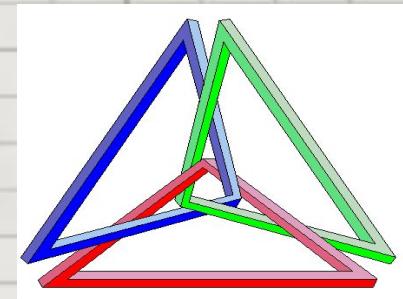
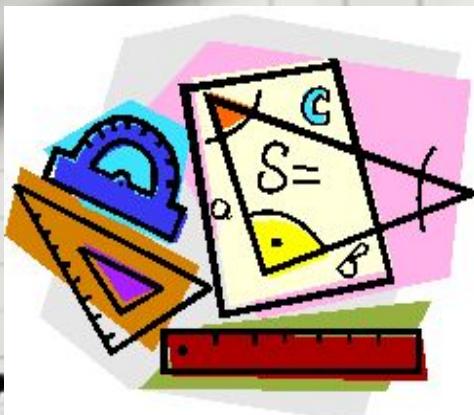
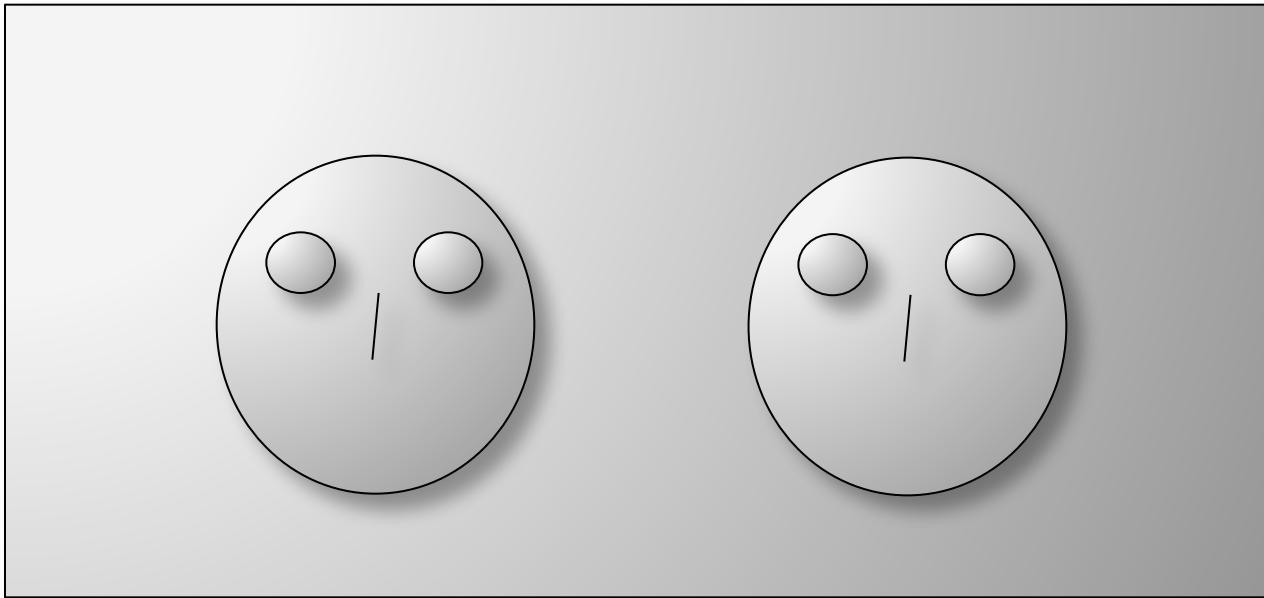


ТЕМА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

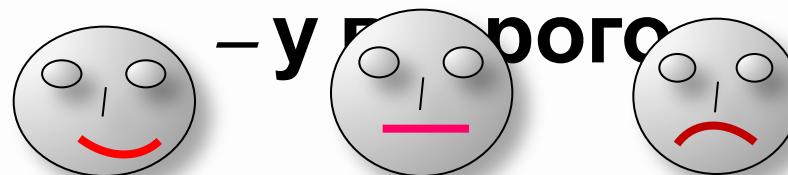
УМК «Школа России»
Математика, 3 класс
Соавтор: Малахова Т. С.



