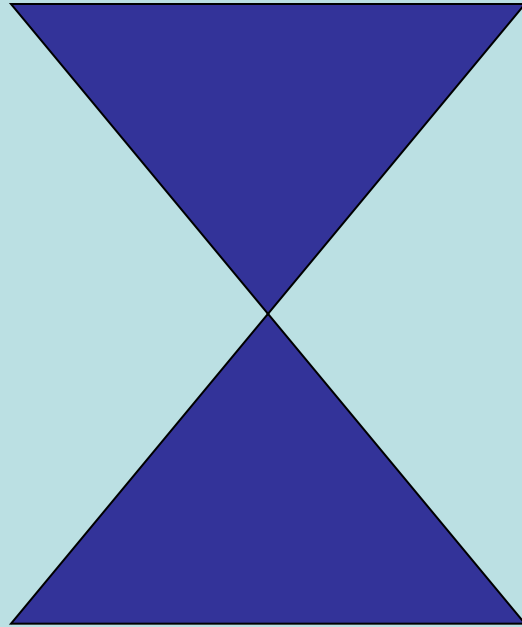


# **Устный приём сложения вида $26+7$**

Математика 2 класс

# На что похож этот предмет?



- 2 треугольника, песочные часы, бабочка, уши, бантик, ваза.....

# Минутка чистописания



**20    85    4    65    1**

**5    84    24    50**

**48    15    2    82**

- Выпишите числа с цифрой 5 в порядке увеличения

**5, 15, 50, 65, 85**

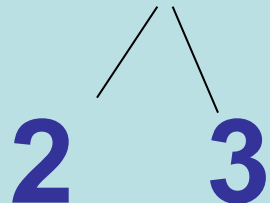
Дополни до 30

**28      25      27      23      26**

Дополни до 60

**58      56      53      51      59**

# Новая тема

$$38 + 5 = (38 + 2) + 3 = 40 + 3 = 43$$


$$64 + 9 =$$

$$26 + 7 =$$

# Закрепление

$$63+7=$$

$$78+2=$$

$$63+9=$$

$$78+6=$$

$$54+8=$$

$$75+6=$$

$$62+9=$$

$$46+8=$$





***Снять усталость, напряжение.  
Нам поможем физминутка!***

**Верны ли неравенства:**

$$45+8 < 52$$

$$60-8 = 60-12$$

$$23+7 < 32$$

$$66+7 > 64+9$$

**>**

**<**

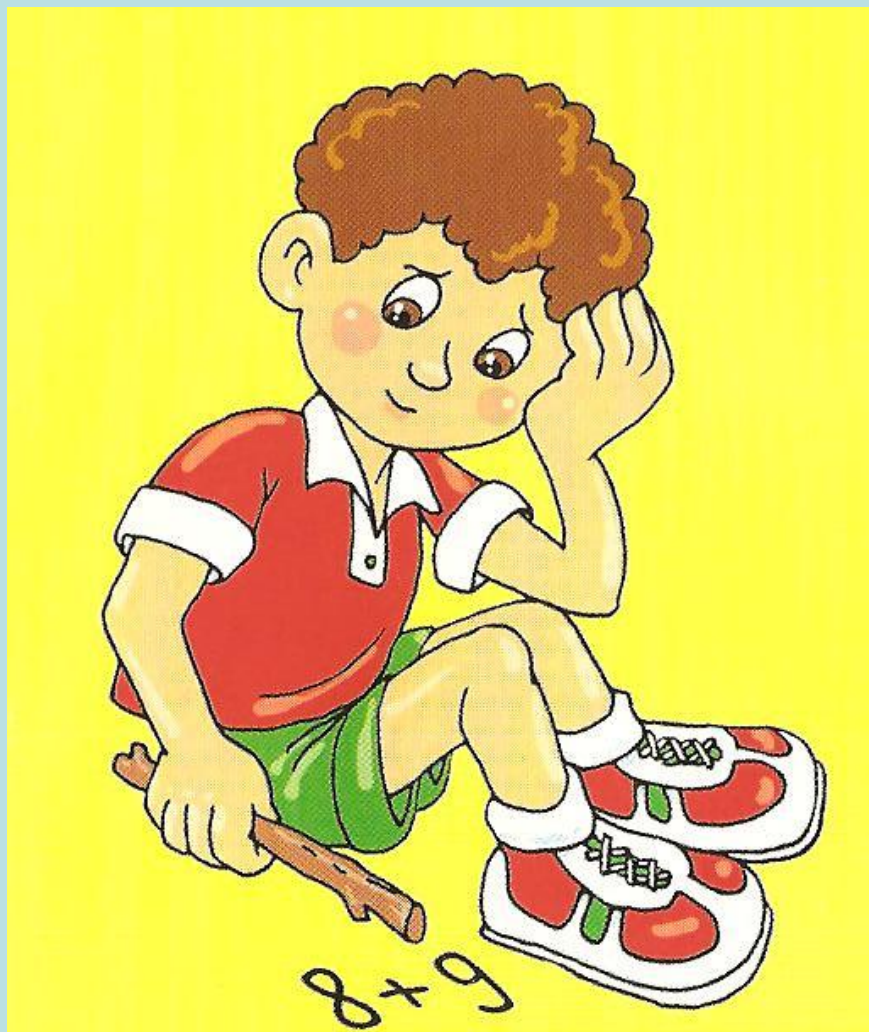
**>**

**<**

**=**



# Работаем по учебнику



- Стр. 66 № 3
- Стр.66 № 5
- Стр.66 № 8

# **Подведём итог!**

**Чем запомнился вам сегодняшний урок?**

**Какое задание понравилось больше всего?**

**Что не понравилось на уроке?**

