

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

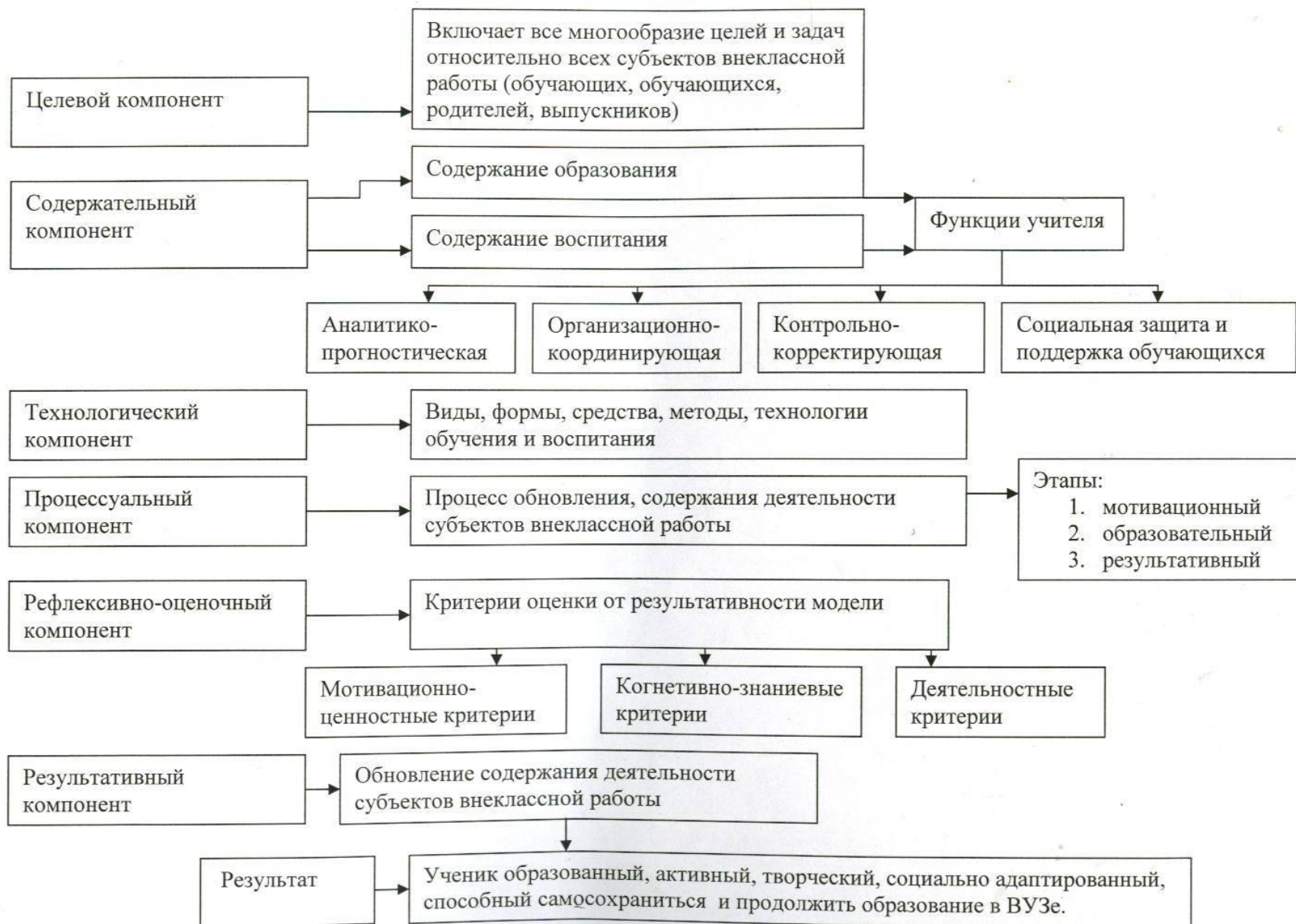


Редкозубова О.Ф., учитель математики МОУ «СОШ № 138»

Цель внеклассной работы по математике:

- Всестороннее развитие и социализация ученика на основе усвоения математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса на основе социального партнерства учителей, детей и родителей, их взаимопонимания, взаимороста, взаимообогащения и личностного развития всех субъектов, участвующих во внеклассной работе.

МОДЕЛЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



- Диагностика и психолого-педагогическое просвещение семей учащихся.



Типы внеклассной работы:

- Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в изучении программного материала по математике;
- Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению математики.

Внеклассная работа



Виды

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Массовая работа



Формы

- Кружки (5,6 классы)
- Факультативы (7-11 классы)

Деление на группы:

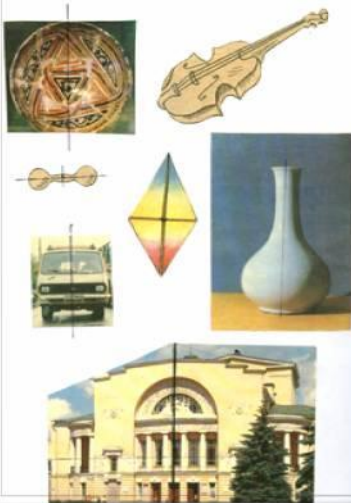
- Учебно-исследовательская
- Конструкторская
- Оформительская
- Любители решения задач



Принципы:

- ⦿ Доступности
- ⦿ «Само»
- ⦿ Творческой активности
- ⦿ Успешности
- ⦿ Общения
- ⦿ Элективности

ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ



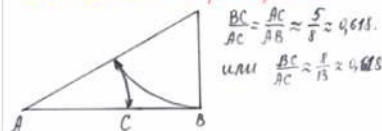
СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ



Векторы



Золотая пропорция



Применение принципов древнегреческой архитектуры
 — пропорция — золотое сечение — 1:1,618 — Фибоначчи



Математическая регата

- Подбор задач
- Подготовка копий дидактического материала
- Музыкальное сопровождение, выпуск объявлений
- Жюри

