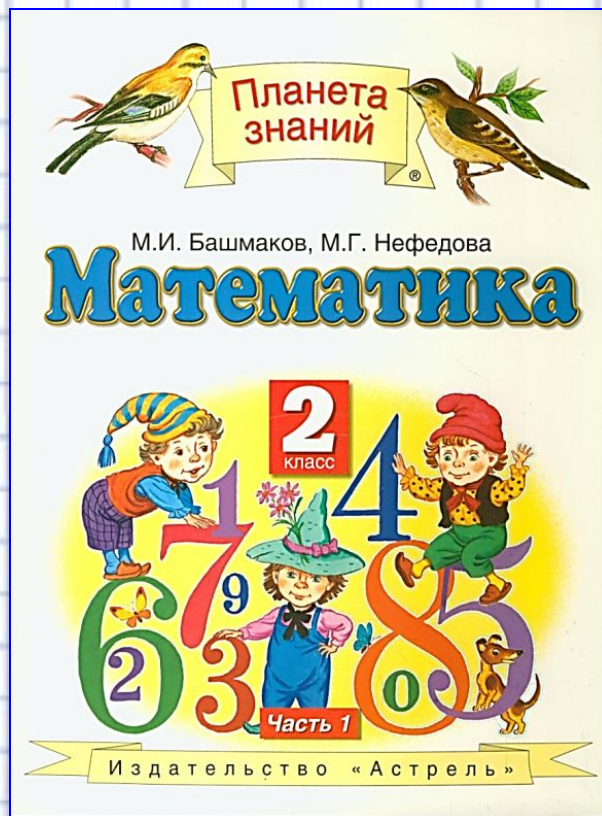


Урок математики

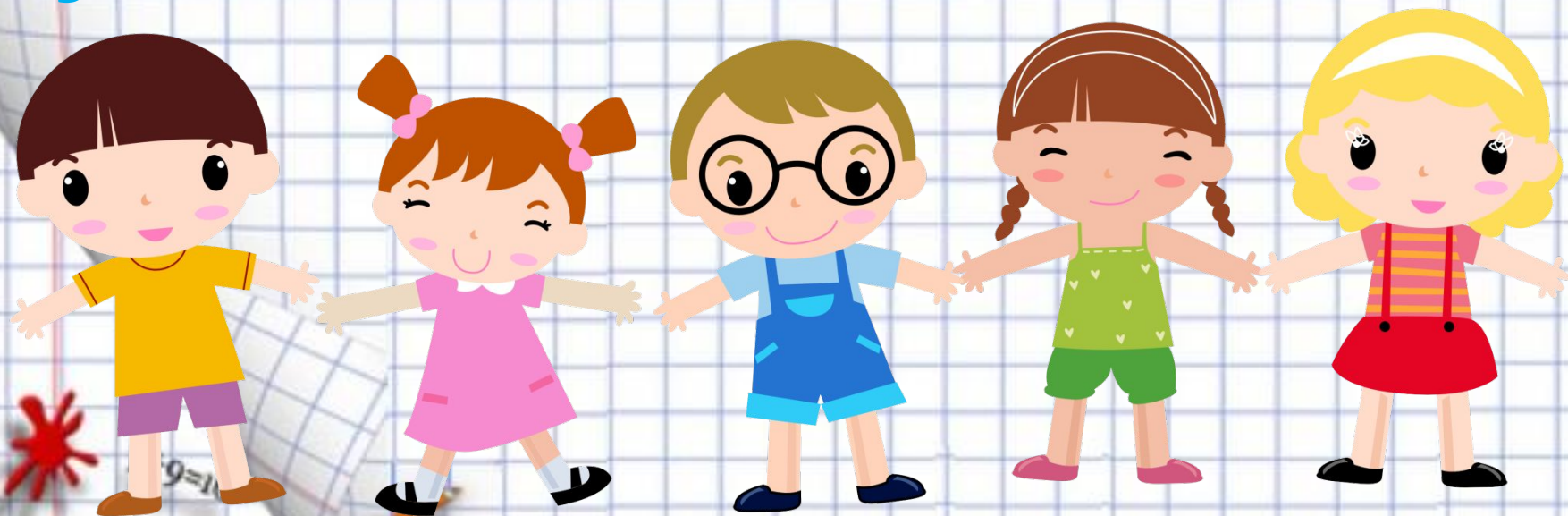
2 класс



$$4+15=19$$

Будьте все внимательны,
А ещё старательны.

Будем сегодня задачи решать,
Будем складывать и вычитать.



