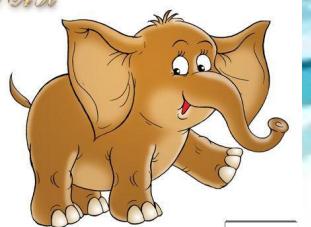
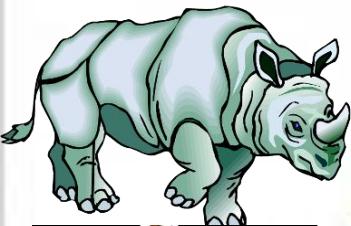
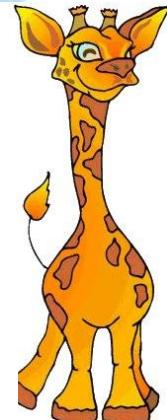


# Морское путешествие



МНОЖЕСТВО





# Переселяем множества

**4 класс**

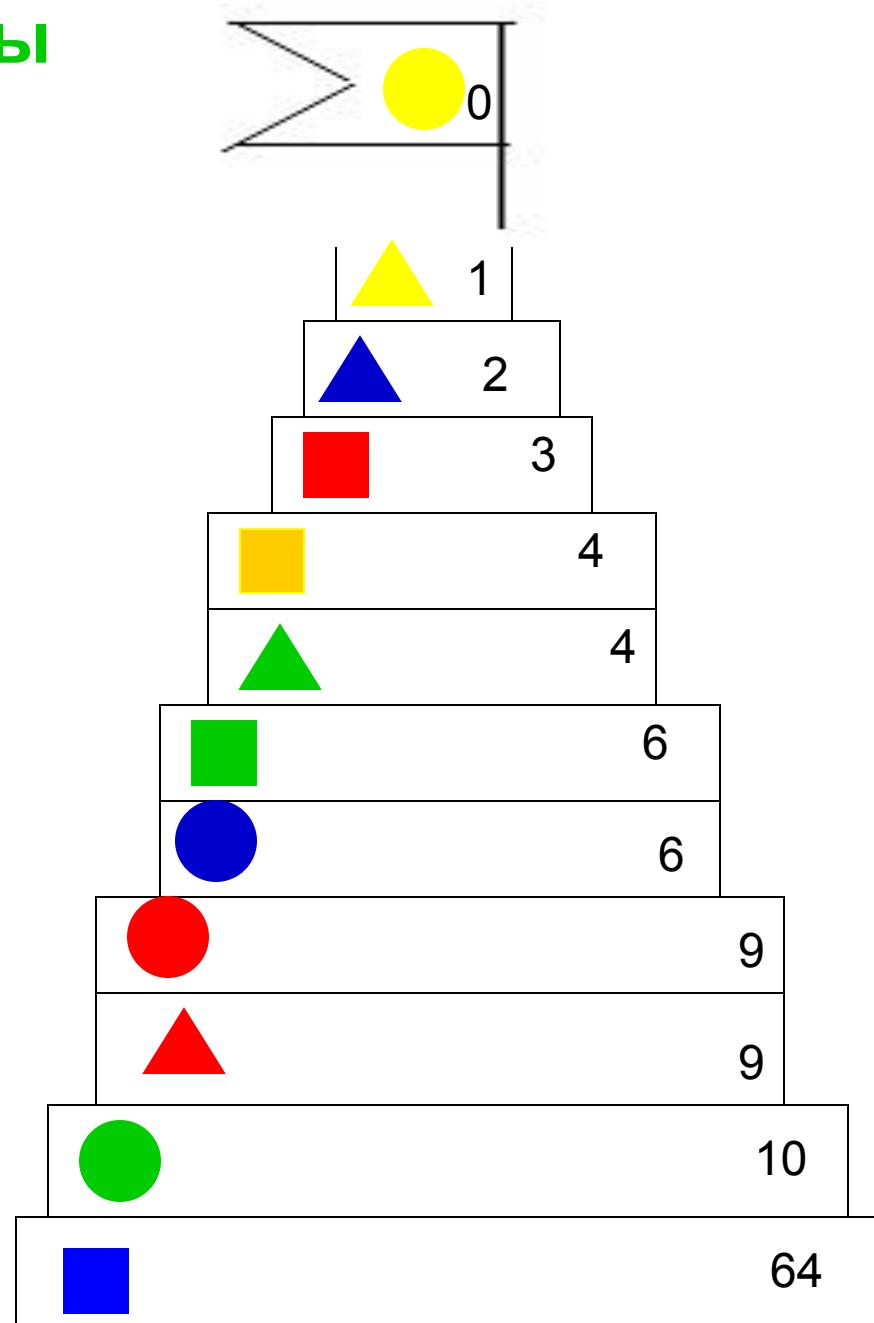
Шарафутдинова Ирина Юрьевна  
Учитель информатики  
МКОУ «СОШ №53»  
г. Миасс  
с. Новоандреевка



