

$4+15=19$



Урок з математики

Розв'язування задач

5-А клас

Вчитель
Голік І.А.



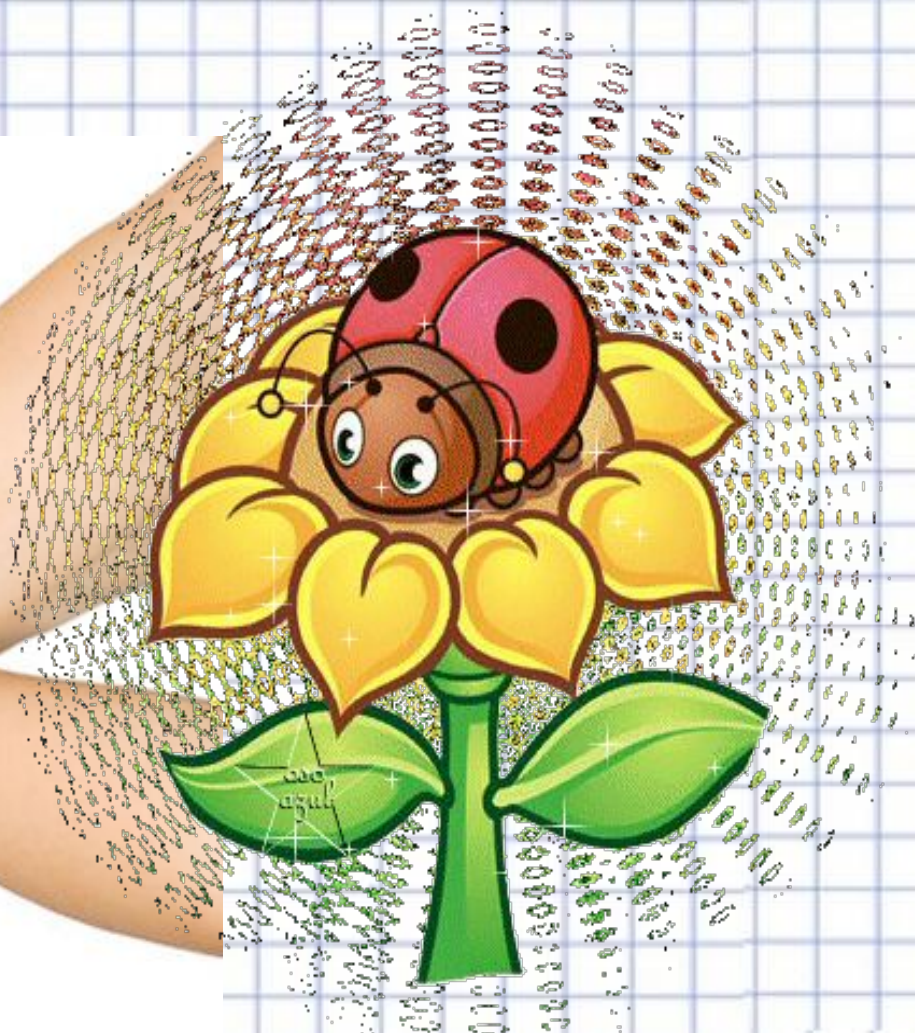
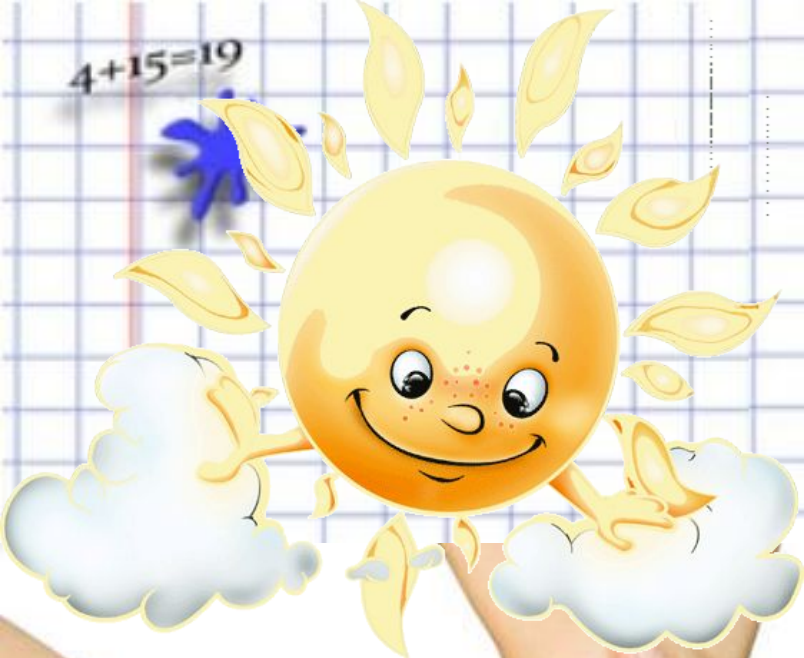
$5+9=16$

