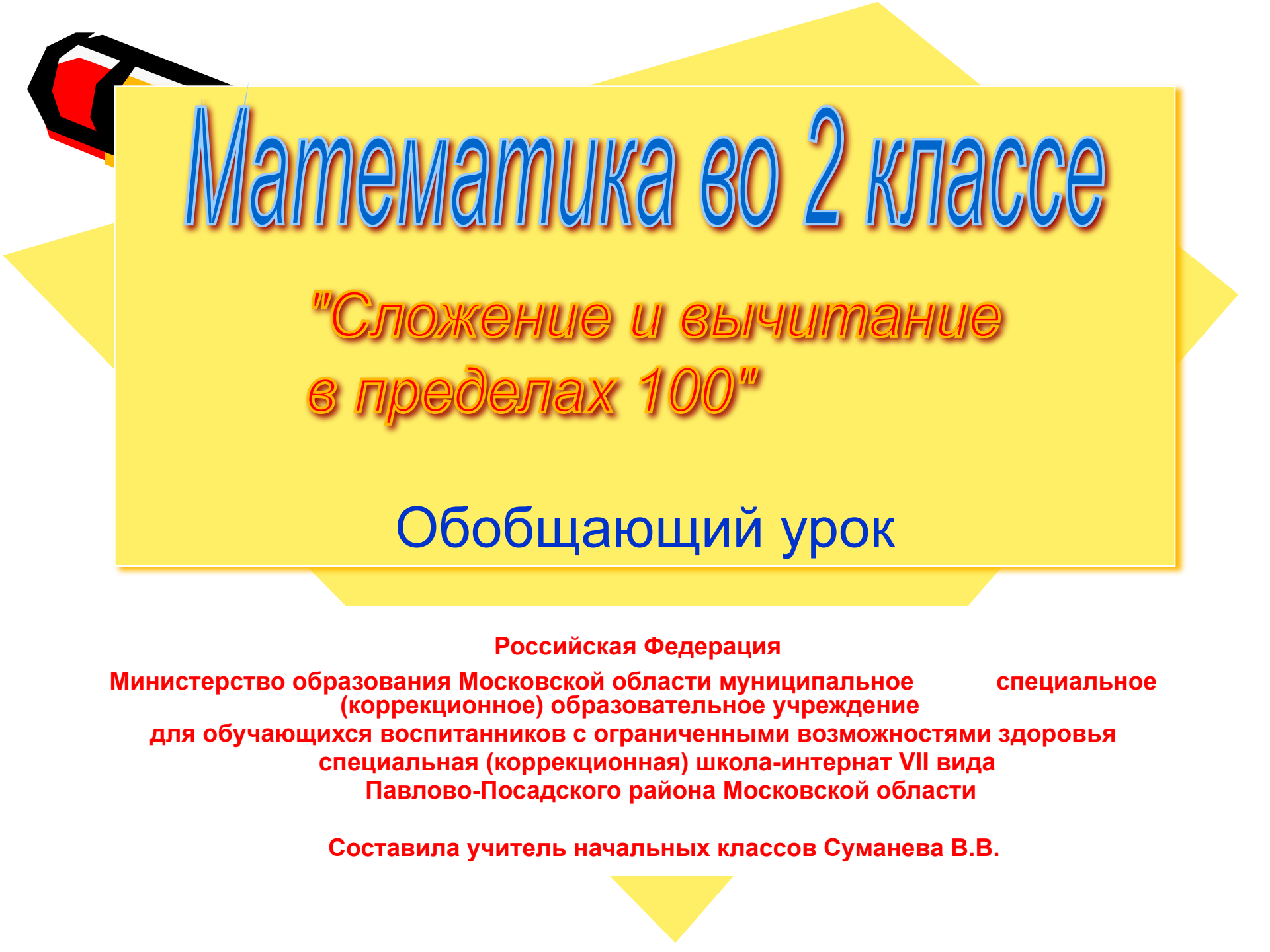




# Математика во 2 классе

*"Сложение и вычитание  
в пределах 100"*

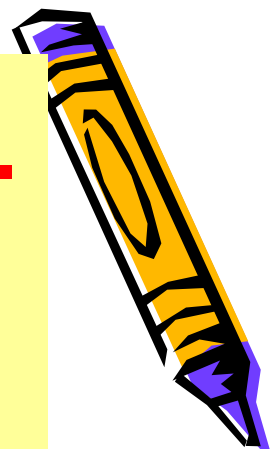
Обобщающий урок

Российская Федерация

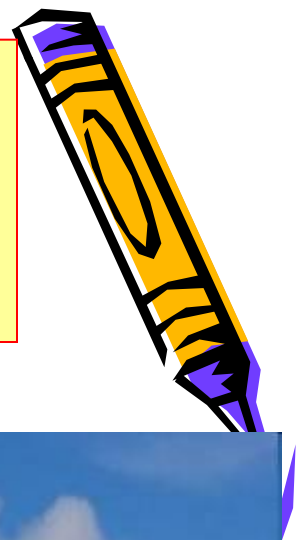
Министерство образования Московской области муниципальное специальное  
(коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида  
Павлово-Посадского района Московской области

Составила учитель начальных классов Суманева В.В.

**Долгожданный дан звонок-  
Начинается урок.  
Игры, шутки, всё для вас!  
За работу, в добрый час!**



Записать числа в порядке  
возрастания 20, 17, 39, 61, 58, 49.



|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 20 | 39 | 49 | 58 | 61 |
| 7 |    |    |    |    |    |
| Д | Р  | У  | Ж  | Б  | А  |



ДРУ  
ЖБА

$8+8=$

# Игра "Домино"



|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{2}$ | $8+8=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{6}$ | $7+4=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{1}$ | $7+9=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{6}$ | $8+4=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{2}$ | $5+8=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{3}$ | $9+9=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{8}$ | $3+8=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{1}$ | $9+8=$ |
|---------------|--------|

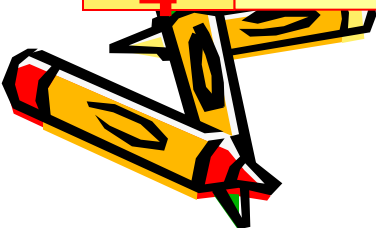
|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{7}$ | $7+7=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{4}$ | $8+7=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{5}$ | $7+9=$ |
|---------------|--------|

|               |        |
|---------------|--------|
| $\frac{1}{6}$ | $5+7=$ |
|---------------|--------|

