

$4+15=19$



Урок з математики

Розв'язування задач

5-А клас

Вчитель
Голік І.А.



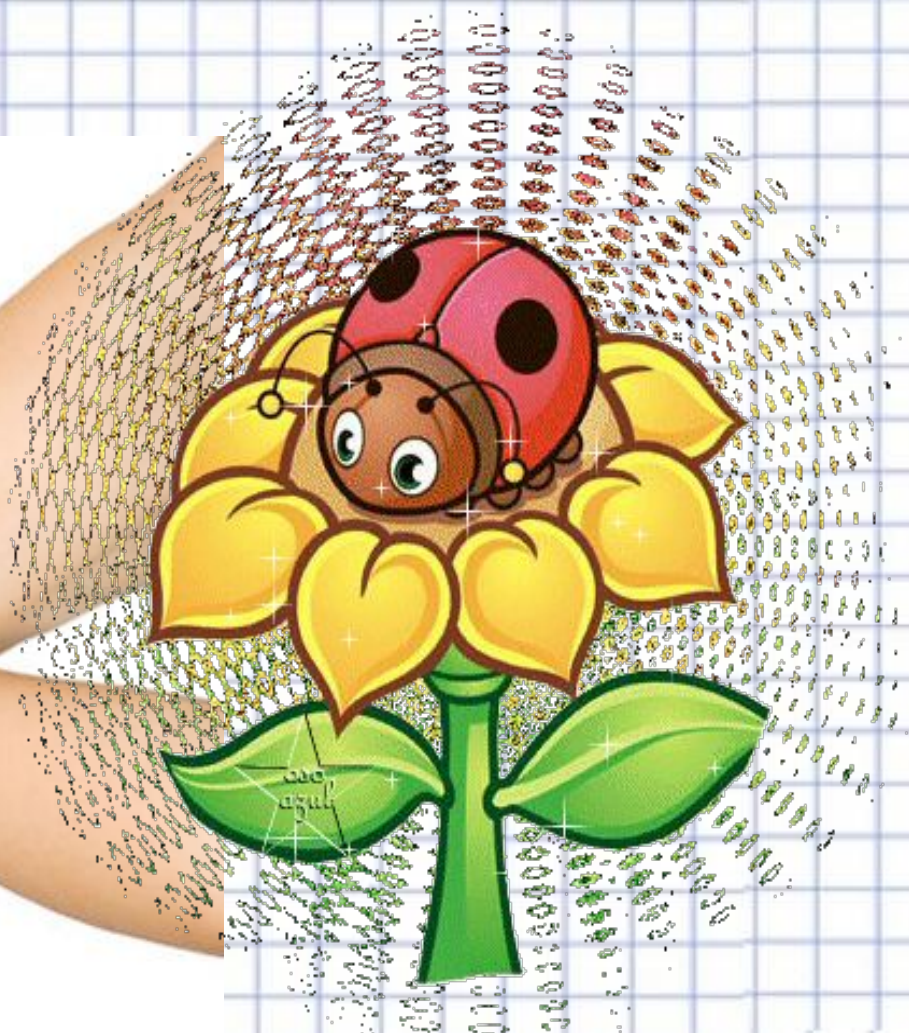
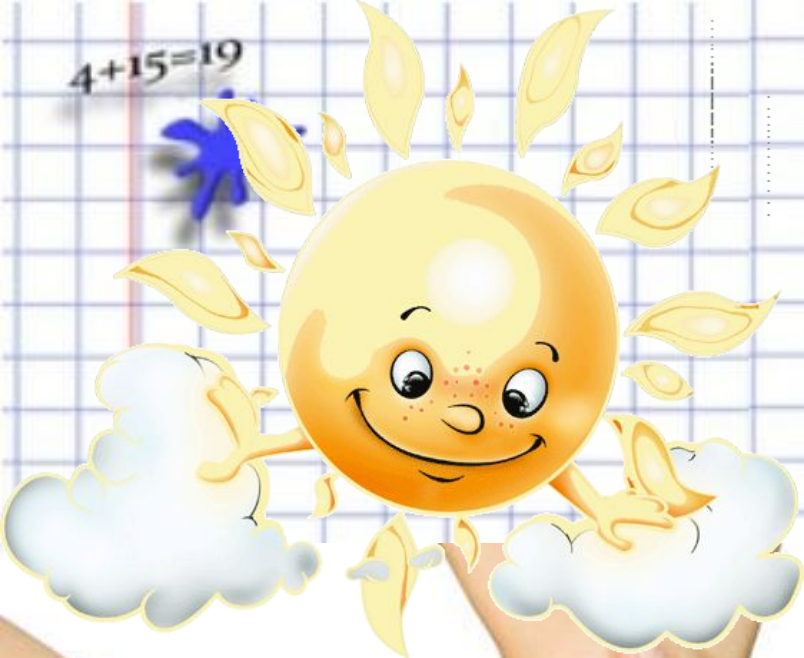
$5+9=16$