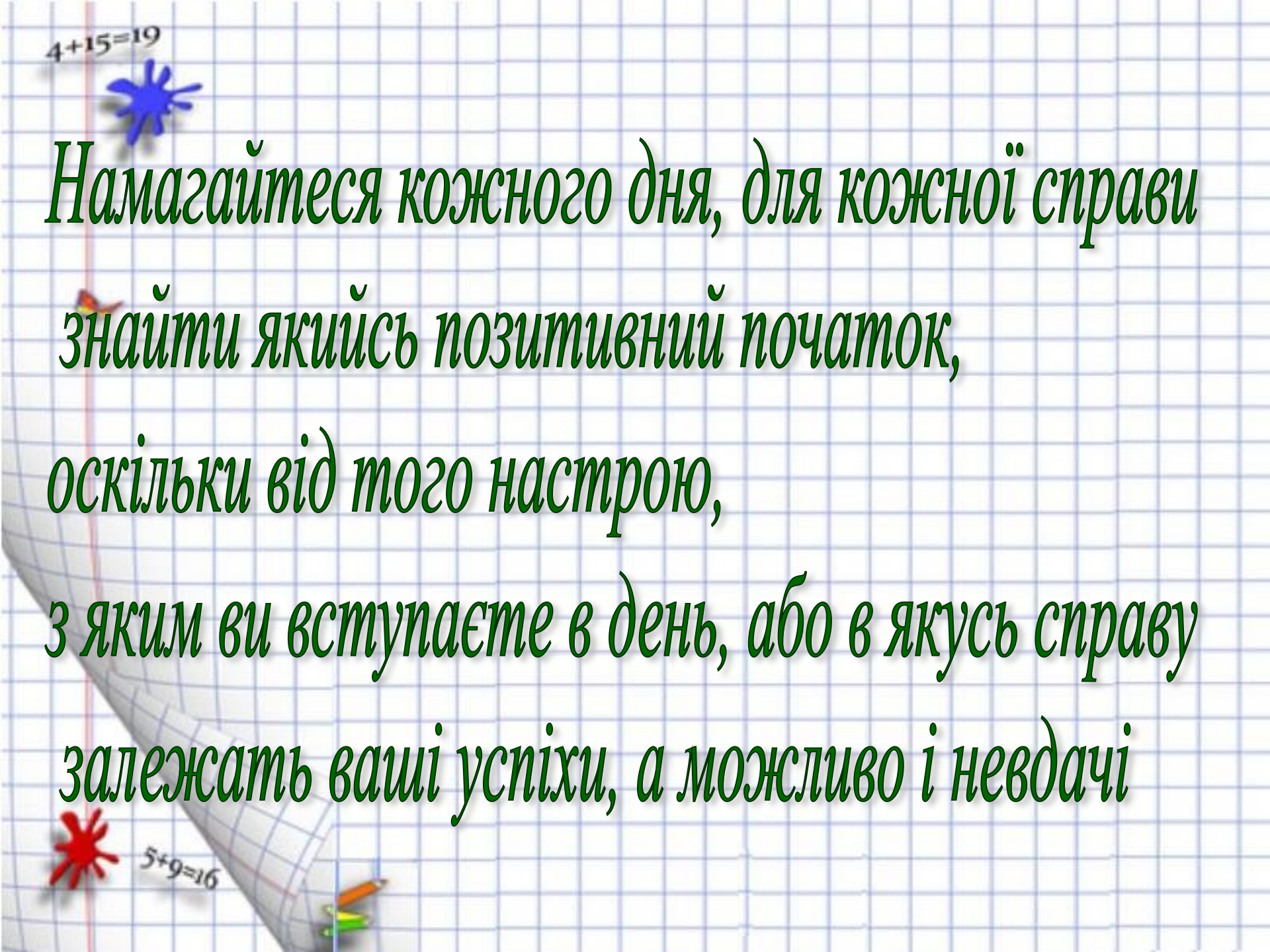


$2 \times 4 = 8$



$$4+15=19$$





$4+15=19$

Намагайтеся кожного дня, для кожної справи
знайти якийсь позитивний початок,
оскільки від того настрою,
з яким ви вступаєте в день, або в якусь справу
залежать ваші успіхи, а можливо і невдачі

$5+9=16$

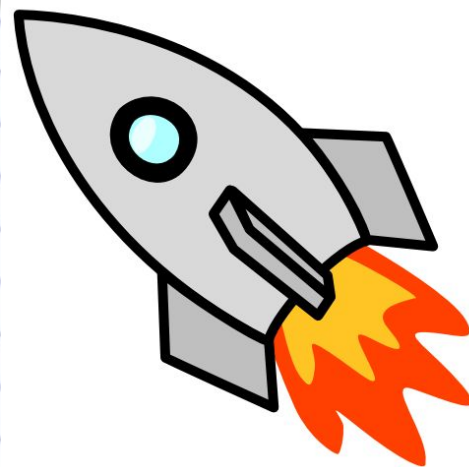
$$4+15=19$$



*Від природних задатків
до творчих взлетів*



$$5+9=16$$



Сьоме лютого
Класна робота

Розв'язування задач



$4+15=19$



<i>П</i>	<i>А</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>Р</i>	<i>А</i>	<i>М</i>	<i>А</i>
7	63	8	5	$4\frac{1}{17}$	63	$4\frac{7}{17}$	63

$$1) \frac{x}{9} = 7; \quad 2) \frac{3}{x} = \frac{3}{8}; \quad 3) \frac{x}{15} = \frac{7}{15};$$

$$4) \frac{35}{x} = 5; \quad 5) x - 3\frac{4}{17} = 1\frac{3}{17};$$

$$6) \frac{11}{17} + x = 4\frac{12}{17};$$

8	Н
5	О
63	А
$4\frac{7}{17}$	М
7	П
$4\frac{1}{17}$	Р



$5+9=16$


$$4+15=19$$

Урок - панорама

ПАНОРАМА

- вид, що відкривається з висоти, з відкритого місця.

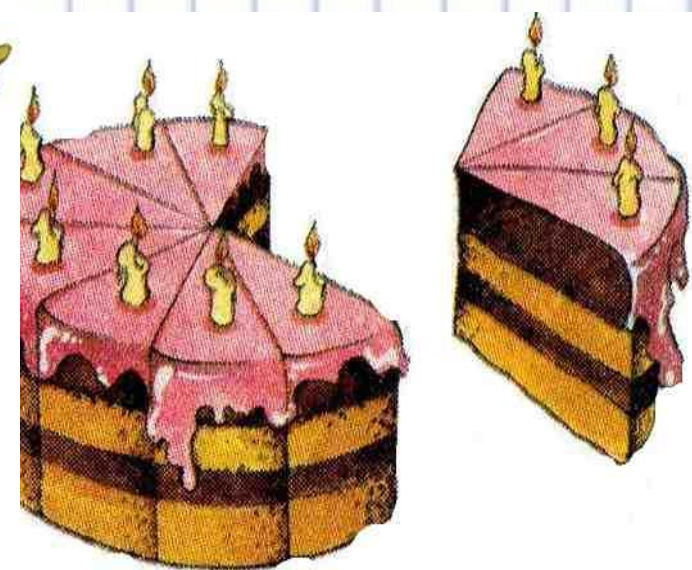
Або панорама – це великих розмірів картина з об'ємними предметами на передньому плані.