Листок настроения



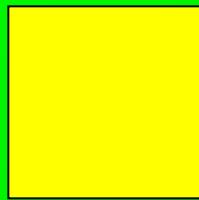
**В начале урока у первого человечка
нарисовать свое настроение , в конце**



– у первого

**Сегодня, друзья,
Мы отправимся в путь.
Хорошее настроение
Взять с собой не забудь!
Ждут нас встречи и друзья,
Треугольников семья!**

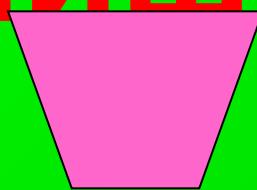
Какая фигура лишняя?



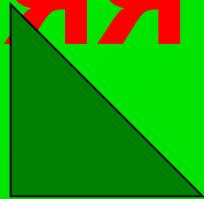
1



2



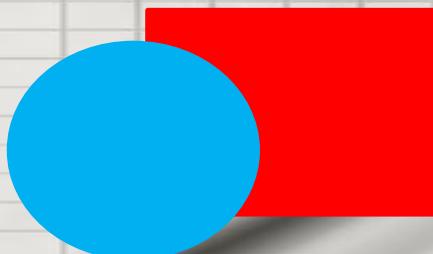
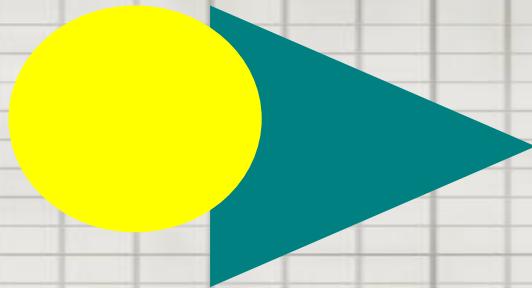
3



