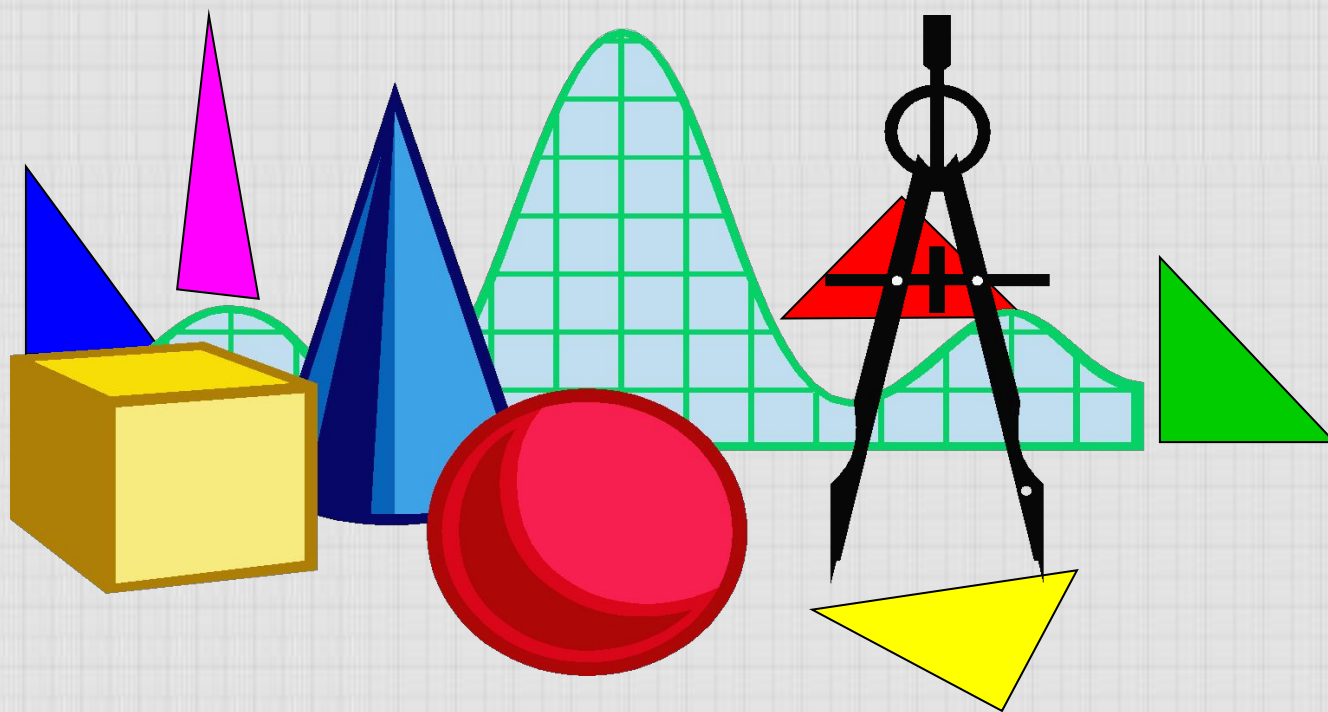


ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

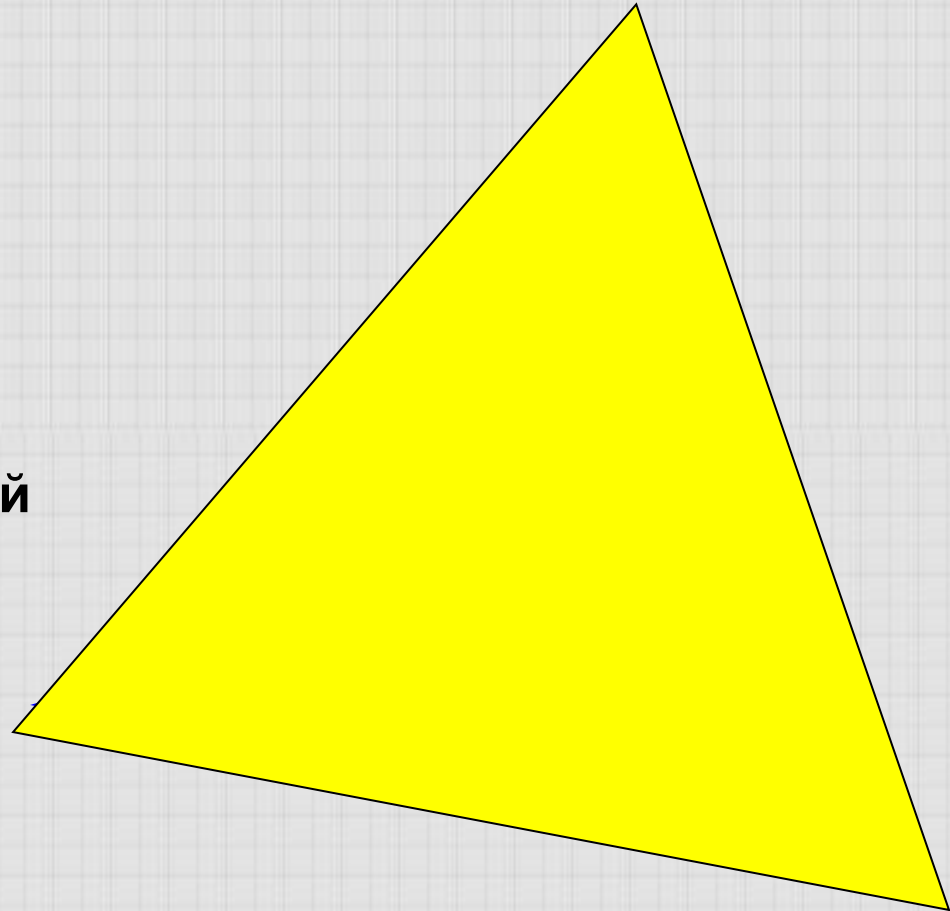


ЦЕЛИ:

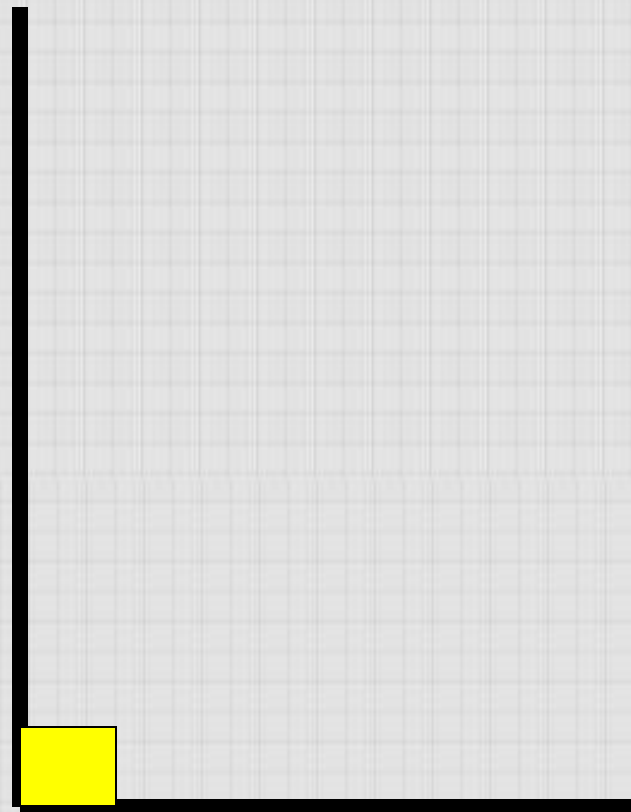
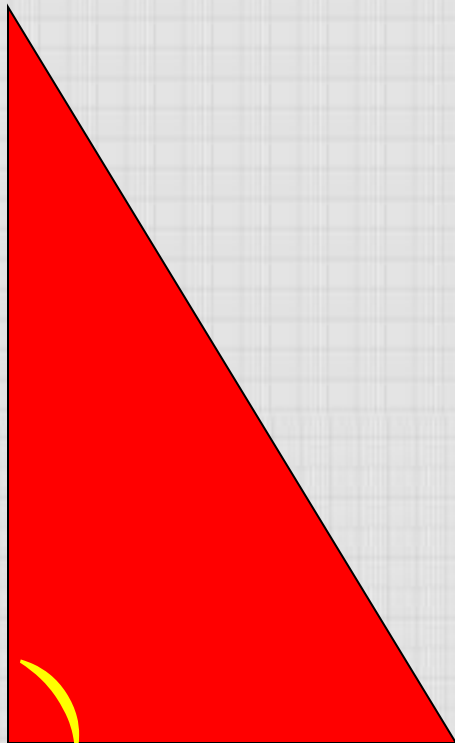
- **ознакомиться с названиями треугольников,**
- **учиться распознавать треугольники и сравнивать их,**
- **решать примеры и задачи на повторение,**
- **тренировать мышление и память.**

Логическая задача.

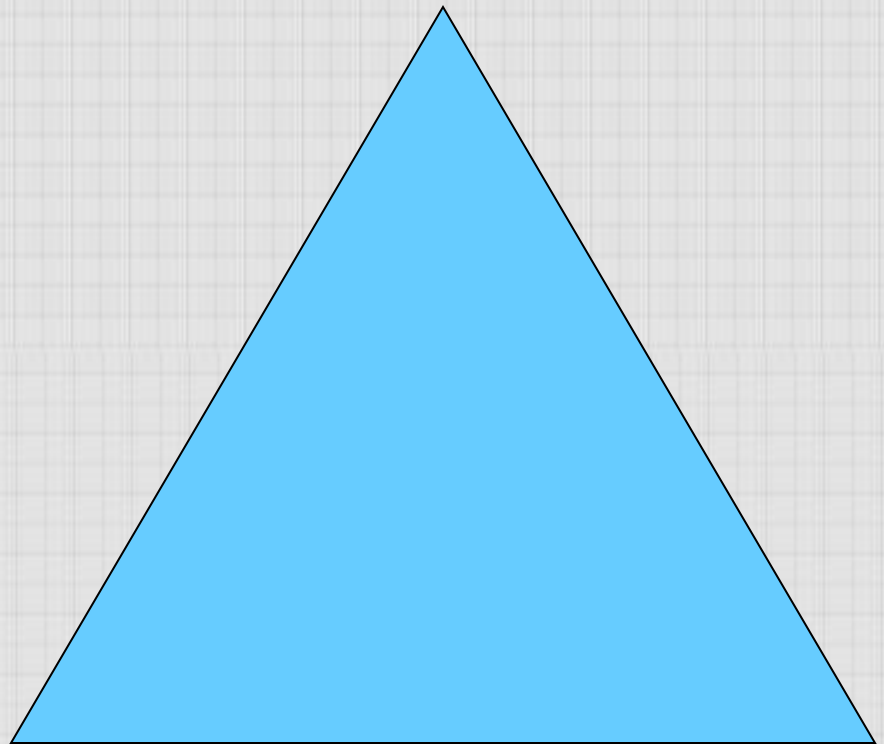
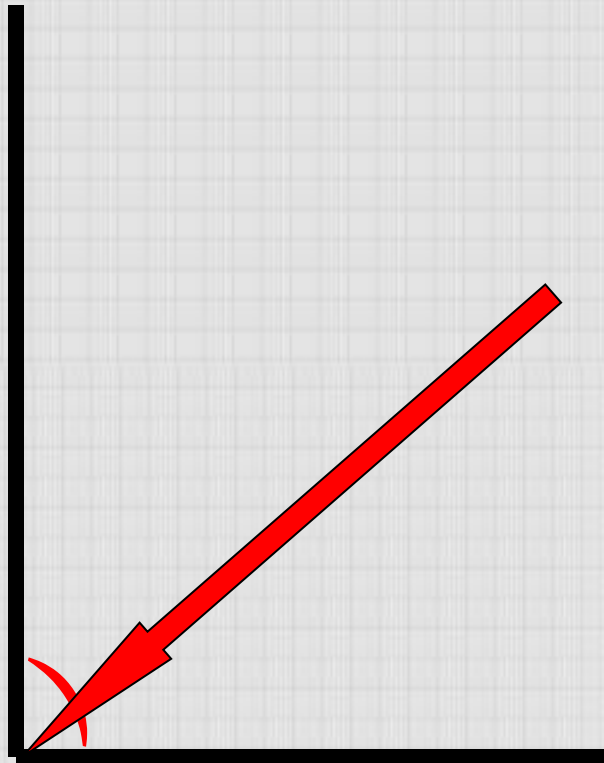
Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать?
Но совсем другое дело-
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных?
Рассмотри!
Всё внимательно исследуй
И по краю и внутри.



