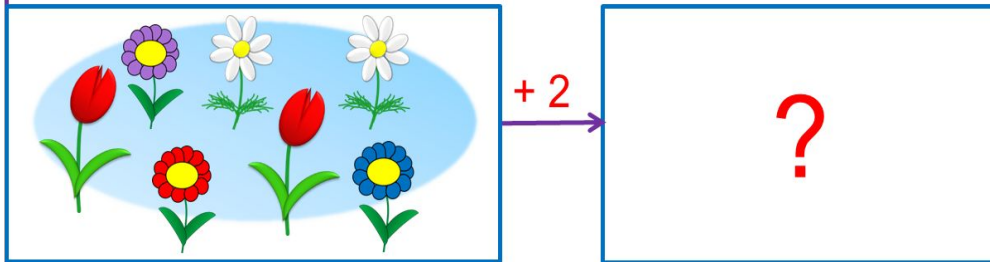


# «Моя математика» 1 класс

Урок 57

## Тема урока: «Задача»

Задача



Она добавила ещё...

У Кати было ...

Сколько стало ... ?

*Автор презентации*

*Татузова Анна Васильевна*

*<http://avtaturzova.ru>*

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

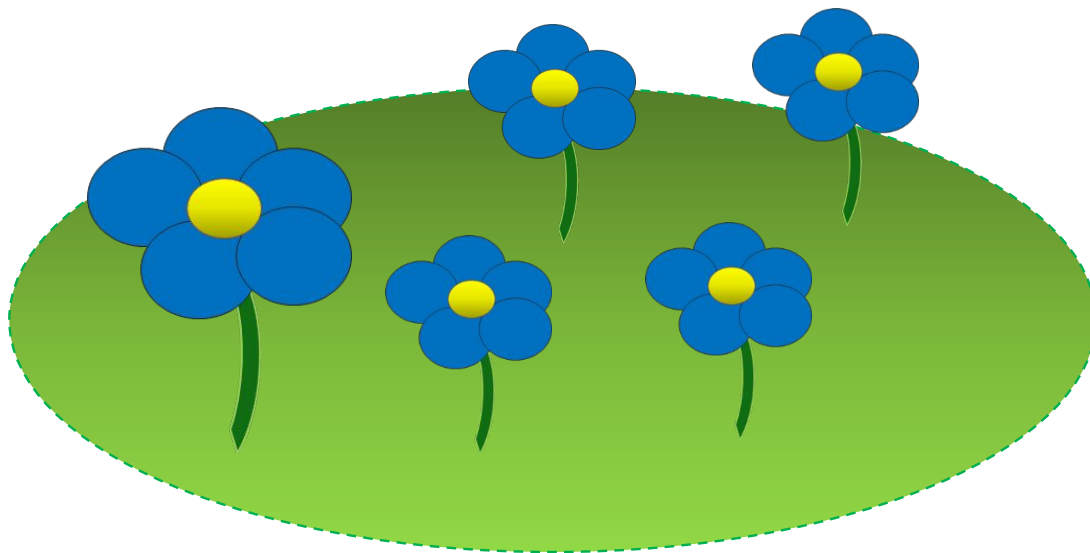
### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

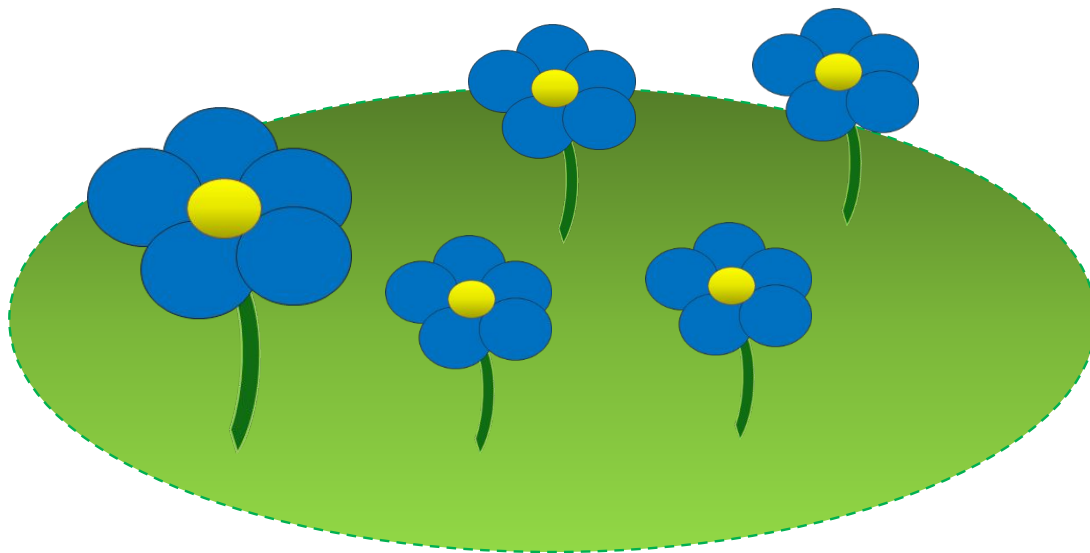
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