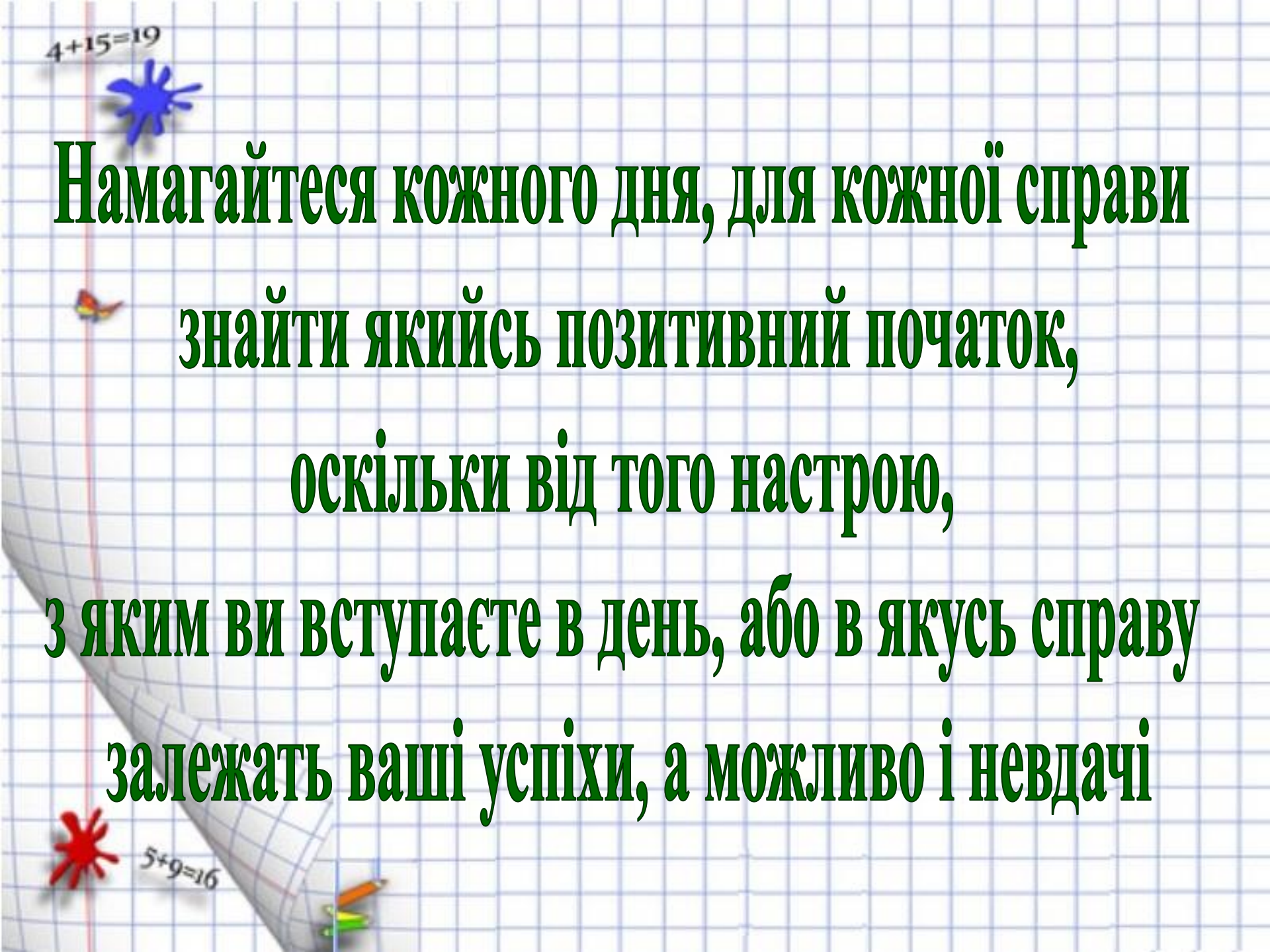


$x \cdot 4 = 8$



$$4+15=19$$





$4+15=19$

Намагайтеся кожного дня, для кожної справи
знайти якийсь позитивний початок,
оскільки від того настрою,
з яким ви вступаєте в день, або в якусь справу
залежать ваші успіхи, а можливо і невдачі

$5+9=16$

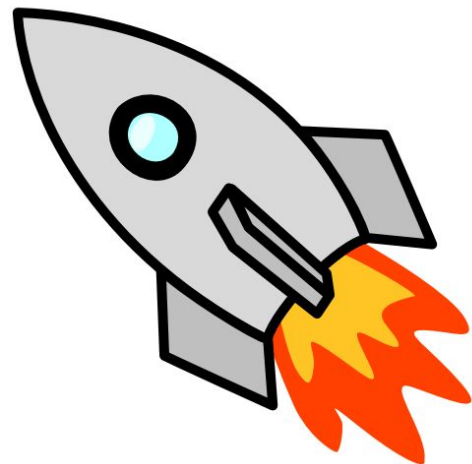
$$4+15=19$$



Від природних задатків до творчих взлетів



$$5+9=16$$



Сьоме лютого
Класна робота
Розв'язування задач

$4+15=19$



П	А	Н	О	Р	А	М	А
7	63	8	5	$4\frac{1}{17}$	63	$4\frac{7}{17}$	63

1) $\frac{x}{9} = 7$; **2)** $\frac{3}{x} = \frac{3}{8}$; **3)** $\frac{x}{15} = \frac{7}{15}$;

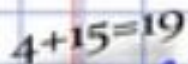
4) $\frac{35}{x} = 5$; **5)** $x - 3\frac{4}{17} = 1\frac{3}{17}$;

6) $\frac{11}{17} + x = 4\frac{12}{17}$;

8	Н
5	О
63	А
$4\frac{7}{17}$	М
7	П
$4\frac{1}{17}$	Р



$5+9=16$

 $4+15=19$

Урок - панорама

ПАНОРАМА

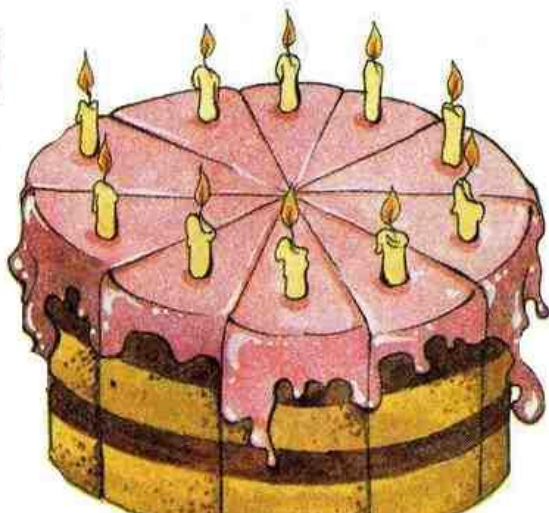
- вид, що відкривається з висоти, з відкритого місця.

