

# Тема урока: «МОДУЛЬ ЧИСЛА»



Подготовила:  
учитель математики  
МОУ «Старохуторская основная  
общеобразовательная школа  
Михарева Лилия Ивановна

**Математику уже затем изучать  
нужно, что она ум в порядок  
приводит.**

**М.В.**

**Ломоносов.**



## Устный счет

К нам на урок пришёл гость, который появится, если мы правильно вычислим данные примеры

$$а) 5 \cdot 1,4$$

$$-3,2$$

$$:0,2$$

$$\cdot 0,4$$

$$\underline{+2,4}$$

?

$$б) 10:4$$

$$-1,2$$

$$\cdot 6$$

$$+1,2$$

$$\underline{:18}$$

?

$$в) 9 - 3,2$$

$$+0,5$$

$$:9$$

$$\cdot 0,3$$

$$\underline{:0,01}$$

?

# Клоун Гоша



Ребята, помогите найти Гоше карточки с результатами (модуль числа), которые равны.

$$|-5,5|$$

$$|-17|$$

$$|3|$$

$$|42|$$

$$|-3|$$

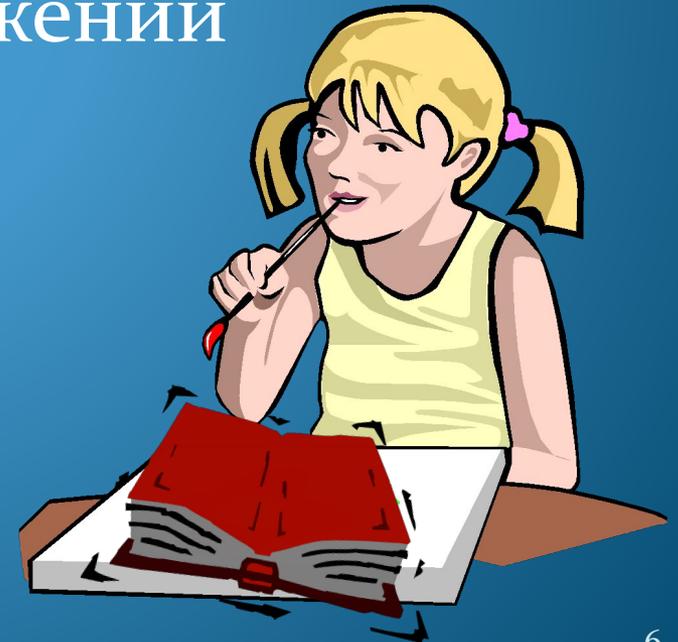
$$|5,5|$$

$$|42|$$

$$|17|$$

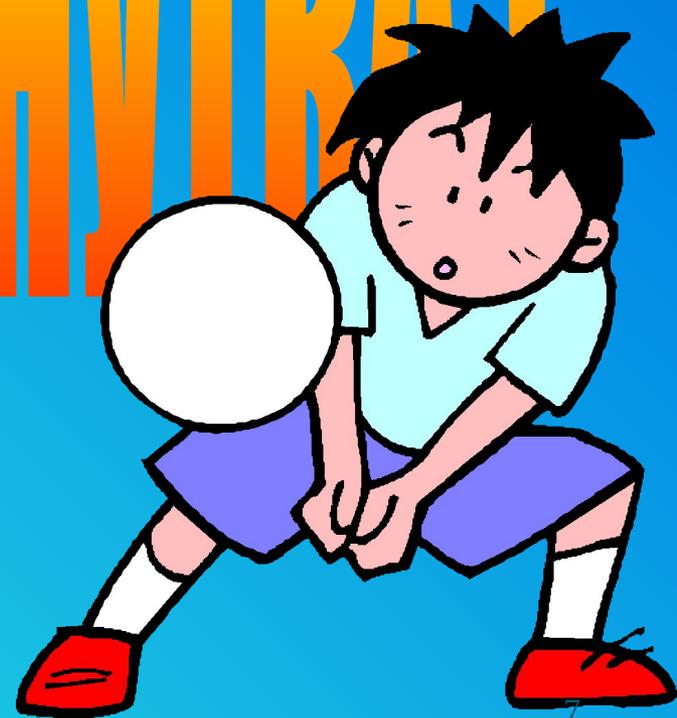
# Целеполагание:

- знать определение модуля числа;
- уметь находить модуль положительных и отрицательных чисел;
- находить значения выражений с модулями.





# ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ



# Четырехугольник с секретом

2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
3	4	5	6	7



Найдите  
неизвестное число:

$$|-6| + |3| = 9$$

$$|-27| - |14| = \dots$$



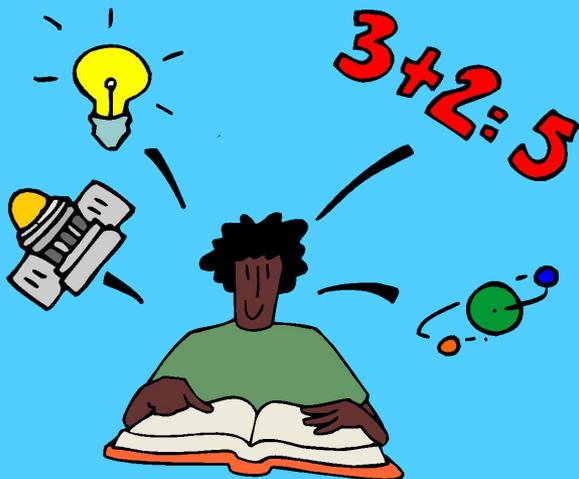
Продолжите ряд:

$$|-12| = 12$$

$$|12| = 12$$

$$|-69| = 69$$

$$|69| = \dots$$



# Работа с тестами

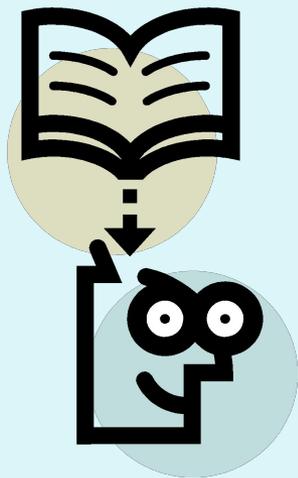
- **Тест:**
- 1) Укажите наименьшее по модулю число:  
а) -19,37; б) 6,3; в) 53,8.
- 2) Найдите значение выражения  $|-180| : |30|$ :  
а) -6; б) 60; в) 6.
- 3) Расположите числа -2,5 ; 42 ; -7; 0 в порядке убывания их модулей.  
а) -2,5 ; 42; -7; 0 б) 42; -7 ; -2,5; 0; в) -7; -2,5 ; 42 ; 0 .

# Взаимопроверка

1) б;

2) в;

3) б.





Итак, давайте закругляться,  
Да и не стоит удивляться.  
Решали мы сегодня много  
И оценю я вас всех строго.  
Модуль прошу не забывать  
И отвечать только на “пять”!



# Домашнее задание:

повторить п.28, №963, №971.



# Рефлексия.

## Как я усвоил материал?

Хорошо  
усвоил

Нужно

Не

усвоил

еще поработать



*Спасибо за урок,  
всего доброго!*

