

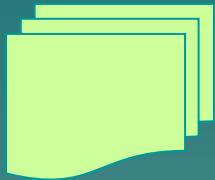
# Площади фигур

Авторы: Фёдорова Н.В.  
Чердынцева М.Е.

# Содержание

- ◆ Навигация по презентации
- ◆ Исторический материал
- ◆ Простые фигуры
- ◆ Понятие площади
- ◆ Треугольники
- ◆ Квадрат и прямоугольник
- ◆ Параллелограмм и ромб
- ◆ Трапеция
- ◆ Круг и эллипс
- ◆ Задачи
- ◆ Высказывания древних

# Навигация по презентации



- Эта фигура поможет Вам в том, чтобы в нужное время оказаться в содержании.



- Книга поможет обратиться к историческому материалу по данной теме.

# Вычисление площадей в

## <sup>1</sup> древности

Зачатки геометрических знаний, связанных с измерением площадей, теряются в глубине тысячелетий.

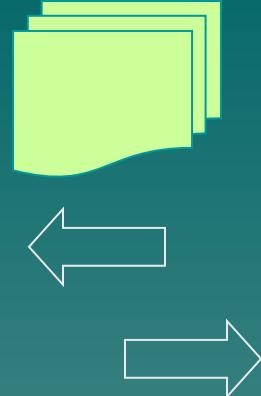
Еще 4-5 тысяч лет назад вавилоняне умели определять площадь прямоугольника и трапеции в квадратных единицах. Квадрат издавна служил эталоном при измерении площадей благодаря многим своим замечательным свойствам:

- равные стороны
- равные и прямые углы
- симметричность и общее совершенство формы
- квадраты легко строить.

Ими можно заполнить плоскость без пробелов, хотя в Древнем Китае мерой площади был прямоугольник.

Древние египтяне 4000 лет назад пользовались почти теми же приемами, что и мы, для измерения площади прямоугольника, треугольника и трапеции.

# Простые фигуры

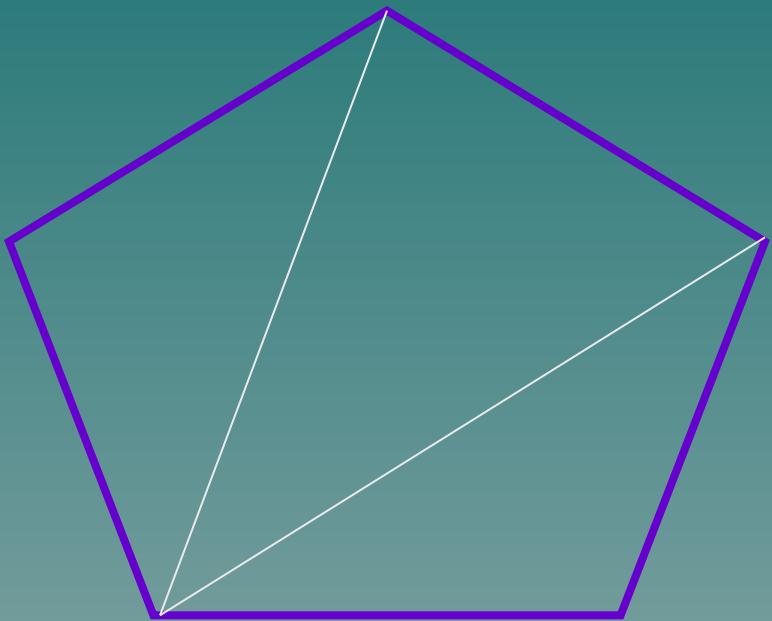
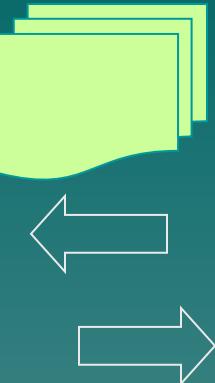


Геометрическая фигура называется *простой*, если ее можно разбить на конечное число плоских треугольников. *Плоским треугольником* называется конечная часть плоскости, ограниченную треугольником.

Примером простой фигуры является выпуклый плоский многоугольник. Он разбивается на плоские треугольники диагоналями, проведенными из какой-нибудь его вершины.

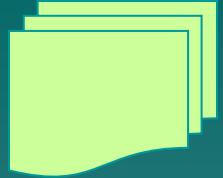
На понятие площади

# Пример простой фигуры



- Эта фигура является простой.
- Её можно разбить на конечное число плоских треугольников, при помощи диагоналей.