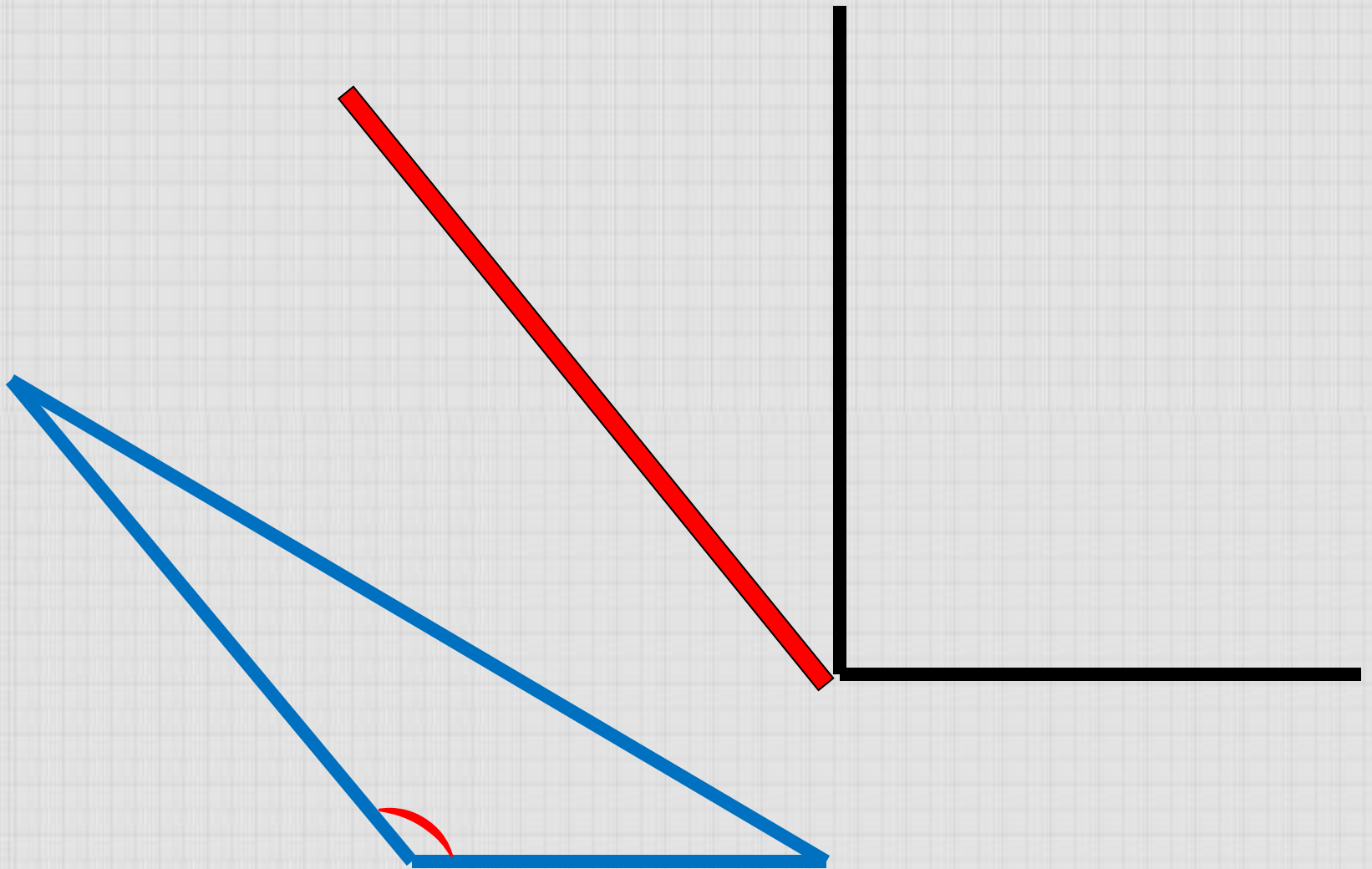
ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК



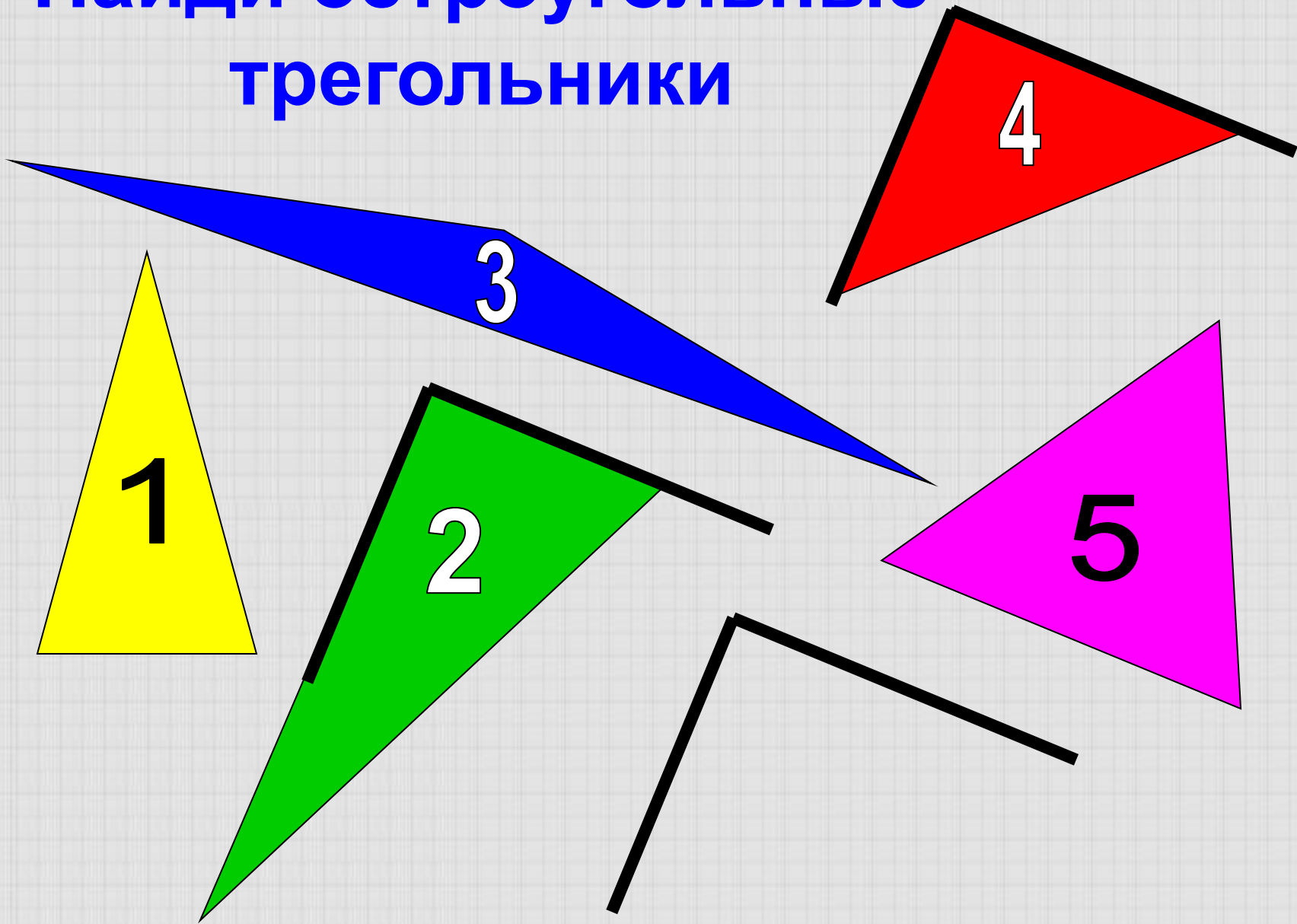
ОСТРОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК



ТУПОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК



**Найди остроугольные
треугольники**

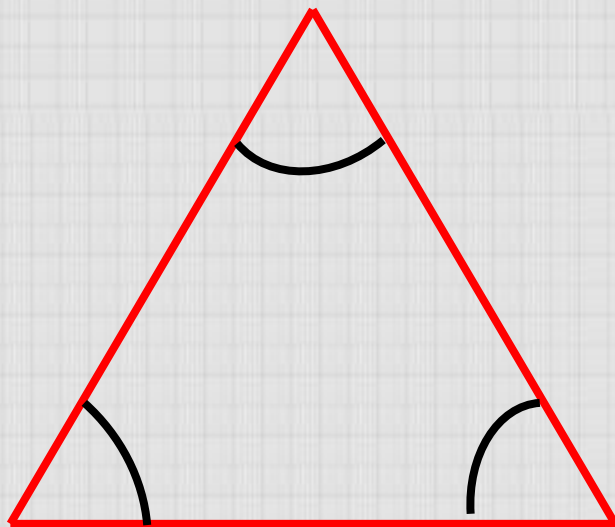


Повторение

Признаки
треугольника:

□ 3 стороны

□ 3 угла

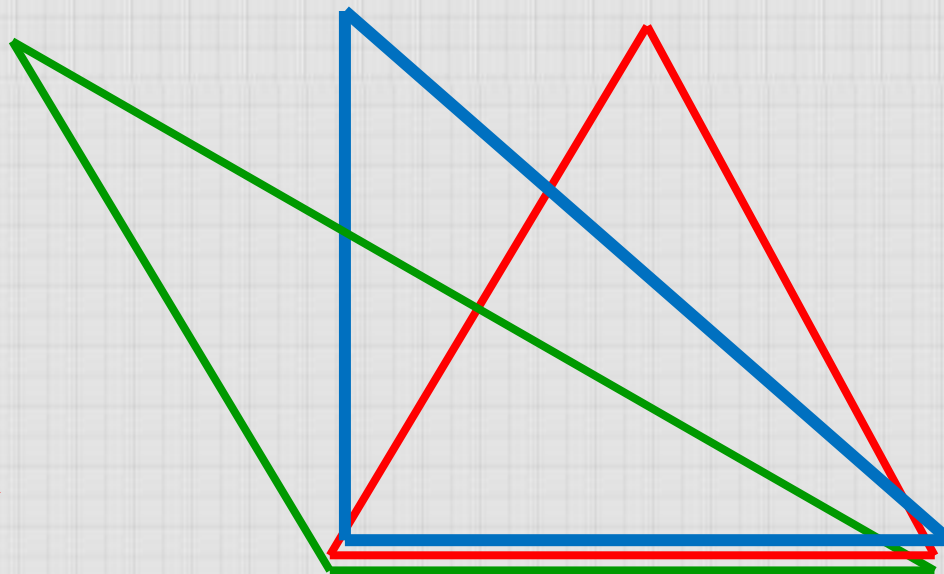


Виды
треугольников по
названию углов:

✓ остроугольный

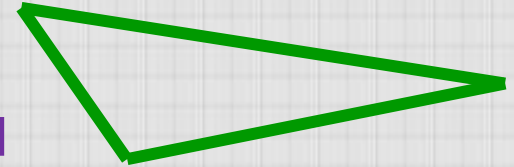
✓ прямоугольный

✓ тупоугольный.



Виды треугольников

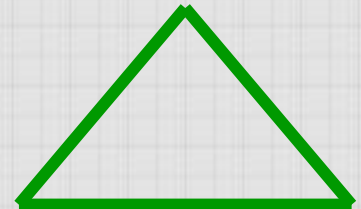
- Треугольники, у которых **все стороны разной длины**, называются **разносторонними** треугольниками



- Треугольники, у которых **равны две стороны**, называются **равнобедренными**



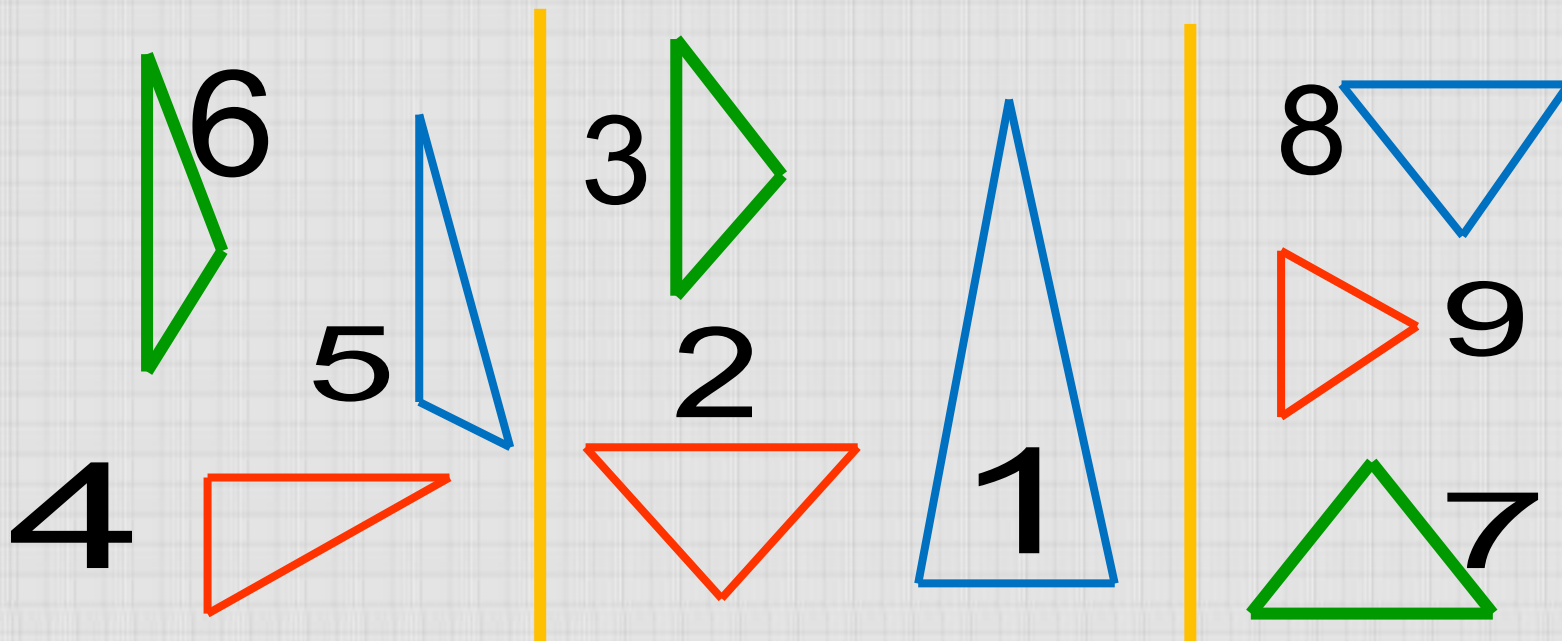
- Треугольники, у которых **равны все три стороны**, называются **равносторонними**.



ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

- прямоугольный;**
- разносторонний;**
- равнобедренный;**
- равносторонний**

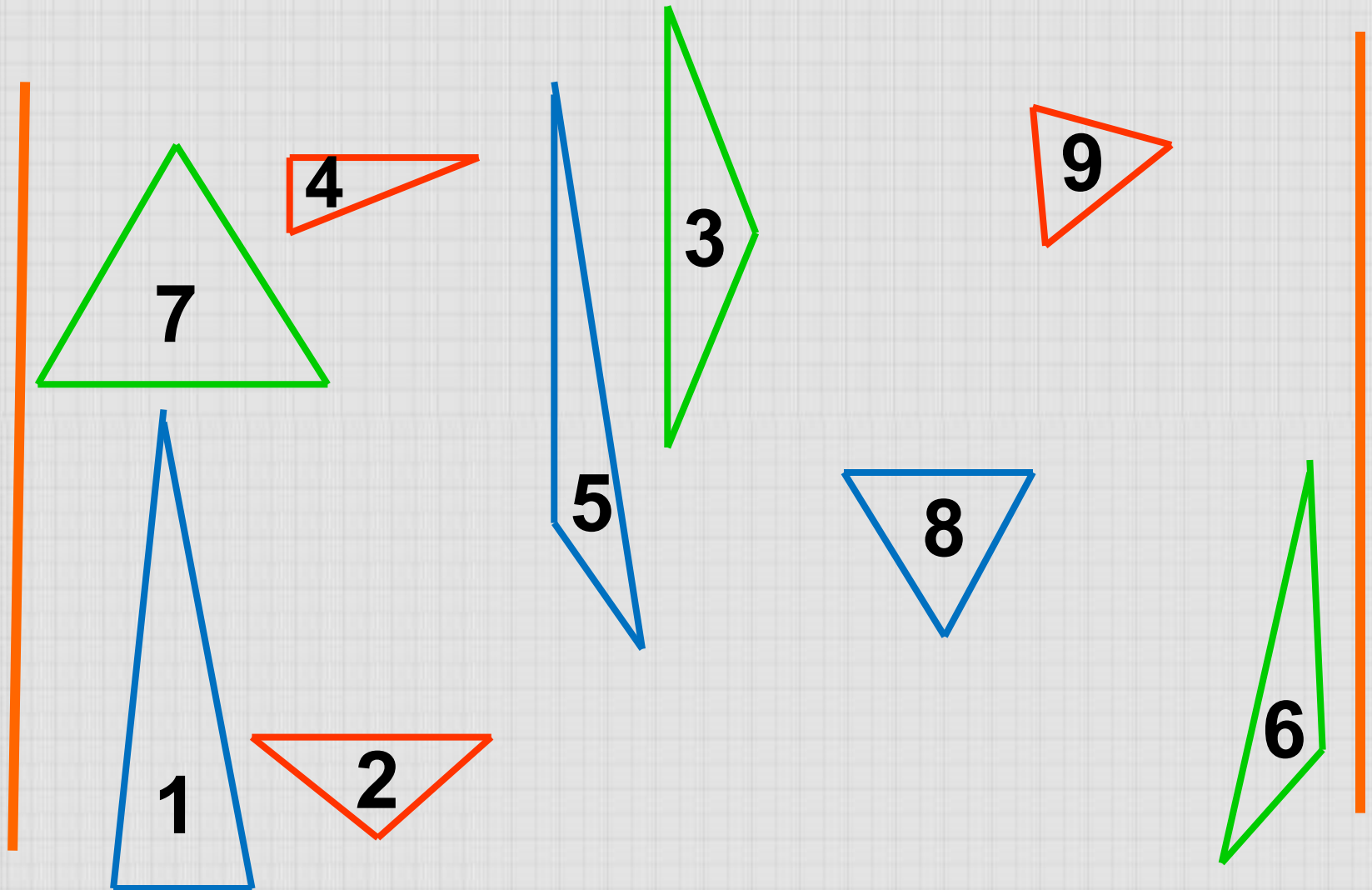
Задание: занеси в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон и их названия.



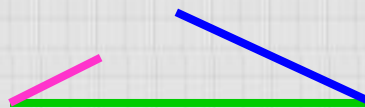
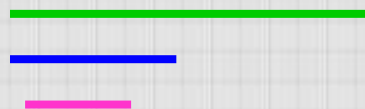
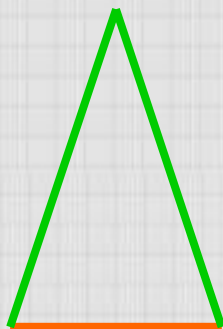
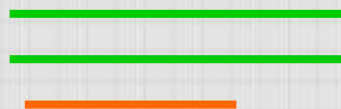
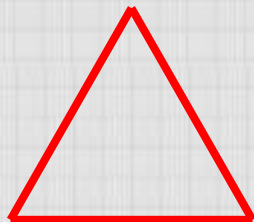
Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	4,5,6	1,2,3	7,8,9
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние

Задание: 1.Рассмотри треугольники.

2.Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.



Задание: из палочек сложим
треугольники. Сделаем вывод.