4

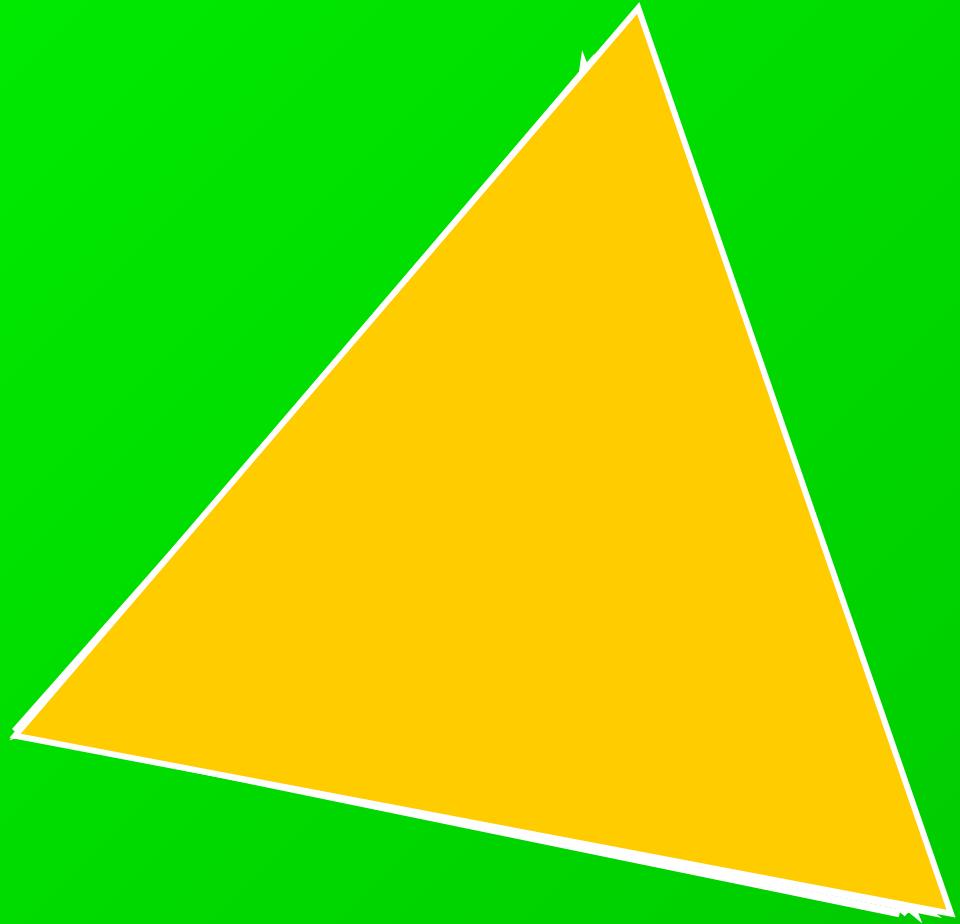


5



Логическая задача

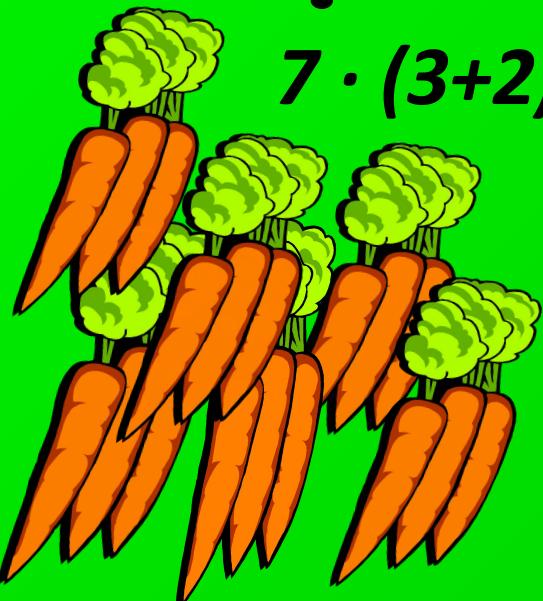
Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать?
Но совсем другое дело-
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных?
Рассмотри!
Все внимательно исследуй
И по краю и внутри.



ЗАДАЧА

*К трём зайчатам в час обеда
Прискакали два соседа.
В огороде зайцы сели
И по семь морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?*

$$7 \cdot (3+2) = 35$$



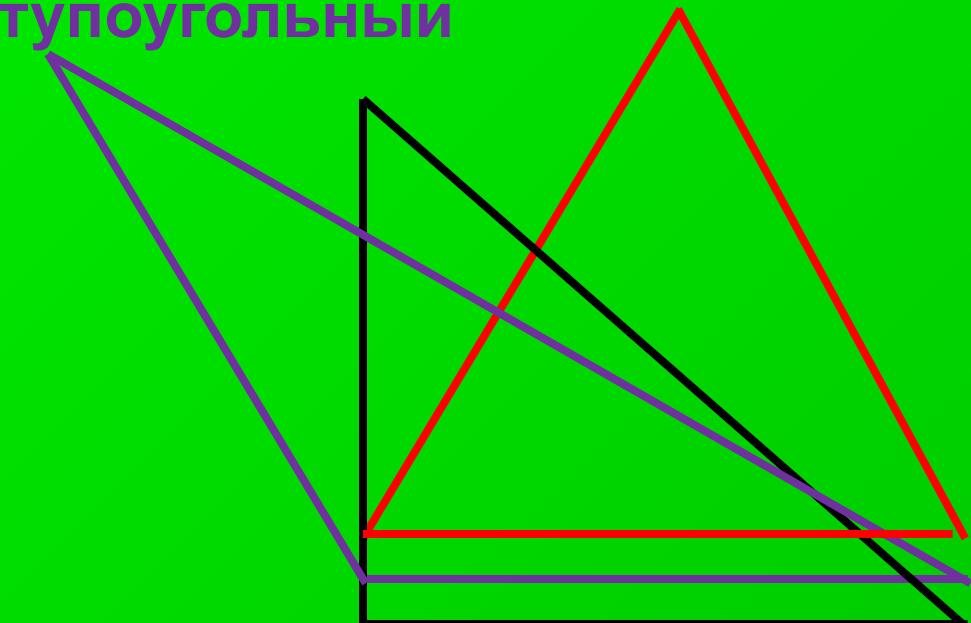
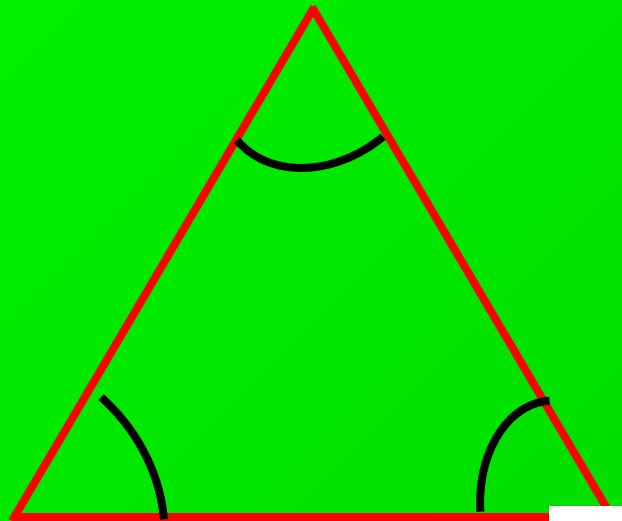
Вспомни!