# Понятие площади

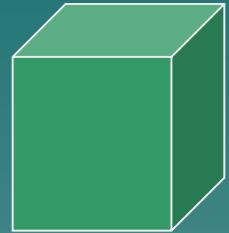
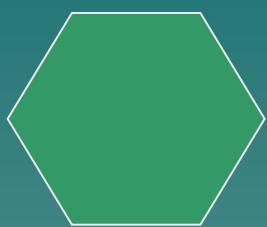
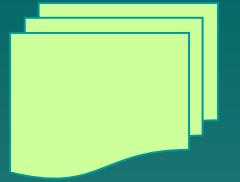


Для простых фигур площадь – это положительная величина, численное значение которой обладает следующими свойствами:

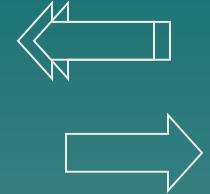
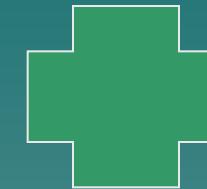
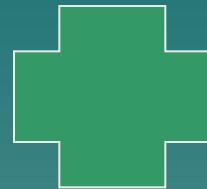
- Равные фигуры имеют равные площади.
- Если фигура разбивается на части, являющиеся простыми фигурами, то площадь этой фигуры равна сумме площадей ее частей.
- Площадь квадрата со стороной, равной единице измерения, равна единице.



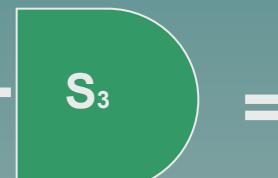
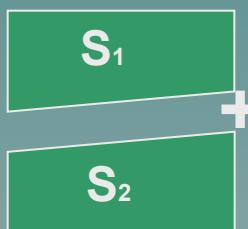
# Понятие площади



$$S > 0$$



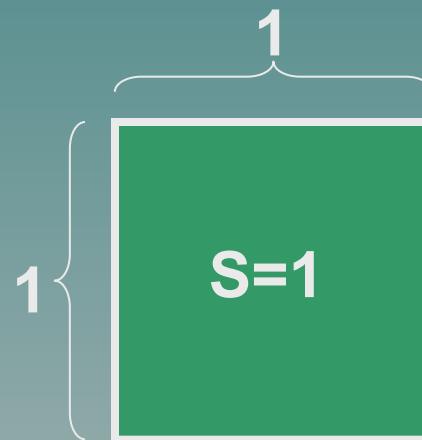
Равные фигуры имеют  
равные площади

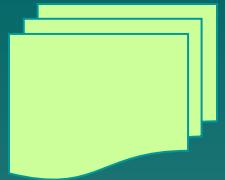


=

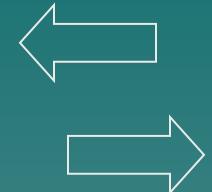


$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

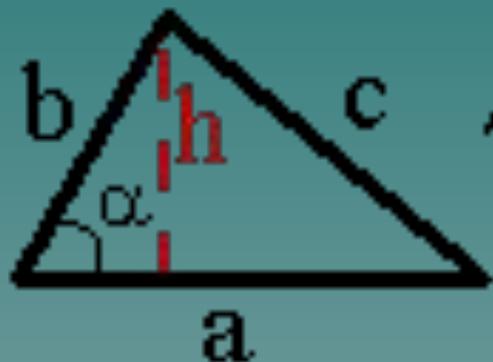




# Треугольник



Треугольник – многоугольник с тремя сторонами.



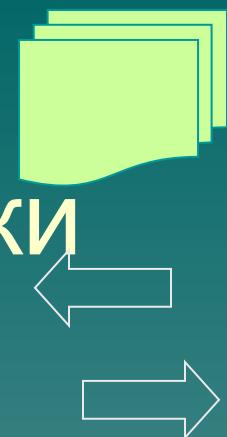
$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