Або панорама – це великих розмірів картина з об'ємними предметами на передньому плані.



$5+9=16$

$4+5=9$

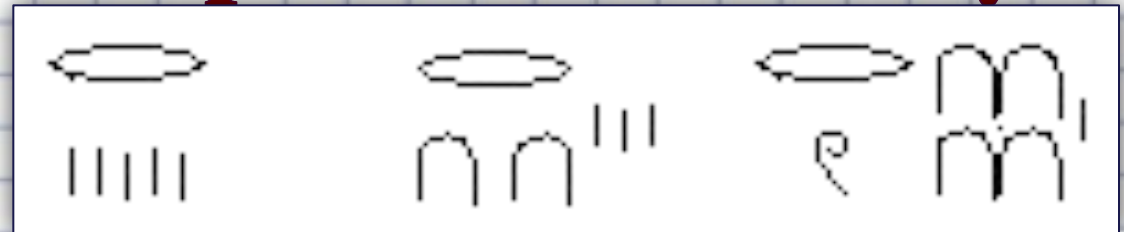


Звичайні дроби



$5+9=16$

Мандрівники в минуле



1/5

1/23

1/141

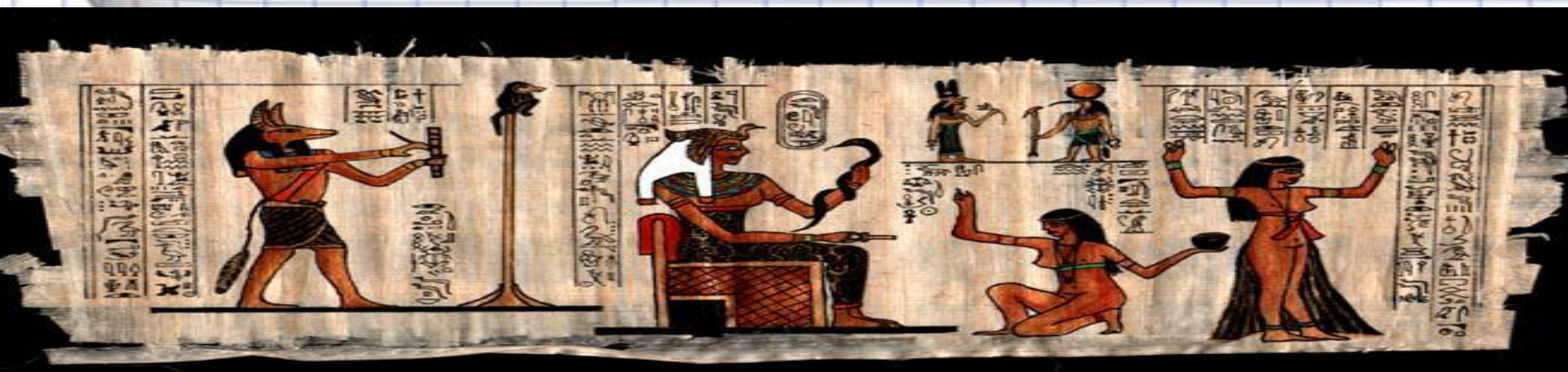
1/2						
1/3						
2/3						
1/4						
3/4						
1/5						
2/5						
1/6						
5/6						
древнее царство	новое царство	раннее время	древнее	новое	древнее	
иероглифическое письмо			иероглифическое письмо			древнее

Рис. 24. Запись дробей в Египте.

$$4+15=19$$

Сучасне позначення дробів і Стародавня Індія

1
2





Леонардо Пізанський (Фібоначі)