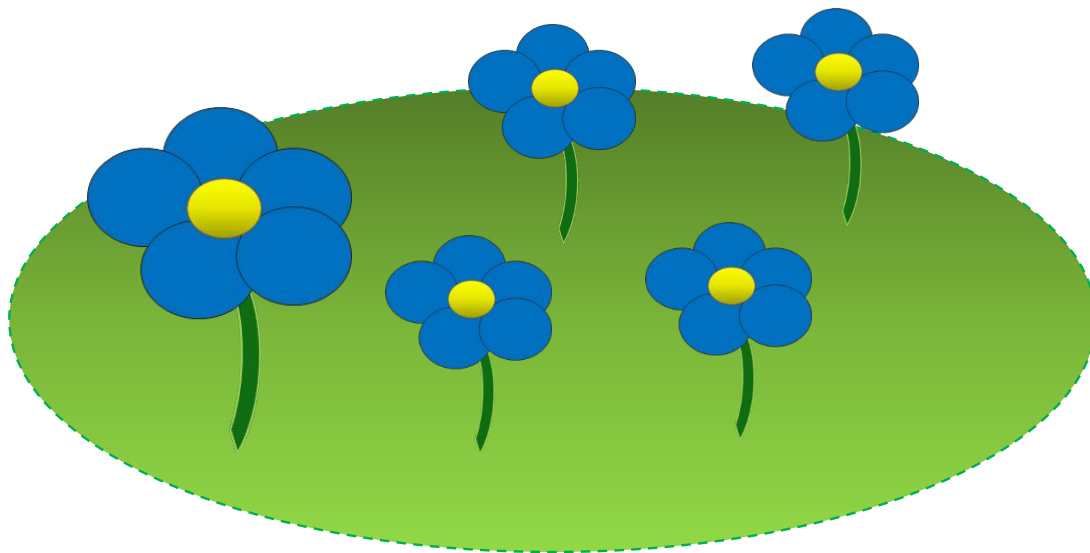
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

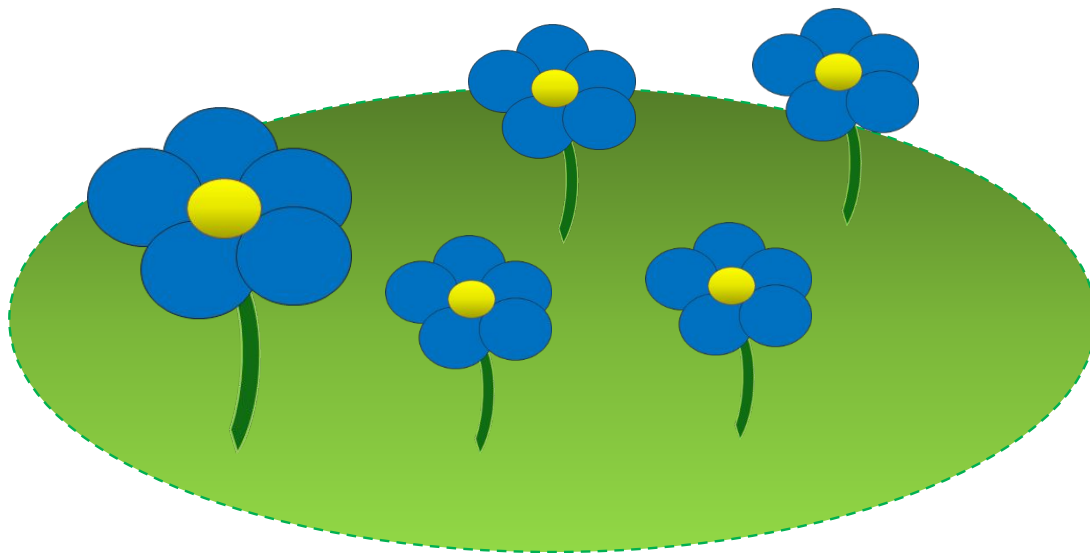
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций». Придумайте по рисункам рассказы с вопросом.