$$5+9=16$$

$4+5=9$

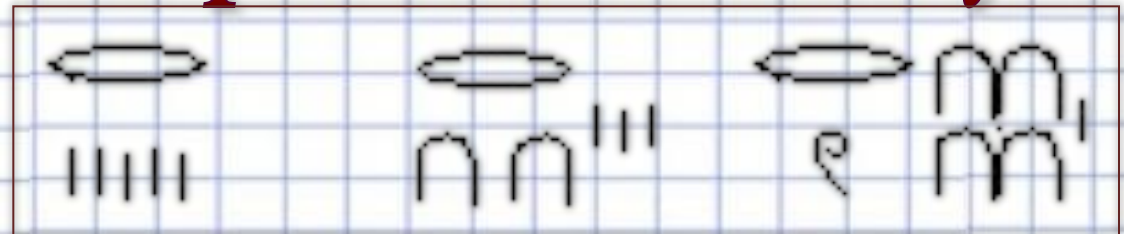


Звичайні дроби



$5+9=16$

Мандрівники в минуле



1/5

1/23

1/141

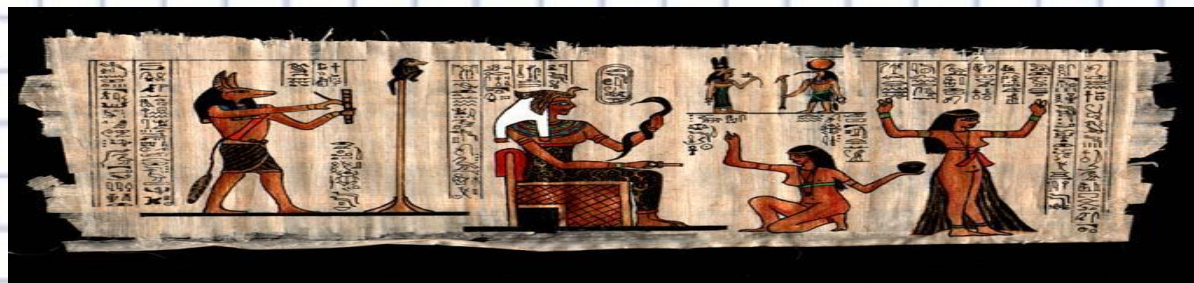
1/2						2, 2
1/3				2, 1		2, 2
2/3				1, 1	X	1, 1
1/4				X	X	2, 2
3/4				2 1/2 1/4		2 1/2 1/4
1/5				2	2	2
2/5			11 X	1 2/3 1/6		1, 2
древнее царство	новое царство	позднее время	древнее	новое	десятичное письмо	
иероглифическое письмо			иероглифическое письмо			

Рис. 24. Запись дробей в Египте.

$4+15=19$

Сучасне позначення дробів і Стародавня Індія

$$\frac{1}{2}$$

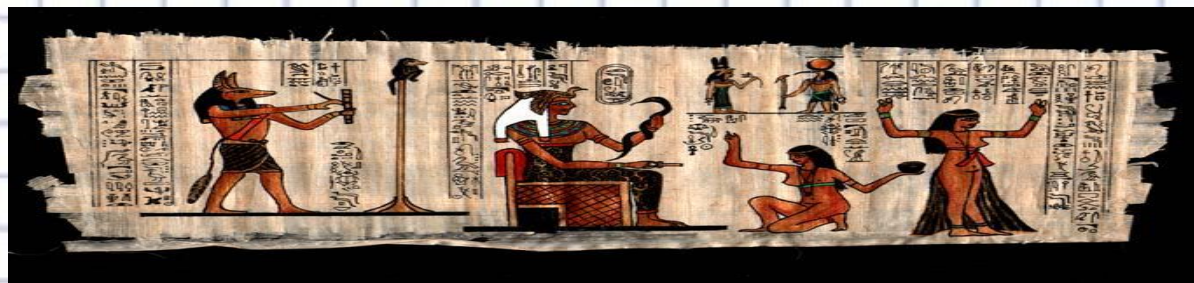
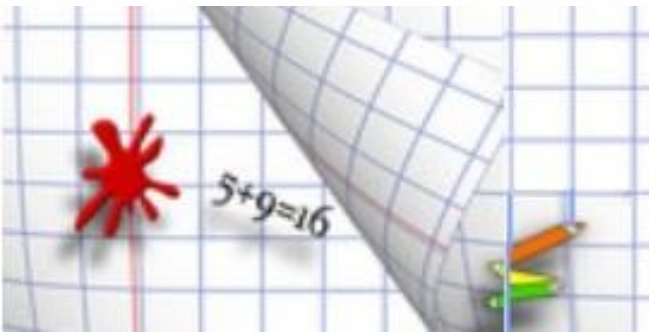


$5+9=16$



Леонардо Пізанський (Фібоначі)

1202 рік



$$4+15=19$$



Римляни

Аптекарьський фунт

ділився на 12 частин — унцій

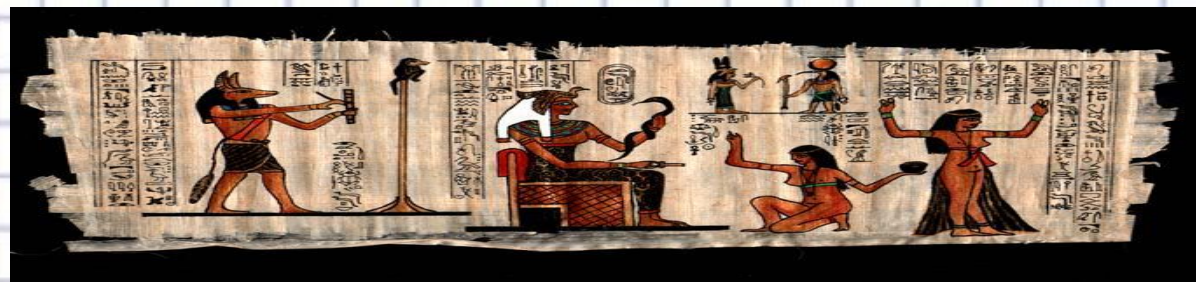
$$\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \dots$$