Признаки
треугольника:

- три стороны
- три угла
- три вершины

Виды треугольников по
названию углов:

- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный



Кроссворд

1	к	ш		4	в		
	в	и	д	3	ы		
	а	р	л	ч			
	д	и	и	и			
	р	н	н	т			
	а	а	а	а			
	т				н		
		и					
		е					

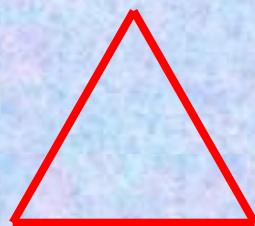
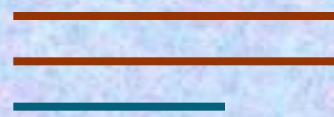
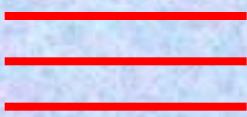
			6	п		7
	о	е		м		
т	р	е	у	г	о	л
	р	и	т			
	е	м	р			
	з	е				
	о	т				
	к	р				

8	с												
	к												
	о												
	л												
9	л												
10	з												
	л												
11	ъ												
	н												
	и												
	к												
	о												
	к												
	е												
	у												
	й												
	г												
	к												
	а												



Практическая

Задание: сложи треугольник из имеющихся полосок, измерь длину каждой стороны.