Выберите нужное равенство.



$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$4 + 1 = 5$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

## Урок 57. Задача

**Задание** из «Методических рекомендаций».  
Прочитайте текст справа и слева.

Какой из них можно найти в учебнике математики, а какой – в книге для чтения?

### Задача

На лесной полянке  
выросли четыре  
маленькие и одна  
большая незабудка.  
Сколько незабудок  
выросло на лесной  
поляне?

На лесной полянке  
выросли четыре  
маленькие и одна  
большая незабудка.  
Красивые были  
цветы?

• Как называется текст слева?

## Урок 57. Задача

### 1. Прочитайте текст справа и текст слева.

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного. Сколько всего крабов поймал Петя?

Задача

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного.

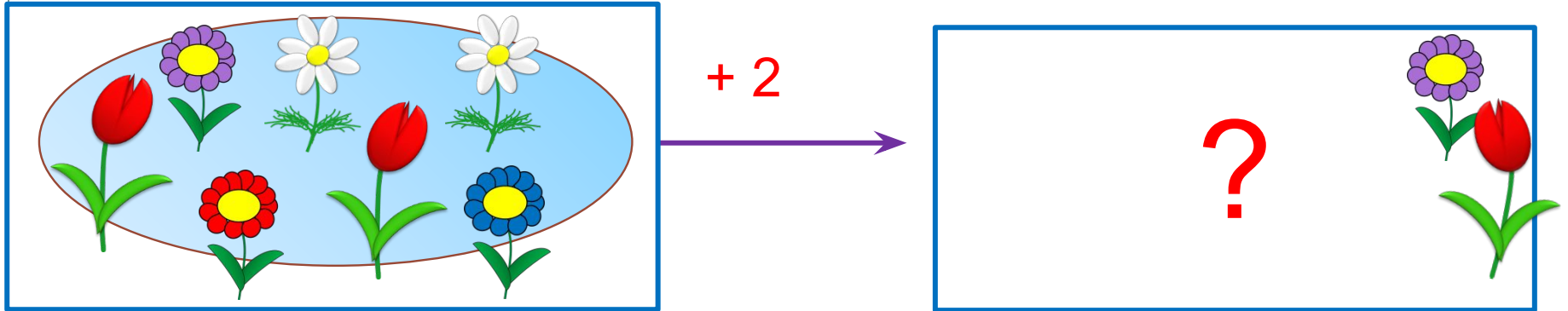
Условие задачи

? Чем отличается текст **задачи** от текста **условия**?

## Урок 57. Задача

2. Какую задачу можно придумать по рисунку Кати?

Проговори условие задачи. Задай вопрос.



У Кати было 7 цветков.

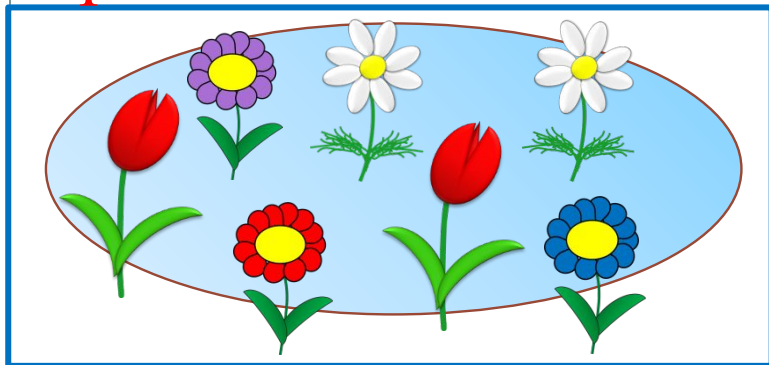
Она добавила ещё...

Сколько стало ... ?

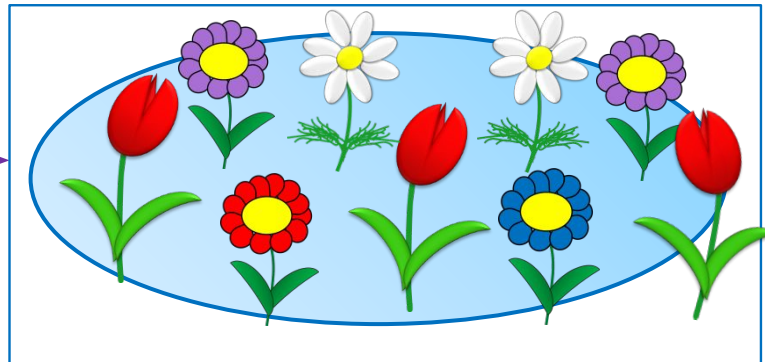
! Условие и вопрос этой задачи можно записать на схеме.  
Найдём решение задачи.