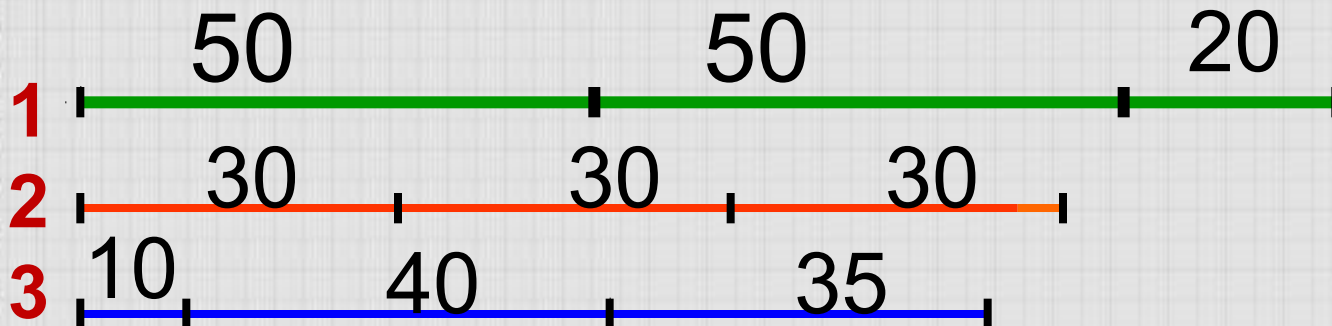
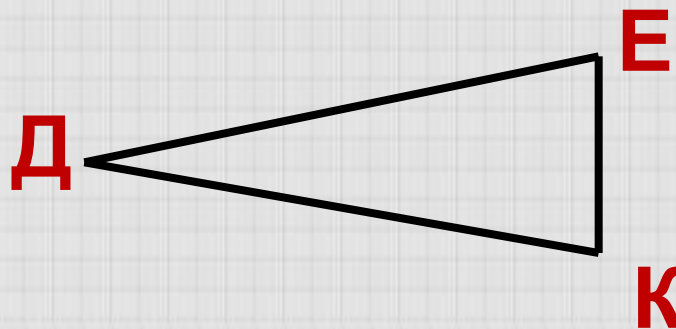
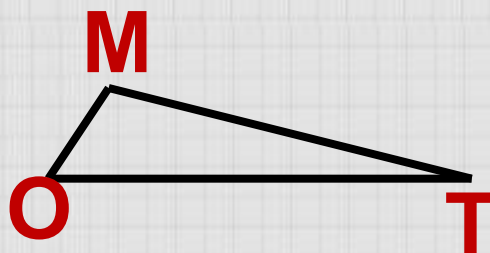
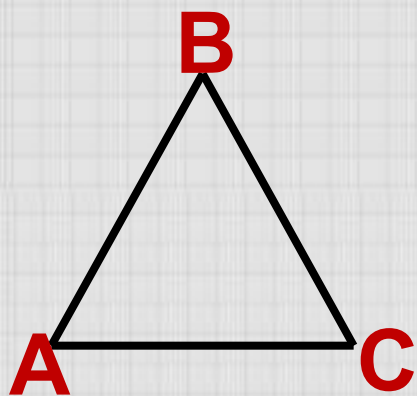


Запомни!

- Сумма длин двух любых сторон треугольника всегда больше длины третьей стороны.

Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



Проверь.

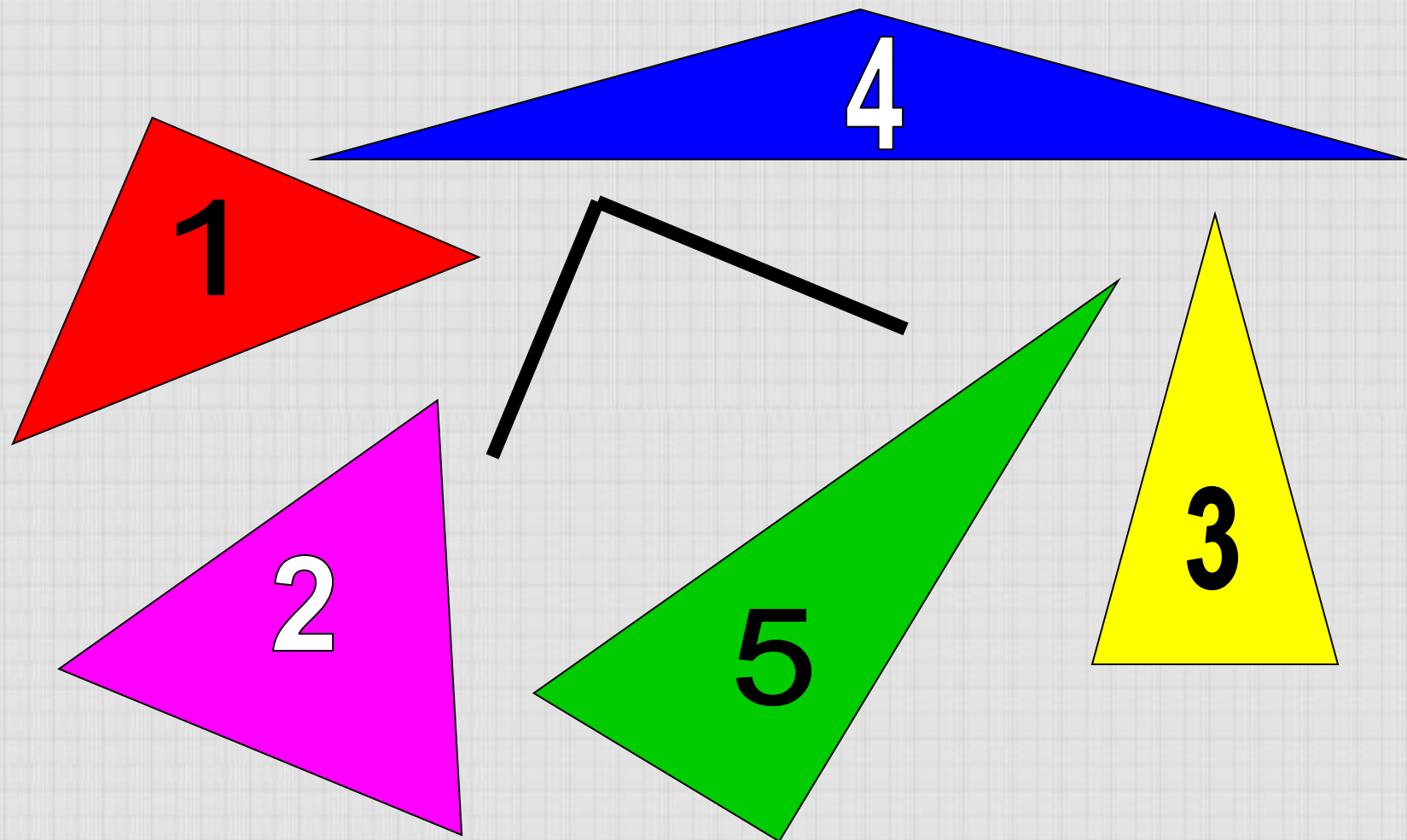
1. $50+50+20=120(\text{см})$ - Р $\triangle$ **КДЕ**

