

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад
№3»
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района РТ

Проект:

«В мире занимательной математики»

*Автор: воспитатель I кв.
категории Антонова Елена
Викторовна*

Тип проекта: **информационно- творческий**
Продолжительность проекта: **долгосрочный (2 года)**

Участники проекта: **дети старшего дошкольного возраста**

Формы работы: **игровая, познавательная, продуктивная**



Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей

Задачи проекта:

- знать цифры от 0 до 9
- называть предыдущее и последующее число
- называть числа в прямом и обратном порядке
- соотносить числа и количество предметов
- знать и уметь использовать математические знаки
- решать примеры, а также решать задачи в 1 действие
- уметь сравнивать больше или меньше
- знать название геометрических фигур, различать и находить их в окружающей обстановке
- измерять и сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте
- ориентироваться на листе бумаги, на листе в клеточку;
- закреплять знания в повседневной жизни.

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми
- Создание необходимых условий с детьми и родителями для реализации проекта
- Перспективное планирование
- Разработка и накопление методических материалов по

II этап- основной (практический)

Внедрение в основной воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников по математике





Коммуникативное развитие:

- беседы « Зачем нужна математика»,
« Как люди научились считать?»
- составление описательных рассказов
- придумывание математических сказок

Познавательное развитие



Продуктивная деятельность:



III этап – заключительный

В основе заключительного этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности: поделки, коллажи, фриззы, альбомы, сказки.

Итог проекта:

Обобщение результатов работы. Проект позволит детям расширить математические знания о геометрических фигурах, телах, цифрах и разнообразных линиях, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проектная деятельность будет стимулировать у детей развитие логического мышления, воображения, повысит мотивацию к исследовательской деятельности. У родителей сформируется стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

Дети получают ответы на интересующие вопросы и сделают **выводы**, что математика очень интересная наука.

Математические понятия можно не только изучать и знакомиться с ними. Используя их в исследованиях, создавая много нового и интересного, можно играть в разные игры.

Ожидаемый

1. Развивающий (5-6 лет)

К концу пятого года жизни дети уже накапливают определенный социальный опыт: опыт общения со сверстниками, разнообразной совместной деятельности; развивается самостоятельность, произвольность; самоконтроль и самооценка, они способны достаточно адекватно оценивать собственные поступки и поступки сверстников. Дошкольники принимают проблему, уточняют цель, способны выбрать необходимые средства для достижения результата деятельности, самостоятельно находят проблему, которая может стать отправной точкой для проекта. Помощь взрослого незначительна, дифференцирована.

2. Творческий (6-7 лет)

К концу шестого и на седьмом году жизни интенсивно формируются все стороны личности ребенка: нравственная, интеллектуальная, эмоционально-волевая, действенно-практическая. Роль взрослого – развитие и поддержка творческой активности детей, создание условий, позволяющих им самостоятельно определить цели и содержание предстоящей деятельности, выбрать способы работы над проектом и организовать ее, определить перспективы развития опыта.