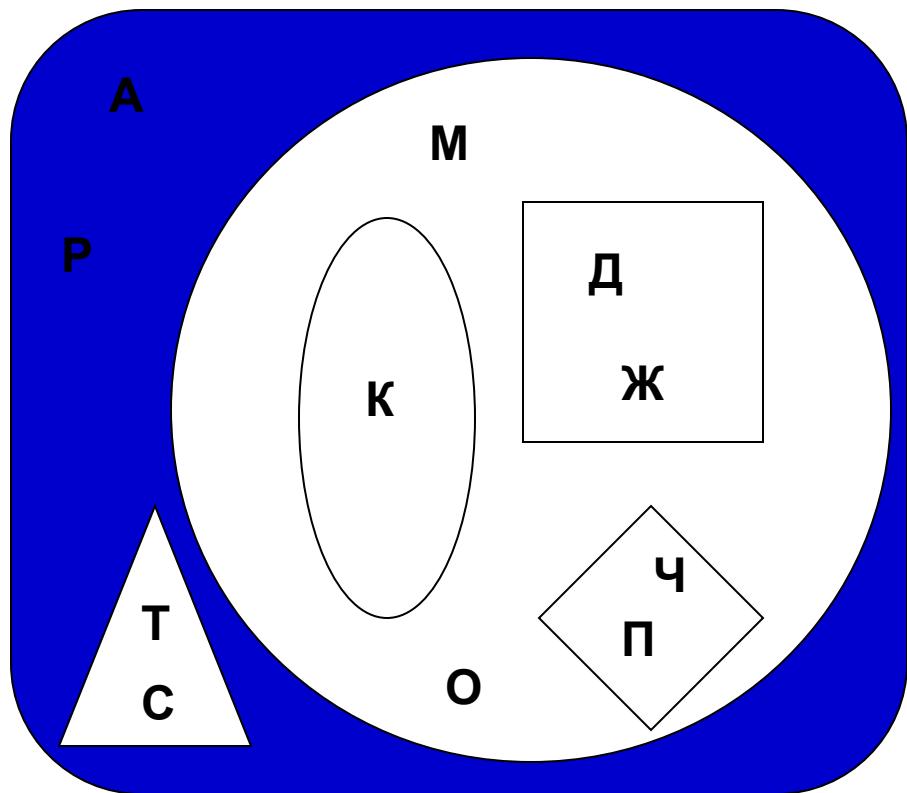
# №1 Пополняем запасы

## Множества

- Братьев в сказке «Кот в сапогах»
- «Бременских музыкантов»
- Граней кубика
- Клеток на шахматном поле
- планет Солнечной системы
- естественных спутников Земли
- океанов на Земле
- полюсов Земли
- двузначных чисел, в которых есть цифра 0
- чисел, которые делятся на 0
- гласных букв в русском языке
- гласных звуков в русском языке