2. $30 \cdot 3=90(\text{см})$ - Р $\triangle$ **АВС**

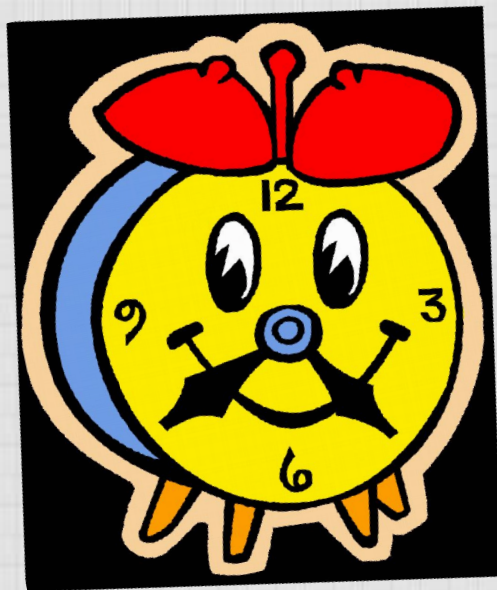
3. $10+40+35=85(\text{см})$ - Р $\triangle$ **ОМТ**



Назови виды треугольников



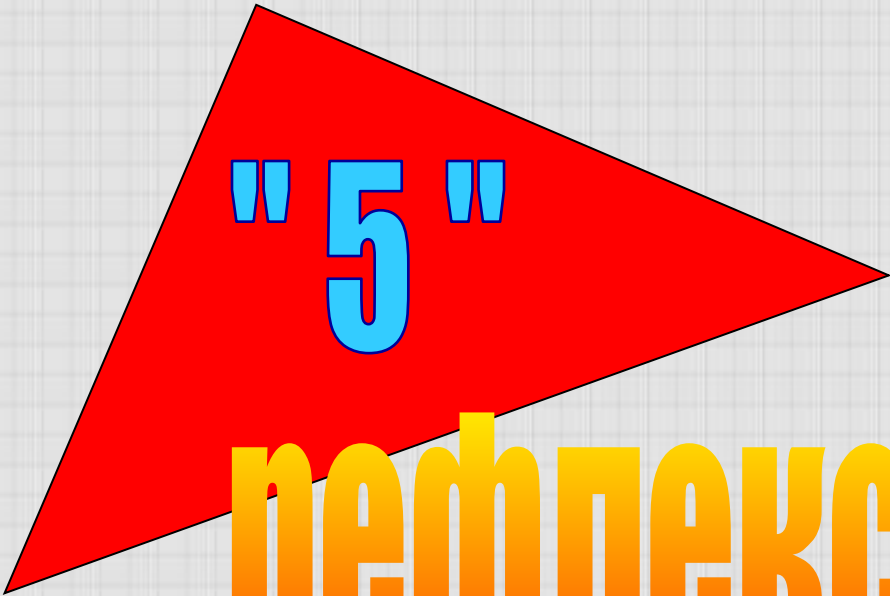
ФИЗМИНУТКА



Работа по учебнику:

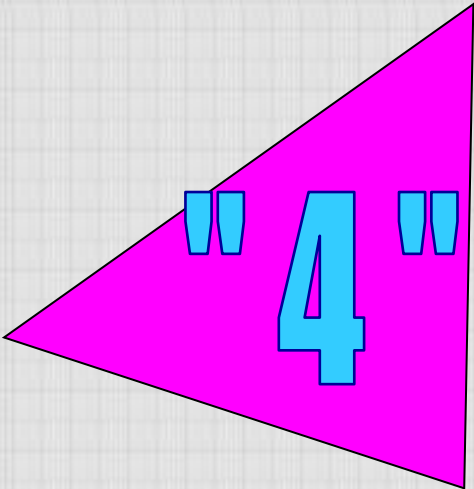
□ с....



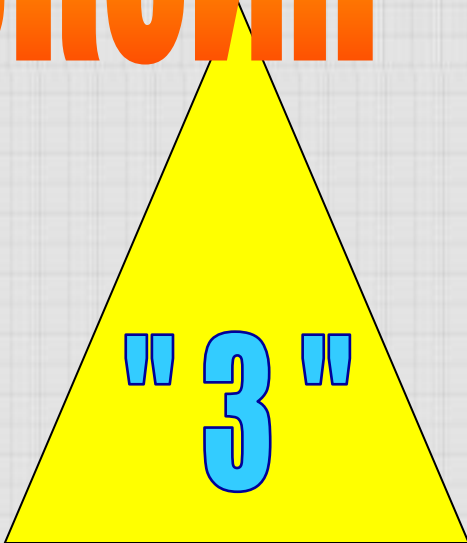


"5"

рефлексия



"4"



"3"

МОЛОДЦЫ!