

Урок математики в **1** классе

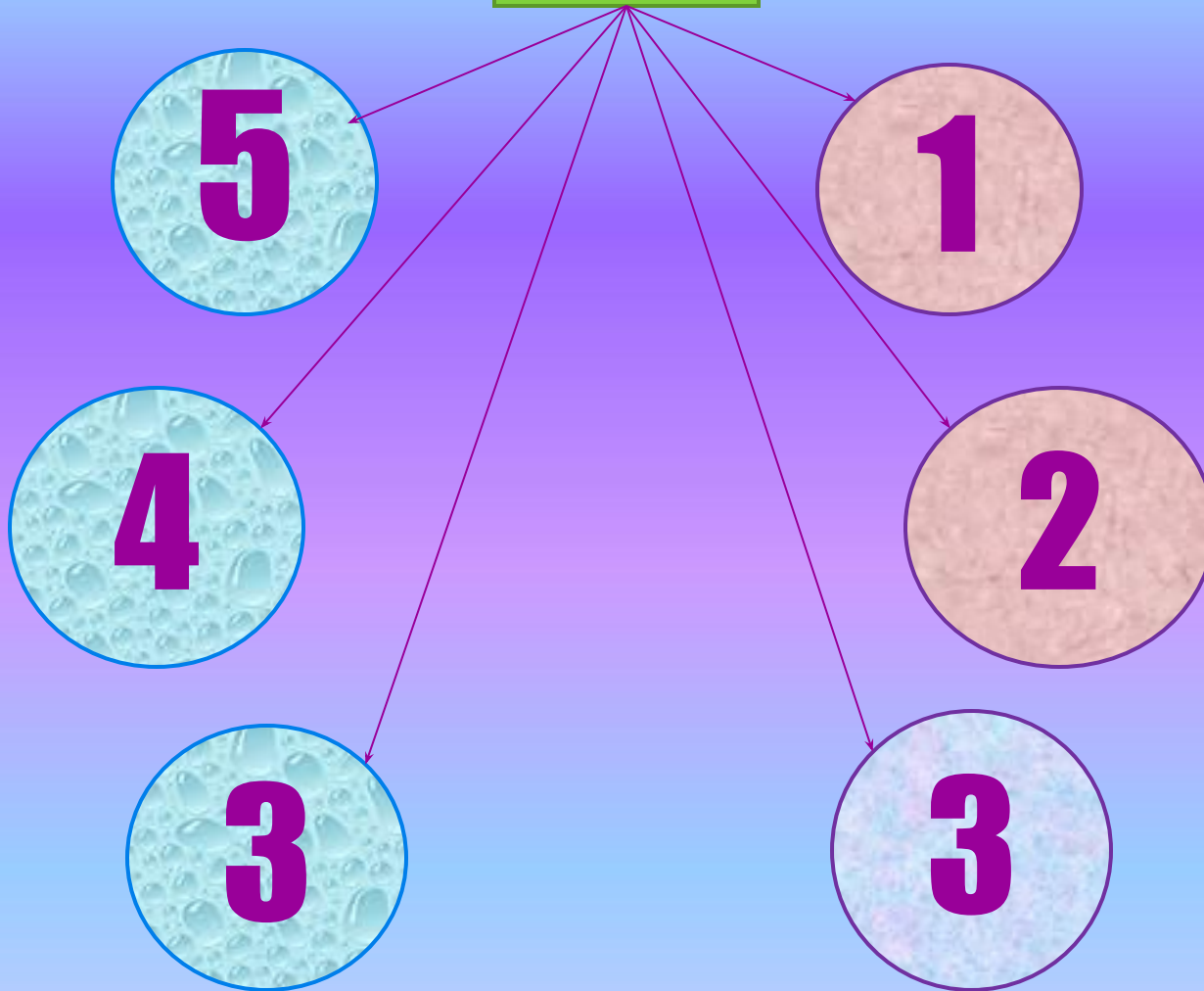
Учитель Устинова Б.А.