$4+15=19$



Помоги Незнайке – вычисляй устно

$40 + 5 = 45$

$40 - 5 = 35$

$45 + 30 = 75$

$35 - 30 = 5$

$40 + 35 = 75$

$40 - 35 = 5$



$45 + 5 = 50$

$45 - 5 = 40$

$50 + 30 = 80$

$40 - 30 = 10$

$45 + 35 = 80$

$45 - 35 = 10$

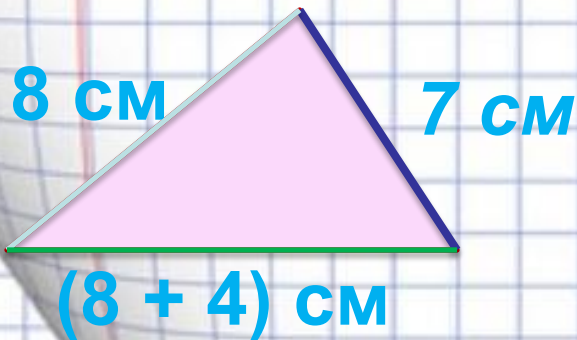


$5+9=16$

Помогите Незнайке решить задачу.



Одна сторона треугольника равна 7 см,
вторая – 8 см, а третья – на 4 см больше
второй стороны. Найди периметр
треугольника.

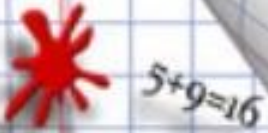


Решение:

$$1) \quad 8 + 4 = 12 \text{ (см)}$$

$$2) \quad 7 + 8 + 12 = 27 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр треугольника равен 27 см.



$4+15=19$



Вставь в квадраты пропущенные цифры


$$\begin{array}{r} + 34 \\ 2 \square \\ \hline \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 2 \\ 68 \\ \hline 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ \square \square \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 9 \\ 2 \square \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square \square \\ 47 \\ \hline 93 \end{array}$$



$5+9=16$



$4+15=19$



Рассмотрите записи.

 $\triangle + \bigcirc = \square$

$\square - \triangle = \bigcirc$

$\square - \bigcirc = \triangle$

$3 + 4 = 7$

$7 - 3 = 4$

$7 - 4 = 3$

*О каком правиле они
рассказывают?*



$5+9=16$

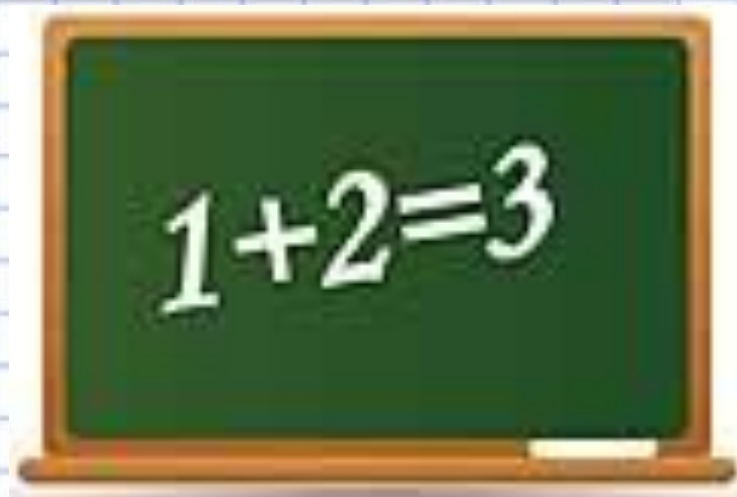


$4+15=19$



ТЕМА УРОКА:

Взаимосвязь действий сложения и вычитания



$5+9=16$

$$4+15=19$$



Работа с учебником:

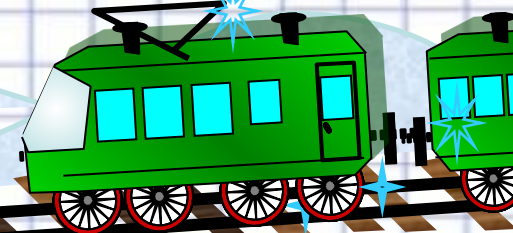
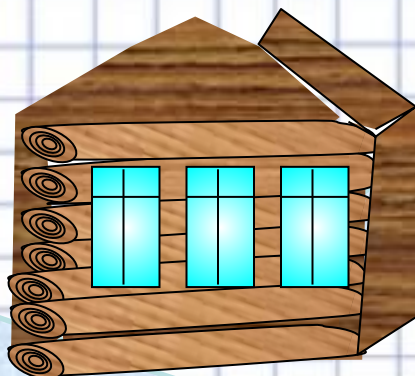
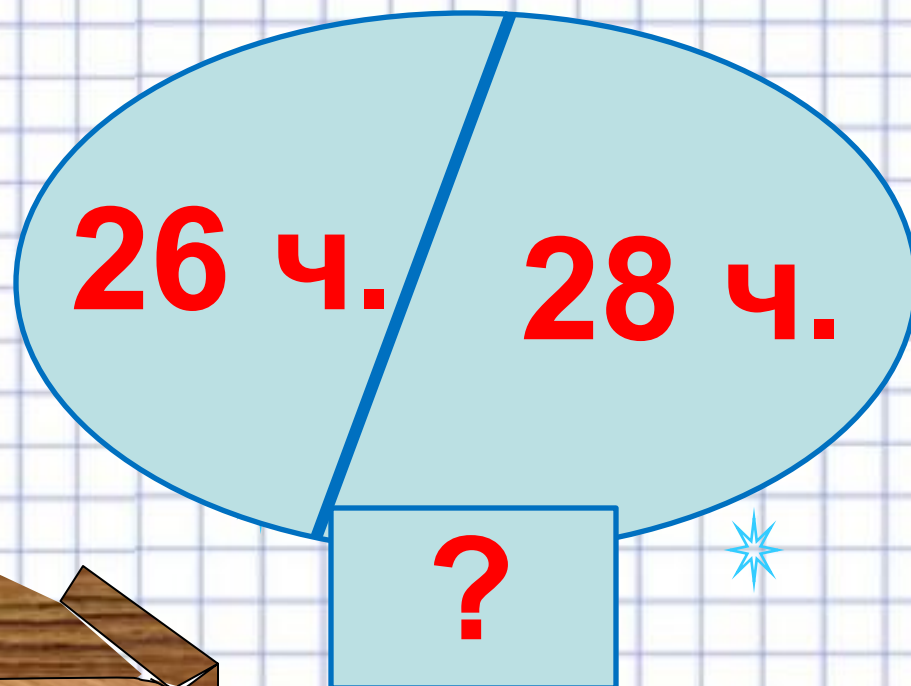
С. 112
№ 1



$$5+9=16$$



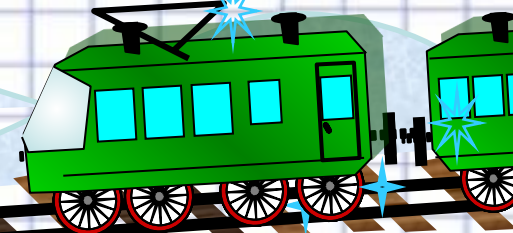
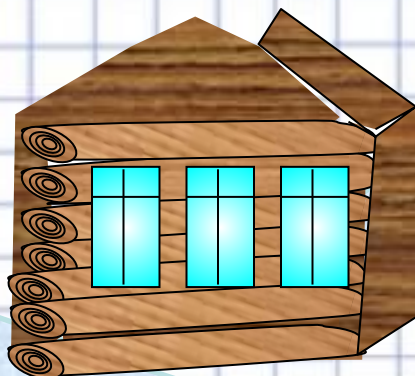
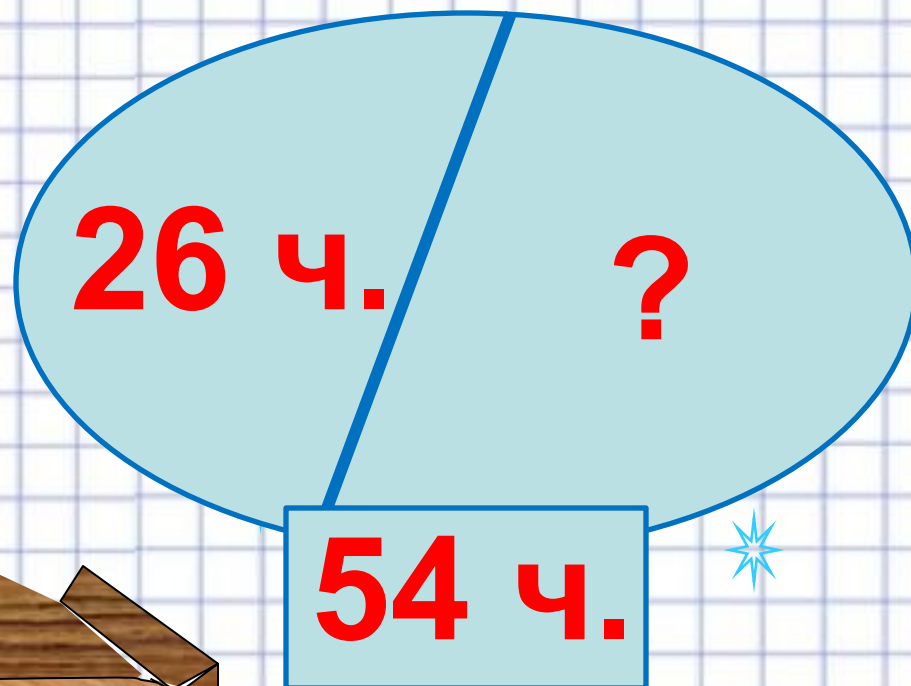
$$4 + 15 = 19$$