1202 рік



$$4+15=19$$



Римляни

Аптека́рський фунт

ді́лився на 12 частин — унці́й

$$\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \dots$$

Вавилоняни

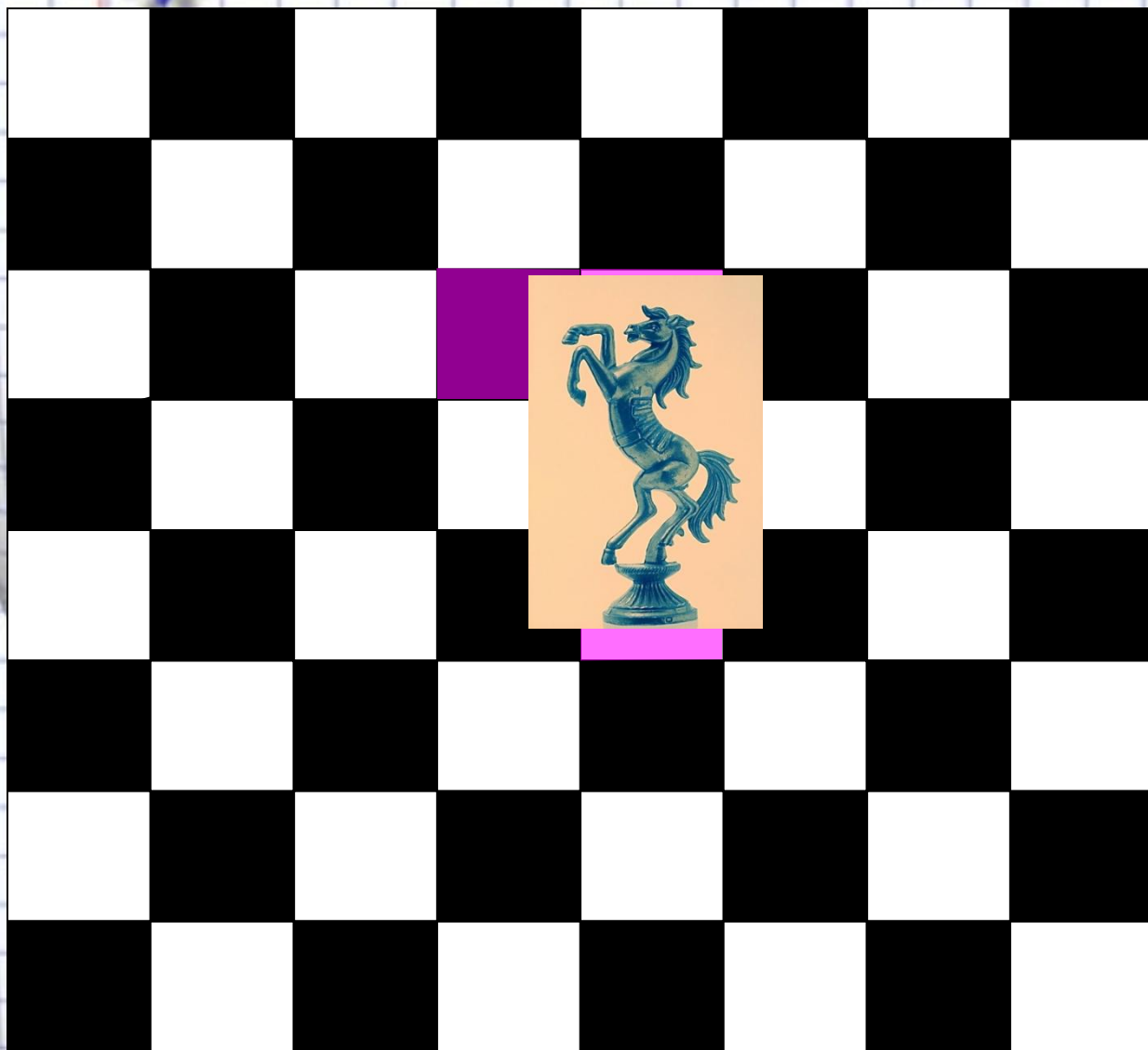
за постійний знаменник, брали 60

$$\frac{1}{60}, \frac{7}{60}, \frac{37}{60}, \dots$$



4 5=19

Яку частину шахматної дошки пройшов кінь, якщо він зробив 1 хід?