12



# Математическая туманность



$87-20 =$

67

$42+7 =$

49

$44-40=$

4

$43+30$

=

73

$79-8=$

71

$50+2$

52

$97+3=$

10

0

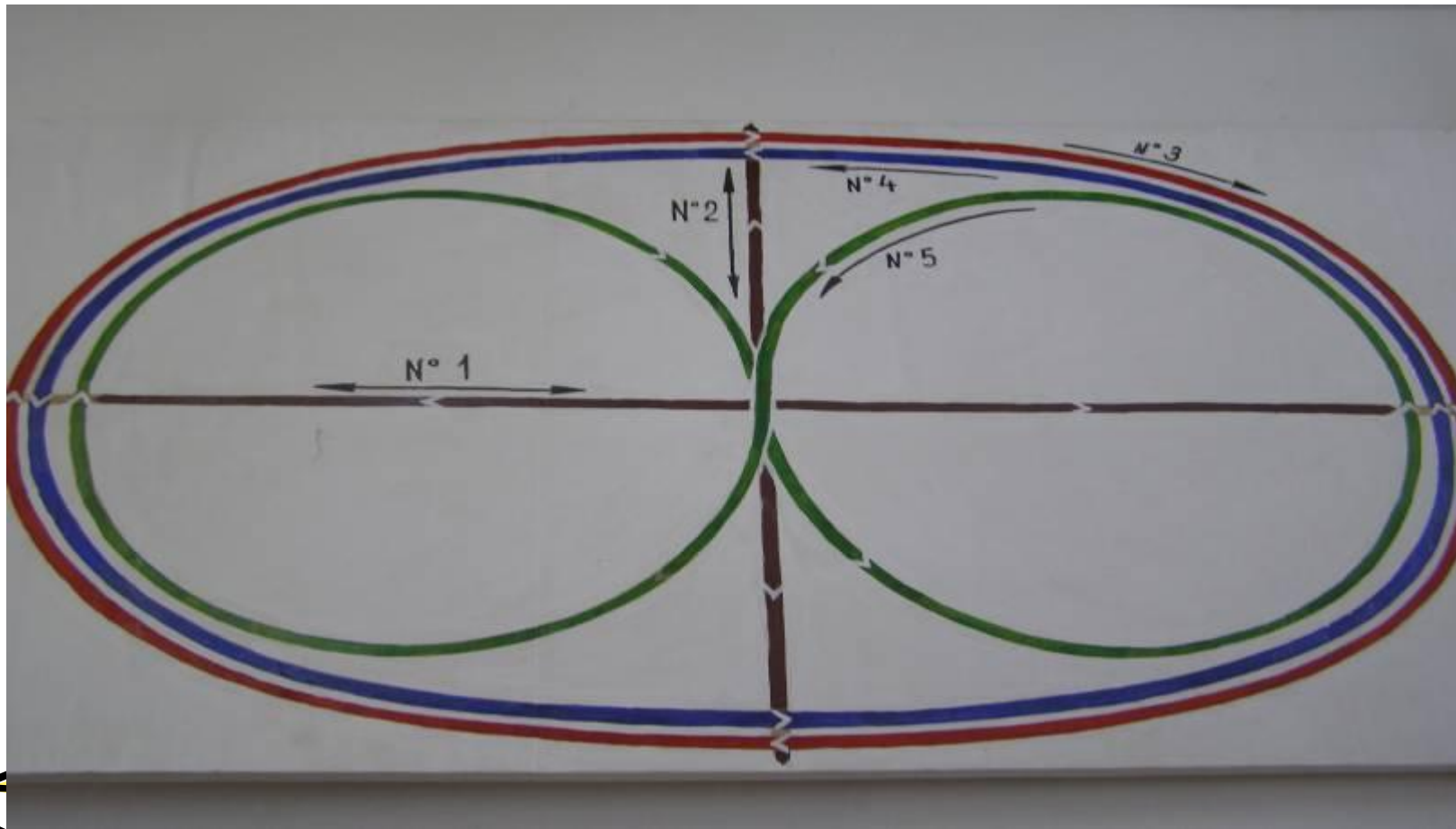


|    |         |     |         |         |         |         |
|----|---------|-----|---------|---------|---------|---------|