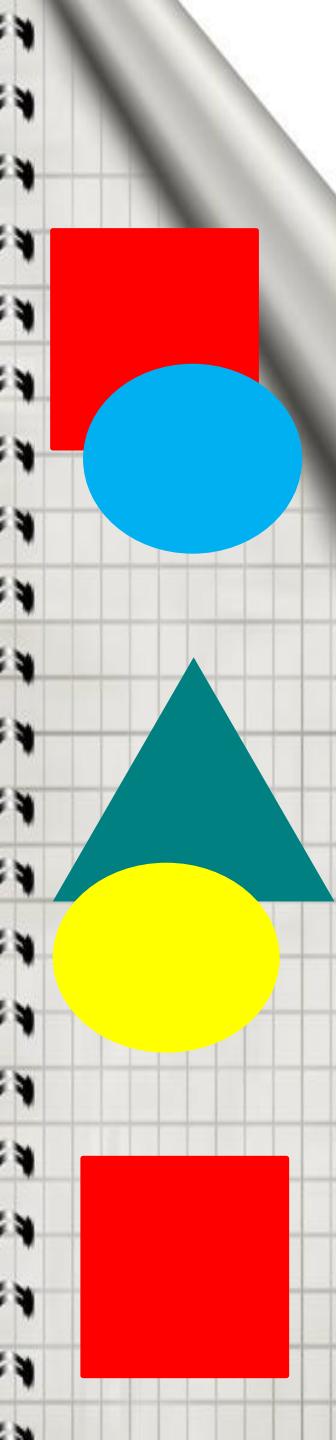


Можно ли утверждать, что

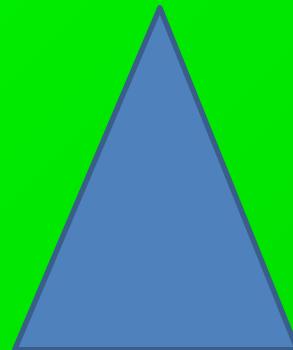
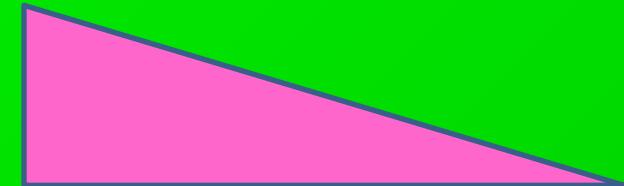
Запомни!

Сумма длин двух любых сторон треугольника
больше длины треугольника



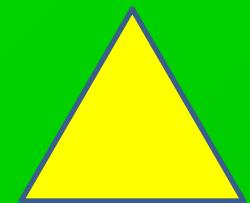


разносторонний



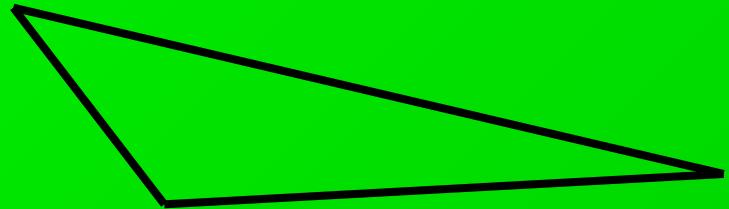
равнобедренный

равносторонний

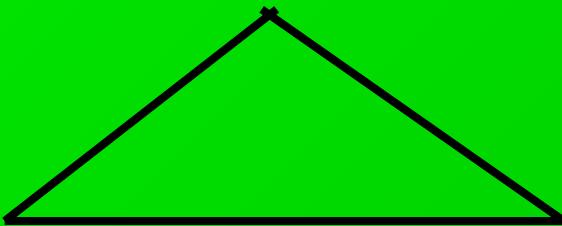


типы треугольников

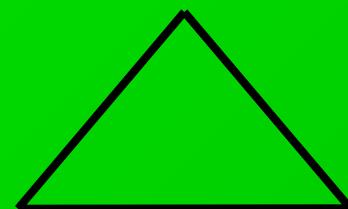
- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками.



- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**.



- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.



Практическая работа

Задание:

- 1. Рассмотри треугольники.*
- 2. Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.*
- 3. Занесите в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон.*

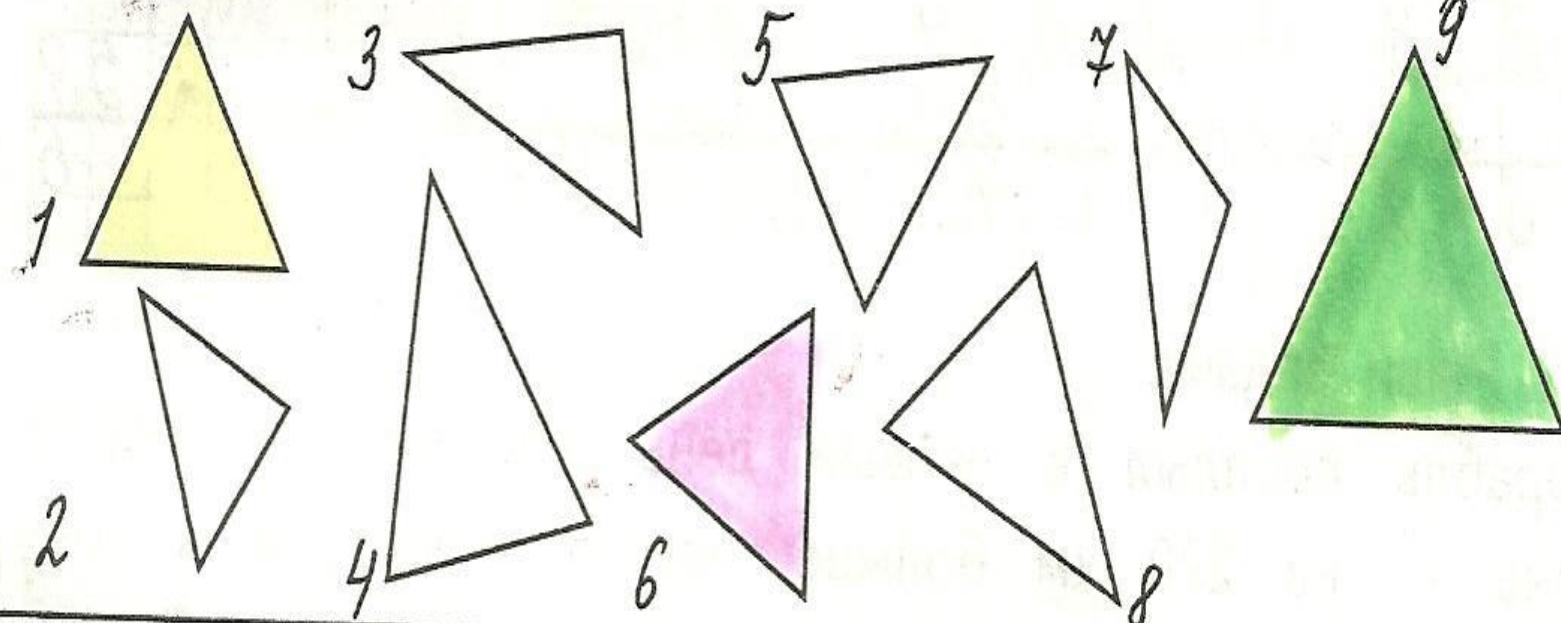
Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	1, 4	3	2, 5, 6
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние



Самостоятельная работа

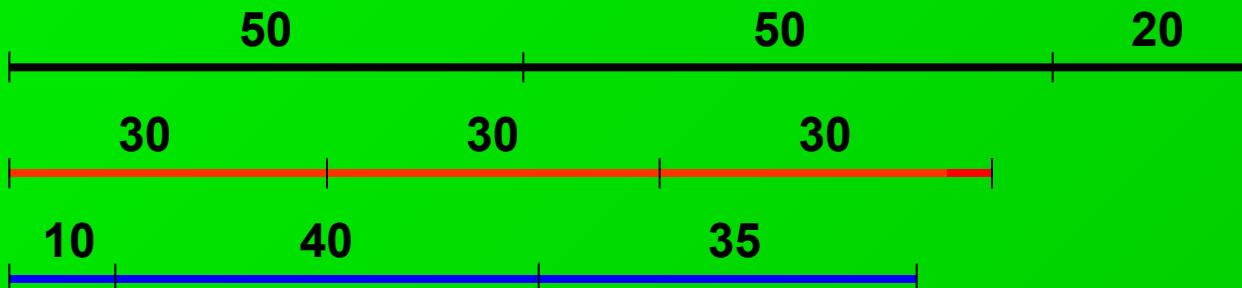
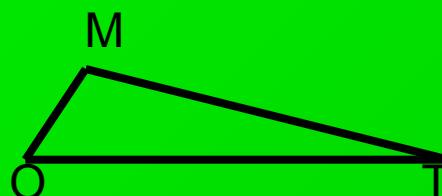
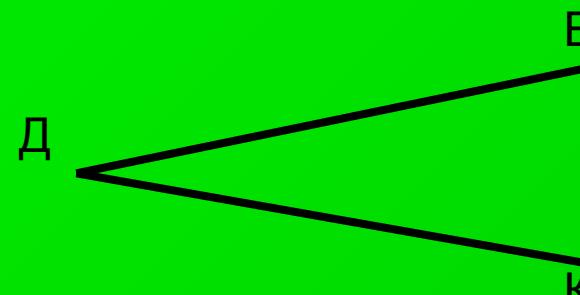
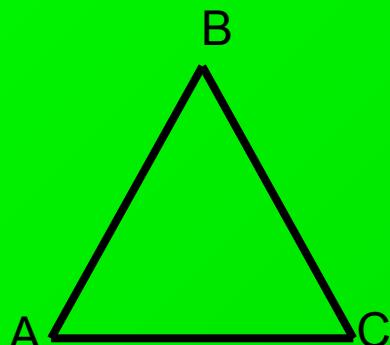
36. Раскрась равносторонние треугольники.