# Урок 57. Задача

МАТЕМАТИКА



+ 2

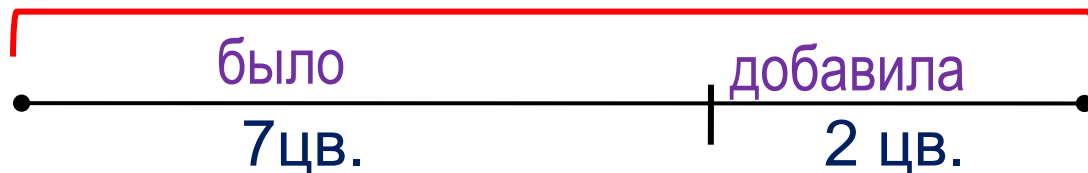


У Кати было 7 цветков.

Она добавила ещё 2

Сколько стало ... ?

а) составим схему  
стало ?



б) составим выражение      в) найдём значение выражения

$$7 + 2 = 9 \text{ цв.}$$

в) получим ответ: 9 цветков.

## Урок 57. Задача

**3.** Прочитай задачу. Прочитай условие задачи. Прочитай вопрос. Найди и запиши решение.

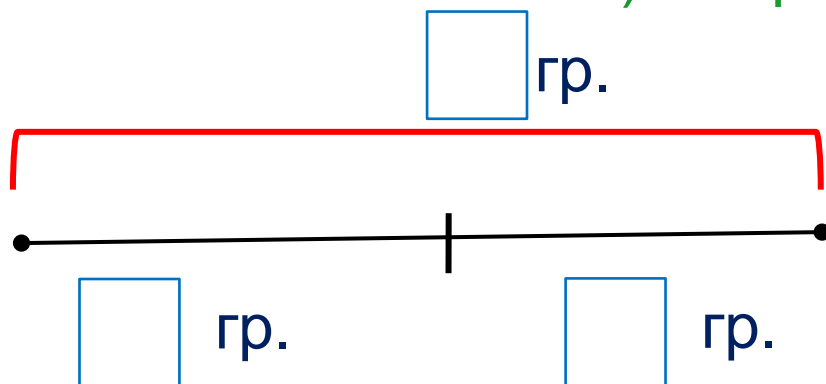
У Кати было 3 груши. Она съела 1 грушу. Сколько груш у неё осталось?

1) Условие задачи

2) Вопрос задачи

3) Решение задачи

4) Ответ задачи



$$3 - 1 = 2 \text{ гр.}$$

Ответ: 2 груши.

4. Петя нарисовал схему. Какую задачу он мог придумать?

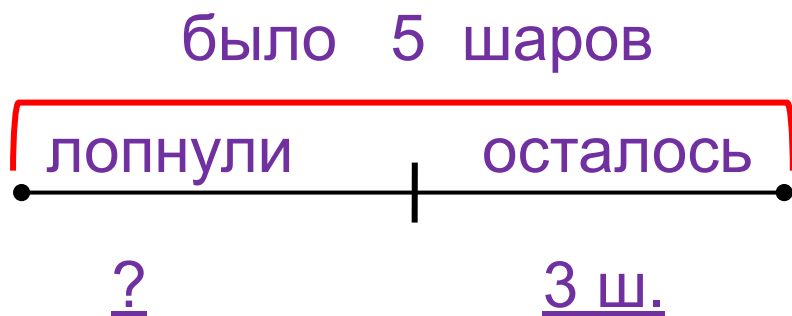
Какое у неё условие?

Какой вопрос?