; где  $p=(a+b+c)/2$

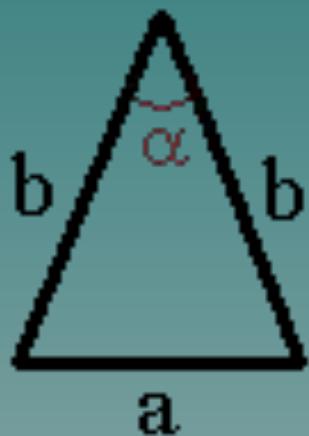
$$S = \frac{1}{2}ah$$

$$S = \frac{1}{2}ab \sin \alpha$$

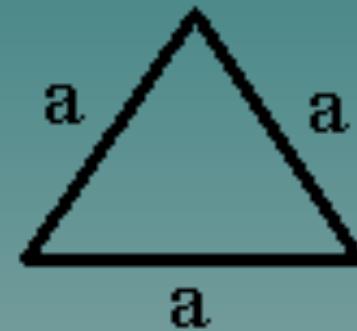
# Равнобедренный и равносторонний треугольники



- ◆ Равнобедренный треугольник – треугольник, у которого две его стороны равны.



- ◆ Равносторонний треугольник – треугольник, в котором все стороны равны. В таком треугольнике все углы по 60 градусов.



$$S = \frac{a}{4} \sqrt{4b^2 - a^2}$$

$$S = \frac{1}{2} b^2 \sin \alpha$$

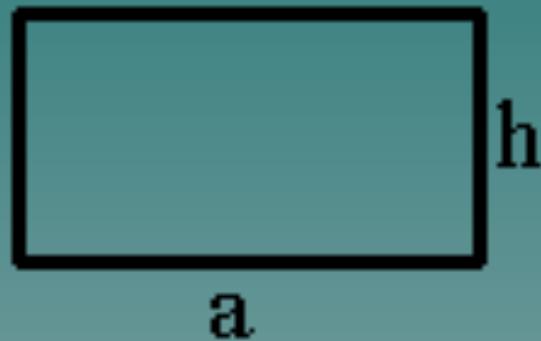
$$S = \frac{a^2}{4} \sqrt{3}$$

# Квадрат и прямоугольник

- ◆ Квадрат – равносторонний прямоугольник; Квадрат является правильным многоугольником.



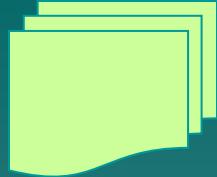
- ◆ Прямоугольник – четырехугольник, у которого все углы прямые.



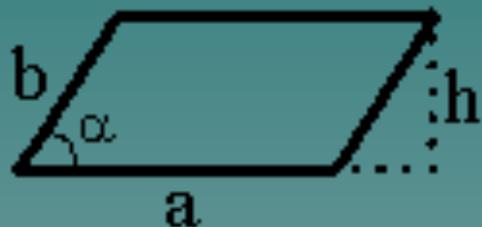
$$S = a^2$$
$$S = \frac{1}{2} d^2$$

$$S = ah$$

# Параллелограмм и ромб



- ◆ Параллелограмм – четырехугольник, у которого стороны попарно параллельны.



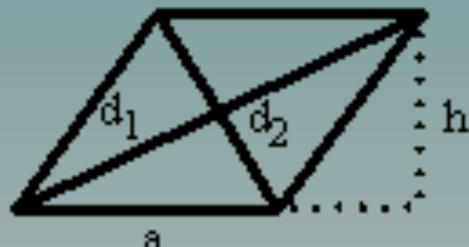
$$S = ah$$

$$S = ab \sin \alpha$$

- ◆ Ромб – параллелограмм, у которого выполняется одно из условий:

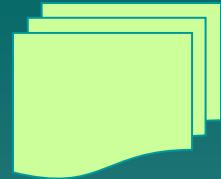
- 1) все стороны равны
- 2) диагонали взаимоперпендикулярны
- 3) диагонали делят углы параллелограмма пополам

- ◆ Наличие одного из этих свойств вызывает как следствие два других.



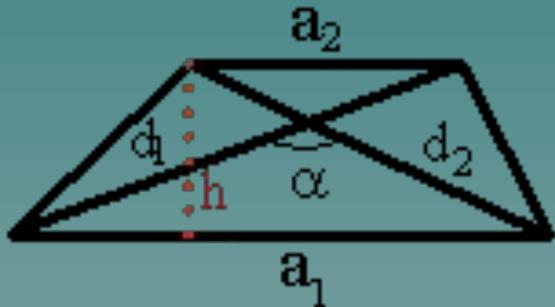
$$S = ah$$

$$S = a^2 \sin \alpha$$



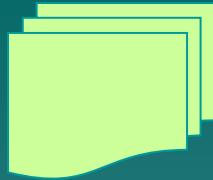
# Трапеция

- Трапеция – выпуклый четырехугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие непараллельные.