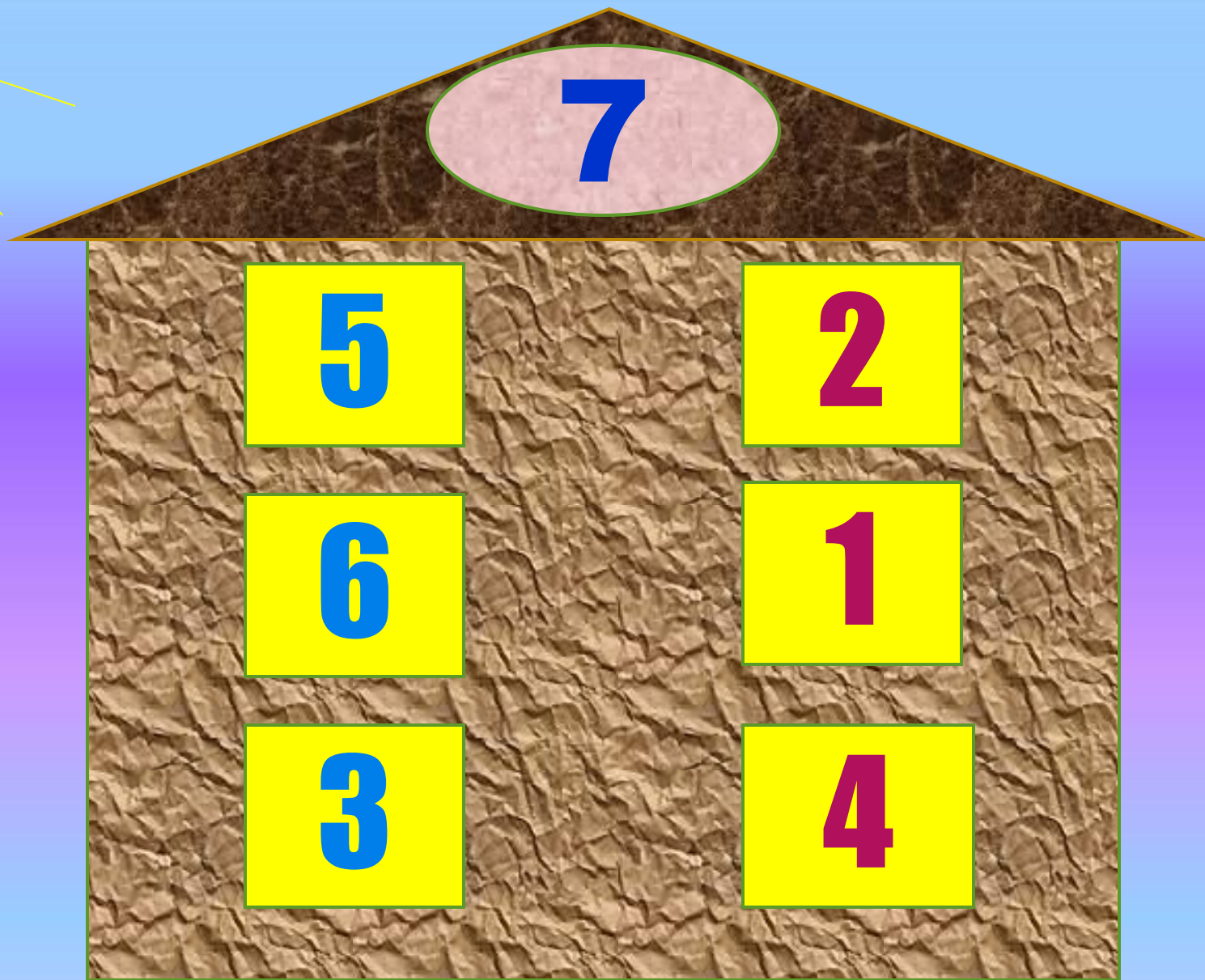
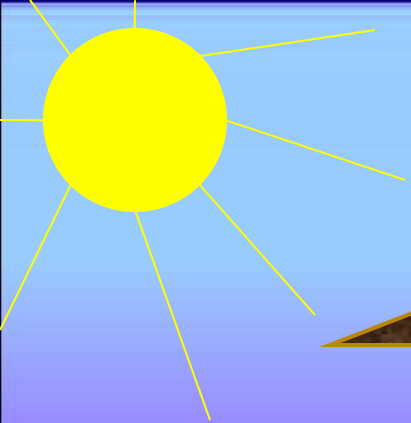
- **Тема:** *Закрепление пройденного.*
- **Цели:** *I. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.*