Числитель

64 8 1 4

Знаменатель

8 2 4 64

—

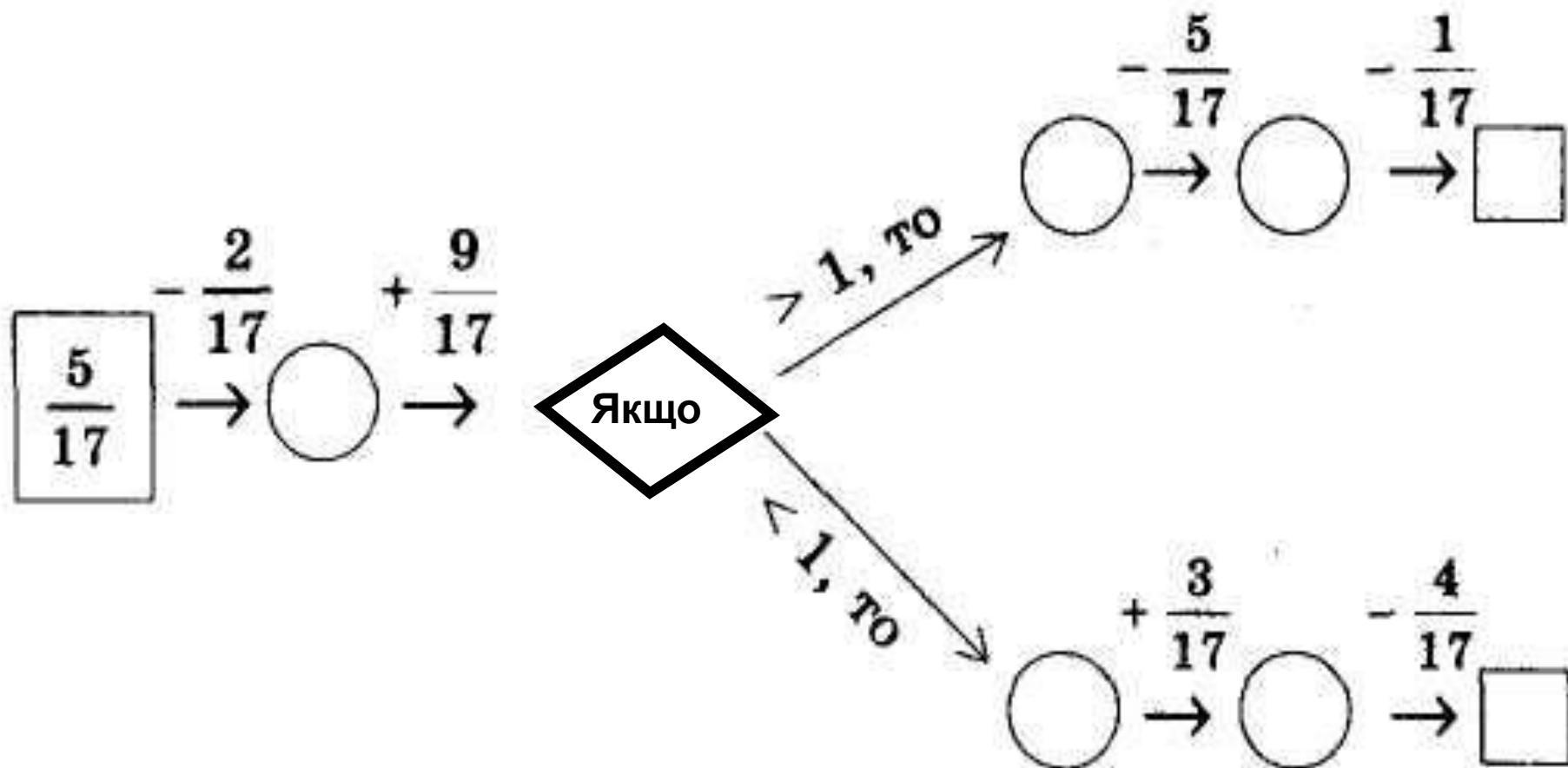


$$4+15=19$$

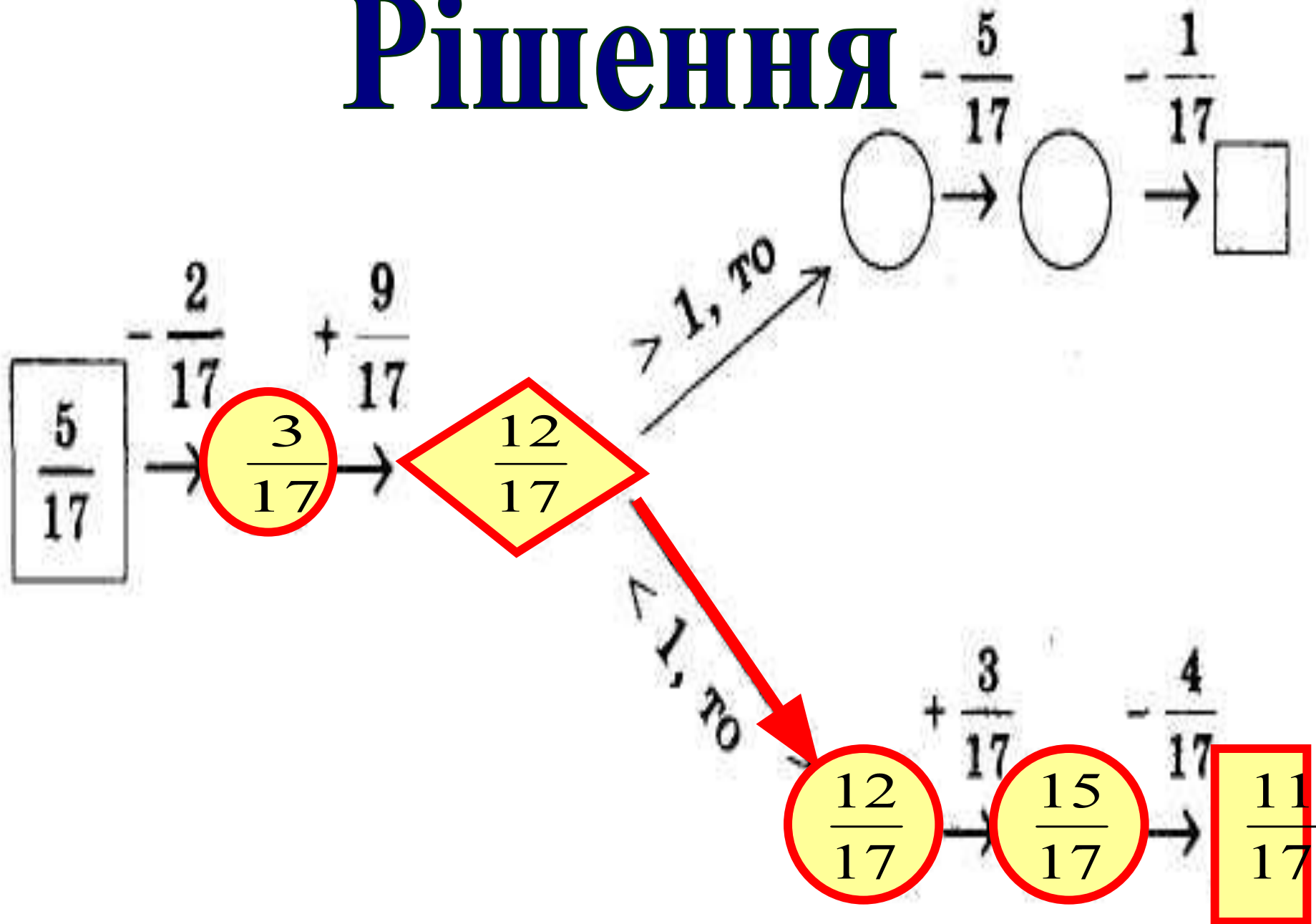


Завдання №2

Знайди правильний шлях



Рішення



$4+15=19$

Завдання №3

Довжина дороги 20 км. Заасфальтували $\frac{2}{5}$ дороги

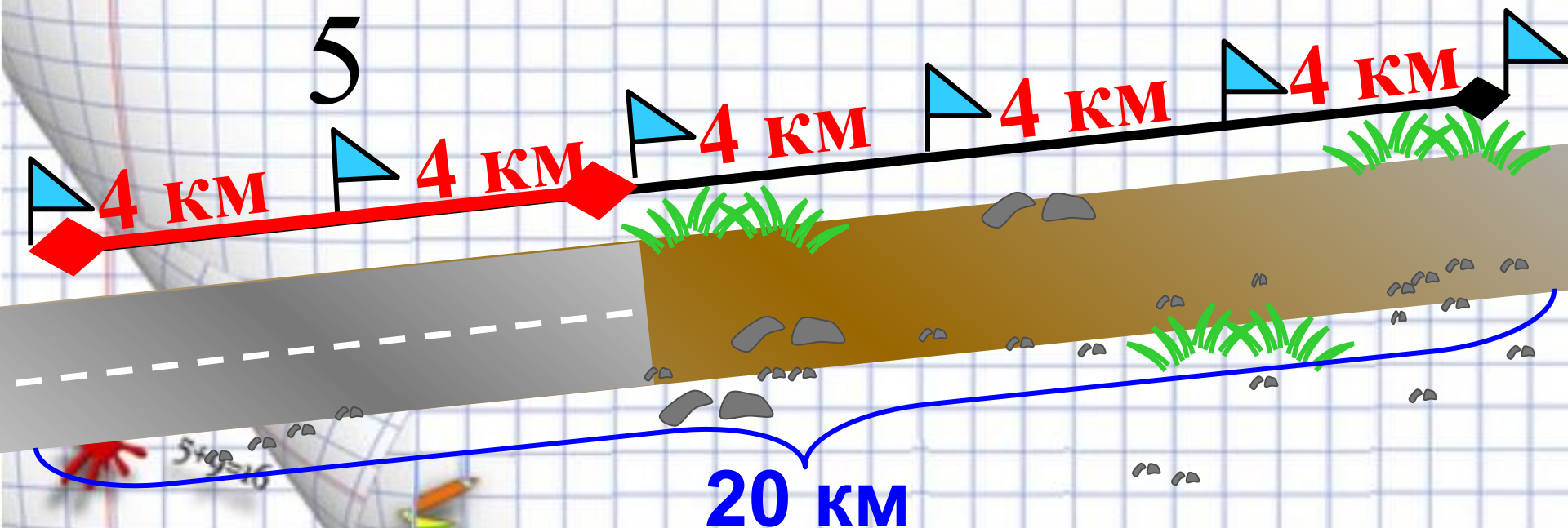
Скільки кілометрів дороги заасфальтували?

