

Сегодня на уроке

- 1. Орг. момент.**
- 2. Устный счёт.**
- 3. Мотивация, проблема.**
- 4. Новая тема.**
- 5. Закрепление.**
- 6. Итог урока.**

**В некотором царстве,
В некотором государстве,
На далекой стороне .
Жил-был царь в своей стране.
Мудрым царь и умным был,
Математику любил.
Хитроумные задачи
И примеры он решал,
На досуге очень часто
Книги умные читал.**

***Но промчались годы спешно-
Царь состарился конечно,
Уж пора бы на покой,
Только ж тогда страной
Этой править будет всей
Бог не дал ему детей...
И решил царь к нам прийти,
Средь вас наследника найти.***

**Самый умный, самый
смелый,
Самый быстрый и умелый.
И в тетради чтоб на диво
Было у него красиво!
К царскому придет он трону,
Получит царскую корону.**

УСТНЫЙ СЧЁТ.

$$45 + 36 + 25 + 64$$

$$48 + 530 + 70 + 52$$

$$130 + 366 + 234 + 270$$

1. Пауки видят бабочку на расстоянии 2дм. Сколько это см.?

2. Гусь может летать на высоте 9 км. Сколько это метров?

3. Устарика Хотаыча есть борода. Её длина 7 дм. Сколько это сантиметров?

4. У змеи анаконды родились детёныши длиной 90 см. Сколько дециметров был каждый детёныш?

**29 ноября.
Классная работа.**

2648 и 123

МОТИВАЦИЯ

«Век живи –
век учись!»

ПРОБЛЕМА.

1км 300м = ... м

1ч 30 мин + 25 мин

6.200-2.300

ТЕМА УРОКА.

Сложение и
вычитание
величин.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

124 м 75 см + 39 м 85 см

124 м 75 см = 12475 см

39 м 85 см = 3985 см

16 460 см = 164 м 60 см

ФИЗМИНУТКА.

Работа по учебнику стр.67 № 332(4 выр-ия)

9ч36мин

18ч27мин

20мин55сек

1мин30сек

ЗАДАЧА.

$$1\text{ч } 38\text{мин} = 98\text{мин}$$

$$1\text{ч } 27\text{мин} = 87\text{мин}$$

$$98\text{мин} + 87\text{ мин} = 185\text{мин}- \text{два фильма}$$

$$210\text{мин} - 185\text{мин} = 25\text{мин} - \text{останется на}$$

кассете

25мин больше, чем 23мин

ИТОГ УРОКА.

1. Над какой темой мы сегодня работали?
2. Кто усвоил новую тему?
3. Кто заслужил корону?