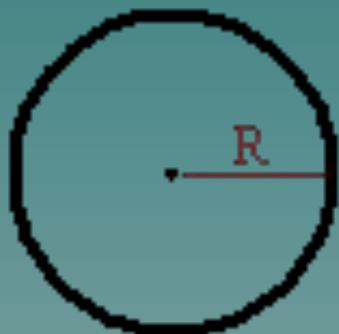
$$S = \frac{(a_1 + a_2)h}{2}$$

$$S = \frac{1}{2}d_1d_2 \sin \alpha$$

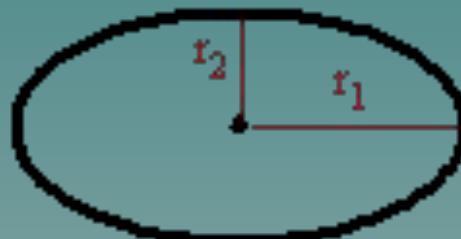


# Круг и эллипс

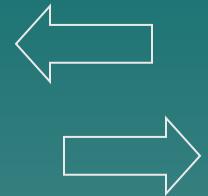
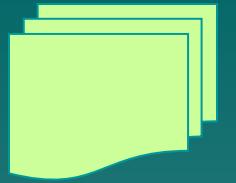
- ◆ Круг – часть плоскости, лежащая внутри окружности.
- ◆ Эллипс – коническое сечение, когда секущая плоскость пересекает лишь одну полость кругового конуса и не параллельна ни одной из его образующих.



$$S = \pi R^2$$



$$S = \pi \cdot r_1 r_2$$

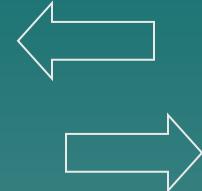
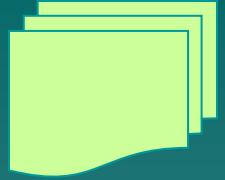


# Задачи

Задачи на повторение

Попробуйте решить сами!

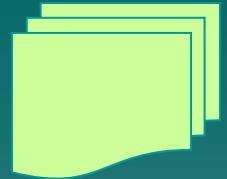
# Задачи на повторение



- Площадь квадрата и прямоугольника
- Площадь параллелограмма
- Площадь треугольника
- Площадь трапеции

Задачи

# Площадь квадрата и прямоугольника



## **Задача № 1.**

Найти площадь квадрата, сторона которого равна:

- 1) 13 см; 2) 5,5 м; 3)  $n$  дм.

## **Задача №2.**

Найти сторону квадрата, если его площадь равна:

- 1) 169  $\text{мм}^2$ ; 2)  $n^2 \text{ см}^2$

## **Задача № 3.**

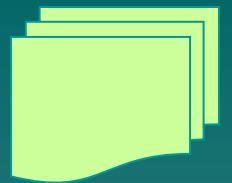
Найти площадь прямоугольника стороны которого равны:

- 1) 14 см и 5 см; 2) 9,9 мм и 15 мм

## **Задача № 4.**

Одна из сторон прямоугольника равна 16 см, а его площадь –  $272 \text{ см}^2$ . Найти другую сторону прямоугольника.

*Задачи на повторение*



# Задача № 1

Мы знаем формулу площади квадрата:

$$S=a^2,$$

где сторона  $a$  равна стороне квадрата,  
тогда:

1)  $13 \cdot 13 = 169 \text{ см}^2;$

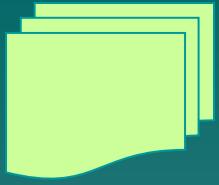
2)  $5,5 \cdot 5,5 = 30,25 \text{ м}^2;$

3)  $n \cdot n = n^2 \text{ дм}^2.$



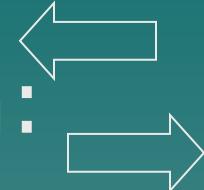
Ответ:  $169 \text{ см}^2; 30,25 \text{ м}^2; n \text{ дм}^2.$

## Задача № 2



Так как площадь квадрата равна:

$$S = a^2,$$



то сторону можно выразить как

$$= |a| = a, \text{ то:}$$

1)  $\sqrt{169} = 13 \text{ мм};$

2)  $\sqrt{n^2} = n \text{ см.}$

← Ответ: 13 мм; n см.

