

40 96 34 58 13 76 20

Прочитай числа. Что ты можешь о них сказать?

Какие задания можешь с ними выполнить?

Запиши сумму крайних чисел?

$$40+20=60$$

$$20+40=60$$

Что заметили?

$$40 + 20 = 60$$

Первое
Значение
слагаемое
суммы

Второе
слагаемое

Взаимосвязь сложения и вычитания.

Как проверим наше
предположение?

$$40 + 20 = 60$$

$$60 - 40 = 20$$

$$60 - 20 = 40$$

Какой вывод сделаем?

$$40 + 20 = 60$$

$$60 - 20 = 40$$

$$60 - 40 = 20$$

Вывод.

**Если из значения
суммы вычесть
одно
слагаемое, то
получится**

$$40 + 50 = 90$$

$$90 - 40 = 50$$

$$90 - 50 = 40$$

.

$$10 + 60 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$70 - 60 = 10$$

Правило.

**Если из значения
суммы вычесть
одно слагаемое, то
получится другое.**

Какое действие выполнили?

$$30 + 20 = 50$$

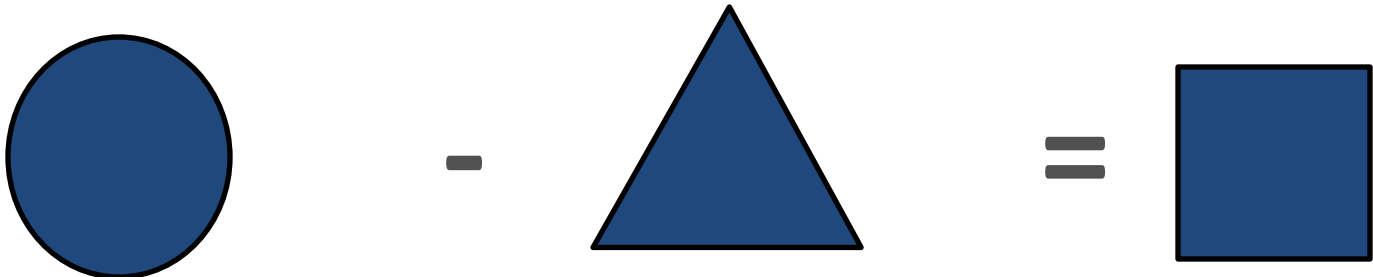
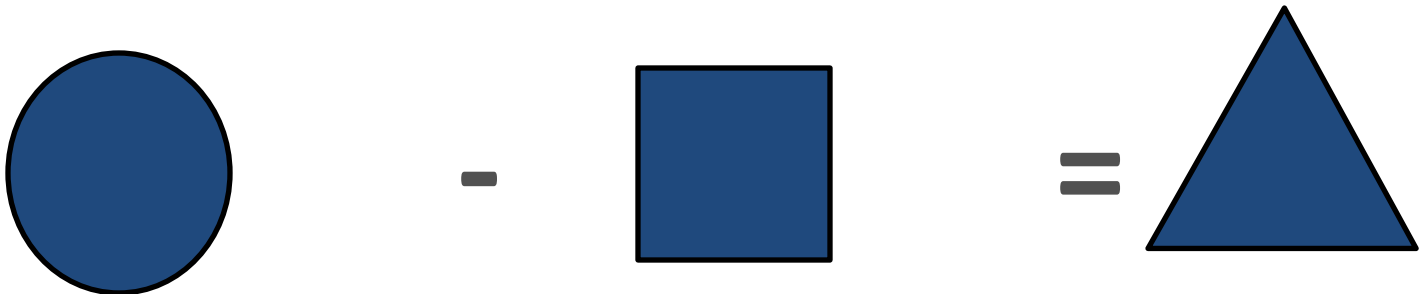
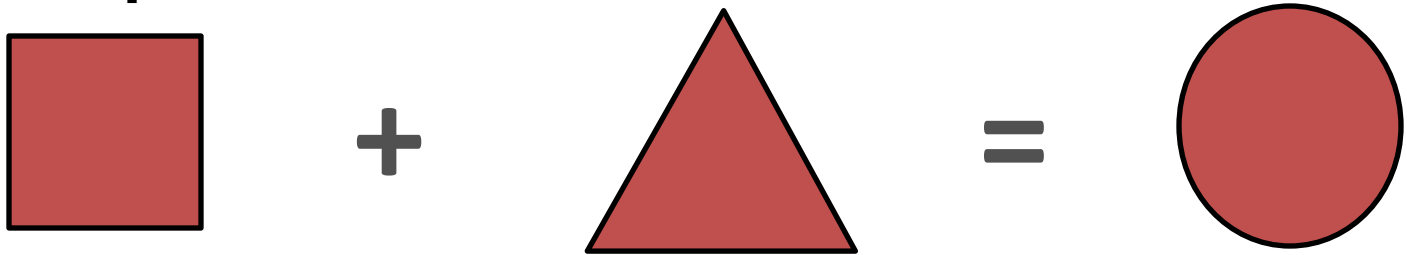
**первое
значение**

второе

**слагаемое
суммы**

слагаемое

Что можете сказать о схеме?
Можете ли составить два
выражения на вычитание?





Итог урока.

Какие новые знания получили?

Верно ли высказывание:

**«Вычитание- это действие,
обратное сложению» ?**

Молодцы!