$$\frac{1}{60}, \frac{7}{60}, \frac{37}{60}, \dots$$

Вавилоняни

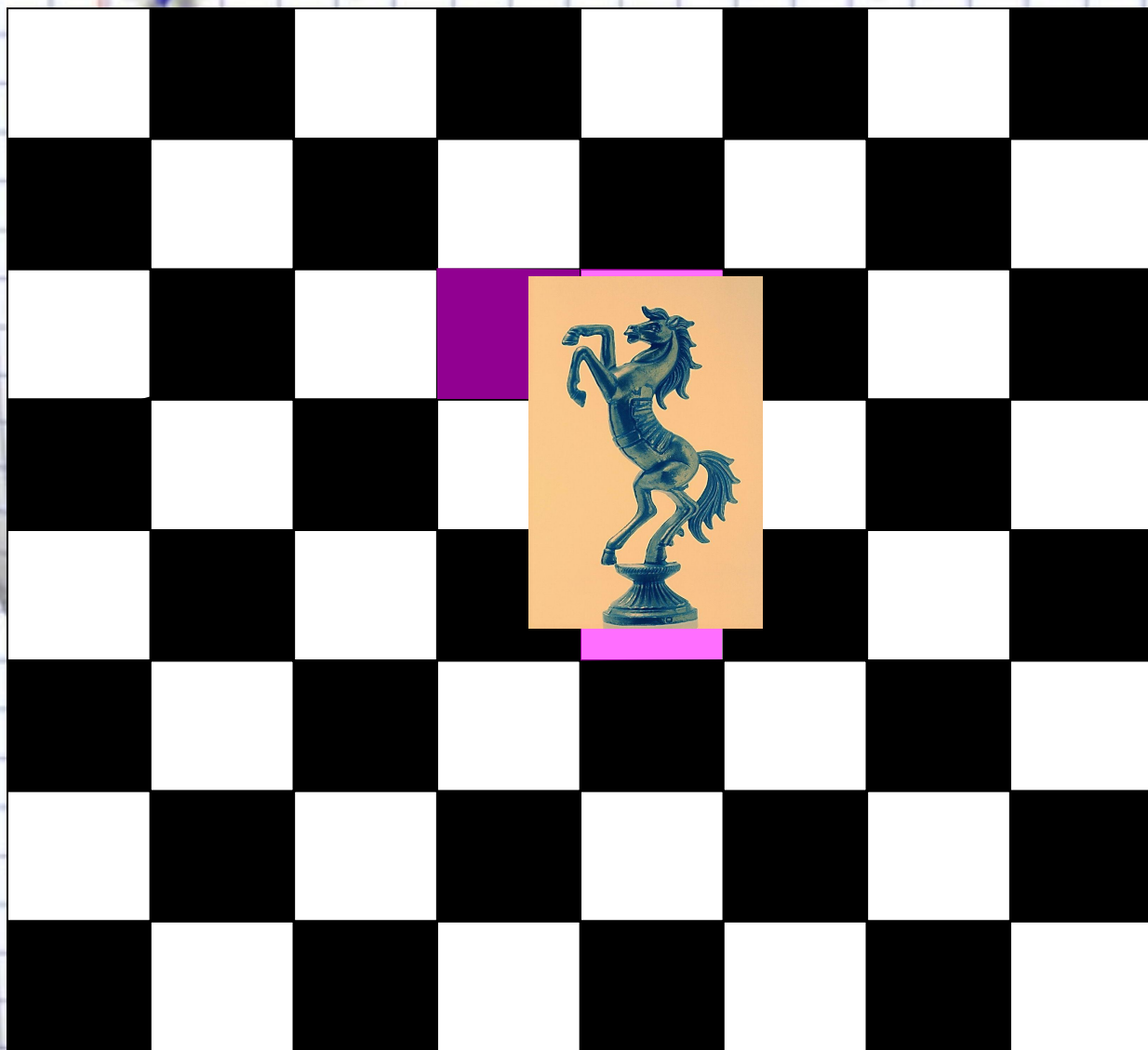
за постійний знаменник, брали 60



$$5+9=16$$

4+5=19

Яку частину шахматної дошки пройшов кінь, якщо він зробив 1 хід?