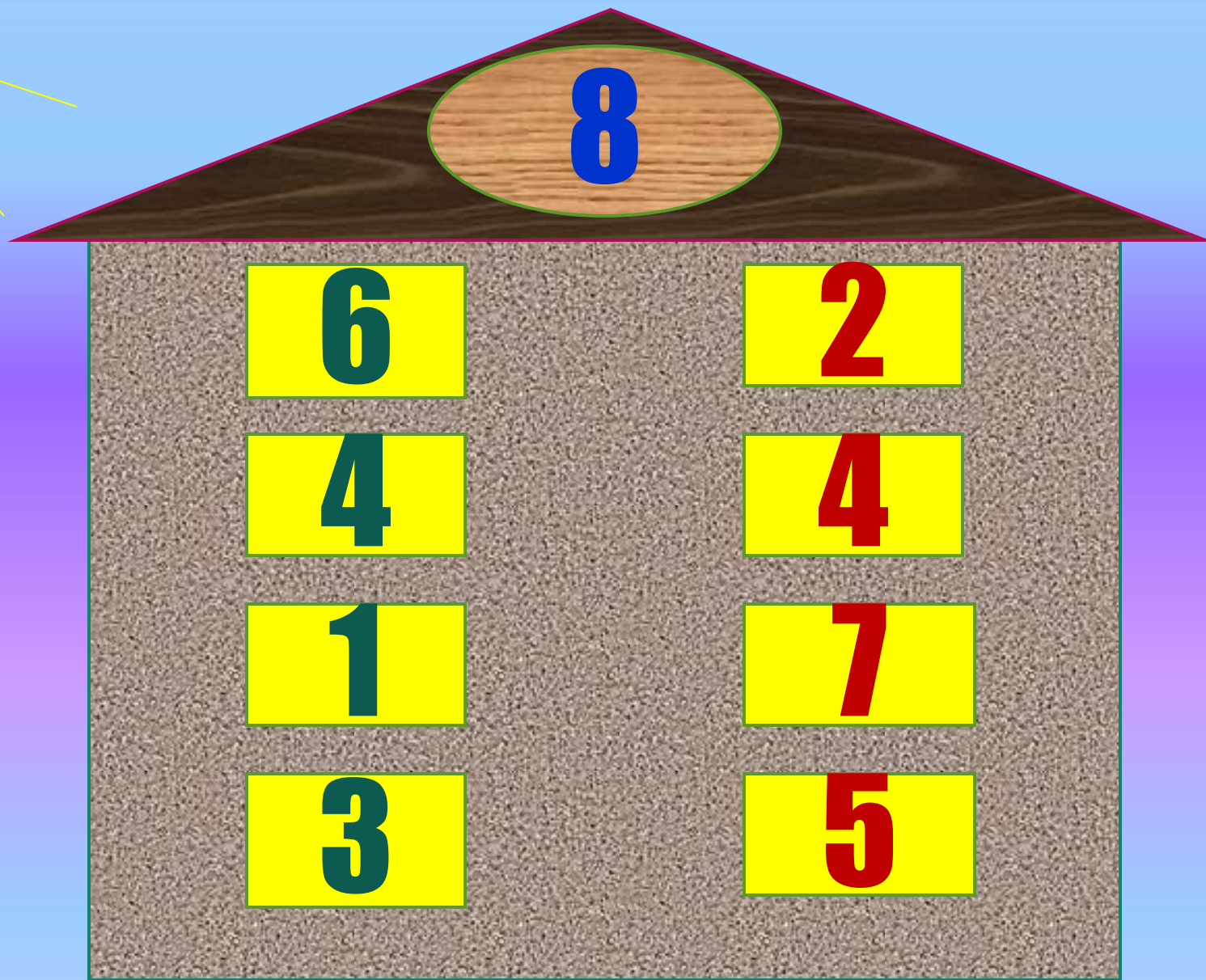
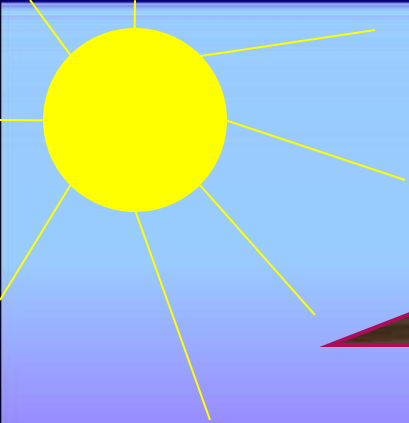
II. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, настойчивость.