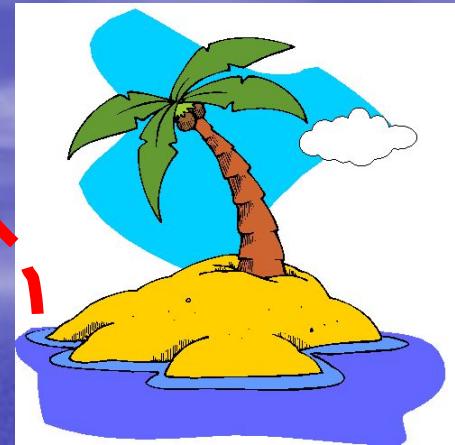
## №2 За пресной водой



### Множества:

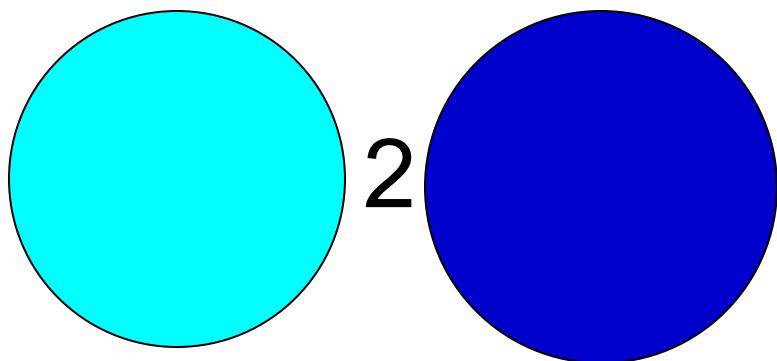
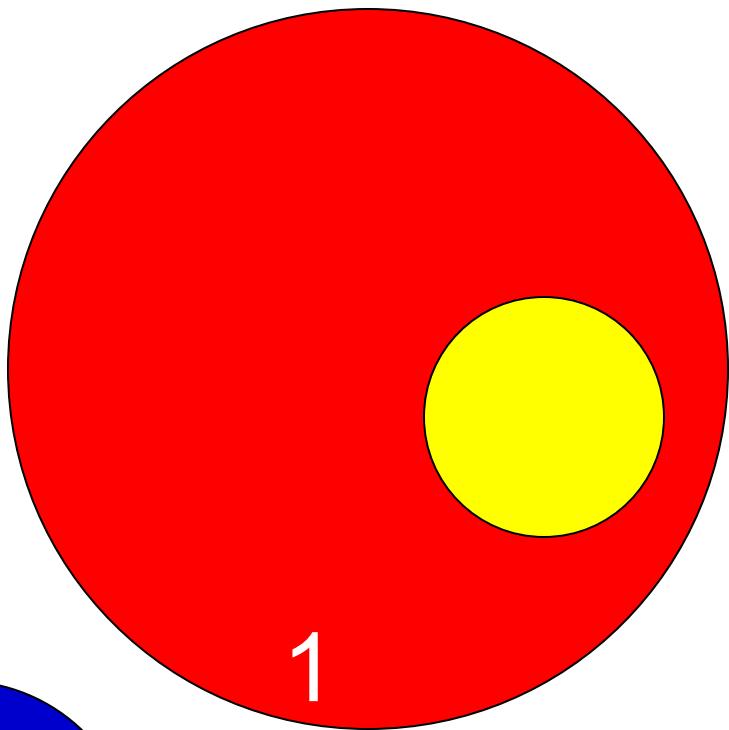
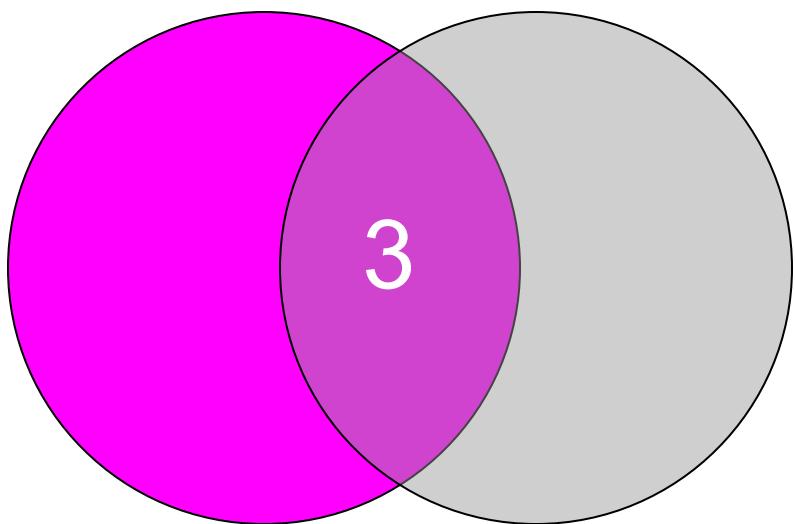
- |   |            |
|---|------------|
| ○ | - животных |
| □ | - зверей   |
| ○ | - рыб      |
| ◇ | - птиц     |
| △ | - растений |

