



**Урок –презентация
по математике
в 1 классе по теме:
« Математический
рассказ и запись
действий к нему»**



**Подготовила учитель начальных классов
МОУ Терновская ООШ №2 Лысенко Людмила Ивановна**



Организация класса,
эмоциональный
настрой на работу



Из глубокого колодца
Солнце медленно встаёт.
Свет его на нас прольётся,
Луч его нам улыбнётся,
Новый день оно начнёт.





**А теперь, друзья, за дело!
Математика нас ждёт.
Начинаем устный счёт!**



Поставь в выражениях нужный знак + или -



$4 \dots 2 = 6$



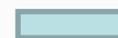
$7 \dots 2 = 5$



$6 \dots 2 = 8$



$8 \dots 0 = 8$





**Дорогие первоклассники!
Будьте внимательны,
Вас ждут новые задания.**

Сравните два текста
*К Пете на день рождения
пришли 5 мальчиков и 3
девочки.*



*К Пете на день рождения
пришли одноклассники и
принесли много подарков.
Мальчик поблагодарил ребят
за подарки.*

Составьте математические рассказы
и запиши действия к рисункам



4	+	2	=	6
---	---	---	---	---





6	-	2	=	4
---	---	---	---	---





Что общего в записанных выражениях?



4	+	2	=	6
---	---	---	---	---

6	-	2	=	4
---	---	---	---	---

6	-	4	=	2
---	---	---	---	---



Тема урока: «Математический рассказ и запись действия к нему»



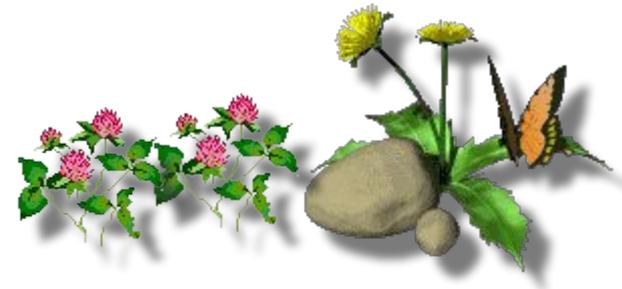
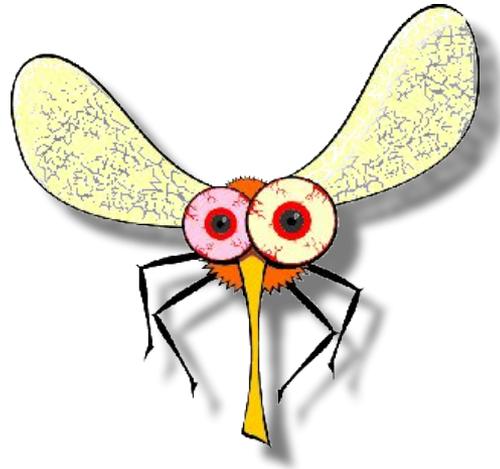
развивать
основы
логического
мышления,
математи-
ческую речь,
способность к
продолжитель-
ной умственной
деятельности

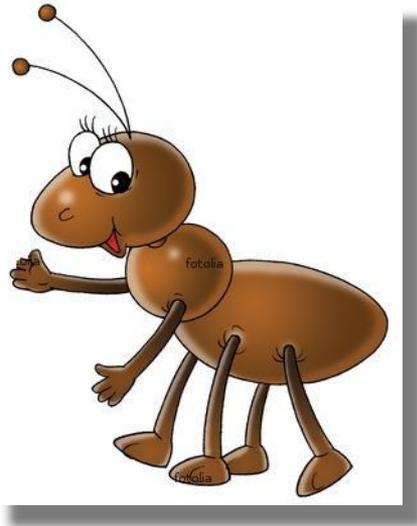
формировать
умение
составлять
текст по
рисункам,
записывать
математическое
действие к
рассказу,
слушать и
понимать
других,
извлекать
информацию из
текста и
иллюстрации

воспитывать
интерес к
умственному
труду,
стремление
использовать
математи-
ческие знания в
повседневной
жизни,
воспитывать
чувство юмора









Практическая работа



Нарисуйте 5 морковок,

затем ещё 2.

