

**24 февраля.
Классная
работа.**



Те ст

Число пятьдесят семь
тысяч восемь
записывают
цифрами так:



57 08

57 8

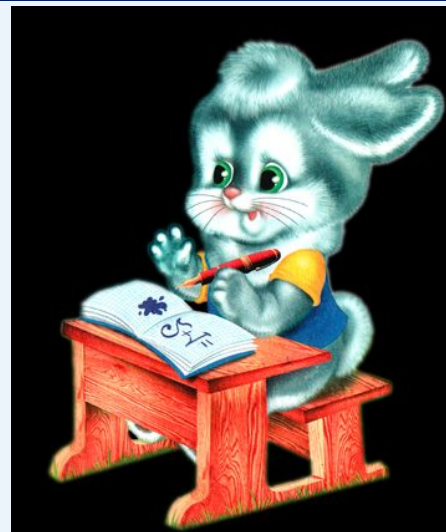
570 008

57008

Те ст



В каком числе
содержится 500
единиц первого
класса?



50000

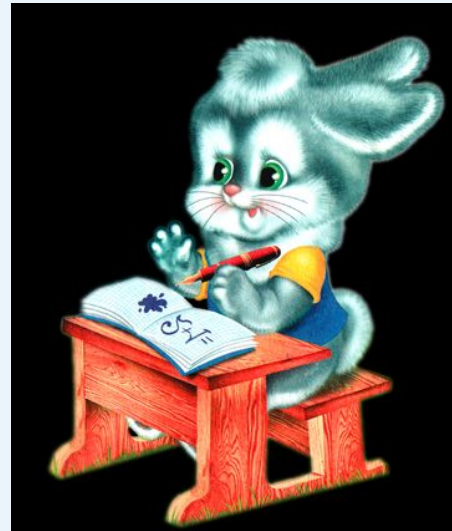
500000

500

5000

Те ст

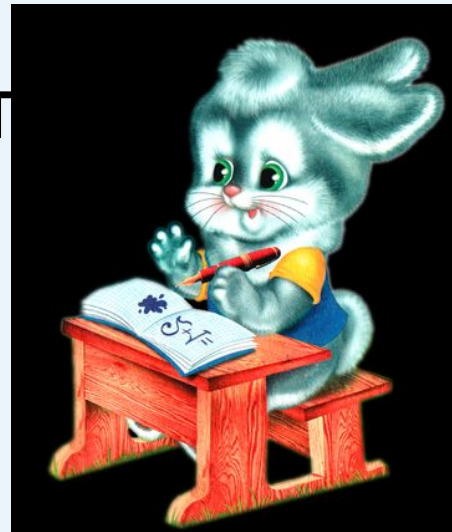
Выбери правильную
запись разложения
числа 43 075
на сумму разрядных
слагаемых



$43\ 000 + 75$	☐
$40\ 000 + 3000 + 70 + 5$	☒
$40\ 000 + 3000 + 75$	☐
$43\ 000 + 70 + 5$	☐

Те СТ

Какое число следует
при счёте после
числа 20 000?



20 001



30 000

21000

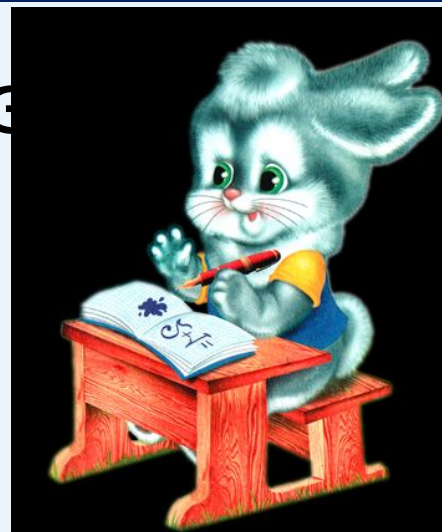
20 100

☐☐☐☐

Те СТ

Выбери наименьшее из
чисел:

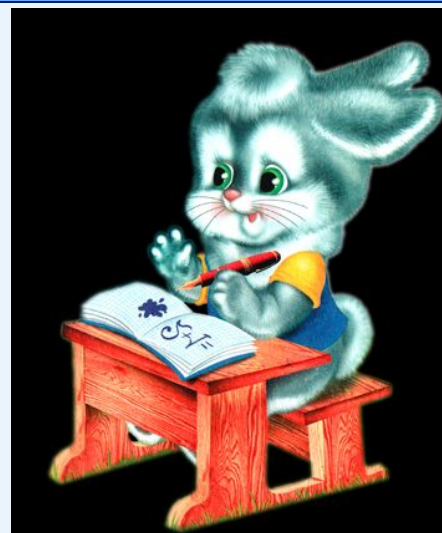
54 054, 54 540,
54 045, 54 450



54 054	☐
54 540	☐
54 045	☐
54 450	☐

Те ст

Между числами
500 000 и 500 010



1 число

9 чисел

10 чисел

нет чисел

☐☒☐☐

Те ст



В виде суммы
разрядных
слагаемых

$$20\ 000 + 4\ 000 + 50 + 6$$

записано число

204 056

24 506

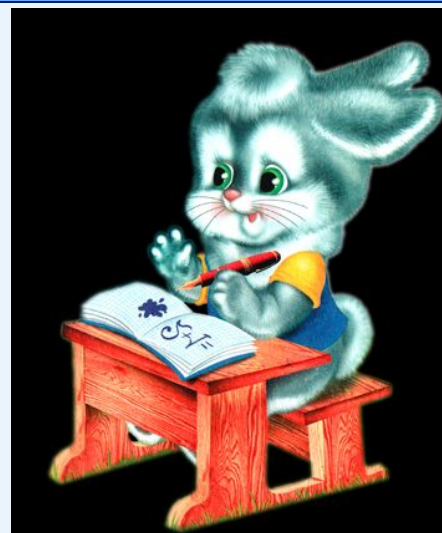
24 056

24 560



Те ст

Между числами
599 999 и 600 001
находится число



600 000



60 000

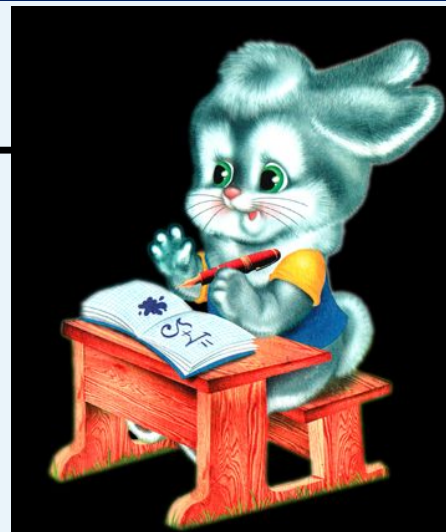
490 000

600 010

☐☐☐☐

Те ст

Число 703 073 читает
так:



семьсот три тысячи семьсот три

семьдесят три тысячи семьсот три

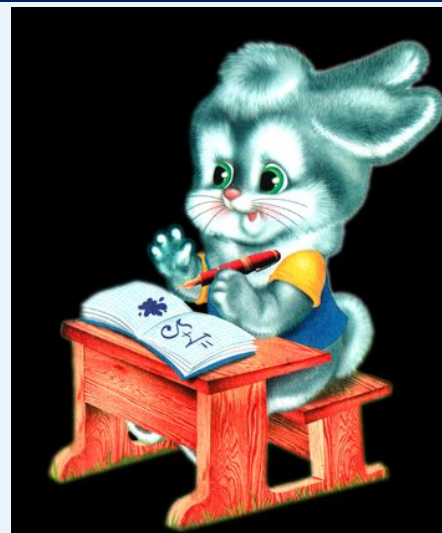
семьсот три тысячи тридцать семь

семьсот три тысячи семьдесят три

Те ст



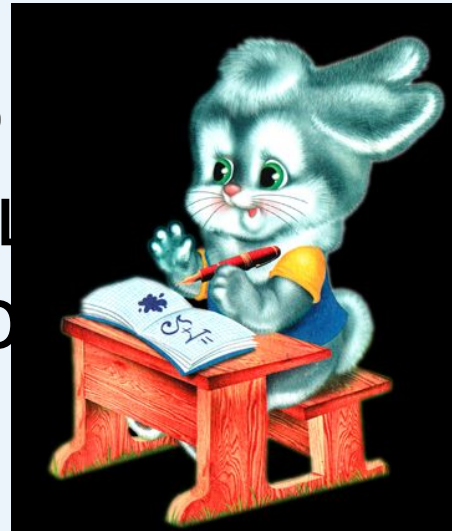
Найди верное
неравенство



$78\ 045 = 78\ 450$	☐
$78\ 450 > 78\ 450$	☐
$78\ 450 < 78\ 045$	☐
$45\ 078 = 450\ 780$	☐

Те ст

750 единиц второго
класса и 75 единиц
первого класса это
число



750 075



75 075

750 750

75 750

Первое – предлог,
Второе - летний дом,
А целое порой
Решается с трудом.

Задача



Мозговой штурм

1. Какие величины используются в задачах на движение?

Скорость, расстояние, время

2. Как связаны скорость, время, расстояние?

Как найти расстояние, зная скорость и время?

$$S = V \cdot t$$

3. Как найти скорость, зная расстояние и время?

$$V = S : t$$

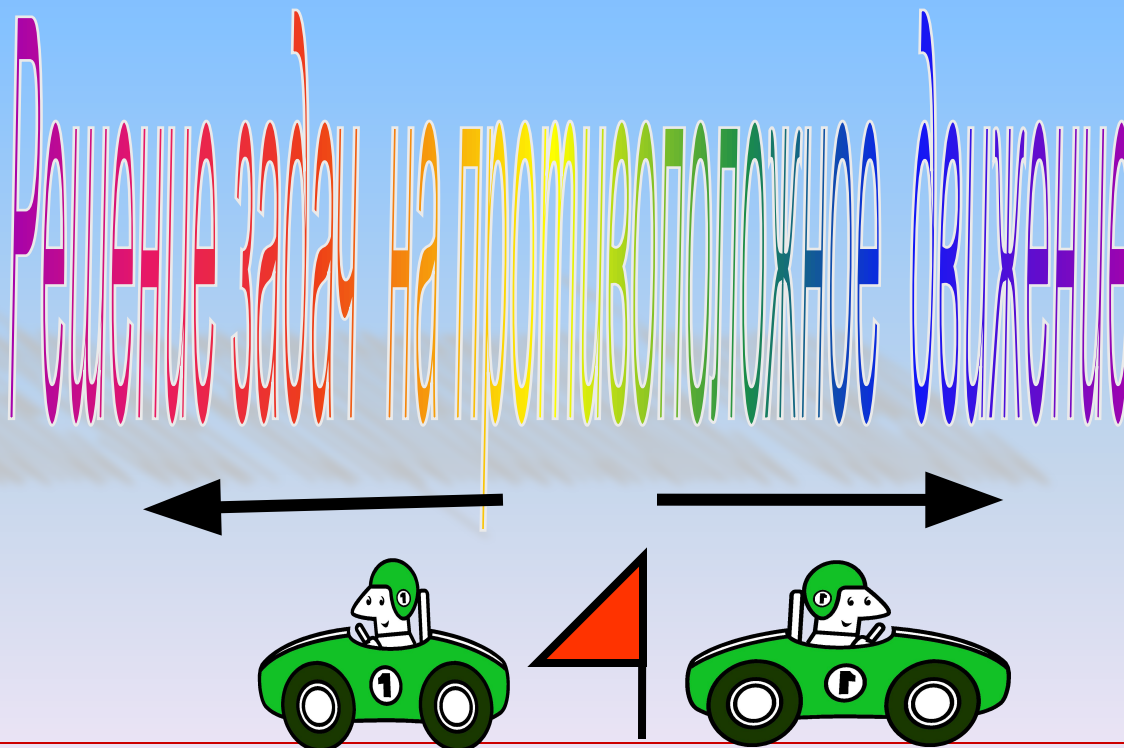
4. Как найти время, зная расстояние и скорость?