| 40 | -<br>20 | +30 | -<br>40 | +2<br>0 | +5<br>0 | =8<br>0 |
|----|---------|-----|---------|---------|---------|---------|

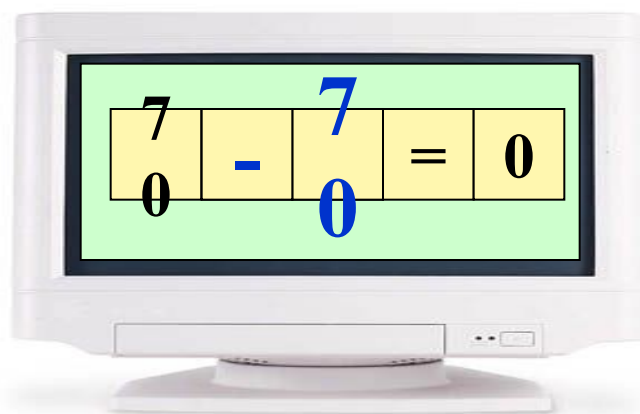
Орёл-100б. Альбатрос-80б. Аист-90б.



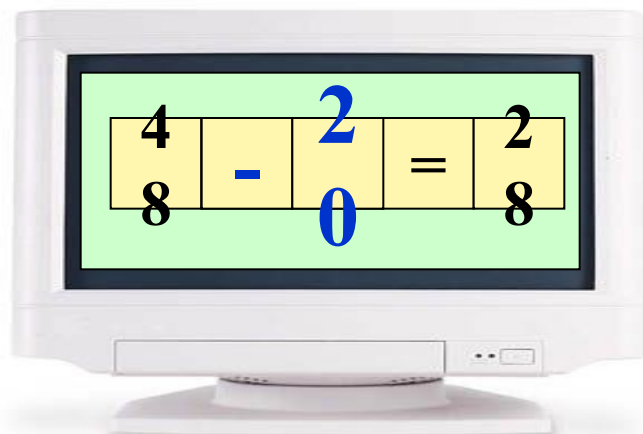
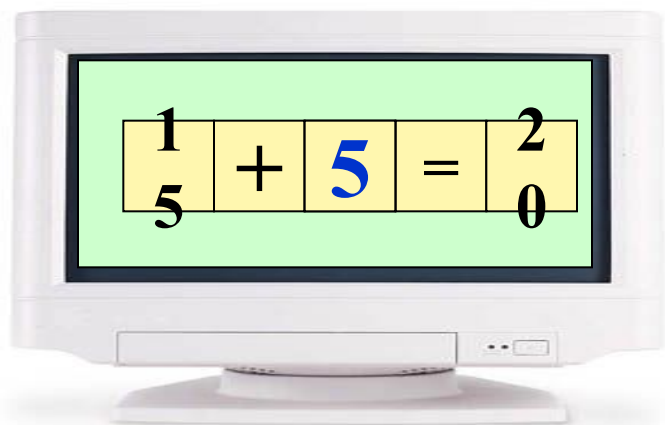
# Физминутка для глаз