Числитель

64 8 1 4

Знаменатель

8 2 4 64

—

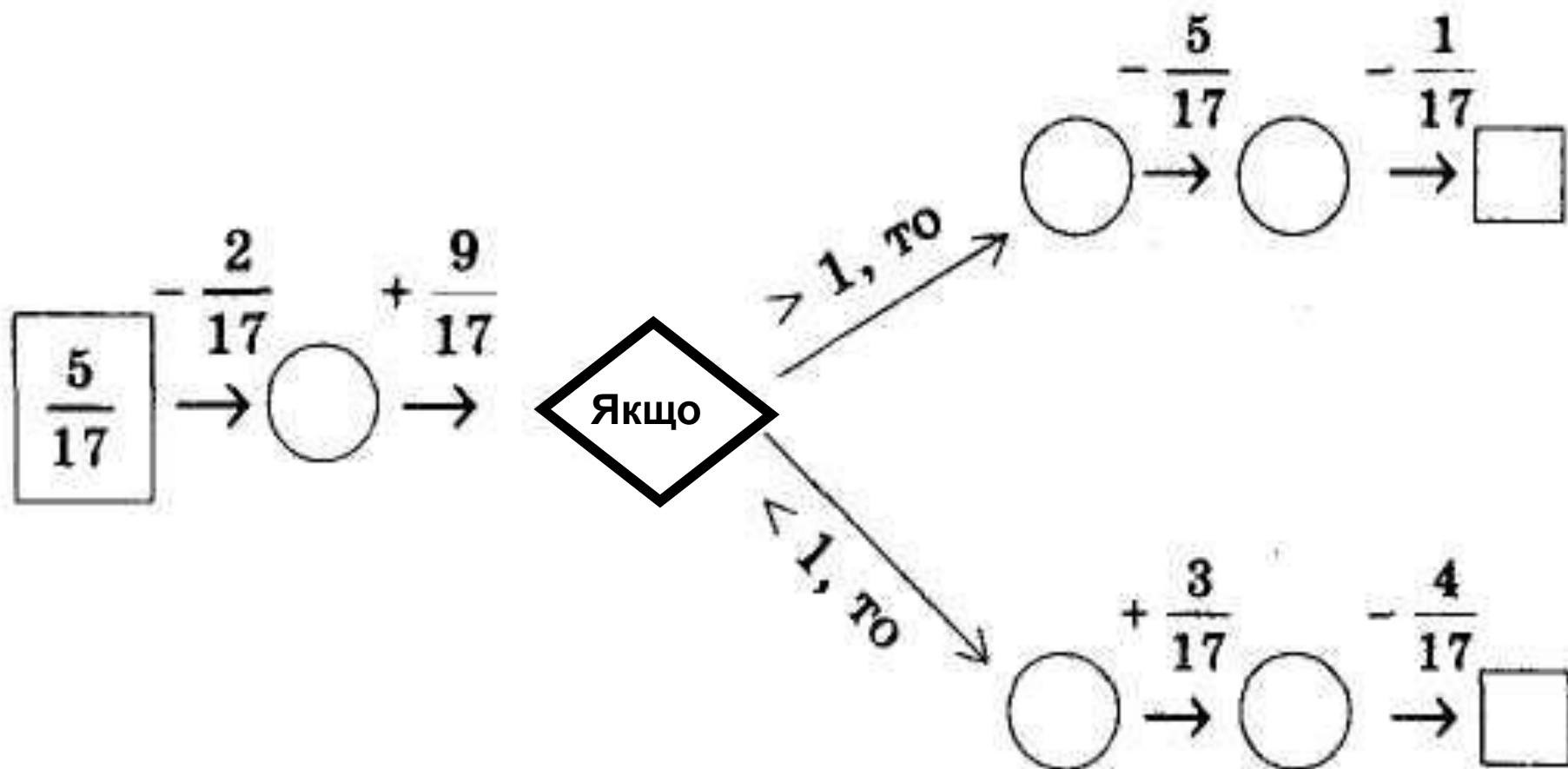


$$4+15=19$$

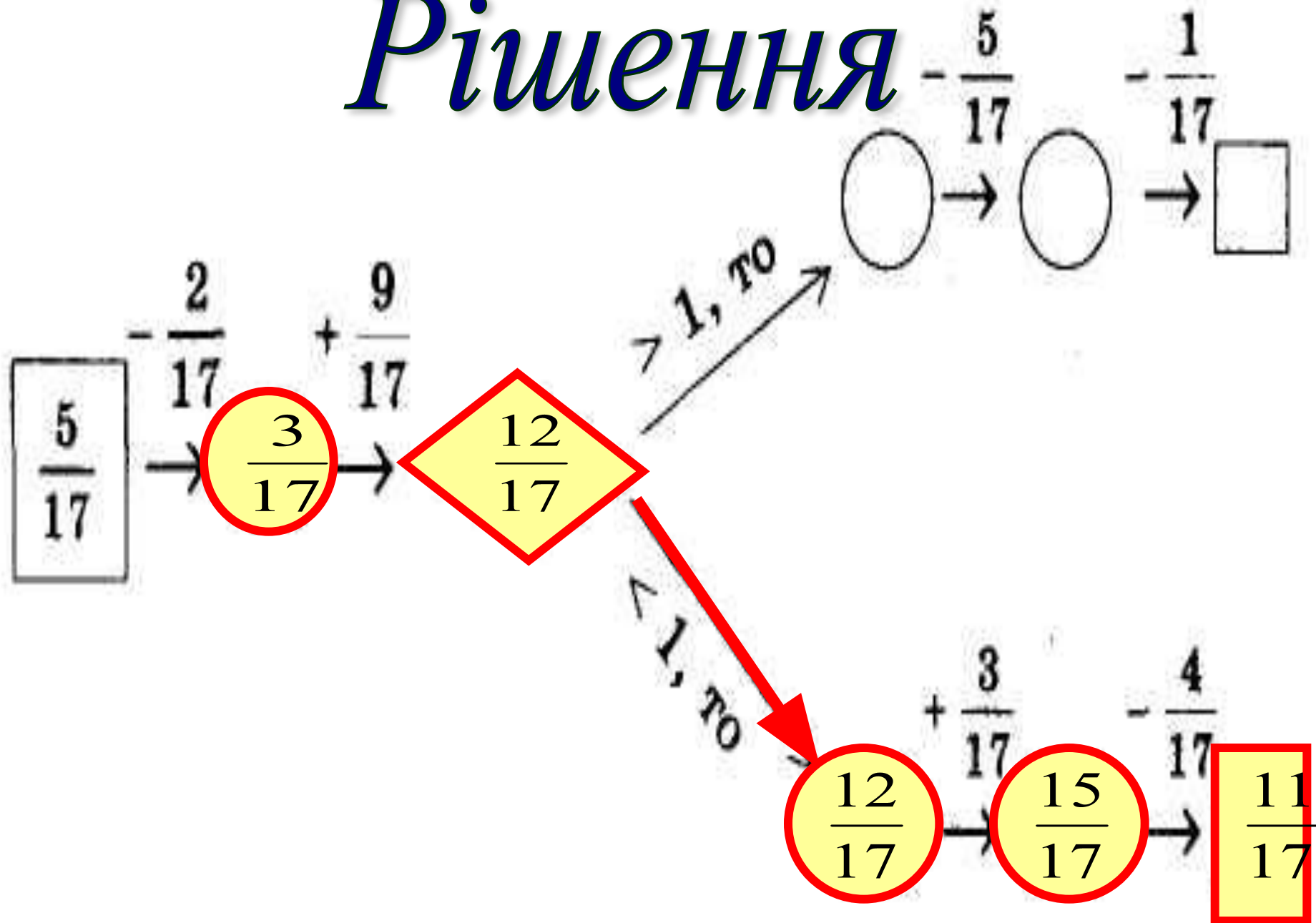


Завдання №2

Знайди правильний шлях



Рішення



$4+15=19$



Завдання №3

Довжина дороги 20 км. Заасфальтували $\frac{2}{5}$ дороги

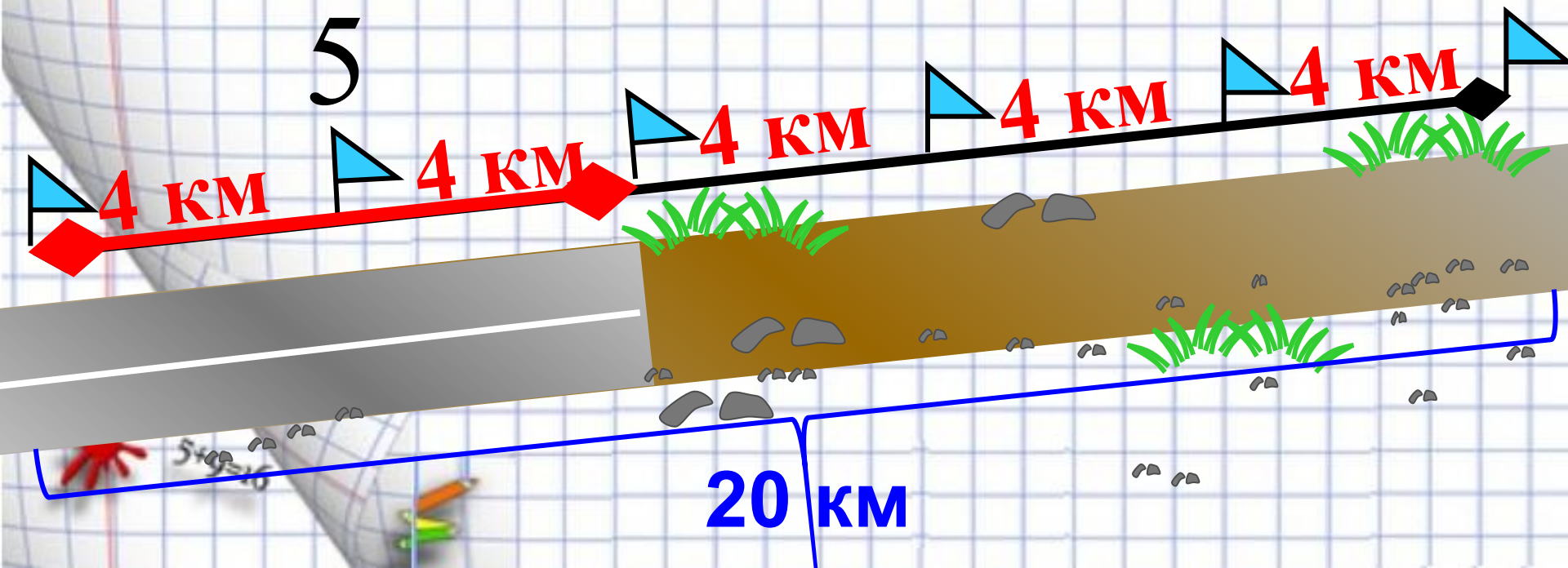
Скільки кілометрів дороги заасфальтували?

Скільки залишилось заасфальтувати?

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

1) $20:5 \cdot 2=8(\text{км})$ заасфальтували

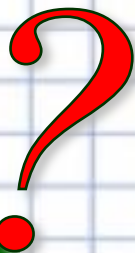
2) $20-8=12 (\text{км})$ залишилось заасфальтувати



$4+15=19$



Завдання №4



$\frac{9}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{81}{8}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$

$4\frac{1}{2}$	1	$10\frac{1}{8}$
$2\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$
$10\frac{1}{12}$	3	$1\frac{2}{5}$



$5+9=16$





$4+15=19$



Завдання №5

*Визначте натуральні значення x ,
при яких буде правильною нерівність*

1)

$$\frac{x}{12} < \frac{7}{12}$$

2)

$$\frac{5}{x} > \frac{5}{6}$$



$5+9=16$

$4+15=19$



Завдання №6

*Укажіть усі натуральні значення x ,
при яких буде неправильним дріб:*

$$\frac{10}{x + 4}$$



$5+9=16$



$4+15=19$



Завдання №7

З трьох яблунь зібрали 420 кг яблук.

Яблука, зібрані з першої яблуні, складають $\frac{2}{7}$ усіх яблук і $\frac{3}{4}$ яблук, зібраних із другої яблуні.

Скільки кілограмів яблук зібрали з третьої яблуні?



$5+9=16$



$4+15=19$



Завдання №8

*Карлсон вирішив $11/31$ торта з'їсти на обід.
 $9/31$ дати Малюку,
 $7/31$ – фрекен Бок,
а $5/31$ залишити собі на вечерю
Чи зможе він так поділити тор*