$$t = S : V$$

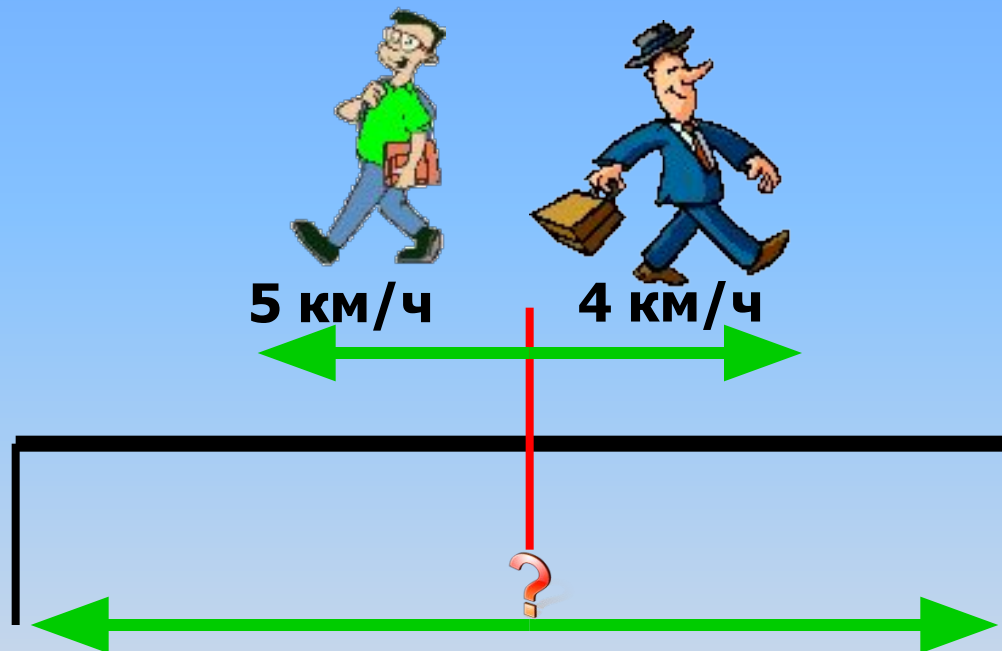
5. Какие виды движения вы знаете?

Навстречу, противоположное направление, вдогонку

Тема урока:



Из посёлка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 ч?



Решение

1 способ:

$5 \cdot 3 = 15$ (км) прошёл 1 пешеход

$4 \cdot 3 = 12$ (км) прошёл 2 пешеход

$15 + 12 = 27$ (км) расстояние

Ответ: 27 км

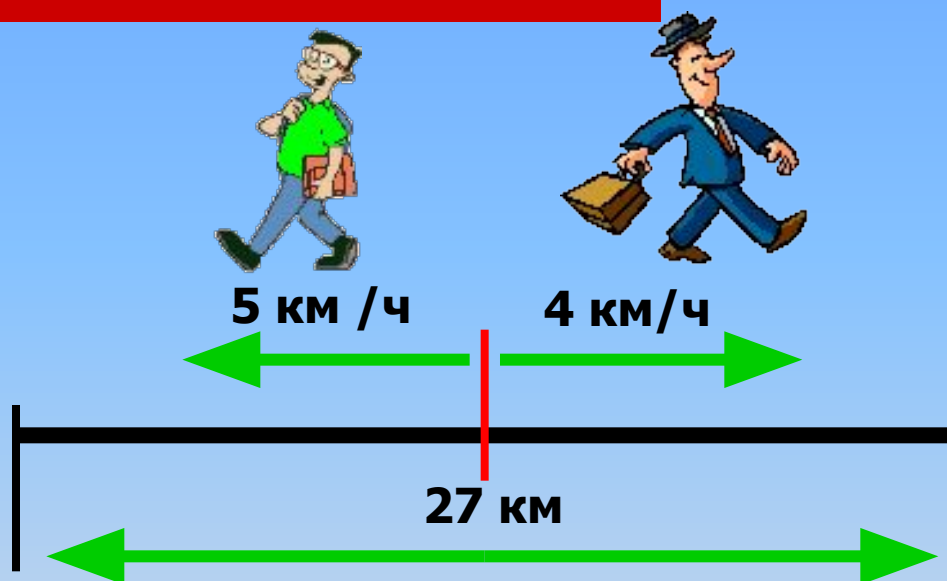
2 способ:

$5 + 4 = 9$ (км/ч) скорость удаления

$9 \cdot 3 = 27$ (км) расстояние

Ответ: 27 км

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?



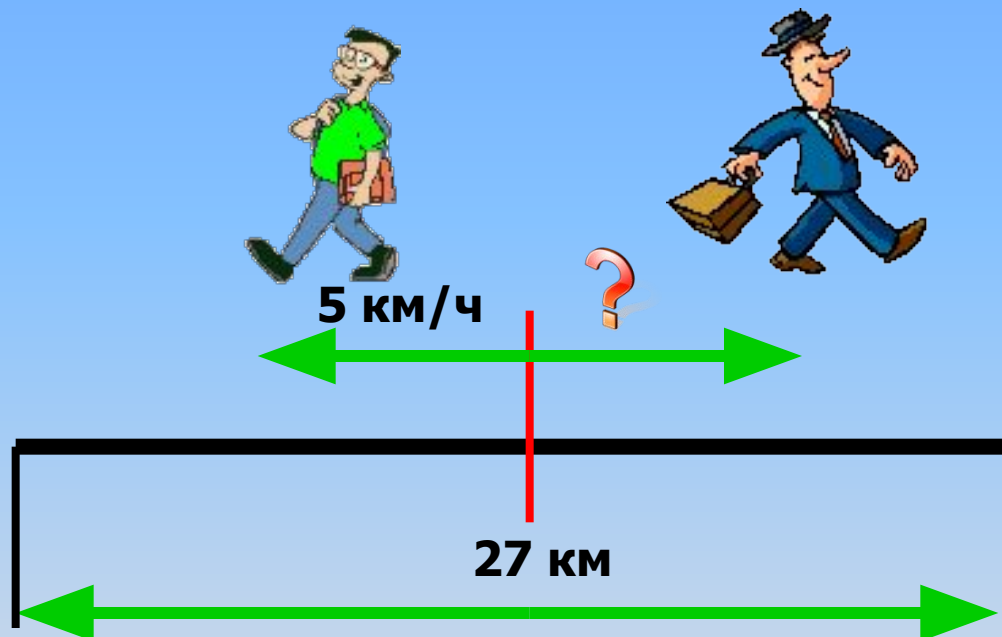
Решение

$5+4=9$ (км/ч) скорость удаления

$27:9=3$ (ч) время

Ответ: через 3 часа.

Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?



Решение

1 способ:

$5 \cdot 3 = 15$ (км) прошёл 1 пешеход

$27 - 15 = 12$ (км) прошёл 2 пешеход

$12 : 3 = 4$ (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км/ч

2 способ:

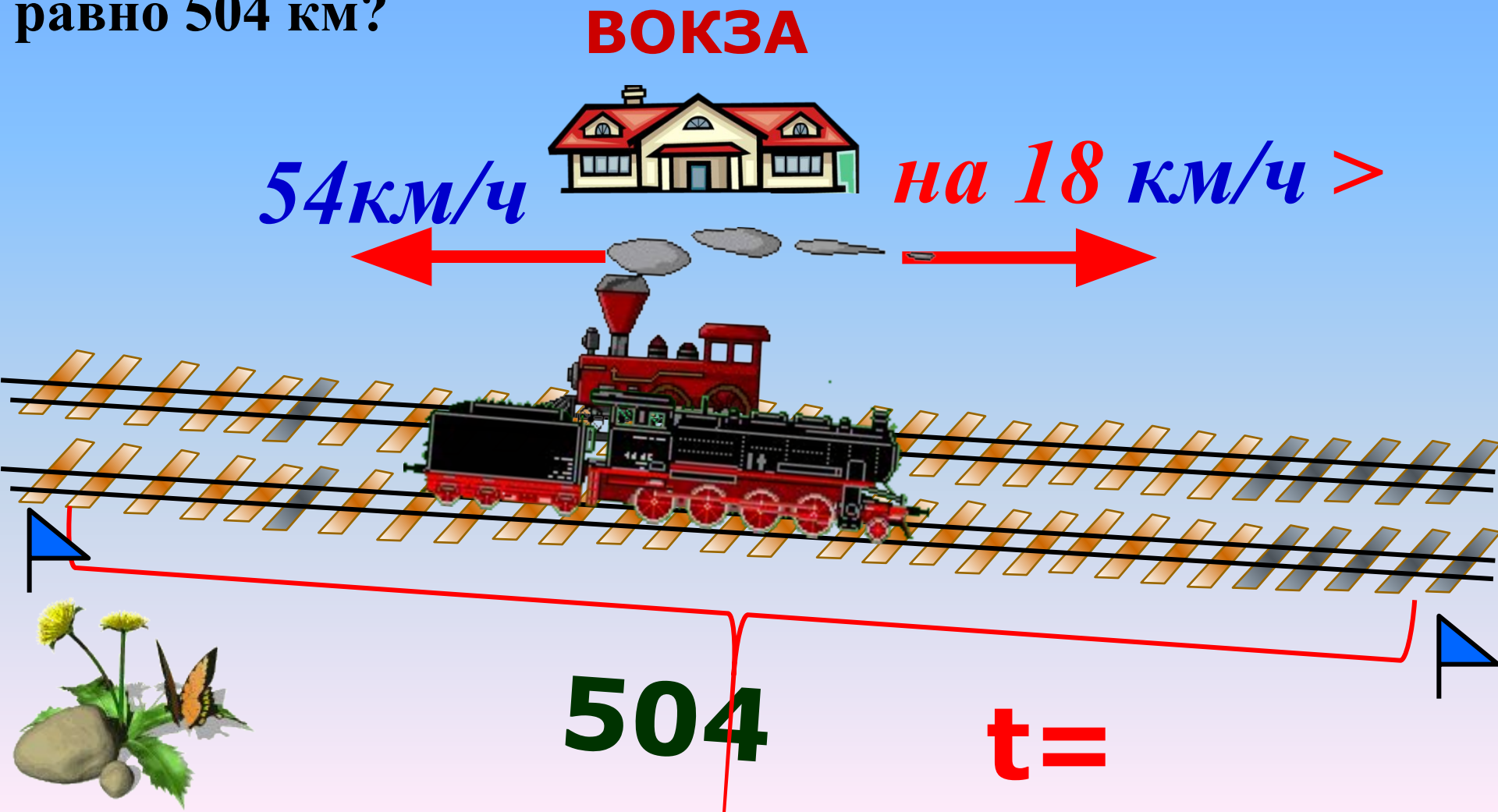
$27 : 3 = 9$ (км /ч) скорость удаления

$9 - 5 = 4$ (км /ч) скорость 2 пешехода

Ответ: 4 км /ч

С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 54 км/ч, а скорость другого на 18 км/ч больше.

Через сколько часов расстояние между ними будет равно 504 км?



Решение:

- 1) $54 + 18 = 72$ км/ч – скорость второго поезда.
- 2) $54 + 72 = 126$ км/ч – скорость удаления.
- 3) $504 : 126 = 4$ ч – время.

Ответ: через 4 часа.

Вывод:

Какое понятие полезно использовать в задачах на движение в противоположных направлениях?

Скорость удаления

Как найти скорость удаления?

Сложением скоростей