Cmp



uuu



# Математический лабиринт

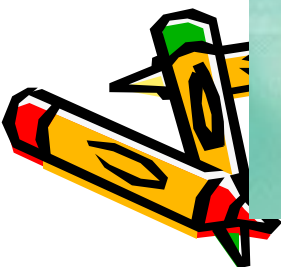
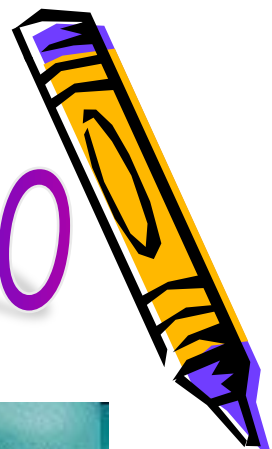


Mathematical maze layout with equations and answer boxes:

| Equation  | Answer Box 1 | Answer Box 2 |
|-----------|--------------|--------------|
| $49 - 28$ | 2<br>1       |              |
| $54 + 37$ | 9<br>1       | 5<br>2       |
| $34 + 25$ | 5<br>9       | 2<br>5       |
| $78 - 26$ |              |              |
| $48 - 23$ |              |              |
| $81 + 15$ | 9<br>6       |              |



# Волшебное солнышко





# Первый лучик «ЗАДАЧА»



IM-20-25

5

7  
10  
15  
13



Было пятнадцать цветков,  
сорвали — десять.  
Сколько цветков осталось?

IM-20-6

10  
5  
11  
17  
15  
10

Всего шестнадцать шариков.  
Синих — шесть.  
Остальные — жёлтые.  
Сколько жёлтых шариков?



IM-20-20

8  
10  
16  
11  
15

Было восемнадцать яблок.  
Восемь — съели.  
Сколько яблок осталось?



IM-20-5

12  
4  
10  
16  
18

На одной полке — шесть книг,  
на другой — десять.  
Сколько всего книг?



IM-20-2

18  
2  
15  
7  
16

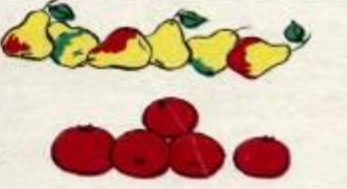
На одной полке — восемь кувшинов,  
на другой — десять.  
Сколько кувшинов на двух полках?



IM-20-11

20  
11  
6  
1  
15

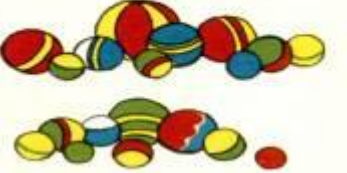
Купили шесть груш и пять помидоров.  
Сколько человек могут получить по одному овощу или фрукту?



IM-20-19

1  
10  
5  
19  
12

На одной полке — десять мячей,  
на другой — девять.  
Сколько всего мячей?



1

0

1

8

1

9



# Второй лучик «ПОСЧИТАЙКА»



$$5+5+5+5+5+5=30$$

$$5 \times 6 = 30$$

Что такое умножение?

Этот умное сложение.

Ведь умней умножить раз,

Чем слагать весь целый час.





## *Третий лучик «СМЕКАЛКА»*



3 ТОН

*тритон*

100 ЛБ

*столб*

ЯЯЯЯЯЯЯЯ

*семья*

40 А

*сорока*



# ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО



*Понравился урок*



*Не понравился  
урок*



# Литература:

1. «Раз, два, три—отвечай»  
( математические развлечения для младших школьников )- Перкова О.И.. Москва : 1994г.

Издательство Учебно-научного  
производственного центра «Энергомаш»

2.Т.Г.Жигалкина «Система игр на уроках  
математики в 1 и 2 классах». М.,: Новая школа,  
1997г.

3.Т.И.Линго «Игры. Ребусы, загадки для мл.  
школьников.»--Ярославль: Академия

4.Интернетресурсы