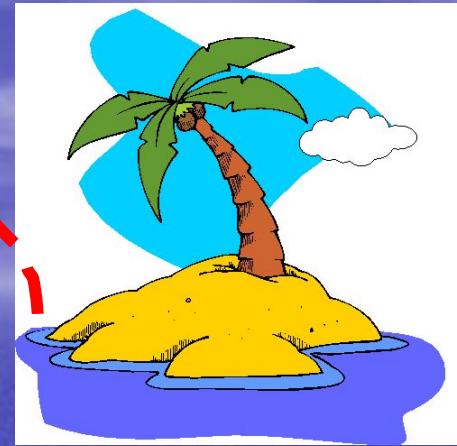
Чайка  
Дельфин  
Осьминог  
Айсберг  
Пингвин  
Жираф  
Сосна  
Река  
Тюльпан  
Муравей  
Камбала



# Карта путешествия







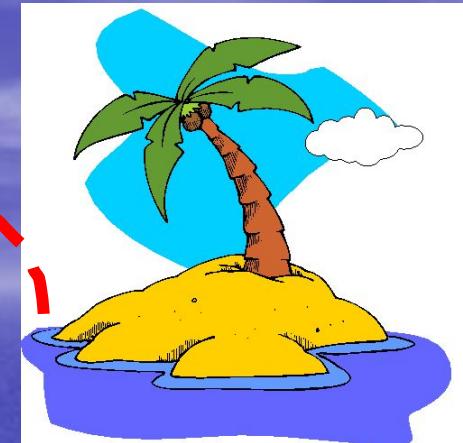
# Карта путешествия



**остров  
Поиграй**

А теперь мне так весело!  
Давайте еще поиграем!  
«Что на пересечении?»  
Приветствую вас на острове Поиграй!

Спасибо вам, ребята! игра – Счастливого пути! Я был рад знакомству с вами!



# Карта путешествия



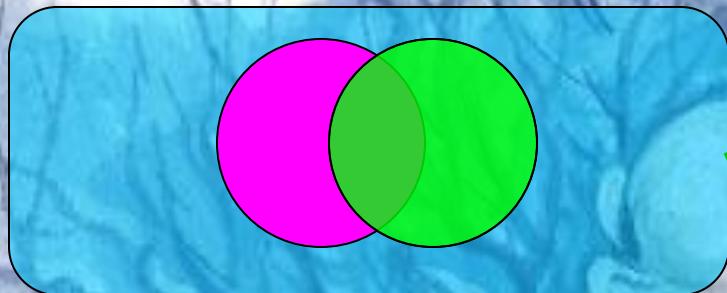
# Полуостров Мыслитель

Ну и молодцы!!!  
Может быть с  
нами останетесь?  
Нет?  
Тогда, не?  
счастливого вам  
плавания!!!  
До встречи!

ую вас,  
тели, на  
острове!

