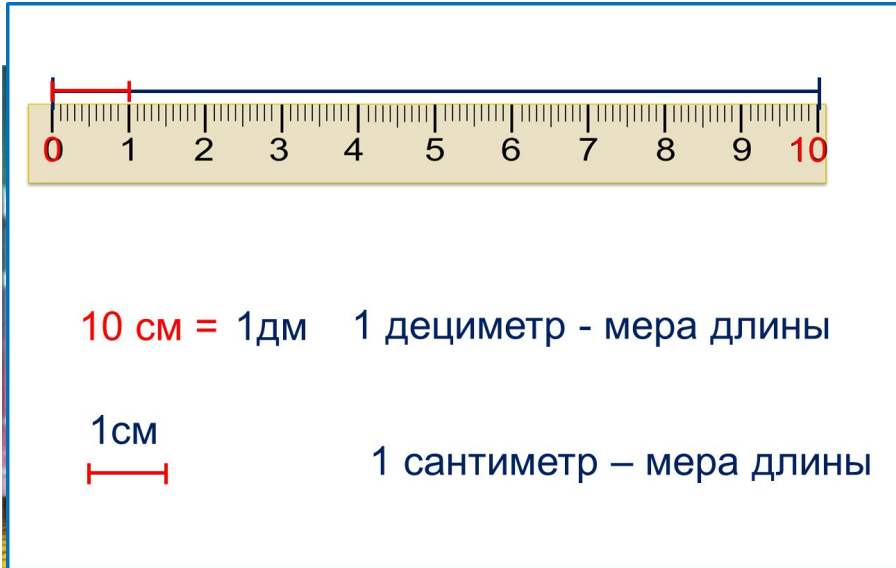


«Моя математика» 1 класс

Урок 75

Тема урока: «Длина. Дециметр»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

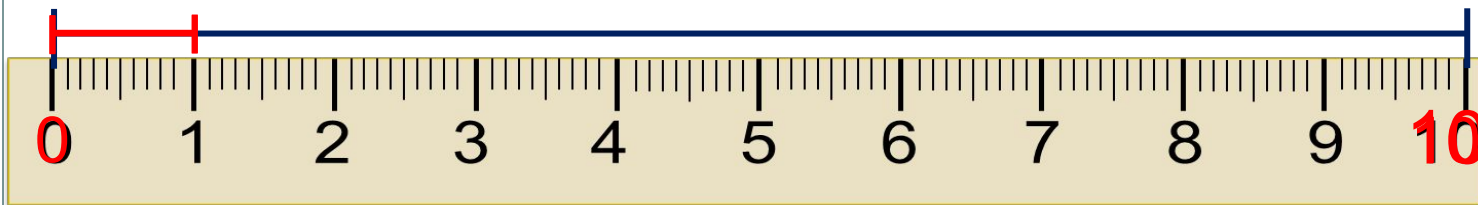
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1. Помоги Вове измерить длину отрезка.

1 см



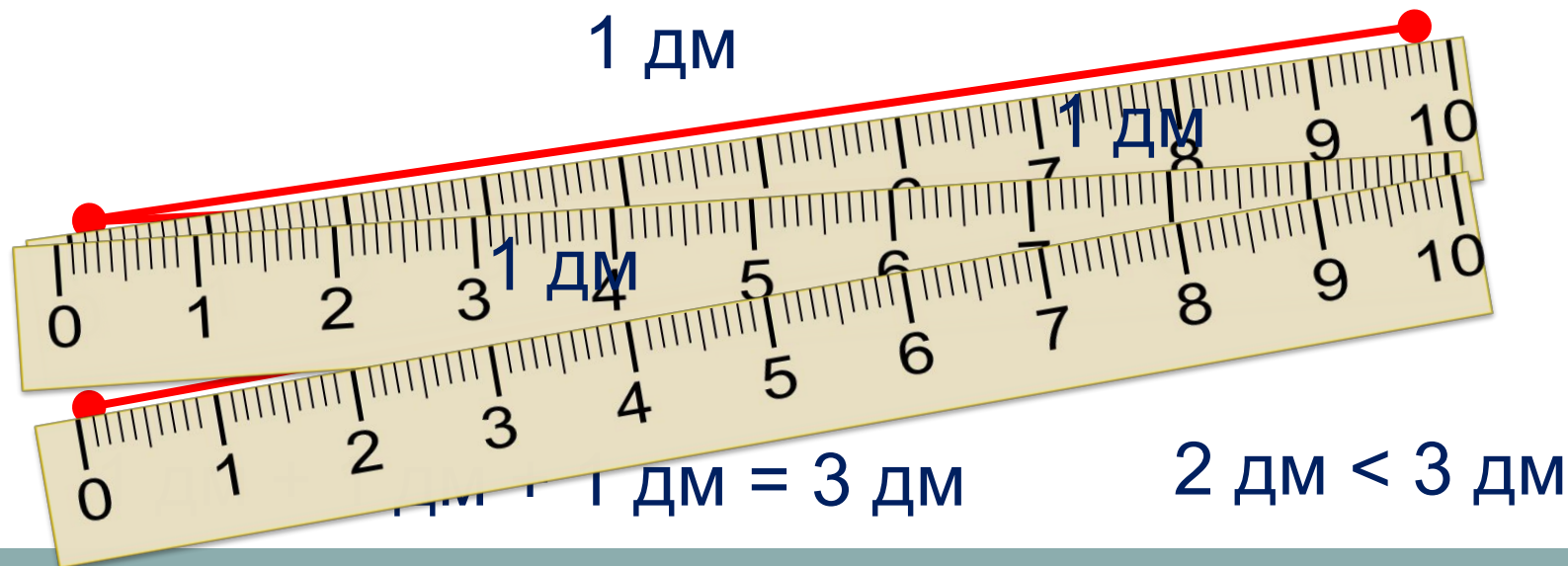
? Чему равна длина отрезка?