$$26 + 28 = 54 \text{ (ч.)}$$

$$5 \times 2 = 10$$

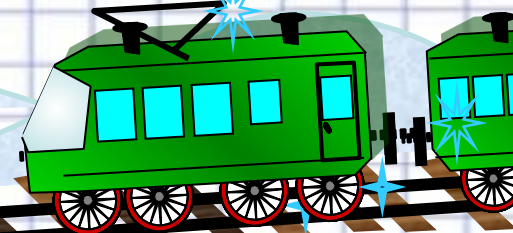
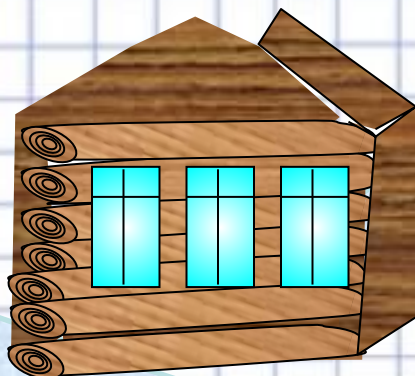
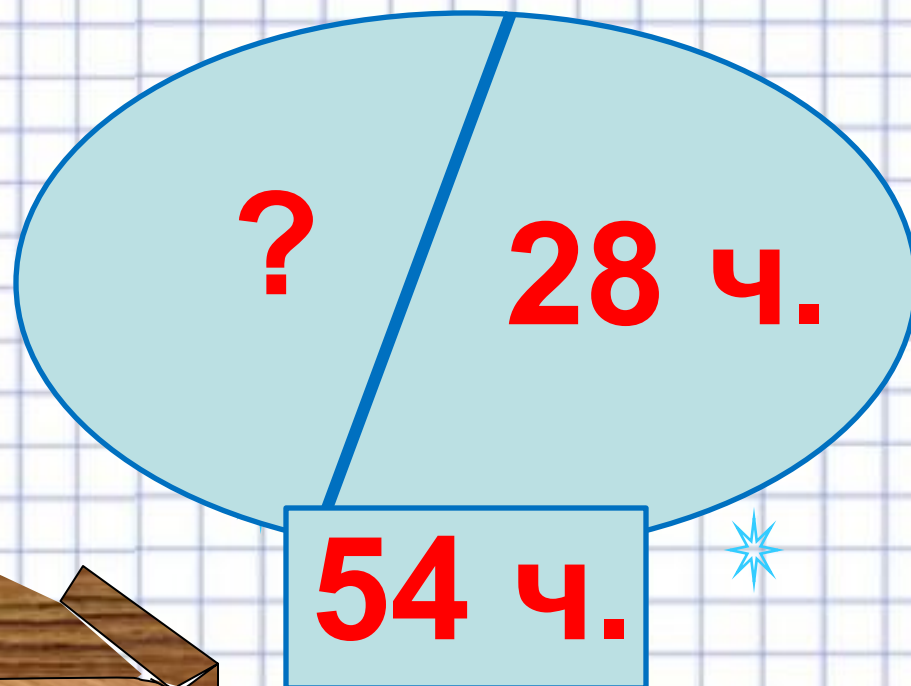
$$4 + 15 = 19$$



$$54 - 26 = 28 \text{ (ч.)}$$

$$5 \times 2 = 10$$

$4 + 15 = 19$



$54 - 28 = 26 \text{ (ч.)}$

$5 \times 2 = 10$


$$4+15=19$$

**Такие задачи
называются
обратными**



$$5+9=16$$


$4+15=19$



Работа с учебником:

С. 112

№ 2



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Книга состоит из 2 частей.



$$5+9=16$$



$4+15=19$



1 задача

1ч. - 24 с.

2ч. - 38 с.

?

$$24 + 38 = 62 \text{ (с)}$$



$5+9=16$



$4+15=19$



2 задача

1 ч. - 24 с.

2 ч. - ? с.

62 с.

$$62 - 24 = 38 \text{ (с)}$$



$5+9=16$



$4+15=19$



2 задача

1 ч. - ? с.

2 ч. - 38 с.

62 с.

$$62 - 38 = 24 \text{ (с)}$$



$5+9=16$





$4+15=19$

Во всех трёх задачах мы имеем дело с числами **24, 38 и 62**.

В первой задаче мы **складываем** числа **24 и 38** и получаем их сумму – **62**.

Во второй и третьей задачах мы из суммы **вычитаем** одно из чисел (слагаемых) и получаем другое число (слагаемое).

Сложение и вычитание тесно связаны между собой. Их называют **«взаимно обратные действия»**.

$5+9=16$

$4+15=19$



Работа с учебником:

С. 113

№ 3



$5+9=16$



$4+15=19$



Работа с учебником:

С. 113

№ 4



$5+9=16$