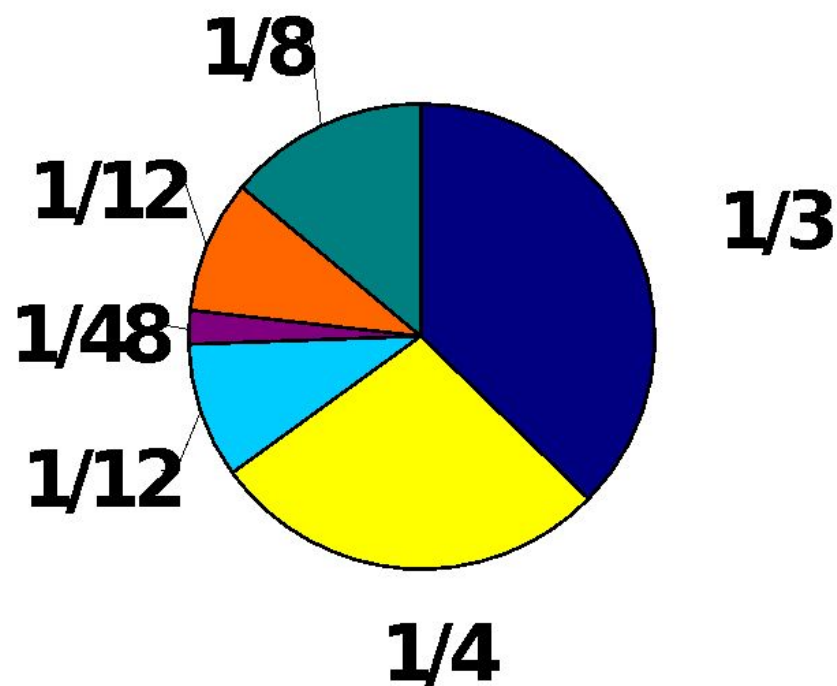
$5+9=16$

$$4+15=19$$



Журналісти

На що ми витрачаємо свій час



■ сон

■ навчання у школі

■ виконання домашнього завдання

■ споживання їжі

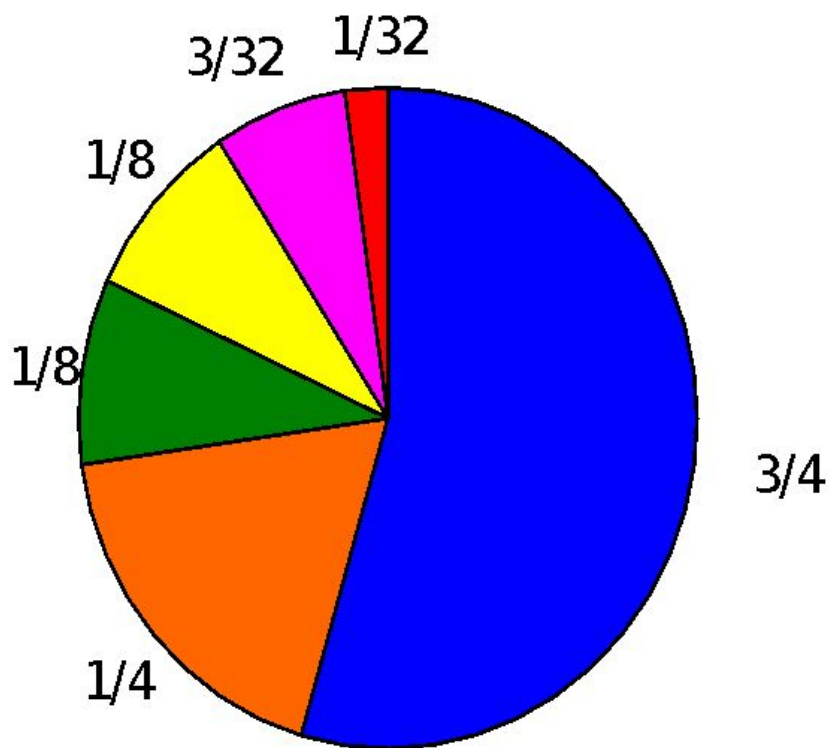
■ перегляд телебачення

■ прогулянка

$$4+15=19$$



Земля і дроби



■ покрита водою

■ суша

■ поверхня Землі на якій
можна жити

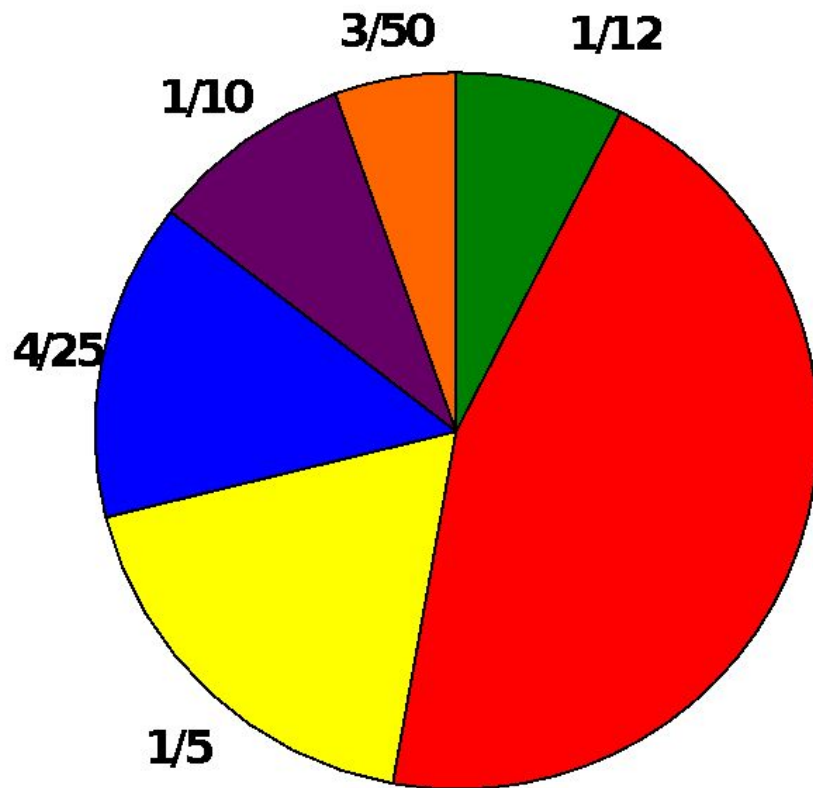
■ пустелі, гори, ліси

■ місця, де живуть люди

■ поля, де вирощують
врожай

$$4+15=19$$

Людина і дроби



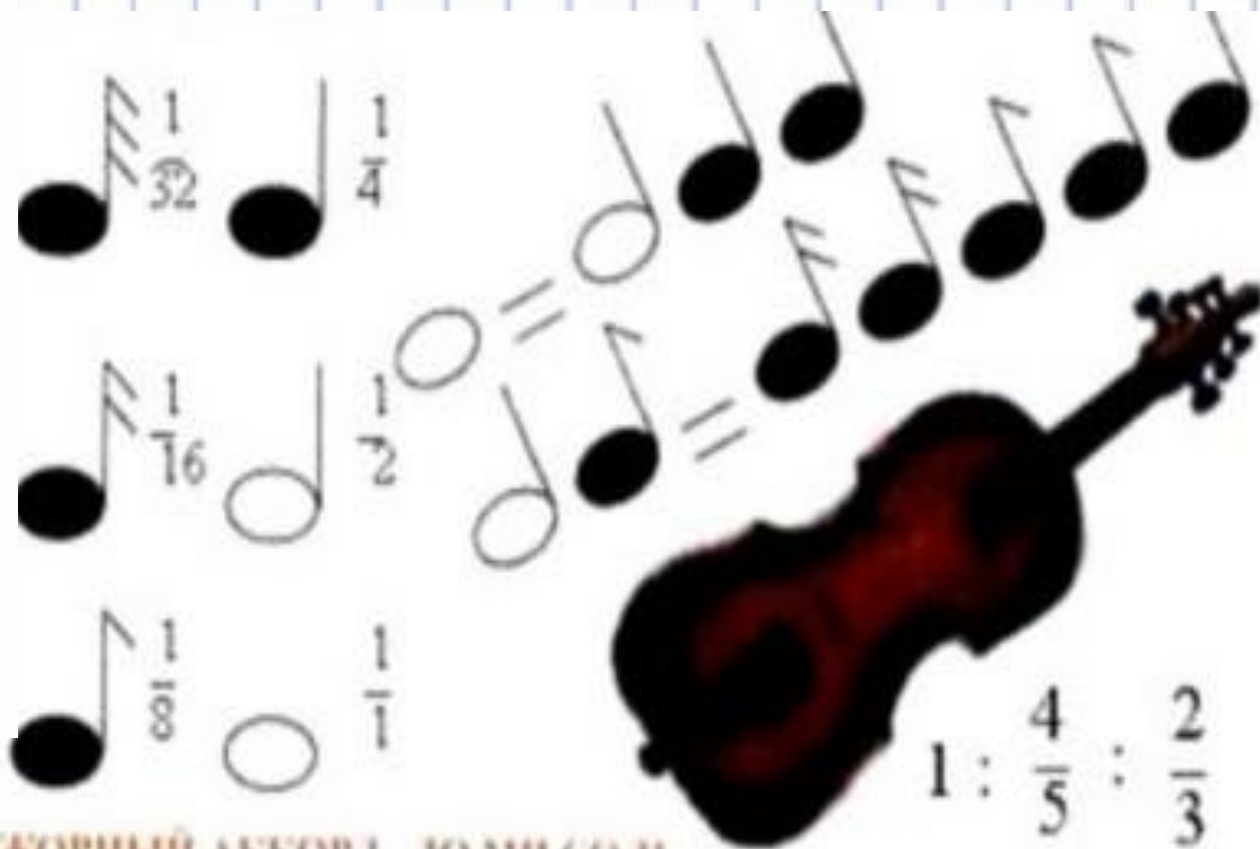
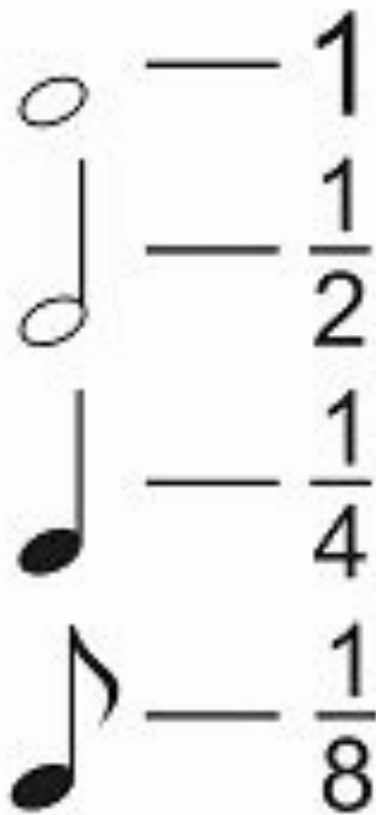
- маси тіла людини становить кров