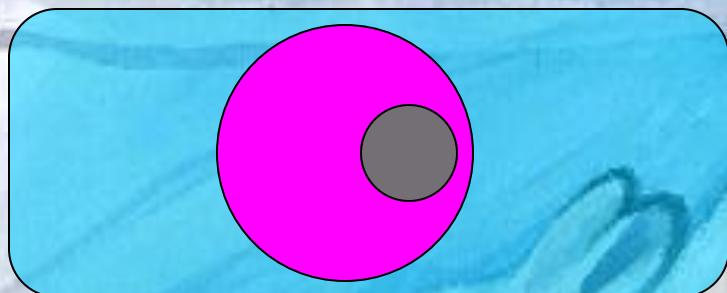


Проверка



Множество зверей

Множество животных



Множество зверей

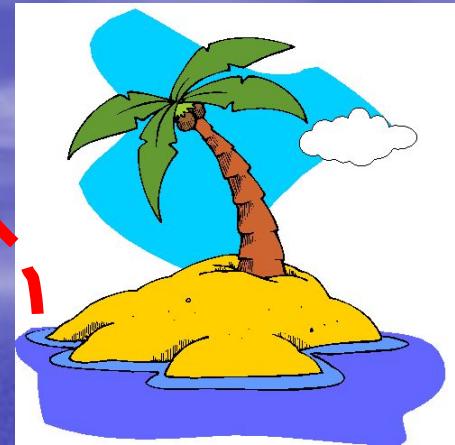
Множество рыб



Множество животных, обитающих в море

Множество зверей

вернуться



# Карта путешествия



# Мыс Художников

Причаливайтесь на корабле!  
Вас ждут художники!  
Помогите мне разобраться в сложном задании...

Все оказалось таким простым!  
Спасибо, ребята!  
Счастливого пути!

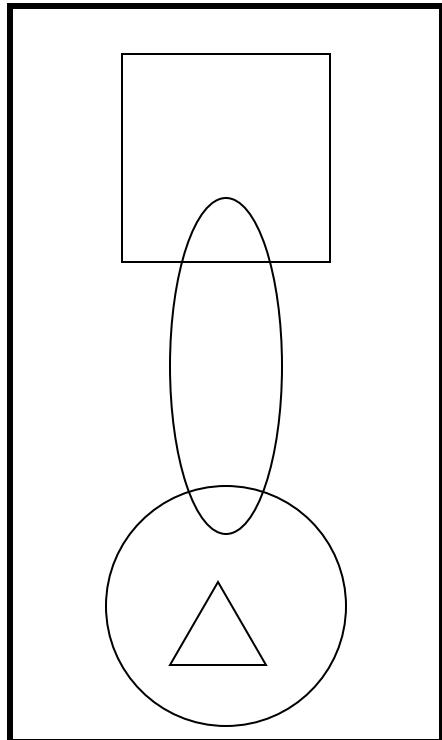
Какое задание?  
Ну, хотя бы №4.  
Поможете?  
Не проплывайте мимо!  
Причаливайте, будем рисовать!



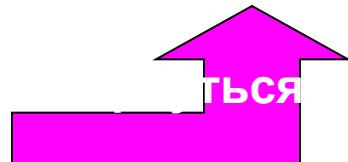
Задание

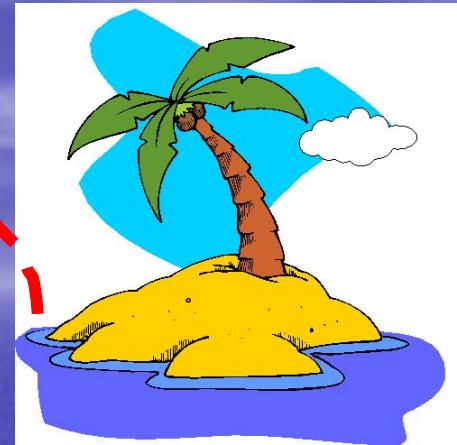
**№4**

## Множества:



<input type="text"/>	- животных
<input type="text"/>	- насекомых
<input type="text"/>	- птиц
<input type="text"/>	- бабочек
<input type="text"/>	- животных, которые умеют плавать
<input type="text"/>	- птиц, которые умеют плавать
<input type="text"/>	- насекомых, которые умеют плавать