Сам. работа.



Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



Проверь:

1. $50+50+20=120\text{мм}$ периметр
2. $30 \cdot 3=90\text{мм}$ периметр
3. $10+40+35=85\text{мм}$ периметр

▲ КДЕ
▲ АВС
▲ ОМТ



Контрольные вопросы

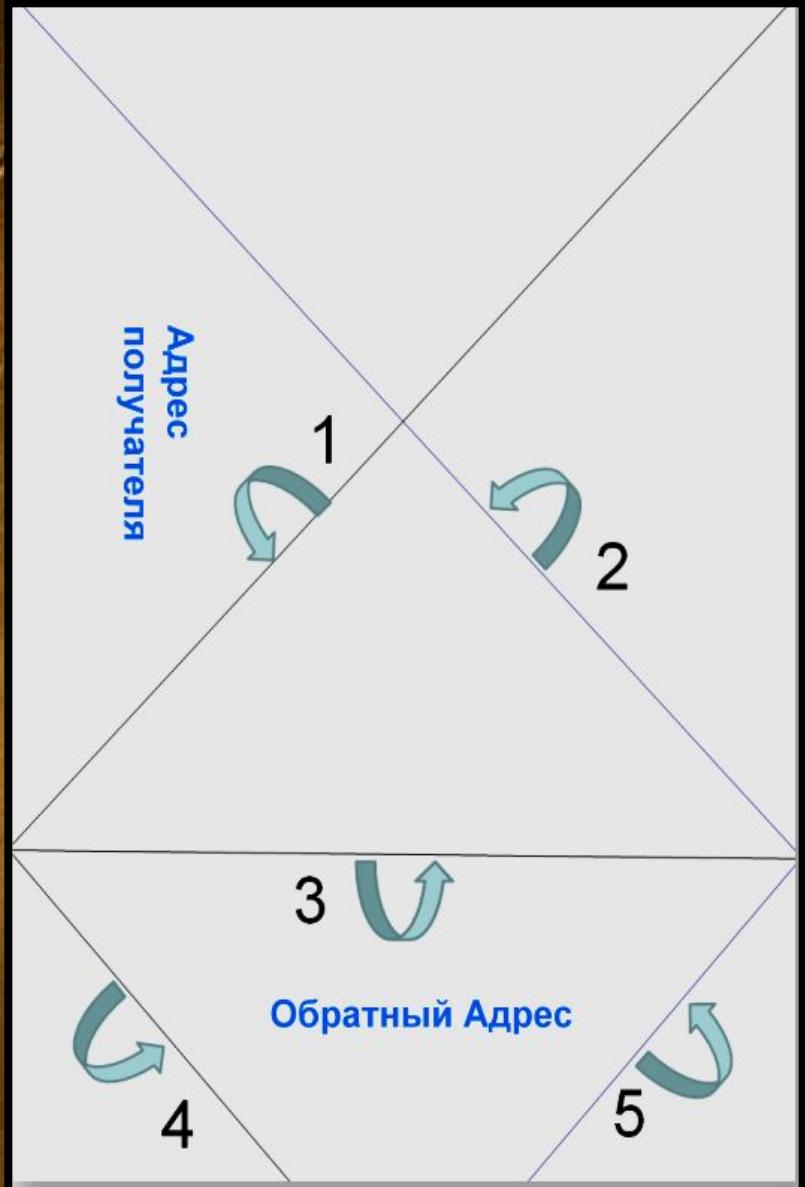
- Всякий ли равнобедренный треугольник будет равносторонним треугольником?
- Всякий ли равносторонний треугольник будет равнобедренным?

Фронтовой треугольник





В годы Великой Отечественной войны
солдаты писали письма на листочке
бумаги, а затем складывали его особым
образом, чтобы получался треугольник.