- всієї крові міститься в кровоносних судинах
- у печінці
- у селезінці
- у пішкірних судинах
- крові виштовхується за одне скорочення серця виштовхується серцем за одну хвилину.

$$5+9=16$$

$$4+15=19$$



Дроби і музика

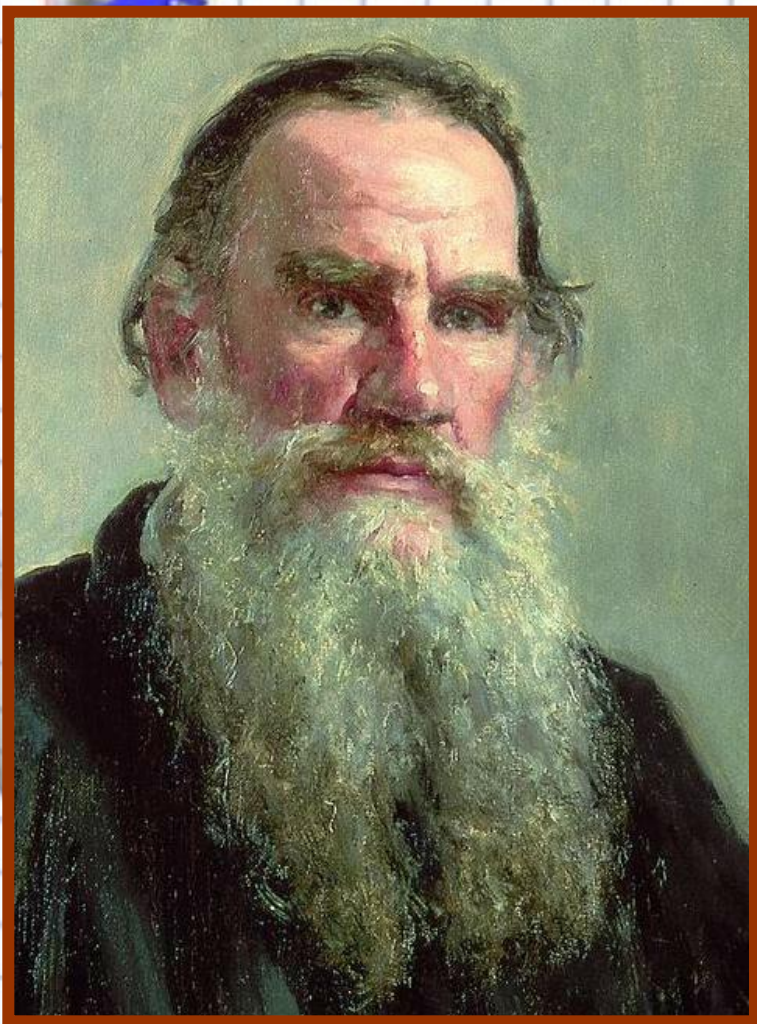


МАЖОРНЫЙ АККОРД ДО МИ СОЛЬ



$$5+9=16$$

$4+15=19$



Людина схожа з дробом,
знаменник якого є те,
що вона думає про себе сама,
а чисельник те,
що про неї думають інші.

Лев Толстой



$5+9=16$

$4+15=19$

Домашнє завдання:

Завдання для перевірки знань №1-№8

на ст. 247-248.
підготуватися до контрольної роботи



$5+9=$

$$4+15=19$$

Дякую за урок!



$$5+9=16$$