Скільки залишилось заасфальтувати?

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

1) $20:5 \cdot 2=8(\text{км})$ заасфальтували

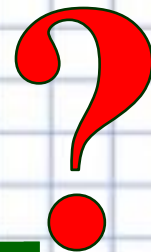
2) $20-8=12 (\text{км})$ залишилось заасфальтувати



$4+15=19$



Завдання №4



$\frac{9}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{81}{8}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$

$4\frac{1}{2}$	1	$10\frac{1}{8}$
$2\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$
$10\frac{1}{12}$	3	$1\frac{2}{5}$



$5+9=16$





$4+15=19$



Завдання №5

**Визначте натуральні значення x ,
при яких буде правильною нерівність**

1)

$$\frac{x}{12} < \frac{7}{12}$$

2)

$$\frac{5}{x} > \frac{5}{6}$$



$5+9=16$

$4+15=19$



Завдання №6

**Укажіть усі натуральні значення x ,
при яких буде неправильним дріб:**

$$\frac{10}{x + 4}$$



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Завдання №7

З трьох яблунь зібрали 420 кг яблук.

Яблука, зібрані з першої яблуні, складають

$\frac{2}{7}$ усіх яблук і $\frac{3}{4}$ яблук, зібраних із другої яблуні.

Скільки кілограмів яблук зібрали з третьої яблуні?



$$5+9=16$$



$4+15=19$



Завдання №8

**Карлсон вирішив $11/31$ торта з'їсти на обіл.
 $9/31$ дати Малюку,
 $7/31$ – фрекен Бок,
а $5/31$ залишити собі на вечерю
Чи зможе він так поділити торт**