см = ~~1 дм~~ 1 дециметр – мера длины.

1 см

1 сантиметр – мера длины.

2. Катя нарисовала синюю ломаную, а Петя – красную. Чья ломаная длиннее? Чья ломаная короче?



3. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$7 \text{ см} \quad \square \quad 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \quad \square \quad 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} \quad \square \quad 1 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ дм} \quad \square \quad 4 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \square \quad 1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \square \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



3. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$7 \text{ см} \quad \boxed{<} \quad 1 \text{ дм}$$

ПРОВЕРЬ!

$$7 \text{ см} \quad \quad 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 10 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 1 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ дм} \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 4 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \boxed{>} \quad 1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 2 \text{ см} \quad \quad 10 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} \quad \boxed{>} \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 2 \text{ см} \quad \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

5. Вова придумал уравнения. Реши их с объяснением и проверкой.

ПОДСКАЗКА! *часть + часть = целое*

целое – часть = часть

$$x - 8 = 2$$

$$x = 8 + 2$$

$$x = \mathbf{10}$$

Проверка:

$$x - 8 = 2$$

$$2 = 2$$

Ответ: **10.**

$$9 - x = 4$$

$$x = 9 - 4$$

$$x = \mathbf{5}$$

Проверка:

$$9 - x = 4$$

$$4 = 4$$

Ответ: **5.**

$$x - 3 = 5$$

$$x = 3 + 5$$

$$x = \mathbf{8}$$

Проверка:

$$x - 3 = 5$$

$$5 = 5$$

Ответ: **8.**

6. Какие числа Петя не записал в таблицу ?

Уменьшаемое (целое)	10		8		6
Вычитаемое (часть)		3		2	
Разность (часть)	2	6	4	5	4

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

6. Какие числа Петя не записал в таблицу ?

Уменьшаемое (целое)	10	?	8	?	6
Вычитаемое (часть)	?	3	?	2	?
Разность (часть)	2	6	4	5	4

ПРОВЕРЬ!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

В. С огорода улетело **х** ворон и **у** скворцов.



условие

Сколько птиц улетело?

вопрос

+ (сложением)

– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

П. На первой полке  Это больше, чем на второй. На

второй полке  у

На сколько больше книг на первой полке, чем на второй?

условие

вопрос

+ (сложением)

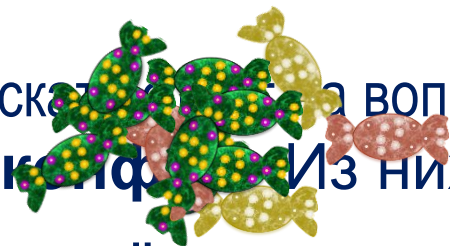
– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

К. У Лены было **х** конфет. Из них **у** конфет она **отдала**.



Сколько конфет у неё осталось?



условие

вопрос

+ (сложением)

— (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

7. Каким действием искать ответ на вопрос каждой задачи?

Л. У Вовы было **х** груш. А у Пети на **у** груш больше.

Сколько груш у Пети?

В.

условие

П.

вопрос

+ (сложением)

– (вычитанием)

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Спасибо!