Найди и запиши решение

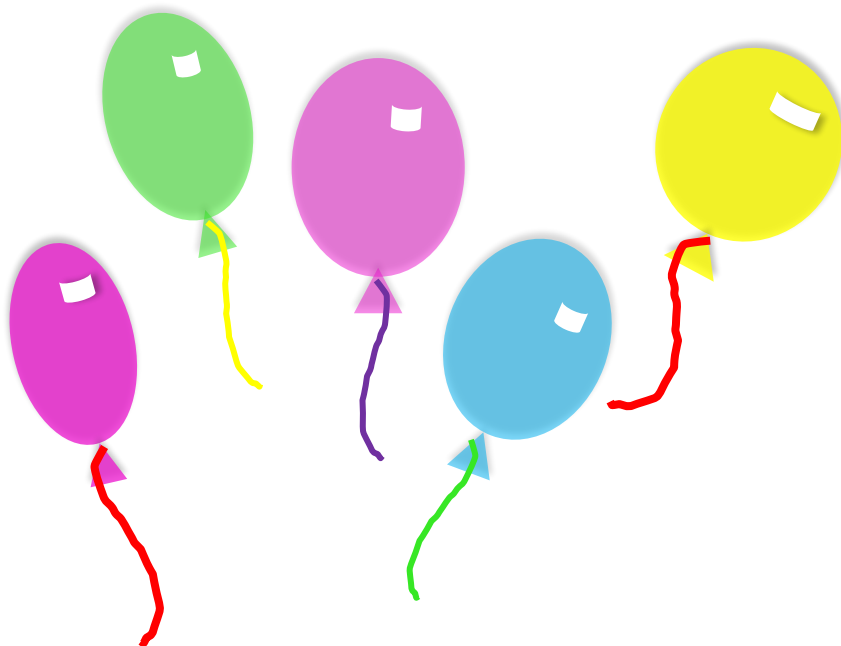
Найди значение выражения

Запиши ответ



$$5 - 3 = 2 \text{ (ш.)}$$

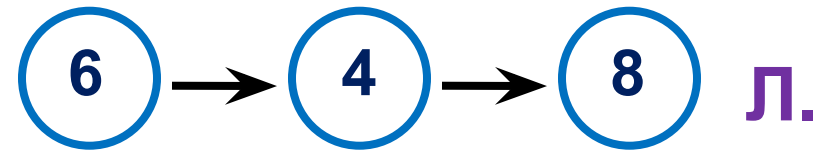
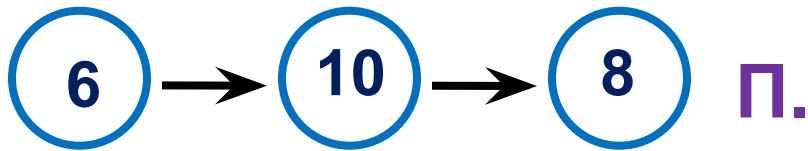
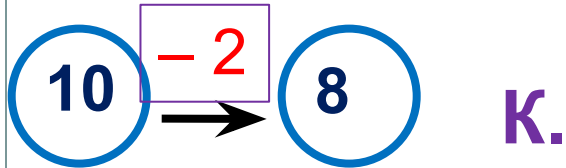
Ответ: 2 шара.



## Урок 57. Задача

5. Какие числа и знаки действий пропущены?

Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?

**Внимание!**

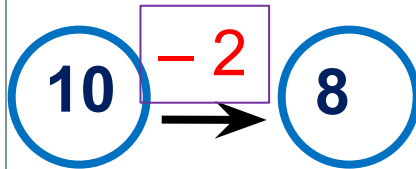
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| - 1 | - 2 | - 3 | - 4 | - 5 | - 6 | - 7 | - 8 |
| + 1 | + 2 | + 3 | + 4 | + 5 | + 6 | + 7 | + 8 |

## Урок 57. Задача

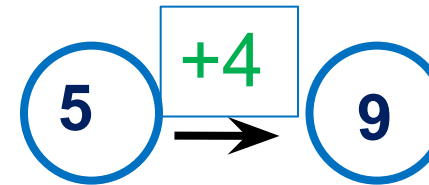
5. Какие числа и знаки действий пропущены?

Расскажи, какие равенства можно записать к рисункам?



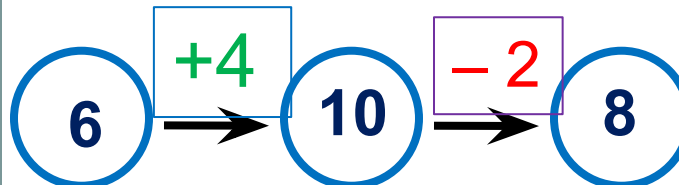
К.

$$10 - 2 = 8$$



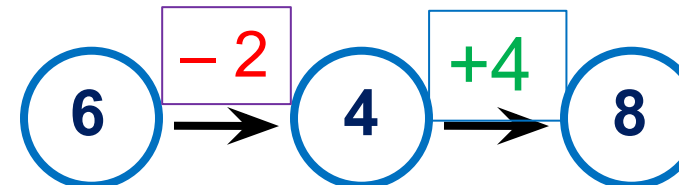
В.

$$5 + 4 = 9$$



П.

$$6 + 4 - 2 = 8$$



Л.

$$6 - 2 + 4 = 8$$

**ПРОВЕРЬ!**

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | -7 | -8 |
| +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 | +8 |

*Спасибо!*