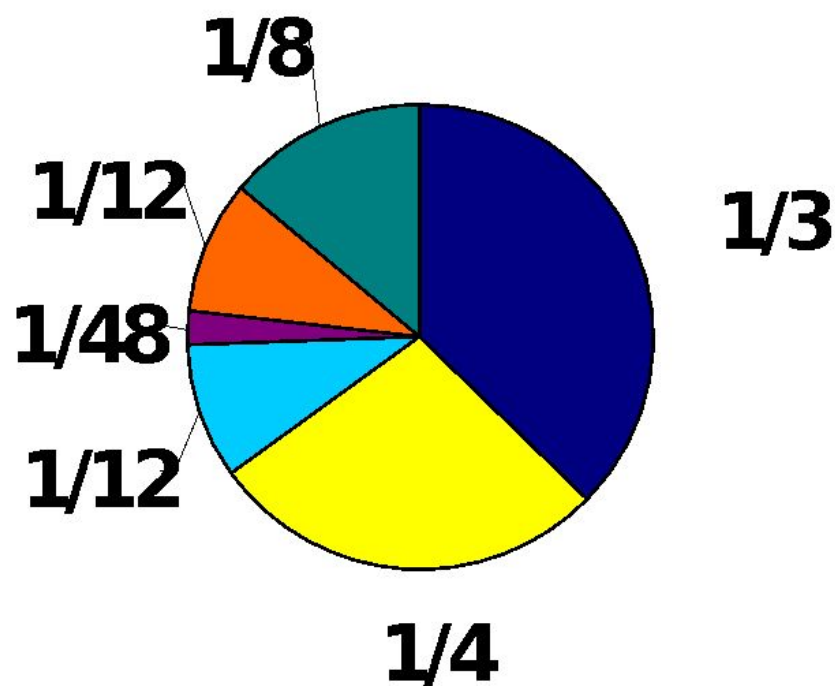
$5+9=16$

$$4+15=19$$



Журналісти

На що ми витрачаємо свій час



■ сон

■ навчання у школі

■ виконання домашнього завдання

■ споживання їжі

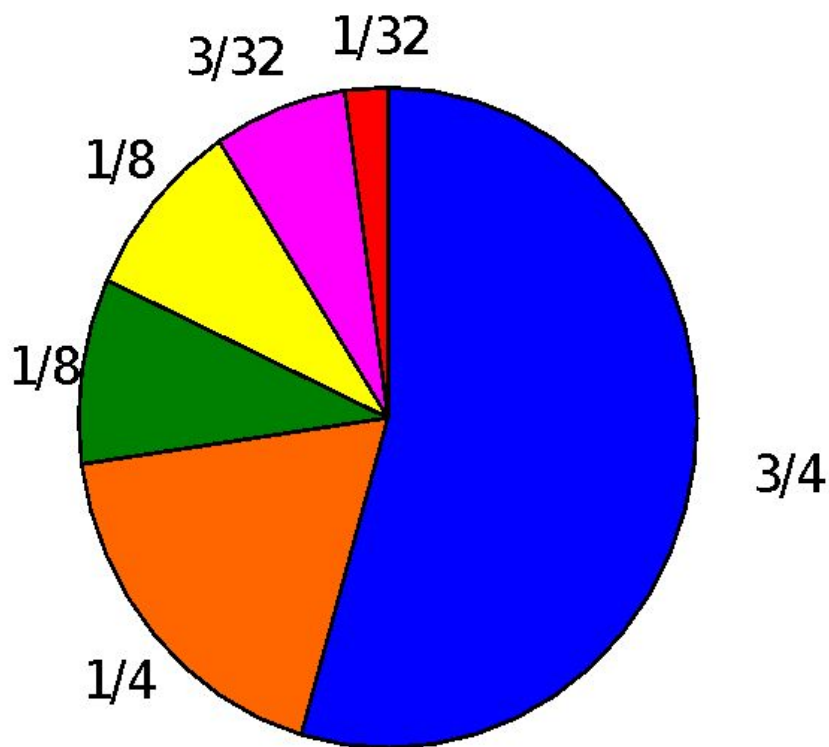
■ перегляд телебачення

■ прогулянка

$$4+15=19$$



Земля і дробби



■ покрита водою

■ суша

■ поверхня Землі на якій
можна жити

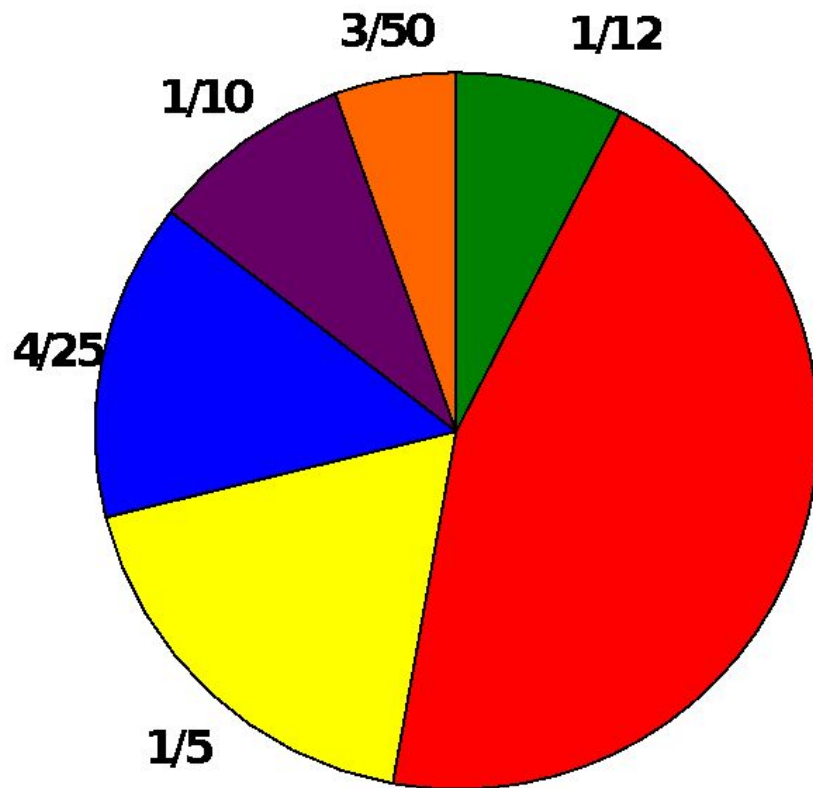
■ пустелі, гори, ліси

■ місця, де живуть люди

■ поля, де вирощують
врожай

$$4+15=19$$

Людина і дроби

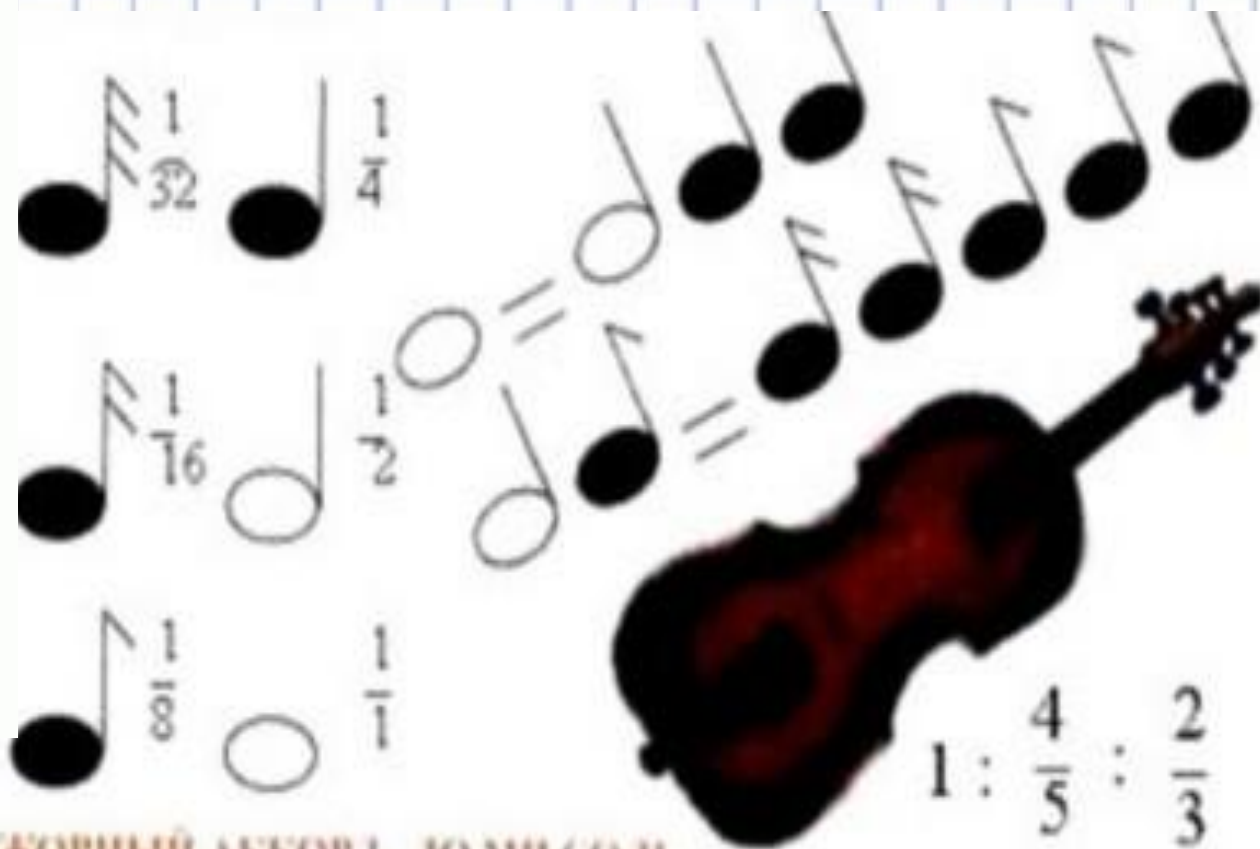
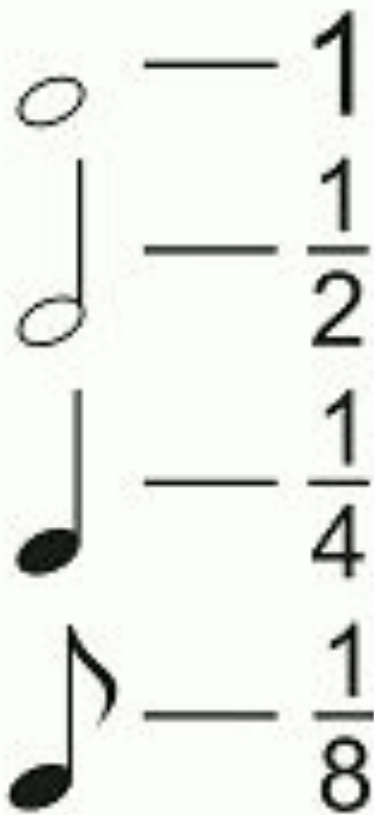


- маси тіла людини становить кров