# Карта путешествия





Ka



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



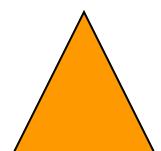
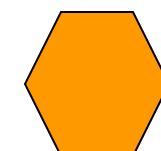
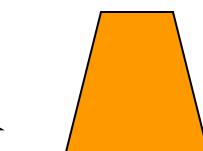
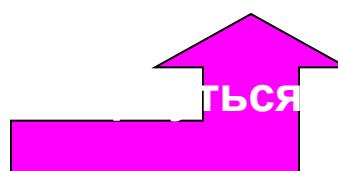
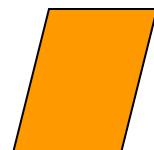
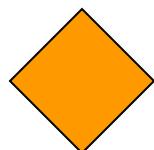
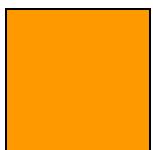
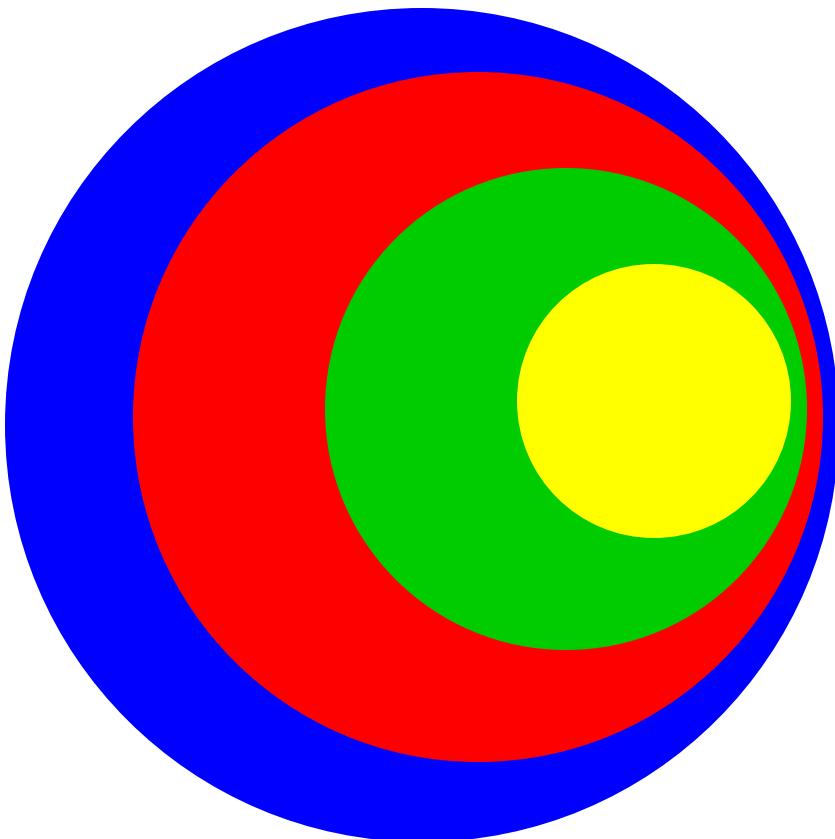
# Водопад Разум

Я так изнал,но  
присоединяйтесь  
потому что  
Вы так скоро  
олько  
уходите!мные!  
Счастливого  
пути!

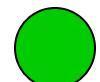
А задание будет,  
сложное!звите!  
№5 из учебника!  
Пока! Гав-гав!  
А мы еще  
порезвимся!  
Присоединиться?