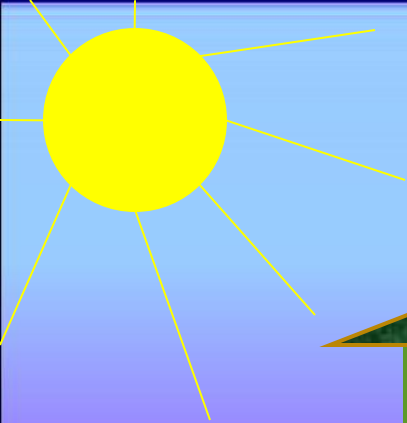
III. Развивать логическое мышление, внимание, активность.

Устный счёт









5

4

8

1

6

3

7

2



10

6

4

5

5

1

9

3

7

8

2

$$10 - 8 = 2$$

$$8 - 7 = 1$$

$$9 - 5 = 4$$

$$10 - 6 = 4$$

$$7 - 5 = 2$$

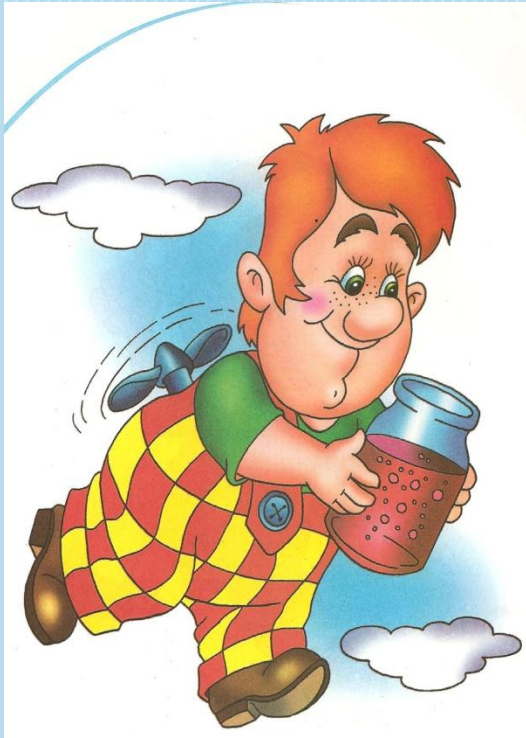
$$5 + 4 = 9$$

$$14 - 1 = 13$$

$$17 - 7 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$

$$18 - 10 = 8$$



Малыш принёс Карлсону банку с вишнёвым вареньем.

Когда Карлсон съел половину варенья, банка стала весить 4 кг. Сколько килограммов варенья было в банке, если банка с вареньем изначально весила 7 кг?

$7 - 4 = 3$ (кг)- съел Карлсон.

$3 + 3 = 6$ (кг) – было варенья в банке.

*Спасибо за
работу*

