

**МОУ Ганусовская средняя общеобразовательная школа**

# Урок математики в 1 классе

**Учитель**

**Томина Вера  
Степановна**

Тема урока:

Задачи на увеличение и уменьшение  
числа на несколько единиц.

Цели урока:

- Познакомить детей с новым видом задач.
- Закреплять умение прибавлять и вычитать числа 1, 2, 3.
- Закреплять знание состава чисел.
- Воспитывать культуру труда.

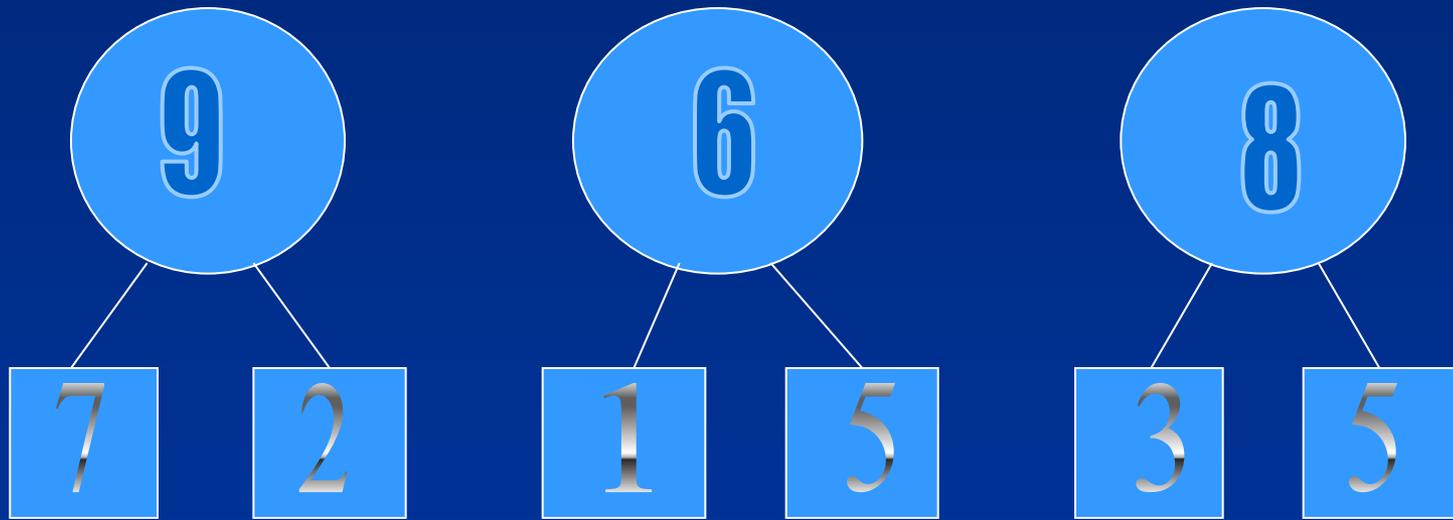
# Устный счет.

## 1. Игра «Угадай-ка».

Я задумала два числа и сложила их.  
У меня получилось 5. Какие числа я  
сложила?

# Устный счет.

- Какие карточки закрыты?



# Устный счет.

## 2. Задачи.

- Зина принесла 2 листа синей бумаги и 6 листов красной. Сколько листов бумаги принесла Зина?
- На тарелке лежало 8 кусков хлеба. За обедом 5 кусков съели. Сколько кусков хлеба осталось?
- У бабушки были чёрные и белые кролики. Сколько всего кроликов было у бабушки?

## Работа над новым материалом.

У Васи было 10 рублей. Он купил карандаш, и у него стало на 3 рубля меньше. Сколько рублей теперь у Васи?

$$10 - 3 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: теперь у Васи 7 рублей.

# Работа над новым материалом.

На ёлке было 5 разноцветных шаров, а стало на 2 больше. Сколько шаров стало на ёлке?

$$5 + 2 = 7 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 7 шаров стало на ёлке.

# Физкультминутка.

От зелёного причала  
Оттолкнулся пароход.

Он назад шагнул сначала – раз, два,

А потом шагнул вперёд – раз, два.

И поплыл, поплыл по речке,  
Набирая полный ход.

# Работа над пройденным материалом.

Игра «Читаем примеры по-разному».

$6 + 3$

$4 + 1$

$6 - 2$

$8 - 1$

$7 + 2$

$5 + 3$

$10 - 3$

$3 +$

$3$

# Работа над пройденным материалом.

Незнайка решил примеры так:

$$6+3=19$$

$$8-3=5$$

$$0+3=3$$

$$7+2=9$$

$$9-2=7$$

$$1+0=10$$

**Если найдёте ошибки, исправьте.**

# Работа над пройденным материалом.

**Сравните:**

$10 \gg 0$

$6 \ll 7+2$

$4-3 \ll 7$

$1 \ll 10$

$7 \gg 5-3$

$7+3 \neq 10$

Физкультминутка.

Игра

«Карлики и великаны».

# Работа над пройденным материалом.

Вставь вместо точек пропущенное число.

$$8 + \underline{2} = 10$$

$$9 - \underline{2} = 7$$

$$\underline{5} - 3 = 2$$

$$7 - \underline{1} = 6$$

$$\underline{4} + 2 = 6$$

$$6 - \underline{4} = 2$$

# Задачи на смекалку.

- В корзинке сидели котята. У всех котят 4 пары ушек. Сколько котят в корзинке?

Ответ: 4 котёнка.

- На ледяной горке каталось 6 ребят. Двое из них ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?

Ответ: 6 ребят.

**Спасибо за внимание**