Проверка

**№5**



## **Множества:**



- прямоугольников



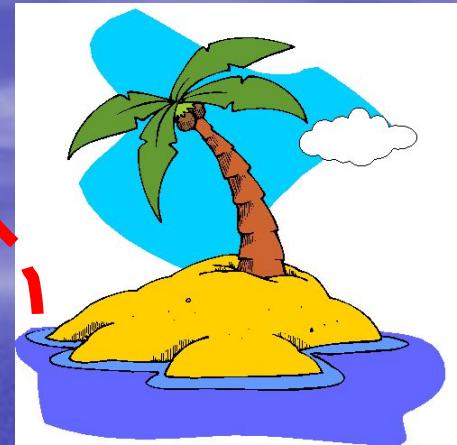
- четырехугольников



- многоугольников



- квадратов

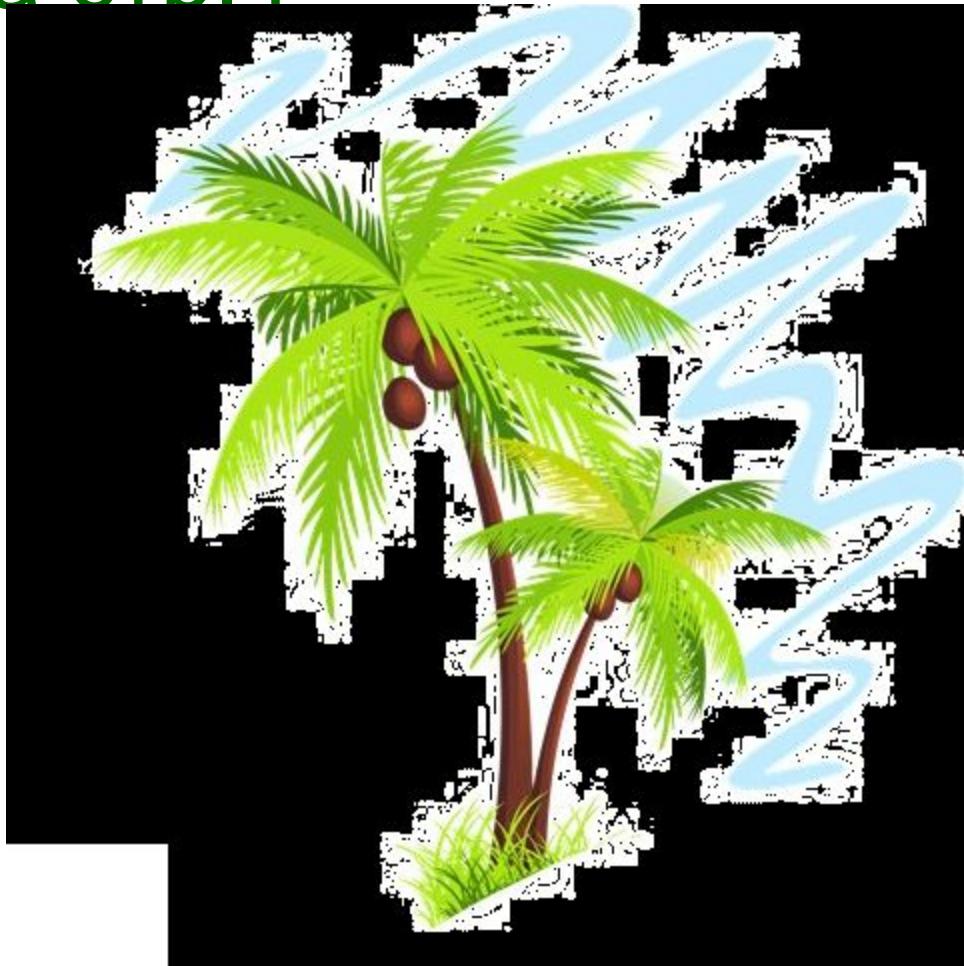


# Карта путешествия



# Домашнее задание:

№ 6 на стр.4





Спасибо за работу на уроке!

Печерских Ветвей



# Используемая литература:

1. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. –М. Баласс, 2011 г.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. –М. Баласс, 2006 г.
3. Интернет – ресурсы:  
<http://raskraskirus.ru>  
<http://www.kidsrisunki.ru>  
<http://fotki.yandex.ru>  
<http://allpictures.ru>  
<http://www.kidsrisunki.ru>  
<http://www.gdefon.ru>