Сколько всего
морковок вы
нарисовали?



Вывод: чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...



Составьте математический рассказ по рисунку



Какой вопрос можно поставить к рисунку?



Какое математическое действие нужно записать к рисунку?



Вывод: чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...



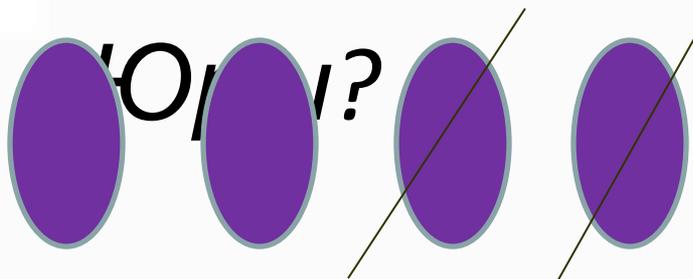


Работа с книгой



У Юры было 4 сливы. Он дал 2 сливы Саше.

Сколько слив стало у



--	--	--	--	--



Вывод: чтобы ответить на вопрос, нужно выполнить действие ...

Минутка отдыха



Пётр Петрович пришёл в гости к Машиному папе посоветоваться, снял в коридоре ботинки и надел тапочки. Как только трёхлетняя Маша обнаружила в коридоре пустые ботинки Петра Петровича, она сразу же положила в каждый ботинок по пять ложек манной каши. Сколько ложек манной каши обнаружил в своих ботинках Пётр Петрович после того, как получил ледяной совет?



Самостоятельная работа



У Серёжи было 4 кролика. Одного кролика он подарил Саше. Сколько кроликов стало у Серёжи?

--	--	--	--	--

У Серёжи было 4 кролика. Одного кролика ему подарил Саша. Сколько кроликов стало у Серёжи?

--	--	--	--	--



Подводим итоги самостоятельной работы

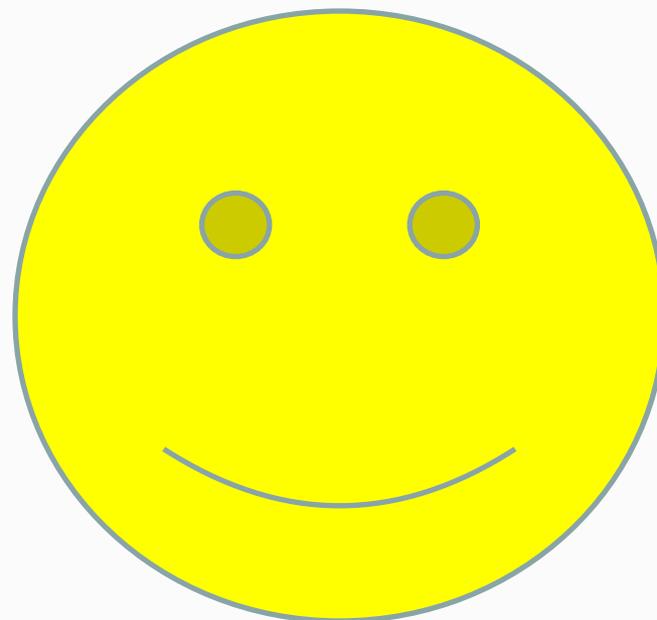


$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ!



Подводим итоги урока



Я

узнал,...

запомнил,...

научился...

удивился,...



Информация для размышления



Вовочка 3 раза дёрнул за косичку Машу, 2 раза - Дашу, 4 раза –Клаву и один раз, по ошибке, завуча Маргариту Багратионовну. Спрашивается: сколько раз дёргал Вовочка за косички и что теперь ему за это будет?





Спасибо за работу.



МОЛОДЦЫ!

