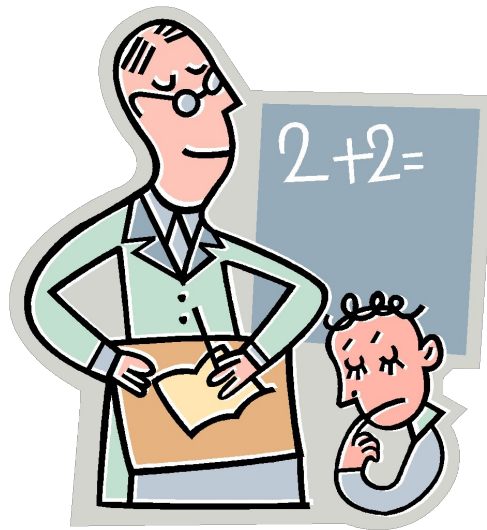
420=

• 570=

402=

• 575=

428=





# Вычислите устно.

- $11+22=$

- $110+220=$

- $24+36=$

- $240+360=$

- $34-21=$

- $340-210=$

- $90-18=$

- $900-180=$

- $44-15=$

- $440-150=$

- $25+27=$

- $250+270=$

# Вычислите устно. Объясните приемы вычислений.

- $200 \cdot 4 =$

- $270 : 3 =$

- $490 : 7 =$

- $540 : 6 =$

- $240 : 8 =$

- $250 \cdot 2 =$

- $60 \cdot 7 =$

- $150 \cdot 4 =$

- $810 : 9 =$

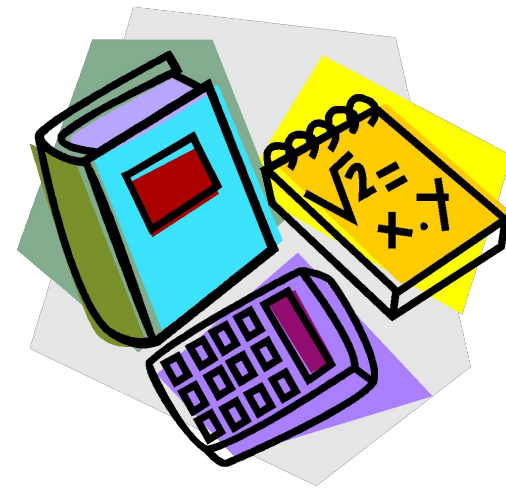
- $48 \cdot 2 =$

- $240 \cdot 4 =$

- $1\ 000 : 5 =$

# Рефлексия.

- Какие задания показались наиболее легкими?
- Что вызвало затруднение?
- Как вы думаете, в чем причина трудностей?



**Продолжим  
урок!**