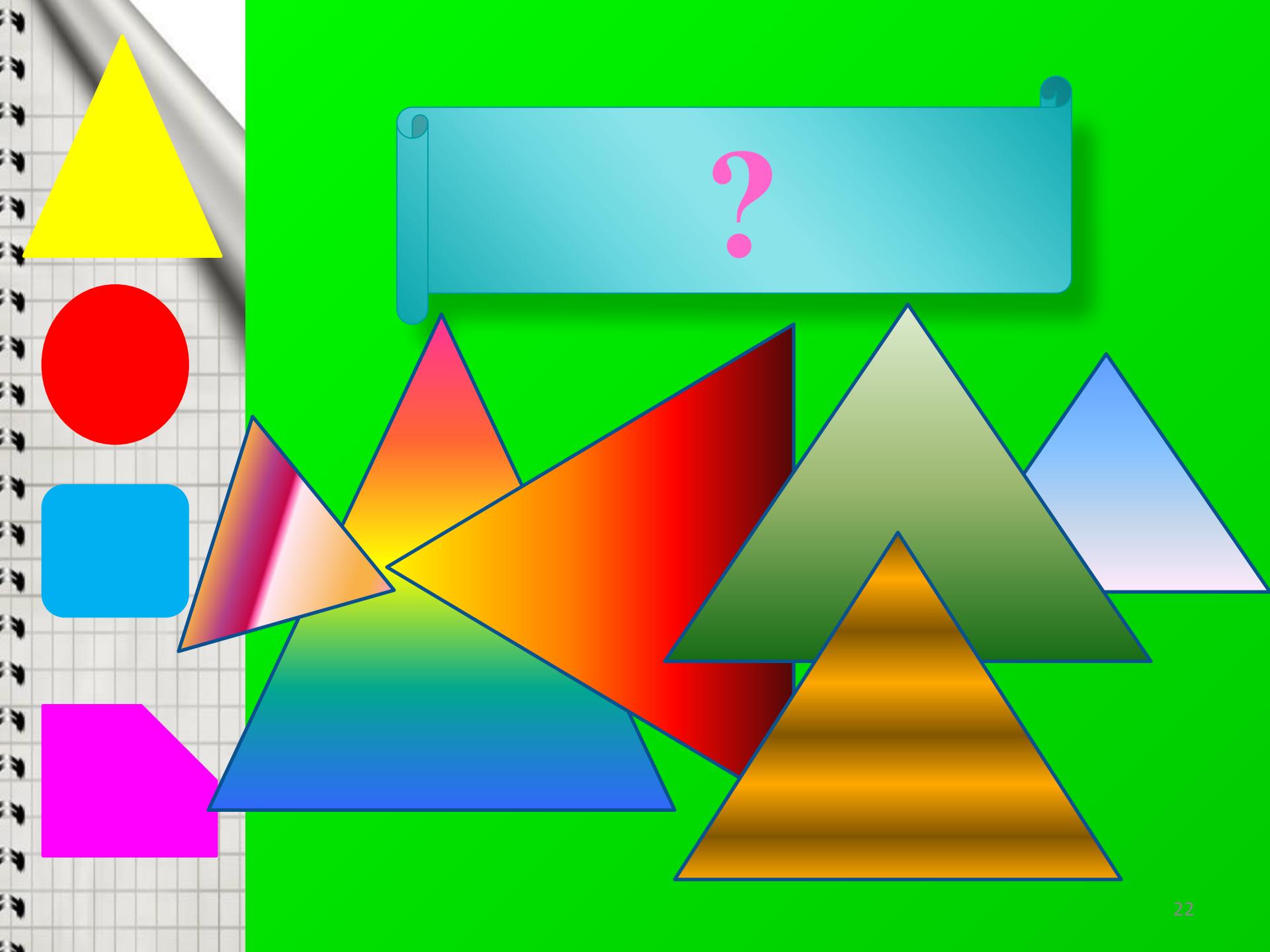
Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

Мемориальный комплекс «Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, ~~всюду я фасолину постегаю~~, если бы я ~~яку народ брая~~, его населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью





РЕФЛЕКСИЯ

• Мне на уроке было все понятно

• На уроке мне было интересно

Я почувствовал, что смогу выполнить домашнее задание самостоятельно

• Мне сегодня было трудно и не все понятно

Домашнее задание:

пр. с.16,
р/м №8 с.40, №18 с.42,
№22-23 с.44