# Задача № 3

Мы знаем формулу площади прямоугольника:

$$\underline{S = ab},$$

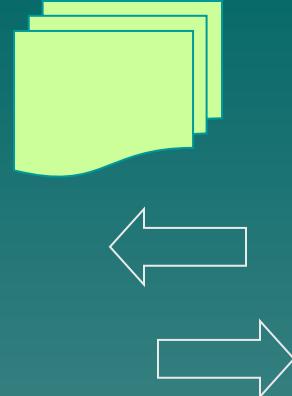
тогда:

$$1) \ 14 \cdot 15 = 210 \text{ см}^2;$$

$$2) \ 9,9 \cdot 15 = 148,5 \text{ мм}^2.$$

← Ответ:  $210 \text{ см}^2; 148,5 \text{ мм}^2$ .

# Задача № 4



Мы знаем формулу площади прямоугольника:

$$\underline{S = ab},$$

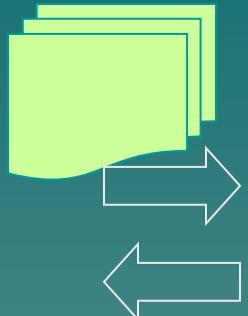
Тогда мы можем выразить а:

$$a = S/b.$$

1)  $272 : 16 = 17$  см.

← Ответ: 17 см.

# Площадь параллелограмма



## **Задача № 1.**

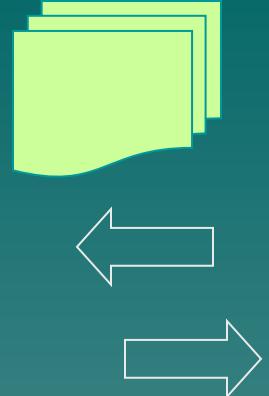
Найти площадь параллелограмма, стороны которого равны 14 см, а высота, проведенная к ней, - 8 см.

## **Задача № 2.**

Найти площадь параллелограмма, стороны которого равны 10 и 14 см, а угол между ними –  $45^\circ$ .

*Задачи на повторение*

# Задача № 1



Площадь параллелограмма по формуле равна

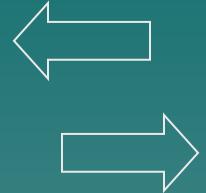
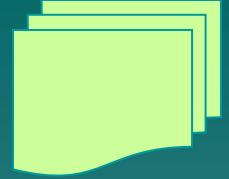
$$\underline{S = a \cdot h_a},$$

тогда:

1)  $14 \cdot 8 = 112 \text{ см}^2$



Ответ: площадь параллелограмма равна  $112 \text{ см}^2$



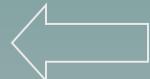
## Задача № 2

Мы знаем формулу площади параллелограмма:

$$S = ab \cdot \sin a,$$

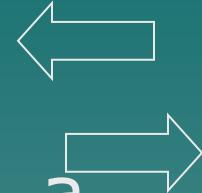
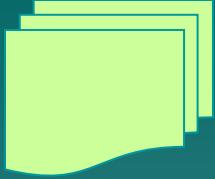
тогда:

$$1) 10 \cdot 14 \cdot \sqrt{2}/2 = 70 \sqrt{2}.$$



Ответ: площадь параллелограмма равна  $70 \sqrt{2}$ .

# Площадь треугольника



## **Задача № 1.**

Сторона треугольника равна 11 см, а высота, проведенная к ней, - 3,5 см.  
Найти площадь треугольника.

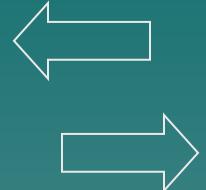
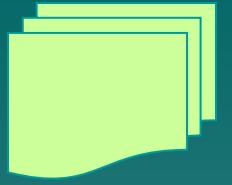
## **Задача № 2.**

Найти площадь треугольника, две стороны которого равны 6 и 10 см, а угол между ними равен  $30^\circ$ .

## **Задача № 3.**

Найти площадь треугольника, стороны которого равны 26 см, 28 см и 30 см.