- всієї крові міститься в кровоносних судинах
- у печінці
- у селезінці
- у пішкірних судинах
- крові виштовхується за одне скорочення серця виштовхується серцем за одну хвилину.

$$4+15=19$$



Дробы і музыка

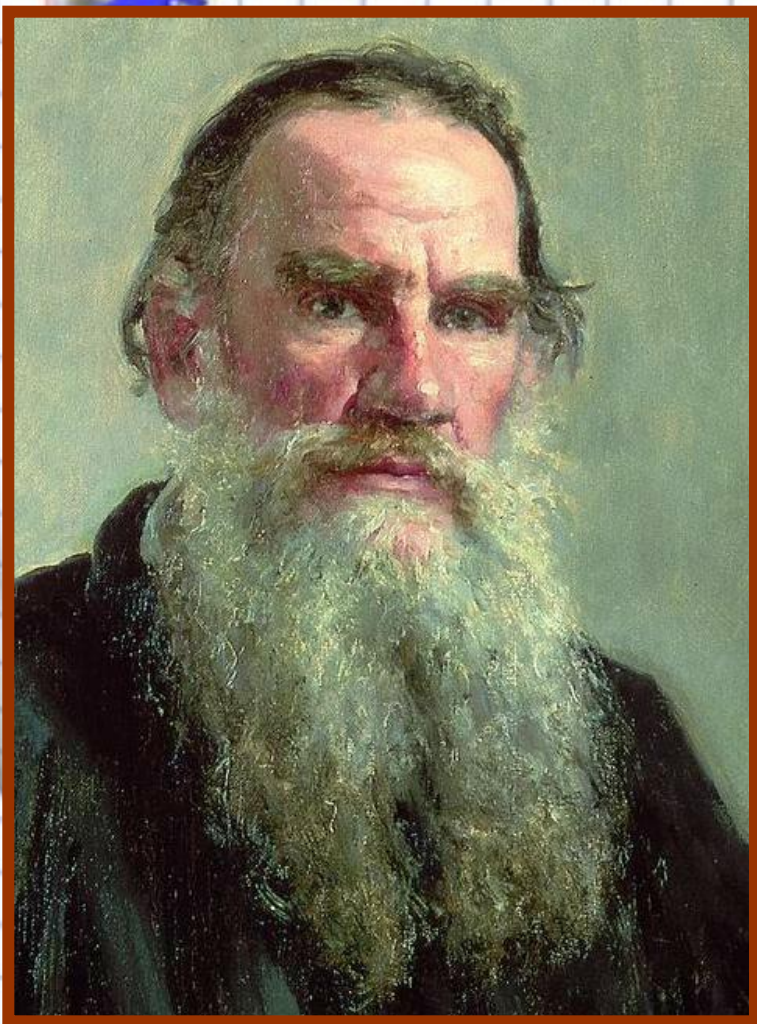


$$1 : \frac{4}{5} : \frac{2}{3}$$



$$5+9=16$$

$4+15=19$



Людина схожа з дробом,
знаменник якого є те,
що вона думає про себе сама,
а чисельник те,
що про неї думають інші.

Лев Толстой

$5+9=16$

$4+15=19$

Домашнє завдання:

Завдання для перевірки знань №1-№8

на ст. 247-248.

підготуватися до контрольної роботи



$5+9=$

$$4+15=19$$

Дякую за урок!



$$5+9=16$$