

# Урок математики

*Вычитание из  
числа 10*

## **Цели:**

---

- Учиться вычитать из числа 10
- Решать задачи
- Развивать внимание, память
- Аккуратно писать в тетради

# Устный счёт

---

## «Найди название»

*Число, из которого вычтывают –  
уменьшаемое*

*Число, которое вычтывают –  
вычитаемое*

*Результат вычитания –  
разность*

*Числа, которые складывают –  
слагаемые*

*Результат сложения –  
сумма*

**Прочитайте выражения, найдите их значение**

---

$6 - 2 =$

$7 - 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 5 =$

$6 - 4 =$

$9 - 3 =$

Что нужно знать, чтобы решить эти примеры?

## Задача в стихах

---

Три гуся летят над нами,  
Три других – за облаками,  
Два спустились на ручей.  
Сколько было всех гусей?



## Задача на смекалку

---

- У Кощея три сундука. В них хранятся золото, серебро и состав числа 10. Отгадайте, что в каком сундуке, если во втором сундуке – серебро, а в первом – не золото.





**Состав числа 10**

**серебро**

**золото**

# Состав числа 10

---

10

1

8

3

4

5

## Вычитание из числа 10

---

Прочитайте выражения. Найдите их значения. Докажите.

$10 - 9 =$

$10 = 9 +$

$10 - 8 =$

$10 = 8 +$

$10 - 7 =$

$10 = 7 +$

$10 - 6 =$

$10 = 6 +$

$10 - 5 =$

$10 = 5 +$

## **Найдите значение выражений**

---

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

## Самопроверка

---

$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = 8$

$10 - 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

$10 - 5 = 5$

$10 - 6 = 4$

$10 - 7 = 3$

$10 - 8 = 2$

$10 - 9 = 1$

*Чему учимся на уроке?*

*Что для этого нужно знать?*

# Физкультминутка

---



## Работаем с учебником с.32

---

**№1**

Выберите примеры по теме урока.

Прочитайте. Решите устно.

**№3**

Прочитайте задание.

Как узнать, на сколько одно число  
больше или меньше другого?

## Задачкина шкатулка

---

Работаем в парах.

Решаем задачи на карточках.

# Математическая грамматика

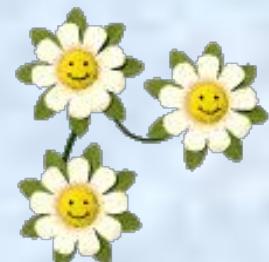
---

Работаем в группе

В + е + с = вес

Извоз – воз + мера – а + ять = измерять

Кило + грамм = килограмм



## Итог урока

---

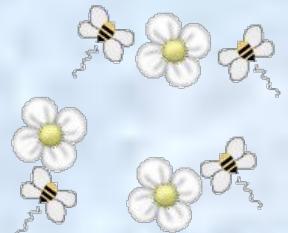
- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?



## Продолжите предложения

---

- Сегодня на уроке я узнал...
- Теперь я могу...
- Своей работой на уроке...



**С каким предложением согласны?**

---

**Урок полезен, всё понятно.**

**Лишь кое – что чуть –чуть неясно.**

**Ёщё придется потрудиться.**

**Да, трудно всё – таки учиться!**



# Цветик - многоцветик

---



**Спасибо за работу!**

---