***Задачи на повторение***



# Задача № 1

Мы знаем формулу площади треугольника через сторону и высоту проведенную к ней:

$$\underline{S = \frac{1}{2} ah_a},$$

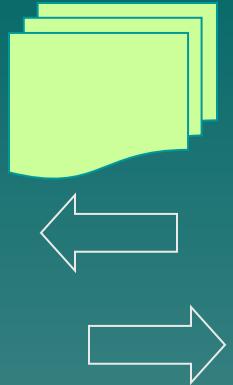
тогда:

$$1) \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot 3,5 = 19,25 \text{ см}^2$$



Ответ: площадь треугольника равна  $19,25 \text{ см}^2$ .

## Задача № 2



Мы знаем формулу площади треугольника через синус угла:

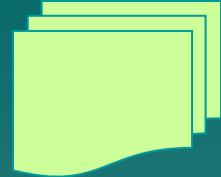
$$S = \frac{1}{2} ab \cdot \sin a,$$

тогда:

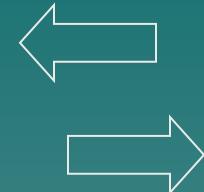
$$1) 6 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2} = 30 \text{ см}^2$$



Ответ: площадь треугольника равна  $30 \text{ см}^2$ .



# Задача № 3



Сначала нужно найти полупериметр:

$$p = \frac{28+26+30}{2} = 42$$

А теперь, по формуле Герона, мы можем найти площадь треугольника:

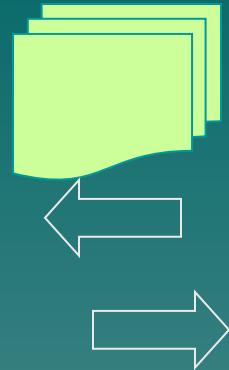
$$\begin{aligned} S &= \sqrt{42(42-26)(42-28)(42-30)} = \sqrt{42 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 12} = \\ &= \sqrt{6 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 4} = 14 \cdot 24 = 336 \end{aligned}$$

336 см<sup>2</sup> - площадь данного треугольника

Ответ: площадь треугольника равна 336 см<sup>2</sup>.



# Площадь трапеции



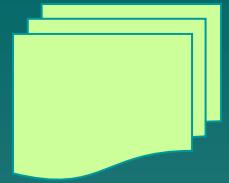
## ***Задача № 1.***

Найти площадь трапеции, основания которой равны 14 и 17 см, а высота – 6 см.

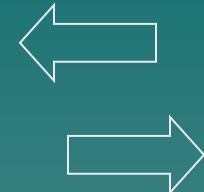
## ***Задача № 2.***

Площадь трапеции равна  $168 \text{ см}^2$ , одно из ее оснований – 15 см, а высота 9 см. Найти второе основание трапеции.

***Задачи на повторение***



# Задача № 1



Мы знаем формулу площади трапеции:

$$S = \frac{1}{2} (a+b) \cdot h,$$

тогда:

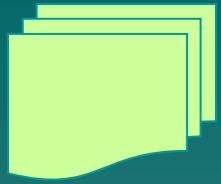
$$1) 14 + 17 = 31 \text{ см}$$

$$2) 31 : 2 = 15,5 \text{ см}$$

$$3) 15,5 \cdot 6 = 93 \text{ см}^2$$



Ответ: площадь трапеции равна 93 см<sup>2</sup>.



## Задача № 2



Из формулы площади трапеции можно вывести формулу для одного из оснований:

$$h \cdot (a+b) = 2S$$

$$a = 2S : h - b$$

тогда:

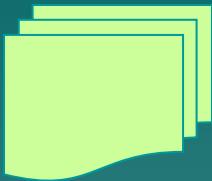
$$\begin{aligned} 1) \quad 2 \cdot 168 : 9 - 15 &= 336 : 9 - 15 = 37 \frac{1}{3} \\ -15 &= 22 \frac{1}{3} \end{aligned}$$

$22 \frac{1}{3}$  см – длина другого основания трапеции

Ответ: длина стороны равна  $22 \frac{1}{3}$  см.



# Попробуйте решить сами!



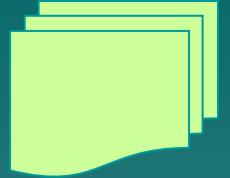
Возможно, после изучения такого количества материала у Вас появилось желание решить несколько задач древних математиков.



Итак:

- Задача Архимеда
- Задача ал-Караджи

# Задача Архимеда<sup>1</sup>



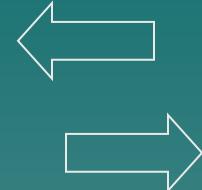
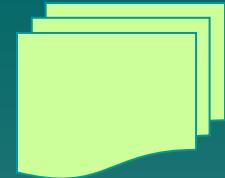
«Площадь круга, описанного около квадрата, вдвое больше площади вписанного в квадрат круга.  
Доказать!»

[Проверь себя!](#)

[Историческая справка](#)

<sup>1</sup> Г.И. Глейзер «История математики в школе VII-VIII классы»  
Москва «Просвещение» 1982 год стр. 226

# Архимед

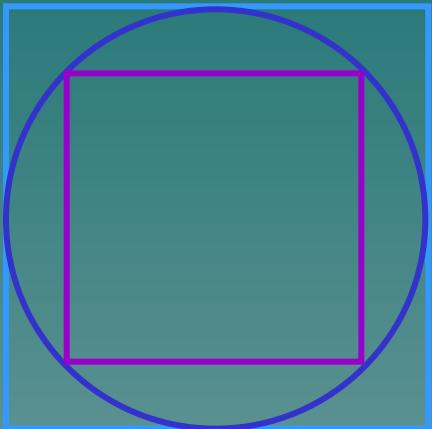
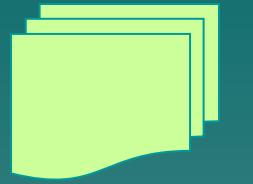


- Величайшим математиком древнего мира был Архимед (287 – 212 до н. э.), живший в Сиракузах на о. Сицилия. Теорией в математике он начал заниматься довольно поздно – в возрасте свыше 40 лет.

Задача

- Все его математические работы поражают сочетанием оригинальной мысли, мастерской техникой вычисления и строгостью доказательств. Обилие вычислений отличает его труды от творческих работ других греческих математиков, что сближает его с математиками Востока.
- Древний писатель Плутарх так высказывался о математических открытиях Архимеда: «Во всей геометрии нет теорем более трудных и более глубоких, нежели теоремы Архимеда».

# Проверь себя! Задача Архимеда



Докажем, что  
 $S_2 = 2S_1$

Мы знаем, что

$$r_4 = \frac{a}{2} \quad \text{и} \quad R_4 = \frac{a}{\sqrt{2}}$$

Тогда

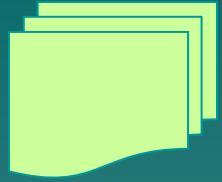
$$S_1 = \frac{a^2}{4}, \quad \text{а} \quad S_2 = \frac{a^2}{2}.$$

Значит  $S_2 = 2S_1$ ,  
что и требовалось доказать.



Все гениальное просто!

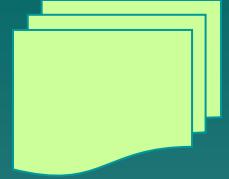
# Задача ал-Караджи<sup>1</sup>



«Найти площадь прямоугольника, основание которого вдвое больше высоты, а площадь численно равна периметру».

Проверь себя!

<sup>1</sup> Г.И. Глейзер «История математики в школе VII-VIII классы»  
Москва «Просвещение» 1982 год стр. 226



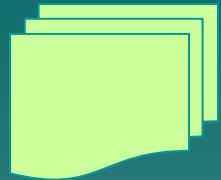
# Ал - Караджи



- Ал- Караджи (? – 1016)
- Абу Бакр Мухаммед ибн Хасан
- Иранский математик
- Его заслуга в том, что он ввел бесконечно много положительных и отрицательных степеней неизвестных и арифметических операций над многочленами
- Автор «Достаточной книги о науке арифметике»
- Автор книги по алгебре «Аль-Фахри»

Задача

# Проверь себя! Задача ал-Караджи



x

2x

Тогда  $S = 2x^2$

$$P = 6x$$



По условию задачи:

$$2x^2 = 6x$$

$$x^2 - 3x = 0$$

$$\begin{cases} x=0 \\ x=3 \end{cases}$$

$x=0$  – не подходит по смыслу задачи, значит:

1.  $2 \cdot 3 = 6$  (см) –  
длина прямоугольника

Ответ: площадь прямоугольника  
равна 18 см<sup>2</sup>.

Все гениальное  
просто!



# Высказывания древних...

*В огромном саду геометрии каждый найдет себе букет по вкусу.*

Давид Гильберт

*Геометрия есть познание всего сущего.*

Платон

*Всякая книга природы написана языком математики.*

Галилей

